

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области**

(МБДОУ «Детский сад № 37»)

636039 г. Северск, ул. Ленина, 82

Тел. 52-12-66; Факс: (8-38-23) 52-58-61, e-mail: ds37@seversk.gov70.ru

ОКПО 49391182, ОГРН 1027001683928, ИНН/КПП 7024016355/70240100

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 37»
Протокол № 3
«30» марта 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37»

« 30 » марта 2023г.
О.А. Григорьева



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 37»
за 2022 год

Содержание

- I. Введение**
- II. Аналитическая часть**
 - 1. Общие сведения об образовательной организации**
 - 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году, подлежащей самообследованию**
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Оценка системы управления организации
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.6. Оценка учебно-методического, материально-технического обеспечения
 - 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2022 году, подлежащей самообследованию**
 - 1.1. Показатели деятельности учреждения

I. Введение

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 09.02.2021 по 26.03.2021гг. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2022г.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 37» «О проведении самообследования» от 01.03.2022 № 29/1 п/д.

На основании приказа утвержден следующий состав группы:

Председатель – заместитель заведующего по ВМР Банина В.Б.

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по АХЧ Дунец Е.Б.,
- специалист по кадрам, администратор сайта ДОУ Носенко Т.П.
- председатель профсоюзной организации № 90 Семченко Е.А.
- представитель родительского комитета ДОУ Журавская А.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 37» от 30 марта 2023 года, протокол № 3.

МБДОУ «Детский сад № 37» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №37» от 29.12.2014г.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» действует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 25.04.2005г. № 1197 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 37» путем присоединения МДОУ «Детский сад № 38» и МДОУ «Детский сад № 39». Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964 году.

Продолжительность рабочей недели в учреждении составляет 5 дней, режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.

Документы об учреждении, отчеты о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 37», об использовании закрепленного муниципального имущества, распоряжение о назначении руководителя, а также сведения о проведенных в отношении учреждения контрольных мероприятиях и их результатах представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/42078>

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области (МБДОУ «Детский сад № 37»)
Ф.И.О. руководителя	Григорьева Оксана Анатольевна
Юридический адрес организации	636039, Томская область, город Северск, улица Ленина, 82
Адрес фактического местонахождения	Корпус № 1 – 636039, Томская область, город Северск, улица Ленина 82 Корпус № 2 – 636039, Томская область, город Северск, улица Ленина 76 Корпус № 3 – 636039, Томская область, город Северск, проспект Коммунистический, 80 ^а
Почтовый адрес	636039, Томская область, город Северск, улица Ленина, 82
Телефоны организации	Корпус № 1 - Тел. (8-38-23) 52-12-64 Корпус № 2 - Тел. (8-38-23) 52-12-63 Корпус № 3 - Тел. (8-38-23) 52-63-65, (8-38-23) 52-12-66, (8-38-23) 52-58-61
Адрес электронной почты	ds37@seversk.gov70.ru
Адрес официального сайта	http://ds37.seversk.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1027001683928
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024016355/70240100
Код ОКПО (предприятий и организаций)	49391182
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11 – образование дошкольное; 85.41 – образование дополнительное детей и взрослых; 88.91 – представление услуг по дневному уходу за детьми
Код ОКАТО (местонахождение)	69541000000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 1630 от 27.11.15 года Серия 70Л01 Регистрационный № 0000641

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году, подлежащей самообследованию

2.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37» определяется Образовательной программой разработанной с учетом ФГОС ДО, и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2015-2020гг. Программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным на основе новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-8 лет в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 37» дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» ориентирована на разностороннее развитие дошкольников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью воспитывающихся в образовательном учреждении.

Образовательные задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Организация образовательного процесса с учетом ведущей деятельности дошкольников (игровой) стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка, становление его личности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать свое мышление и воображение.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

В 2022 году в учреждении функционировало в среднем 14 групп. Из них 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида, и 3 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, ФФНР, логоневроз) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте. В 2022 году по результатам комплектования снизилось количество групп раннего возраста с 1-го года до 2-х лет, в связи со спадом рождаемости в городе.

