Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

ПЛАН РАБОТЫ

«Школы молодого педагога»

на 2022 – 2023 учебный год



ЗАТО Северск, Томской области

# План работы

**«Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год**

# Информационно-мотивационный этап

1.1. **«Давайте познакомимся»**

* Собеседование с молодыми специалистами.
* Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.
* Ознакомление с традициями детского сада.
* Выбор и назначение наставников

1 декада сентября

Старший воспитатель, педагоги-наставники,

# 1.2 «Педагогическая гостиная»

* Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях обновленного ФГОС ДО.
* Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.
* Консультация «Требования САНПиН к организации воспитательно- образовательной работы с детьми».
* Консультация «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ».
* Анкетирование: определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.

2-3 декада сентября

Старший воспитатель, педагоги-наставники, ст. м/с,

педагог-психолог

# Репродуктивный этап

* 1. **Педагогические посиделки**

# «Я, семья плюс детский сад».

* Изучение методических разработок:

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

* Методика проведения родительского собрания.
* Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей.
* Требования к проведению родительских собраний.
* Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьей.
* Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»
* Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.

октябрь

Старший воспитатель, педагоги-наставники, педагог-психолог

# Семинар «Что надо знать о режиме дня»

* Организация режимных процессов в разных возрастных группах.
* Методические рекомендации по планированию режимных моментов.
* Использование художественного слова в режимных моментах.
* Планирование режимных процессов в первую половину дня.
* Планирование режимных процессов во вторую половину дня.
* Блиц-опрос по теме семинара.

ноябрь

Старший воспитатель, педагоги-наставники, ст. м/с,

педагог-психолог

# Творческий этап

* 1. **Практикум «Игра - основной вид**

# деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»

* Организация и руководство творческими играми детей в первой половине дня
* Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей во второй половине дня.
* Организация и руководство игрой-драматизацией.
* Особенности проведения дидактических игр.
* Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

декабрь

Старший воспитатель, педагоги-наставники, ст. м/с,

педагог-психолог

# Семинар-практикум:

**«Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и**

# интеллектуальных игр».

* Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.
* Приемы активизации умственных способностей дошкольников.
* Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения.
* Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей.
* Экологическая игра.

январь

* ООД по ФЭМП.

Старший воспитатель, педагоги-наставники, ст. м/с,

педагог-психолог

# Мастер-класс педагогов-наставников:

**«Организация образовательной деятельности в МДОУ».**

* ООД по развитию речи.
* Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.
* ООД по ознакомлению с окружающим миром.
* Организация продуктивных видов деятельности.
* Консультации педагогов по запросам.

февраль

Старший воспитатель, педагоги-наставники, ст. м/с,

педагог-психолог

# Круглый стол

**«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах МДОУ»**

* Особенности организации развивающего пространства в группах.
* Классический подход к проектированию предметно-развивающей среды МДОУ;
* Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды МДОУ;
* Технология созданий интерактивной среды в детском саду и дома.

март

Старший воспитатель, педагоги-наставники, ст. м/с,

педагог-психолог

# Брифинг «Физическое развитие дошкольников.

Создание условий для охраны жизни и здоровья»

* Особенности воспитательно-образовательной работы в МДОУ по

сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

* Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС.
* Использование здоровьесберегающих технологий в МДОУ.
* Использование подвижных игр на прогулке. Картотека подвижных игр по возрастам.
* «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни».

апрель

Старший воспитатель, педагоги-наставники, ст. м/с,

педагог-психолог

# Рефлексивно-оценочный этап

**4.1 Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»**

* Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.
* Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в МДОУ»
* Анализ работы ШМП за 2022 – 2023 учебный год.
* Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.
* Определение основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.

май

Старший воспитатель,

педагоги-наставники,

ст. м/с,

педагог-психолог