



Развитие региональной системы общего образования в контексте государственных стратегических задач

Грабцевич Ирина Борисовна,
начальник Департамента общего
образования Томской области





Главные цели реализации национального проекта «Образование»:

1. **Вхождение** Российской Федерации **в число 10 ведущих стран мира** по качеству общего образования.
2. **Выравнивание стартовых возможностей** детей дошкольного возраста за счет обеспечения и **сохранения 100 процентов доступности** качественного дошкольного образования.
3. **Формирование** эффективной **системы выявления, поддержки и развития** способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. **Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования**, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.



Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



Качество образования. Объективность процедур

Результаты ГИА-9

	Доля «двоек» с первой попытки, %		Доля «двоек» после пересдачи, %	
	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.
Математика, ОГЭ	13,65	15,99	4,42	7,68
Математика, ГВЭ	24,12	14,95	3,17	5,98
Русский язык, ОГЭ	2,17	3,35	0,07	2,18
Русский язык, ГВЭ	0,23	0,28	0	0

Доля пересдавших «двойки»:

	на «5»	на «4»
Математика	1,35	20,88
Русский язык	6,58	34,21

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» / аттестат с отличием

Доля набравших менее **70** баллов хотя бы по 1 предмету



	всего, %	в т.ч. по математике, чел.	в т.ч. по русскому языку, чел.
2021/2022 г.	36,02	7	2
2020/2021 г.	48,5	102	0
2019/2020 г.	50,2	117	37

497 медалистов
(637 чел. - 2021г.)

179 чел. - менее 70 б. ЕГЭ
(309 чел. – 2021г.)

6 чел. – менее 70 б. по 3 предметам ЕГЭ
(24 чел. – 2021г.)

Показатели субъектов РФ по итогам 2021г.

Задачи на 2022- 2023 уч.год:



1. Повышение объективности оценочных процедур, в т.ч. за счет **увеличения корпуса общественных наблюдателей**
2. Развитие **внутришкольной системы оценки качества** образования и повышение объективности оценивания
3. Системная работа по **мотивации** к изучению предметов **физико-математической** и **естественнонаучной направленности**
4. **Использование электронного банка** тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности **на системной основе**



Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. **Оптимизация** количества проводимых проверочных и иных диагностических работ для обучающихся
2. Формирование и **утверждение единого графика** проведения в ОО оценочных процедур (не позднее чем через **2 недели** после начала учебного года)

Качество образования. Оценочные процедуры

Выполнение рекомендаций по проведению оценочных процедур в ОО*

(выборочная экспертиза графиков
ОП, май 2022)

а) количество оценочных процедур в ОО:

27,78% ОО - чаще 1 раза в 2,5
недели

40,7% ОО - более 1 ОП в день

б) единый график проведения в ОО:

42,6% ОО – не актуализированы
и/или не утверждены

57,4% ОО – без учета ОП
федерального регионального
уровня

Итоговое сочинение (11 кл.) в 2022/2023 учебном году**

- **формируется закрытый Банк тем (на основе разработанных в 2014-2021 гг. тем);**
- **публикуются :**
 - названия разделов
 - названия подразделов
 - образец комплекта тем
- **расширяется возможность выбора темы:**
 - в комплекте 6 тем (было 5) - по 2 темы из каждого раздела Банка**
- **комплекты тем собираются только из тем сочинений, использованных в прошлые годы**

* Письмо Минпросвещения России от 11.08.2021 № АЗ-405/03 «О направлении совместного письма» / Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 о направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году

