****

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставническая пара** | Козловская Елена Викторовна (наставник),Ракова Диана Викторовна (наставляемый) |
| **Сведения о наставнике** | Козловская Елена Викторовна, учитель-логопед. Педагогический стаж – 34 года..Квалификационная категория – высшая. |
| **Сведения о наставляемом** | Ракова Диана Викторовна, учитель-логопед.Педагогический стаж –1 год. |
| **Форма наставничества** | «педагог - педагог» |
| **Цель Программы** | Способствовать профессиональному росту молодого специалиста |
| **Сроки реализации программы** | 01.09.2025 – 29.05.2026 |

# Карта персонализированной программы наставничества педагогического работника

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Перечень мероприятий | Сроки реализации | Место проведения | Формы представлениярезультатов | Ожидаемый результат |
| 1 | Профессиональное(предметные компетенции) |  1. Работа на логопункте. 2. Организация диагностики на всех вое возрастах. 3. Изучение ФОП. | Сентябрь – октябрь |  МБДОУ «Детский сад № 37» | Знакомство с документацией.Составление и корректировка расписания. Консультация пообследованию ребенка и заполнению диагностической карты. | Составлено и утверждено расписание работы.Знает содержание образовательной программы.Коррекционный компонент в ФОП. |
| 2 | Методическое |  1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:* умение грамотно подготовить и провести подгрупповое и индивидуальное занятие;
* умение сопоставлять задачи и содержание занятия;
* умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;

умение подвести итог занятия2. Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника |  В течение года | МБДОУ «Детский сад № 37» |  Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ)Рекомендации. | Понимание различных подходов к образованию и выбору методов, владение различными методами обучения, знание психологических механизмов усвоения знаний и умений.Внедряет в работу современные методы и приемы диагностики и работы с артикуляционным аппаратом, как основа постановки звуков. Обмен опытом, советы наставника, обсуждение |
| 3 | Психолого- педагогическое | Психологическое консультирование | В течение года | МБДОУ «Детский сад № 37» | Тренинги, консультации личные и групповые | Повышение уровня психологической компетентности при работе с детьми, родителями и коллегами |
| 4 | Коммуникативное |  1. Педагогические тренинги, «Школа логопеда» 2. Консультации для родителей |  Раз в квартал | МБДОУ «Детский сад № 37» | Деловые игры, семинары, тренинги. | Умение вести переговоры с родителями и коллегами,умение выстраивать позитивную коммуникацию. |