Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

**Всероссийский**

**педагогический конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог XXI века»**

**Номинация:**

**«Лучший дидактический материал»**

**Конкурсная работа:**

**«Дидактические пособия «Снеговичок»,**

**«Цветик – семицветик»,**

**«Ковер – самолет»»**

Подготовила:

воспитатель

Ю.М. Литвинова

ЗАТО Северск Томской области – 2020 год

**Пояснительная записка.**

В период перехода на ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 37» создал комплекс авторских многофункциональных, вариативных, трансформируемых, дидактических пособий, который обеспечивает детям право на игру.

Авторские многофункциональные, вариативные, трансформируемые, дидактические пособия (далее АМВТДП) как воспитатель использую в психолого – педагогической работе с детьми в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Все АМВДП изготовлены в соответствии с принципами ФГОС ДО:

**Вариативность:** применяются в образовательной, игровой, самостоятельной деятельности детей, в коррекционно-развивающей работе.

**Трансформируемость:** пособия легко изменяются в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Полифункциональность**: используются в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных, индивидуальных особенностей детей.

**Доступность:** пособия находятся в свободном доступе для детей. Дети самостоятельно трансформируют пособие по своему желанию.

**Безопасность:** изготовлены из безопасного материала, поддается влажной уборке, стирке, не представляет угрозы для жизни и здоровья детей.

**Представляю авторские многофункциональные, вариативные, трансформируемые дидактические пособия разработанные мною.**

**Пособие «Снеговичок»**

**автор воспитатель Литвинова Юлия Михайловна**



**АМВТДП способствует:**

- созданию условий для развития игровой деятельности у детей;

- расширению знаний об окружающем;

- развитию самостоятельности, инициативы, творчества, доброжелательного отношения друг к другу, умению взаимодействовать, договариваться;

- развитию воображения, внимания, памяти, восприятия, мышления, речи;

- служит украшением предметно – развивающей пространственной среды группового помещения.

**Технология изготовления.**

Плоскостное тело снеговика сшито из разноцветного фетра, внутрь вставлен поролон. Для декора использованы фурнитура, бросовый материал. К голове пособия прикреплена тесьма, благодаря которой его можно надевать как фартук.

**Варианты использования:**

**1. Самостоятельная деятельность**: театрализованные игры на тему «Зимние истории, забавы» и др.

**2. Образовательная деятельность:** в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»как игровой, дидактический материал, сюрпризный прием, прием театрализации, «яркого пятна».

**Примеры возможных вариантов использования пособия**

**«Снеговичок»**



**В образовательной области «Познавательное развитие»**

**пособие «Снеговичок» используется в играх:**

* «Зимние забавы»

Цель: расширение знаний детей о зимних видах спорта.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть снеговика и вспомнить в какие спортивные игры они играют на прогулке в детском саду, дома с родителями…

* «Зимующие птицы»

Цель: расширение знаний детей о зимующих плицах.

Ход игры: воспитатель рассказывает детям о жизни плиц зимой, показывает зимующих птиц (снегирь, голубь, синичка, сорока), которые прилетели к Снеговичку в гости.

* «Вспомни и расскажи приметы зимы»

Цель: расширение знаний детей о зимних явлениях природы.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить время года, спрашивает какая сегодня погода. Например, если снежная, ветреная дети размещают на Снеговичке снежинки.

**В образовательной области «Физическое развитие»**

**пособие «Снеговичок» используется в играх:**

* «Снежки»

Цель: развитие глазомера, ловкости, мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры: дети бросают «снежки» сшитые из флиса в ведерко прикрепленное к Снеговичку.

* «Сверни ленточки»

Цель: развитие глазомера, ловкости, мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры: дети раскручивают и скручивают ленточки прикрепленные к лыжным палкам пособия.



* Пособие «Снеговичок» используется как природный уголок в группе в зимнее время года для закрепления сезонных явлений: снегопад, метель, пурга; для заучивания стихов о зиме.

**Пособие «Цветик - семицветик»**

**автор воспитатель Литвинова Юлия Михайловна**



**АМВТДП способствует:**

- созданию условий для развития игровой деятельности у детей;

- развитию физических качеств, инициативы, самостоятельности, творчества, формированию потребности в ежедневной двигательной активности.

- развитию доброжелательного отношения друг к другу, умению взаимодействовать, договариваться;

- формированию чувств эмпатии, сопереживания;

- расширению знаний об окружающем;

- развитию воображения, внимания, памяти, восприятия, мышления, речи.

**Технология изготовления:**

Пособие сшито из ярких цветных тканей, внутри вставлен поролон, в виде шапочки. По краю шапочки в отверстия вставляются 7разноцветных лепестков.

**Варианты использования:**

**1. Самостоятельная деятельность**: театрализованные игры на тему «Хорошие и плохие поступки», «Цветок желаний»; подвижные игры.

**2. Образовательная деятельность:** в образовательных областях «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» как игровой, дидактический материал, сюрпризный момент, прием театрализации, «яркого пятна».