Во всех группах учреждения создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

В группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно - развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог) используют:

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;
- центр песочной терапии, содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка;
- комплект учебно-наглядных пособий «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте», и методическими рекомендациями по их использованию;
- авторские дидактические пособия Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями.

В учреждении организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- тяжелые нарушения речи;
- нарушения коммуникативной сферы;
- нарушения эмоционально – волевой сферы;
- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно – образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 37» является психолого-педагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ППк в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ППк определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ППк по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь-октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ППк: раннего возраста, дошкольного возраста.

Образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в ДОУ выстраивается на основе компетентностного и дифференцированного подходов обеспечивающих условия равноправного партнерства в воспитании и образовании детей с разными образовательными потребностями.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» являются главными помощниками в воспитании и образовании своих детей.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. **Федеральный государственный образовательный стандарт ДО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей.** Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современными детьми и их родителями.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 37» сумел реализовывать образовательную деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования. Благодаря применению дистанционных форм взаимодействия с семьей, родители по прежнему получают возможность раскрывать свои внутренние потенциалы, приобретать недостающие знания в вопросах воспитания, и образования, получать обратную связь и эмоциональную поддержку педагогов ДОУ.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт <http://ds37.seversk.ru/>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ, со структурой и органами управления организацией, а также опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации через Электронную приемную на сайте по электронной почте: ds37@seversk.gov70.ru.

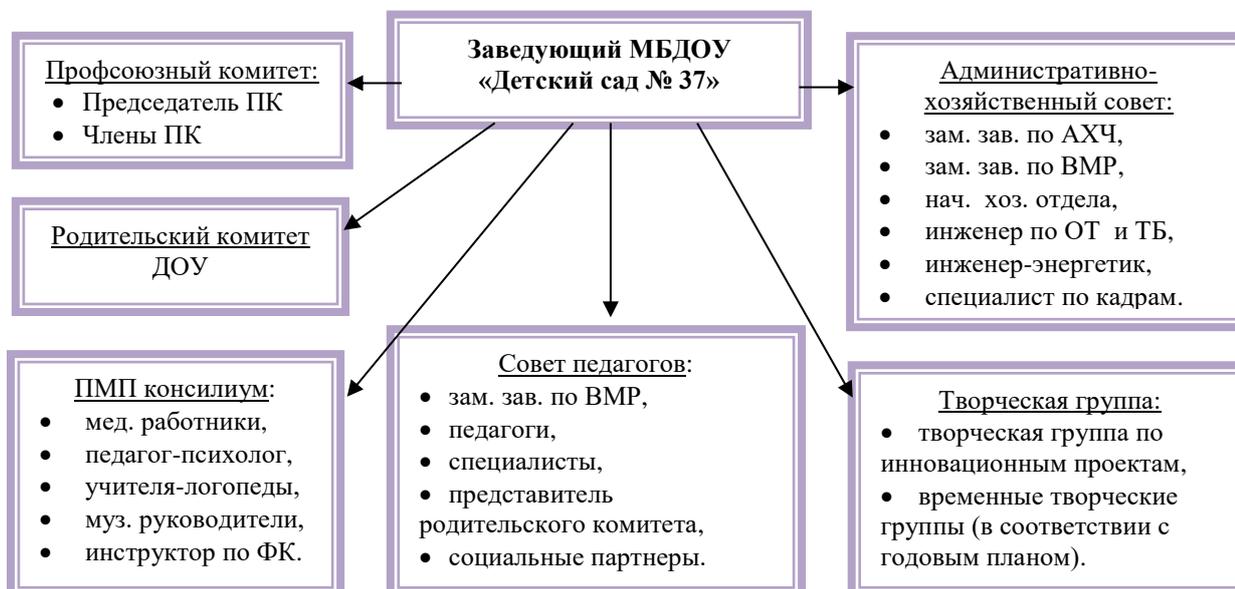
Так же, в 2022 году с целью открытости и доступности для родительской общественности созданы официальные сообщества в социальных сетях: ВК, ОК и телеграм.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в соответствии с Уставом, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления.

Таблица 1 - Управление службами МБДОУ «Детский сад № 37»



Вывод: Таким образом, модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДООУ. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

Содержание психолого – педагогической работы, проводимой с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37» согласно требованиям ФГОС ДО.

