*Консультация для педагогов и родителей*

**Стимулирование развития речи в режимных моментах**

***Рекомендованный возраст 3 – 4 - 5 лет***

**«Бывает…. Какое бывает…»**  
  
*Начните игру словами:  
"Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой вариант (хотя бы один). Если малыш не продолжает вашу фразу, закончите ее сами и предложите аналогичную.*

Что бывает круглое?  
Что бывает острое?  
Что бывает жидкое?  
Что бывает длинное?  
Что бывает пушистое?  
Что бывает твердое?  
Что бывает квадратное?  
Что бывает ароматное?  
Что бывает синее? И так далее…

**«Что сначала, что потом»**

*Познакомьте ребенка с понятиями "сначала" и "потом" на наглядных жизненных примерах, подходящих иллюстраций.*

- сначала чай наливают, потом пьют  
- сначала человек ложится спать, потом встает  
- сначала самолет взлетает, потом…  
- сначала птичка откладывает яичко, потом…

*Естественно, чем младше ребенок, тем смысл фраз должен быть проще, понятнее ему.*  
  
**«Что будет, если…»**

*Вы задаете вопрос - ребенок отвечает.*  
"Что будет, если я встану ногами в лужу?"  
"Что будет, если в ванну с водой упадет мячик? Палка? Полотенце? Котенок? Камень?" и так далее.

**«Что можно делать с … С чем можно делать…»**

*Вы начинаете:*  
*"Мячик можно кидать, катать, ронять, отбивать его ногой, ракеткой, а еще…", "Воду можно пить. Ею можно умываться, в ней можно плавать, а еще..." - ребенок продолжает.*  
*Или:  
"Залезать можно на шкаф, на кровать, на лестницу, на…", "Пить можно воду, молоко, сок, а еще…".*

- Чай пьют, а печенье едят.  
- На кровати лежат, а на стуле сидят.  
- Гвоздь забивают, а шуруп завинчивают.  
- Рубашку шьют, а шарф …  
- Котлеты жарят, а суп…

**«Кто что делает»**

*Правила - аналогичны другим устным играм: взрослый начинает, ребенок продолжает и наоборот.*

*Начало может быть таким:*

- Солнышко - светит, сияет, греет, а еще….  
- Чайник - свистит, кипит,…  
- Машина - едет, гудит, светит,…  
- Снег - идет, тает,…  
- Кошка - бегает, ходит, пьет, спит,…

*Или называете два предмета или живых существа. Ребенок должен назвать общее для них действие:*

- И лягушка, и зайчик - прыгают.  
- И птица, и муха летают.  
- И снег, и дождь выпадают на землю.  
- И снег, и лед - тают.

*Или много предметов на одно действие:*

- Светит - солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще …  
- Едет - машина, поезд, велосипед, …  
- Тает - мороженое, лед, …

**«Что внутри?»**

*Взрослый называет предмет или место, а ребенок в ответ называет что-то или кого-то, что может быть внутри названного предмета или места.*

дом - стол,  
шкаф - свитер,  
холодильник - кефир,  
тумбочка - книжка,  
пузырек - лекарство,  
кастрюля - суп,  
дупло - белка,

улей - пчелы,  
нора - лиса,  
автобус - пассажиры,  
корабль - матросы,  
больница - врачи,  
магазин - покупатели.

**«Угадай, кто это?»**

*Взрослый называет несколько слов (желательно использовать в основном прилагательные), описывающих то или иное животное. Задача ребенка, как можно быстрее угадать, о ком идет речь.*

*Сначала следует давать более общие описания. Затем называть более точные признаки, характерные только для загаданного существа.*

- Серый, злой, зубастый, голодный. (волк)  
- Маленький, серенький, трусливый, длинноухий. (заяц)  
- Маленький, коротконогий, трудолюбивый, колючий. (ежик)  
- Длинная, безногая, ядовитая. (змея)  
- Пушистая, рыжая, проворная, хитрая. (лиса)  
- Большой, неуклюжий, бурый, косолапый. (медведь)

**«Назови одним словом»**

Возраст: от 4-5 лет.

*Я буду описывать что-то, а ты назови, то, о чем я рассказываю одним словом:*

- часы, которые помогают проснуться,  
- большая ложка, с помощью которой наливают суп,  
- утренняя еда,  
- человек, который направляется в дальние страны,

**«Кому что нужно»**

Возраст: от 4-5 лет.

