

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.  
  
 Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. **Правила выполнения артикуляционной гимнастики**

1. Артикуляционную гимнастку выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
2. Ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.
3. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. 2 раза в день по 3 минуты, не более 2 упражнений за один раз.
4. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
5. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
6. Упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, ребенок должен хорошо видеть свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения движений. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
7. Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
8. Нельзя говорить ребенку, что он делает упражнение неверно, - это может привести к отказу выполнять движение. Лучше покажите ребенку его достижения («Видишь, язык уже научился быть широким»), подбодрить («Ничего, твой язычок обязательно научиться подниматься кверху»).

**Предлагаем вам Q-коды видеороликов артикуляционных гимнастик.**

|  |  |
| --- | --- |
| Для малышей. |  |
| Звук [р] [рь] |  |
| Звуки [Л] [ль] |  |
| Свистящие звуки |  |
| Шипящие звуки |  |

Подготовила Хоменко О.И.,

Учитель-логопед