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;
- воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к малышам;
- развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;
- формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность, толерантность, сочувствие, справедливость.

2. Ребенок в семье и сообществе:

- расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
- расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
- расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.

3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- воспитание культурно – гигиенических навыков, самообслуживания;
- привлечение к общественно – полезному труду, труду в природе;
- воспитание уважения к труду взрослых.

4. Формирование основ безопасности:

- формирование навыков безопасного поведения в природе;
- формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
- формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

Руководствуясь тем, что игра является ведущей деятельностью на протяжении всего дошкольного возраста, Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» составлена с этим учетом. Что дает возможность при планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса педагогам легко увидеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности детей.

Игровая среда стимулирует детскую активность, поэтому в ДООУ уделяется большое внимание постоянному ее обновлению в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируется. Современные пособия, дидактические материалы, магнитные и электронные конструкторы, напольные конструкторы

«Великан», «Полидром», цифровая лаборатория «Наураша», Дары Фребеля, наборы «Куборо», и др. дают возможность детям активно исследовать и решать образовательные задачи, участвовать в создании и обновлении игровой среды, а педагогам позволяют поддерживать детскую инициативу, развивать познавательный интерес, расширять знания об окружающем мире.

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДООУ в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

Вывод: В ходе реализации программы образовательная ситуация строится с учетом детских интересов. Дошкольники получают социальный опыт, создавая и воплощая собственные замыслы, чувствуют, что их попытки пробовать новое, в том числе и при планировании собственной жизни в течение дня будут поддержаны взрослыми. Образовательная траектория группы детей меняется с учетом происходящих в жизни дошкольников событий.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» придерживается следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13г. Выделяются ключевые ориентиры:

- в работе с детьми с 1 года до 2 лет образовательной программой предусмотрено воспитание через игры-занятия, продолжительностью 6 -10 минут;
- с 2 лет до школы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2-ух до 3-ех лет – 10 – 12 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 5-ти лет не более 20 минут; в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 7(8)-ми лет не более 30 минут;
- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Самостоятельная деятельность детей организуется воспитателем в течение дня в игровой форме. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей развивающая предметно – пространственная среда групп, благоприятный эмоциональный микроклимат в психолого - педагогической работе с детьми позволяет стимулировать развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, способствует успешной социализации ребенка и становлению его личности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Таблица 2 - Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого – педагогической работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Виды деятельности	Краткое описание
1.	Игровая деятельность	<p>В психолого – педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности.</p> <p>Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка.</p> <p>Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.</p>
2.	Коммуникативная деятельность	<p>Способствует развитию свободного общения детей и освоению всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте.</p>
3.	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации.</p>
4.	Художественно-творческая деятельность	<p>Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности. Приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкальных способностей. Реализация самостоятельной творческой деятельности.</p>
5.	Продуктивная деятельность	<p>Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.</p>
6.	Трудовая деятельность	<p>Способствует совершенствованию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых.</p>
7.	Двигательная деятельность	<p>Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни.</p>
8.	Дополнительные образовательные услуги	<p>Согласно требования ФГОС ДО дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Колокольчики» для детей с 2 до 3 лет (автор музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Казакова О.В.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования социально – педагогической направленности «Читалочка» для детей 3 – 7 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Семченко Е.А.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Праздник ШОУ» для детей с 3 до 7 лет (автор инструктор по ФК МБДОУ

	<p>«Детский сад № 37» Попова А.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 4 до 7 лет «Робототехника» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Крупоченко А.С.) • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 3 до 5 лет «Путешествие с WeDoшей» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Банина В.Б.) • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Веселый футбол» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Максимович А.В.) • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Шахматы» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Смольников В.М.) • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности «Пластилиновая ворона» для детей с 4 до 7 лет (автор педагог-психолог Угольников В.В.) • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования социально-гуманитарной направленности для детей с 4 до 7 лет «Речевичок» (автор учитель-логопед Козловская Е.В.) • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования естественнонаучной направленности «Чудесники» для детей с 4 до 7 лет (автор педагог-преподаватель Коняхина Л.Н.)
--	--

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом выполнения требований санитарного законодательства. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37». Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием на 100%.

