**Простые игры для развития фонематического слуха**

**Часть 1**



**Почему это важно?**

Фонематический слух — это способность ребёнка слышать и различать звуки речи: где «б» – а где «п», где «с» – а где «ш». Это не просто слух, а тонкое распознавание, которое помогает ребёнку правильно говорить, не путая звуки в словах, а в будущем научиться правильно читать и писать.

**Если фонематический слух недостаточно сформирован:**

* **Ошибки в произношении**

Ребёнок может путать звуки, например, говорить «шобака» вместо «собака», «сапка» вместо «шапка». Он просто не слышит разницу между звуками, которая для нас очевидна.

* **Трудности при обучении чтению и письму**

Ребёнку сложно сопоставить звук и букву: он может писать «з» вместо «с», «б» вместо «п». Из-за этого возникают ошибки, снижается уверенность в себе, страдает успеваемость.

* **Трудности в понимании речи на слух**

Особенно в шумной обстановке или если слова звучат быстро — ребёнку трудно выделить важные звуки и понять смысл сказанного.

**Как может помочь родитель?**

Фонематический слух можно развивать дома в процессе разнообразных игр.

Фонематический слух развивается в несколько этапов:

1 этап: узнавание неречевых звуков.

2 этап: различение высоты, силы и тембра голоса.

3 этап: различение слов близких по звуковому составу

4 этап: различение слогов

5 этап: различение звуков

6 этап: анализ звукового состава слова

В данной статье будут приведены примеры игр на первом этапе. Последующие этапы будут описаны в дальнейших частях.

**Игры на узнавание неречевых звуков**

**«Угадай музыкальный инструмент».**

**Возраст:** от 3-х лет.

**Что нужно:** игрушечные музыкальные инструменты.

**Как играть:** выложите перед ребёнком различные музыкальные инструменты (вначале не берите много, достаточно 3-х. Далее – постепенно увеличивайте количество). Вместе с ребёнком послушайте их звучание, поиграйте. Затем за ширмой или спиной ребёнка поиграйте на каком-либо инструменте. Попросите показать инструмент, который звучал.

**"Найди предмет по звуку"**

**Возраст:** от 3-х лет.

**Что нужно**: различные бытовые предметы — ключи, ложка, пластиковый стакан, бумага, коробочка с крупой и т.д.

**Как играть:** создавайте звук за ширмой или за спиной (например, потрясите банку с рисом) — пусть ребёнок угадает, что это, а потом покажет этот предмет. По мере запоминания и различения ребёнком различных звучаний, количество предметов можно увеличивать.

**"Громко – тихо"**

**Возраст:** от 3-х лет

**Что нужно:** любые предметы, которые издают звук (погремушки, ложка, барабан, коробочка и др.)

**Как играть:** издаем громкий удар в барабан, произносим «ГРОМКО!». Затем издаём тихий удар, говорим «тихо». Затем делаем то же самое, но «громко» или «тихо» должен сказать сам ребёнок.Далее можно предложить ребёнку самому сделать громкий или тихий звук.

**"Чей голос?" (звуки животных)**

**Возраст:** от 2,5 лет.

**Что понадобится:** записи звуков животных и соответствующие игрушки или картинки. Можно использовать мобильное приложение.

**Как играть:** Включайте звуки животных. Пусть ребёнок угадывает: кто это?

**Игра «Звучащие подсказки»**

**Возраст:** от 3-х лет.

**Что понадобится: игрушка, которую нужно спрятать, бубен или барабан.**

**Как играть:** спрячьте в комнате игрушку. Задача ребёнка – найти ее, ориентируясь на силу ударов. Если малыш подходит близко к тому месту, где спрятана игрушка, - удары становятся громче, если он удаляется - тише.

**"Поставь по порядку"**

**Возраст:** от 3-х лет.

**Что понадобится:** музыкальные инструменты.

**Как играть:** Познакомьте ребёнка с музыкальными инструментами (не берите много, для начала достаточно двух), послушайте их звучание и поиграйте вместе. Затем попросите отвернуться и поиграйте сначала на одном инструменте, затем на другом. Далее спросите, какой инструмент был первым, а какой последним.

**«Где позвонили?»**

**Возраст:** от 3-х лет.

**Что понадобится:** колокольчик или другой музыкальный инструмент. Повязка на глаза.

**Как играть:** Аккуратно завяжите ребёнку глаза, встаньте от него в стороне и тихо издавайте звук. Ребенок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук, и с закрытыми глазами рукой показать направление, потом открыть глаза и проверить себя.

**«Жмурки»**

**Возраст:** от 3-х лет.

**Что понадобится:** любой звучащий предмет.

**Как играть:** Аккуратно завяжите ребёнку глаза. Отойдите от ребёнка и начните издавать звук. Задача ребёнка вас «поймать», двигаясь в сторону звучащего предмета.

**Если у вас есть вопросы по состоянию речи вашего ребёнка, вы всегда можете проконсультироваться с логопедом, закреплённым за вашей группой.**

**Желаем здоровья и красивой речи вашему малышу!**