**Отчёт учителя-логопеда Козловской Елены Викторовны - наставника**

**по реализации работы с молодым специалистом учителем-логопедом**

**Раковой Дианы Викторовны**

**в 2024 - 2025 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, формирование у молодого специалиста интереса к педагогической деятельности и создание условий для самореализации и приобретения навыков, необходимых для педагогической деятельности и их закрепления в 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад 37» была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась исходя из совместно составленного «Плана по наставничеству» совместно с наставником Козловской Елены Викторовны, учителя-логопеда высшей категории и молодого специалиста учителя-логопеда Раковой Дианы Викторовны.

Функционирование наставничества координировала зам. зав. по ВМР Баниной Валентины Борисовны.

**Цель работы:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Цель** | **Методическая помощь** | **Пометки о выполнении** |
| **Сентябрь** | 1.Изучение нормативно-правовой документации.  2. Организация первичной  диагностики. | Оказать помощь в организации качественной работы с документацией. | Общая консультация по ведению всей документации учителя-логопеда в коррекционной работе. | Выполнено |
| **Октябрь** | 1.Составление документации учителя-логопеда.  2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания, родительских консультаций по итогам документации. | 1.Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.  2.Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования. | 1. Пригласить на открытую диагностику учителя-логопеда Ракову Д.В.  2.Посетить логопедическую диагностику у молодого специалиста с целью правильного определения коррекционного маршрута.  3.Разработать совместно коррекционный маршрут на одного воспитанника. | Выполнено по всем пунктам |
| **Ноябрь** | 1.Посещение наставником занятия с целью выявления профессиональных затруднений:  - умение грамотно подготовить занятие;  - умение сопоставлять задачи и содержание занятия;  - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;  - умение подвести итог занятия.  2.Участие в ежегодном игровом чемпионате среди ДОУ Томской области, приуроченному ко Дню логопеда. | Проанализировать решения цели занятия, реализации задач, поставленных на занятии. | Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ)  Рекомендации. | Выполнено  Диплом 1 степени в командном выступлении на логопедическом КВИЗе в ТОИПКРО |
| **Декабрь** | 1.Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника по постановке звука. | 1.Поделиться коррекционными приемами и современными методами в логопедической работе с детьми. | Учителю-логопеду Раковой Д.В. проанализировать занятие.  Обмен мнениями, обсуждение приемов. |  |
| **Январ** | 2.Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми. Методическое пособие «Дары Фребеля» в коррекционной работе с детьми. | 2. Предложить ознакомиться с Методическими рекомендациями пособия «Дары Фребеля» | 1. Провести консультация «Реализация коррекционных задач через игровые приемы с пособием «Дары Фребеля» | Выполнено |
| **Февраль** | 1.Просмотр и анализ  индивидуальных занятий по постановке звуков молодого специалиста с детьми. | 1.Проанализировать занятия. | 1.Предложить свои методические наработки для качественного коррекционного процесса. | Выполнено |
| **Март** | 1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития (коррекционных маршрутов). | Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности, внести коррективы в коррекционный маршруты по необходимости. | Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. | Выполнено |
| **Апрель** | 1.Проведение итогового занятия молодого специалиста. | 1.Оказать помощь при составлении конспекта для итогового занятия. | 1.Самоанализ анализ итогового занятия учителя – логопеда Раковой Д.В. | Выпонено |
| **Май** | 1. Организация диагностики речевого развития детей.  2. Подведение итогов работы за год. | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования.  Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения. | Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты.  Рефлексия. Беседа. Рекомендации. |  |

**Выводы:**

Ракова Диана Викторовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с воспитанниками, применяет информационно-коммуникативны, сдоровьесберегающие и другие современные технологии.

Стиль отношений учителя-логопеда с детьми доброжелательный, преобладают игровые приемы.

Диана Викторовна прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В целом, задачи, поставленные перед наставником в 2024 – 2025 учебный год выполнены.

**Рекомендации молодому педагогу учителю-логопеду:**

* 1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах и вебинарах по теме самообразования.
  2. Посещать занятия опытных учителей-логопедов с целью овладения методикой коррекционно-развивающего обучения.
  3. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности и игровые приемы, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставник: Учитель-логопед Козловская Е.В.

Май 2025