В учреждении постоянно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».

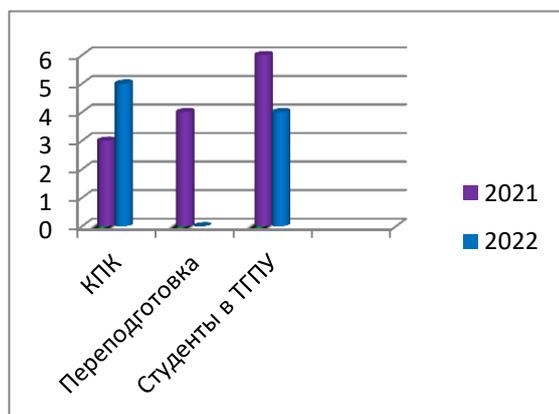


Диаграмма 1 - Сравнительный анализ повышения профессиональной компетентности педагогов за 2021– 2022 годы

Диаграмма 2 – Сравнительный анализ результатов аттестации педагогов

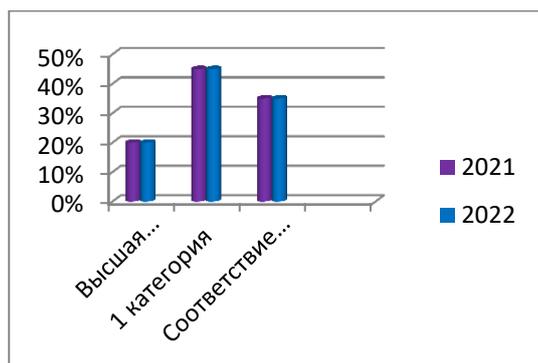
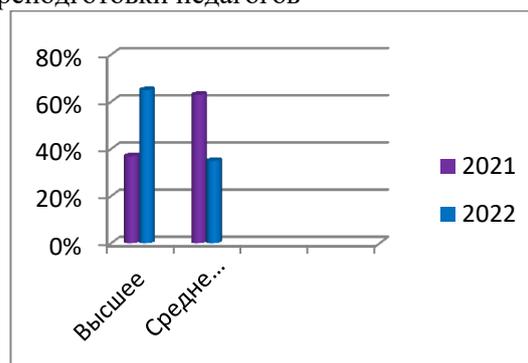


Диаграмма 3 – Сравнительный анализ результатов повышения профессиональной переподготовки педагогов



В 2022 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи: Расширение пространства детской реализации в ДОУ посредством stem - технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Совершенствовать наставническую деятельность в рамках модели «Педагог – педагог», «Ребенок – ребенок», «Родитель - ДОУ». Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ (дистанционные, мультимедийные образовательные технологии).

За молодыми/начинающими педагогами закреплены опытные педагоги-наставники обладающие знаниями в области педагогики и психологии, высоким уровнем профессионализма. С целью повышения профессиональной компетентности молодыми педагогами совместно с наставниками составлены индивидуальные планы самообразования и профессионального развития, которые могут корректироваться в процессе взаимодействия. В МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует «Школа молодого и малоопытного педагога». В начале учебного года проходит анкетирование молодых и малоопытных педагогов и на основе потребностей составляется план работы ШМП.

Таблица 3 – Показатели образования и уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 37»

<p>Коллектив работает стабильно, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» являются активными участниками мероприятий городского, регионального, федерального уровней, авторами инновационных проектов и программ, регулярно представляют опыт своей работы в педагогических и электронных изданиях.</p>	Должность	Количество	Образование	Наличие категории
	Заведующая	1	Высшее	Аттестована Учредителем
	Заместитель заведующего по ВМР	1	Высшее	
	Воспитатели	34	Высшее - 58%, Среднее специальное - 42%	Высшая - 15%, Первая - 50% Соответствует занимаемой должности – 35 %
	Учитель – логопед	4	Высшее	2 высшее, 1 первая, 1 – б/к
	Музыкальные руководители	2	Высшее	Один педагог – высшая, одна первая
	Педагог – психолог	2	Высшее	1 первая, 1 – б/к
	Руководитель физического воспитания	1	Высшее	первая

В 2022 году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:

1. «Субъект – субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2019-2024 гг.).