** Письмо Минпросвещения России от 05.08.2022 № 03-1131 «О проведении итогового сочинения в 2022/23 учебном году»

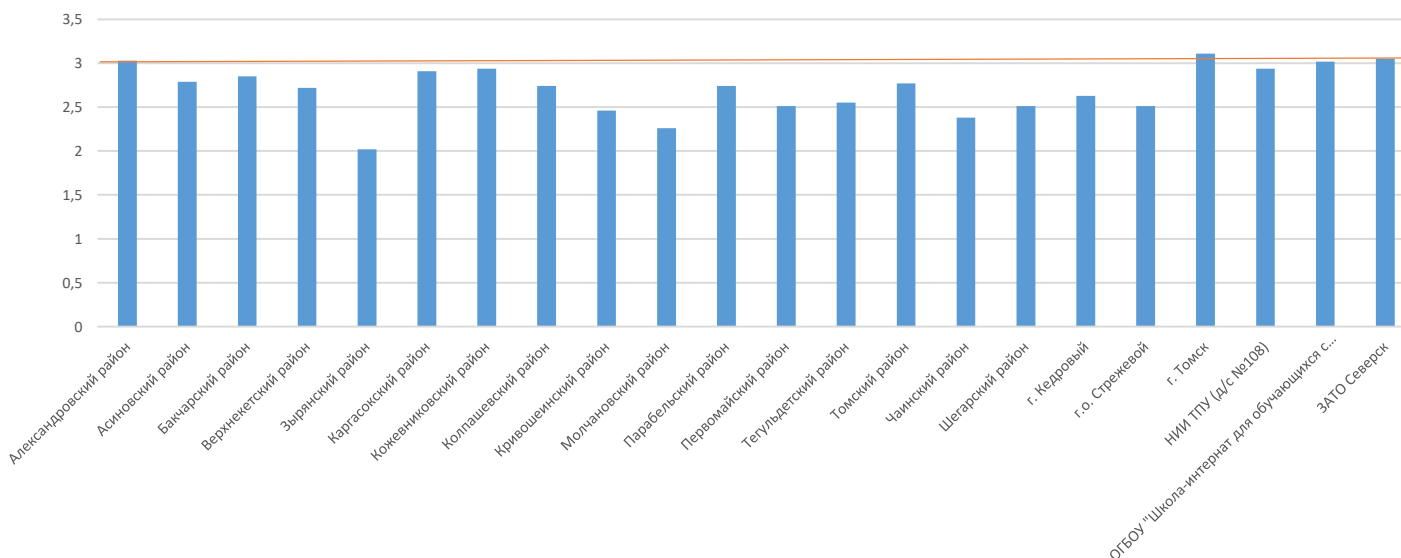
Доступность дошкольного образования

Томская область							
Факт на 01.08.2022		План 31.12.2022		План 31.12.2023		План 31.12.2024	
1,5 – 3 лет	3-7 лет	1,5 – 3 лет	3-7 лет	1,5 – 3 лет	3-7 лет	1,5 – 3 лет	3-7 лет
99,8%	99,9%	99,67%	100%	99,87%	100%	100%	100%

19 муниципальных образований	Факт на 22.08.2022	
	1,5 – 3 лет	3-7 лет
Город Томск	100%	100%
Город Томск	99,75%	99,98 %

Город Томск в 2021-2022 уч.г.:
- построено **8** детских садов / **1 385** мест/**402** ясельных места
- создано **200** ясельных мест в негосударственном секторе

Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования



3 Базовый уровень

max=5

Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. Осуществлять **прогностический анализ** достижения 100% доступности дошкольного образования
2. **Синхронизировать** ввод нового жилья с созданием мест в ДОО
3. Реализовать **систему меры** по достижению **базового уровня** по всем показателям оценки качества
4. Совершенствовать **внутреннюю систему качества** на уровне муниципального образования/образовательной организации

Всероссийская олимпиада школьников (победителей/призёров/участников, чел.)

Региональный этап:

2022 г. – **489**
2021 г. – **477**
2020 г. – **415**

Заключительный этап:

2022 г. – **0/9/32**
2021 г. – **1/9/29**
2020 г. – **7/28**

ГИР об одаренных детях:

2022 г. – **5 703** обучающихся
2021 г. – **2 969** обучающихся
2020 г. – **1 550** обучающихся

Результаты Томской области во Всероссийских мероприятиях

Всероссийский конкурс «Большие вызовы»:

2021-2022 уч.г.: 64 обуч-я	43 проекта	11 направлений СНТР	10 чел. «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус»
2020-2021 уч.г.: 34 обуч-я	22 проекта	10 направлений СНТР	7 чел. «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус»
2019-2020 уч.г.: 66 обуч-я	38 проектов	8 направлений СНТР	11 чел. «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус»

Всероссийский проект «Уроки настоящего»:

2022 г. – **16** студий
2020-2021 гг. – **18** студий
> 300 студийцев

победы в **12** всероссийских циклах
лидирующие позиции в России

ОЦ «Сириус», программы:

2022 г. – **36** человек*
2021 г. – **74** обучающихся
2020 г. – **79** обучающихся

Региональные инициативы

Центр олимпиадной подготовки:

2021-2022 уч.г.: **16** пр-ов **2 700** обуч-я **>1 200** педагогов
2020-2021 уч.г.: **13** пр-ов **>2 000** обуч-я **>1 000** педагогов

Смены ТРЦ выявления и поддержки одаренных детей:

2022 г. – **2** смен **150** обуч-я **16** педагогов*
2021 г. – **7** смен **438** обуч-я **51** педагог
2019 г. – **8** смен **601** обуч-я **160** педагогов

Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус» (Перечень мероприятий Минпросвещения России)

В 2021-2022 уч.г. участники:
1 299 обуч-я **385** педагогов **40** субъектов РФ

Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. **Открыть ТРЦ** по работе с одарёнными детьми

2. **Обновить сеть ММЦ** по работе с одарёнными детьми под актуальные

3. Реализовать план работы по достижению **положительной динамики** вовлечённости обучающихся в **высокорейтинговые** мероприятия

4. **Обеспечить повышение квалификации** муниципальных команд учителей по направлению «Подготовка обучающихся к олимпиадам»

18 457 чел.

