Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

(МБДОУ «Детский сад № 37)

г. Северск, Томской области

Аналитическая справка по реализации регионального проекта

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

в МБДОУ «Детский сад № 37»

за период 2022 – 2023 учебный год.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ «Детский сад № 37» реализуется с 2021 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

В рамках проекта педагогами ДОО разработано 5 программ дополнительного образования: «Шарики - кубарики», «Робототехника», «Юный ученый», «Метеостанция в ДОУ», «Пластилиновая ворона». Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей (консультации, информационные буклеты по направлениям проекта), внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей («Эксперименты дома и в детском саду», «Киберканикулы», «Слет юных ученых», «Ярмарка технических идей», «Семейные мастер – классы», «Дни открытых дверей»).

В целях создания сетевого партнерства организовано взаимодействие с социальными партнерами: библиотека «Солнечная», «Музей г.Северска».

За время реализации проекта педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации для совершенствования профессиональных компетенций в вопросах освоения современных технологий

дошкольного образования, направленных на развитие пространственного мышления у дошкольников.

Курсы были организованны в дистанционном и очном форматах на базе ТОИПКРО по теме: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Диссеминация лучшего опыта

работы педагогов ДОУ была организованна через проведение круглых столов и участия в городских семинарах по теме проекта. Также педагоги ДОУ приняли участие в областном форуме «Ярмарка педагогических идей», где успешно представили опыт работы.

За время реализации проекта в группах ДОО созданы: уголки научно-экспериментальной деятельности, центры технического творчества, центр дополнительных услуг «Развитие++», на территории ДОУ установлена современная Метеоплощадка, открыта мультимедийная студия «Пластилиновая ворона». За время реализации проекта приобретены специальные наборы конструкторов, паззлы, головоломки и другие игры, способствующие развитию пространственного мышления. РППС группы организована таким образом, чтобы дети могли свободно выбирать задания и самостоятельно развиваться в процессе.

Обеспечены условия для создания новых 52 мест дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников, в соответствии с дорожной картой реализации задач регионального Проекта.

*Качество результатов образовательной деятельности.*

Анализ отражающий динамику сформированности предпосылок естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций, а так же в рамках реализации Международного проекта «Уроки из океана» сформированности предпосылок географических представлений через диагностический инструментарий.

Диагностический инструментарий представлен диагностическими методиками (Якиманской И. С. О разработке метода диагностики развития пространственного мышления, Методика Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностика пространственных представлений ребенка»), позволяющими оценить отношения к информационным процессам, готовность понимать инструкции, алгоритм в деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы.

Дети 5- 6 лет

70

60

50

40

30

20

10

0

Технологические

компетенции

Исследовательские

компетенции

Сформированы

Частично сформированы

Не сформированы

Дети 6- 7 лет

70

60

50

40

30

20

10

0

Технологические

компетенции

Исследовательские

компетенции

Сформированы

Частично сформированы

Не сформированы

На основании данных, полученных из входного мониторинга развития исследовательских и технологических компетенций, можно сделать вывод, что значительная часть дошкольников, имеют развитые или частично развитые технологические и исследовательские компетенции. Это свидетельствует о том, что дети активно участвуют в практических заданиях, играх и экспериментах, которые способствуют развитию их технического мышления, наблюдательности, креативности и умению решать проблемы.

Педагоги успешно организуют образовательный процесс, эффективно используют нетрадиционные формы работы с семьями. Входной мониторинг помог скорректировать дальнейшую работу по проекту. Реализация регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников» в детском саду ведётся системно и показывает положительные результаты.

Заведующий О.А. Григорьева

Исп:

В.Б. Банина,

Зам.зав.по ВМР

83823521264