*Взрослый называет человека или животное, а ребенок в ответ называет, какой предмет (или предметы - можно поставить условие - до тех или до пяти предметов) ему может понадобиться.*

- парикмахер - ножницы, расческа,  
- почтальон - сумка,  
- учитель - указка, учебники,  
- продавец - весы, касса,  
- муравей - палочки, листики,  
- пчела - пыльца, нектар,  
- птица - веточки, пух (для гнезда)

***Рекомендованный возраст 5 – 7лет***

**«Как можно узнать…»**

*Задавайте ребенку вопросы типа:  
Как можно узнать, холодно ли на улице или нет? (посмотреть на градусник за окном)*

- сварилась картошка или нет? (потыкать вилкой или попробовать)

- высохла ли рубашка? (потрогать)  
- сладкий ли чай? (попробовать)  
- пишет фломастер или нет? (попробовать писать)  
- крепко ли завязана веревка? (потянуть)

- есть ли вода в стакане? (посмотреть)  
- есть ли мячик в закрытой коробке? (потрясти)  
- есть ли кто дома? (позвонить в дверь или по телефону)  
- работает ли пылесос? (включить)  
- одинаковой длины полосочки нарисованы? (измерить линейкой)  
- интересная ли книжка? (прочитать)  
- мягкий ли хлеб? (пощупать)  
- любит ли собачка кашу? (дать попробовать съесть)

**«Закончи предложение…»**

- Конфета сладкая, а лимон...  
- Корова мычит, а свинья...  
- Днем светло, а ночью...  
- Солнце желтое, а небо...  
- Летом жарко, а зимой...  
- Самолет летит, а машина...  
- Днем мы обедаем, а вечером...  
- Петух кукарекает, а ворона...  
- Кузнечик прыгает, а птица...  
- Ты смотришь глазами, а слышишь...  
- Гусеница ползет, а рыба...  
- Лиса живет в норе, а птица в...  
- Ты нюхаешь носом, а ешь...  
  
- Читатель читает, а писатель...  
- Повар готовит, а врач...  
- У человека две ноги, а у собаки…  
- Ты смотришь глазами, а дышишь…  
- Собака лает, а кошка…  
- Певец поет, а строитель…  
- Трава зеленая, а небо…  
- Машина едет, а лодка…  
- Птица летает, а змея…  
- Птицы живут в гнездах, а люди…  
- Зимой идет снег, а летом…  
- Из шерсти вяжут, а из ткани…  
- Балерина танцует, а пианист…  
- Дрова пилят, а гвозди…

**«Подбери слово и повтори все предложение…»**

- дедушка собирает в лесу… (грибы);

- мальчик сорвал с дерева спелое… (яблоко);

- девочка на поляне собирает в корзину… (землянику);

- школьник положил в портфель… (учебник);

- папа выловил удочкой из реки… (карася).

**«3 слова: вода, земля, воздух»**

*Ведущий (взрослый или ребенок называет по очереди эти слова. Дети подбирают подходящее к этой категории.*

**«Кто кем был»**

Цыпленок – яйцом

Хлеб – мукой

Лошадь – жеребенком

Шкаф – доской

Корова – теленком

Велосипед – железом

Дуб – желудем

Рубашка – тканью

Рыба – икринкой

Ботинки – кожей

Яблоня – семечкой

Дом – крпичем.

Лягущка – головастиком

Сильный – слабым

Бабочка – гусеницей

Взрослый – ребенком

Мороженое – молоком

Котлета – мясом

Стол – доской, деревом

**«Закончи предложение»**

- Бабушка засмеялась, потому что…..

- Оля прибежала домой, потому что…

- Собака грозно зарычала, потому что..

- Папа открыл окно, потому что..

- Вова громко вскрикнул, потому что…

- Мама отругала сына, потому что…

- Учительница весело рассмеялась, потому что…

- Бабушка включила телевизор, потому что..

- У Коли заболело горло, потому что…

- Вася решил переодеться, потому что…

- Собака весело завиляла хвостом, потому что…

- Кошка замурлыкала, потому что…

- Кот выгнул спину и зашипел, потому что…

- Машины резко затормозили, потому что…

- Мальчик быстро побежал к школе, потому что….

- Папа купил цветы, чтобы…

- Дедушка сел в лодку, чтобы..

- Мама налила в миску супа, чтобы..

- Наташа подошла к телефону, чтобы….

- Рабочие привезли кирпич, чтобы..

- Гоша подошёл к ручью, чтобы..

- Серёжа нагнулся над кустом, чтобы..

- Дети подняли с земли птенчика, чтобы..

- Дедушка поставил в огороде пугало, чтобы..

- Водитель открыл багажник, чтобы..