Позволяйте детям любопытство, они еще могут себе это позволить.

Составитель: педагог-психолог
Угольникова В.В.

Официальный сайт

МБДОУ «Детский сад № 37»:

http://ds37.seversk.ru

Телеграм канал:

https://t.me/DetSad_37

А так же группа в VK

А так же группа в одноклассниках

ЗАТО Северск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Как говорить с детьми о людях с инвалидностью?

Согласовано с руководителем
Северской городской общественной организации
Клуба молодых инвалидов **"РОВЕСНИКИ"**
Ильиной Н.Н.

Эми Морин,
психотерапевт

Как говорить с ребенком о людях с особенностями развития:

Говорите простым и доступным языком.

“Он родился с одной ногой, поэтому вторую ногу (протез) для него сделал доктор, так он может ходить”.
Поговорите о вспомогательных приспособлениях - слуховой аппарат для слабослышащих, костыли или коляска для тех, кому сложно ходить.
Обсудите, зачем нужны специальные парковочные места для людей с инвалидностью.

Кристен Паризи,
писательница, основательница
“Disable the Media”

Если вы сами сомневаетесь, как правильно говорить о людях с инвалидностью, ищите ответы на вопросы вместе с детьми: читайте книги, смотрите детские программы и фильмы, где затрагивается эта тема. Например, многие видели мультфильм “В поисках Немо”, но, скорее всего, дети не задумывались о том, что у рыбок Немо и Дори есть особенности развития, - отличный повод обсудить эту тему.

Благотворительный фонд
"Обнаженные сердца"

Начните с того, что все люди разные

У одних людей светлые волосы, у других – темные, кто-то очень быстро бегает или высоко прыгает, а кому-то нужна помощь с передвижением, кто-то быстро и хорошо запоминает факты, а для кого-то это сложно. У всех нас есть сильные стороны и трудности.

НЕ болен

Особенности развития, ограниченные возможности - это не болезни, ими нельзя заразиться, поэтому не надо называть таких людей «больными» и предлагать ребёнку пожалеть их. Дети с особенностями развития могут общаться со сверстниками, играть и учиться вместе.

Общие правила этикета при общении с людьми с инвалидностью

** Если вы или ребенок испытываете страх перед человеком, не похожим на вас, читайте, узнавайте, разбирайтесь со своими страхами. Чаще всего они беспочвенны.*

** Не нужно жалости. Жалость оскорбляет, унижает. Многие люди с инвалидностью успели приспособиться и не чувствуют в жизни ограничений.*

** Когда вы разговариваете с человеком с инвалидностью, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику, которые присутствуют при разговоре.*

** Инвалидная коляска – это часть неприкасаемого пространства человека, который ее использует. * Опираться или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске – то же самое, что опираться или повиснуть на её обладателе, и это тоже раздражает.*

**И последнее: не нужно проявлять излишнюю сердобольность и навязчивое сочувствие то, что Вы изначально не видите в нём равного себе – оскорбительно.*