2. «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В 2022 году творческая группа представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Всероссийский заочный конкурс «Территория ФГОС», с УМК «STEM технологии в ДОУ»	Всероссийский	Золотая медаль
2.	Муниципальный смотр – конкурс мини- музеев «Прикоснись к победе»	Муниципальный	Диплом победителя
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2022»	Муниципальный	Диплом победителя
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2022»	Региональный	Диплом лауреата 3 степени

Вывод :
анализ кадрового состава а показател, что все педагоги имеют

образование по специальности «Дошкольная педагогика», 100% педагогического состава соответствуют современным требованиям Профессионального стандарта. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ происходят системные изменения, ориентированные на развитие и достижение инновационных результатов.

2.6. Оценка учебно-методического, материально-технического обеспечения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Управление образования Администрации ЗАТО Северск. На основании полученного муниципального задания ДОУ формирует план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного и областного бюджетов. Кроме того, учреждение может получать субсидии на иные цели на основании Соглашений с Управлением образования. Учреждение вправе получать доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Услуги по ведению бухгалтерского учета детского учреждения выполняет МКУ ЗАТО Северск «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

Группы расположены в трех корпусах. Одной из главных задач нашего учреждения является укрепление и стабилизация финансового и материально – технического положения, позволяющие обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении. На сегодняшний день материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья наших воспитанников, охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

В детском учреждении ежегодно проводятся косметические ремонты в групповых помещениях и на прогулочных площадках. Своевременно приобретается необходимый хозяйственный и учебный материал, производится замена вышедшего из строя оборудования, подписка на периодическую печать.

В 2022 году материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия,

позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития воспитанников с учетом основных направлений деятельности учреждения.

В 2022 году на территории корпуса № 2 оборудована Метеоплощадка с целью реализации естественно-научного направления на свежем воздухе и поддержки исследовательской деятельности воспитанников.

Таблица 4 – Характеристика зданий МБДОУ «Детский сад № 37»

№ корпуса, адрес	Характеристика зданий	Год постройки	Общая площадь здания	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Фактическая наполненность
Корпус №1 (ул. Ленина, 82)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1475,7 кв. м.	6687 кв.м.	-	109 детей
Корпус №2 (ул. Ленина, 76)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1482,4 кв. м.	6620 кв. м.	-	85 детей
Корпус №3 (пр.Коммунистический,80 ^а)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1485,6 кв. м.	6686 кв. м.	2012 год	123 детей

В МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует система методической службы, способствующая осуществлению качественного воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 37» соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В каждой группе детского учреждения выделено пространство для различных видов детской деятельности в соответствии с задачами Образовательной программы, и принципами построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 37» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Систему качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 37» рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности педагогической деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 37» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей ДОО. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 100% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение №1).

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» разработал Положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37»». Приказ №135 п\д от 14.09.2020г. Данное положение определяет порядок и инструментарий определения степени достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37».

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

Педагогическая диагностика:

- позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребёнка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребёнка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции. Дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды диагностируются ранее и только с согласия родителей (законных представителей) для составления индивидуальной образовательной программы.

Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО. Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателями и специалистами ДОО (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в единую форму и представляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе. Два раза в год (январь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся

задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком на следующий учебный год.

Последовательность проведения мониторинга:

- наблюдение;
- анализ фактов, полученных из наблюдений, бесед с ребёнком, родителями, анализ продуктов детской деятельности;
- заполнение журнала динамики индивидуальных достижений воспитанников командой взрослых (воспитатели, узкие специалисты, методисты);
- анализ достижений каждого ребёнка и всей группы;
- анализ эффективности педагогических действий;
- корректировка педагогических действий, планирование индивидуальной работы с детьми.

Вывод: по результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников ДООУ в 2022 году видна положительная динамика у 100% воспитанников по всем образовательным областям программы.

**III. Результаты анализа показателей
деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2022 году,
подлежащей самообследованию**

1.1. Показатели деятельности учреждения (Данные приведены по состоянию на 29.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человека/ 20,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человека/ 20.5%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 32/ 86%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 24%
1.8.2	Первая	20 человека/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 13,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 234 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да