**Речевые игры по дороге домой для детей 5 – 6 лет**

**(рекомендации для родителей**)

Для развития речевых навыков у ребенка наиболее эффективно вести свободные беседы и играть в творческие игры. Во время таких игр дети находятся в состоянии увлечения и не осознают, что параллельно обучаются. Они сталкиваются с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Все игровые действия и упражнения направлены на обучение. Решение поставленных задач является ключевым фактором для личного успеха каждого ребенка в игре.

Мы предлагаем вам несколько игр, которые способствуют развитию речи, расширению словарного запаса, развитию внимания и воображения ребенка. В ходе этих игр ребенок научится классифицировать предметы и обобщать их свойства. Чтобы достичь положительного результата, необходимо играть каждый день.

1. **«Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

1. **«Отгадай, что это» .**

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (яблоки, груши и т.д.)

Движется по дорогам, по воде, по воздуху (машина, корабль, вертолет).

1. **«Назови лишнее слово».**

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

-«Лишнее» слово среди имен существительных: кукла, песок, юла, ведерко, мяч (песок, это не игрушка, остальные предметы –это игрушки)

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных: желтый, красный, сильный, зеленый ( лишнее слово -сильный, это не цвет) и т.д.

**4.«Кто или что может это делать?»** (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…

**5.Игра «Вместе веселей»** (систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что? Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

**6**.**Игра «Один –много»** (образование множественного числа существительных): сорока – сороки, берёза- берёзы, машина –машины

**7.Игра «Назови ласково»** (упражнение в словообразовании):синица – синичка, кошка-кошечка….

**8.Игра «Какой? Какая?»** Подобрать как можно больше признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?)… , белка (какая?)…, заяц (какой?)….

**9.«Скажи наоборот»** Слова- антонимы: высокий- низкий, далеко- близко, грязный- чистый и т. д. (Этот мальчик добрый, а этот …злой. Эта девочка высокая, а эта низкая и. т. д.)

**10. «Назови одним словом»** Машина, велосипед, автобус – это транспорт.

С подобными играми дорога станет весёлой, познавательной и продуктивной. Помните, время проведенное с ребенком - бесценно! Уделяйте своему малышу как можно больше внимания, ведь дороже и важнее, чем свой родной ребенок, нет ничего на свете! Играйте и не забывайте хвалить своих детей!

Хоменко О.И.,

учитель-логопед.