**Примеры возможных вариантов использования пособия**

**«Цветик - семицветик»**

**В образовательной области «Физическое развитие»**

**пособие «Цветик семицветик» используется для проведения общеразвивающих упражнений:**

* перешагивания через лепестки цветка;
* ходьбы змейкой между лепестками;
* перепрыгивания через лепестки на правой (левой) ноге;
* перепрыгивания через лепестки отталкиваясь двумя ногами;
* передачи лепестков через верх стоя по кругу друг за другом;
* передачи лепестков стоя по кругу друг за другом через широко расставленные ноги наклоняясь вперед;
* передачи лепестков через левую руку стоя по кругу друг за другом;
* передачи лепестков через правую руку стоя по кругу друг за другом.
* Игра малой подвижности «Найди лепесток».



Цель: развитие внимания, удовлетворение в двигательной активности.

Ход игры: играющие становятся в круг, вплотную друг к другу, лицом в центр круга, держат руки за спиной. В центре круга стоит водящий. По команде дети начинают передавать лепесток друг другу за спиной. Водящий старается угадать, у кого находится лепесток, обращаясь к детям: «Руки!» По этому требованию ребенок, к которому обратились должен сразу протянуть обе руки вперед. Тот, у кого оказался лепесток, или кто уронил лепесток, становится водящим.

**В образовательной области «Познавательное развитие»**

**пособие «Цветик - семицветик» используется в играх:**

* «Узнай фигуру».

Цель: способствовать формированию первичных представлений об основных свойствах предметов: форма, размер, количество.

Ход игры: одни дети выкладывают из лепестков геометрическую фигуру, а другие угадывают ее.

* «Узнай предмет на ощупь».

Цель: способствовать развитию тактильного восприятия, представлений об основных свойствах предметов: цвет, форма, величина.

Ход игры: во внутрь цветка положить знакомые для ребенка мелкие предметы. Завяжите глаза и попросите узнать все предметы на ощупь.



* «Где находится желтый лепесток? Красный лепесток?...»

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, использовать в речи предлоги «над», «под», «около» и др.

Ход игры: воспитатель раскладывает лепестки по группе. Обращается к детям с просьбой собрать лепестки. Ребенок, вставляя лепесток говорит: «Я нашел голубой лепесток на стульчике» или «Красный лепесток лежал около шкафа»…

* «Подбери по цвету»

Цель: развивать восприятие сенсорных эталонов цвета, формы, величины.

Ход игры: воспитатель предлагает детям посмотреть по сторонам и найти в групповой комнате и принести предметы, игрушки как красный (синий …) лепесток.

* «Новая сказка».



Цель: побуждать детей к речевому творчеству, помогать получать распространенные предложения путем введения в них определенных дополнений, обстоятельств. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

Ход игры: воспитатель, вместе с детьми, придумывает новую сказку о цветике - семицветике (новые желания).

**Пособие «Ковер - самолет»**

**автор воспитатель Литвинова Юлия Михайловна**

**АМВТДП способствует:**

- созданию условий для развития игровой деятельности у детей;

- развитию инициативы, самостоятельности, творчества;

- развитию доброжелательного отношения друг к другу, умению взаимодействовать, договариваться;

- расширению знаний об окружающем;

- развитию воображения, внимания, памяти, восприятия, мышления, всех компонентов устной речи детей, мелкой моторики рук и пальцев.



**Технология изготовления:**

Пособие сшито из яркого цветной ткани флис, в виде покрывала. По краю пристрочены шнурки основных цветов. К пособию прилагаются плоскостные геометрические фигуры выполненные из флиса.

**Варианты использования:**

**1. Самостоятельная деятельность**: театрализованные игры на тему «Хорошие и плохие поступки», «Цветок желаний»; подвижные игры.

**2. Образовательная деятельность:** в образовательных областях «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» как игровой, дидактический материал, сюрпризный момент, прием театрализации, «яркого пятна».

**Примеры возможных вариантов использования**

**пособия «Ковер - самолет»**



**В образовательной области «Познавательное развитие»**

**пособие «Ковер - самолет» используется в играх:**

* «Разложи по цвету».

Цель: способствовать развитию восприятия сенсорных эталонов цвета, формы, величины.

Ход игры: дети называют геометрические фигуры и раскладывают на сектора идентичного цвета.

* «Пришей пуговицу»

Цель: способствовать развитию восприятия сенсорных эталонов цвета, формы, величины.

Ход игры: воспитатель предлагает разложить пуговицы (мозаику) по цвету секторов.

* «Пришей заплатку»

Цель: способствовать развитию восприятия сенсорных эталонов цвета, формы, величины.

Ход игры: дети называют геометрические фигуры и раскладывают в нужные места.

* «Чей бантик лучше».

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер. Учим завязывать шнурки.

Ход игры: дети подбирают шнурки по цвету и пытаются их привязать, воспитатель помогает.



**В образовательной области «Физическое развитие» пособие**

**«Ковер - самолет» используется для проведения двигательных игр:**

* «Классики».

Цель: учить играть в игры с правилами, развивать координацию, гибкость, умение держать равновесие.

Ход игры: воспитатель дает детям задания: прыжки на двух ногах, на правой (левой) ноге, прыжки с продвижением вперед, по диагонали и т.д.