численность
педагогических
работников

ДОУ – 6 834
СОШ – 10 171
ДОП – 1 452

27,38%

Доля молодых учителей до 35 лет
max – Верхнекетский (34,4%)
min – Кривошеино (10,8%)

<200 вакантных ставок

(по состоянию на 10.08.2022)

- ✓ математика
- ✓ иностранный язык
- ✓ рус. яз. и литер.
- ✓ начальные классы

> 6 000

участников профсообществ:

- ✓ 11 ассоциаций
- ✓ 2 рег. Отделения

>500

участников конкурсов
профмастерства

1



Классы/группы психолого-педагогической направленности*

МО	Количество классов/групп/чел.	МО	Количество классов/групп/ чел.
Асиновский р-он	0/0/0	Парабельский р-он	0/4/28
Александровский р-он	0/1/5	Первомайский р-он	0/0/0
Бакcharский р-он	0/4/29	Томский р-он	0/0/0
Верхнекетский р-он	0/1/16	Чаинский р-он	0/1/15
Зырянский р-он	0/1/7	Шегарский р-он	0/1/12
Кривошеинский р-он	0/1/12	Тегульдетский р-он	0/0/0
Кожевниковский р-он	1/1/17	г.о. Стрежевой	6/0/34
Колпашевский р-он	0/2/17	ЗАТО Северск	0/1/22
Молчановский р-он	1/2/38	г. Кедровый	0/0/0
Каргасокский р-он	0/2/19	г. Томск	0/0/0

Задачи на 2022- 2023 уч.год:



- Открытие 20 психолого-педагогических классов (групп)
- Открыть психолого-педагогические классы во всех 20 МО
- Развитие региональной системы научно-методического сопровождения:
 - ✓ обновление инфраструктуры
 - ✓ метод. служб
 - ✓ сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов
 - ✓ стимулирование участия в проф. Ассоциациях
- Внедрение в опытную эксплуатацию АИС «Педагогические кадры Томской области»



Дошкольное
образование



Общее
образование



Дополнительное
образование
детей



Профессиональное
образование

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Особенности воспитательной работы с детьми
(обучающимися) и педагогическими работниками в
образовательных организациях Российской Федерации

Внедрение федеральной государственной
информационной системы «Моя школа»





Дошкольное
образование



Общее
образование



Дополнительное
образование
детей



Профессиональное
образование

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Особенности воспитательной работы с детьми
(обучающимися) и педагогическими работниками в
образовательных организациях Российской Федерации



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

ПРОБЛЕМЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ:

- проблема самоопределения детей
- интернет-зависимость
- кибербуллинг
- социальное неравенство
- отсутствие мотивации к обучению
- девиантное поведение
- отсутствие организации досуга во внеурочное время
- гиперактивность, ОВЗ
- проблемы с организацией питания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

- чрезмерная образовательная нагрузка
- привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- неоднородность образовательного пространства
- неоднородность профессиональных компетенций учителей
- неоднородность подходов к учебно-методической документации
- дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

ПРОЕКТ «ШКОЛА ПРОСВЕЩЕНИЯ»

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ЗНАНИЕ



Базовый
уровень

Средний
уровень

Полный
уровень

Этапы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и формирование системы управления качеством образования в школах

2022

2023

Самодиагностика

Методика

Апробация

Внедрение

Корректировка
дефицитов

Проведение самодиагностики образовательных организаций

Разработка методических рекомендаций

Апробация в пилотных школах

Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций

Массовое внедрение концепции

Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции

Внесение изменений в нормативно-правовые акты





Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего

№	Критерии образа будущего	Показатель (max)	Региональный показатель*	Значение
1	Воспитание	13	11	приближен к полному уровню
2	Творчество	8	6	приближен к полному уровню
3	Учитель	8	6	приближен к полному уровню
4	Профориентация	6	4	приближен к полному уровню
5	Здоровье	10	5	средний уровень
6	Знание: качество и объективность	13	6	средний уровень
7	Образовательная среда	12	8	средний уровень
8	Школьный климат	7	2	базовый уровень



Предварительные итоги региональной самодиагностики по готовности к реализации проекта
«Школа Минпросвещения России» *

№	Уровень	Кол-во показателей	Критерии
1	Полный	0	-
2	Приближен к полному	3	воспитание, творчество, учитель, профориентация
3	Средний	3	знание, здоровье, образовательная среда
4	Базовый	1	школьный климат



Знание: качество и объективность

региональный текущий показатель 6*

- Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
- Проектная и исследовательская деятельность
- Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
- Современный модульный курс «Технология» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
- Методическая служба
- План мероприятий по развитию инклюзивного образования

≥50%

- Единые примерные рабочие программы, единое календарное тематическое планирование
- Единый подход к составлению расписания уроков
- Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в т.ч. ВПР)
- Сетевая форма обучения. Академическая мобильность старшеклассников

от 30
до 49%

- Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
- Единая линейка учебников
- Примерные углубленные программы (с 7 класса)* (разрабатываются рекомендации на федеральном уровне)

<30%

Задачи на 2022- 2023 уч.год:



1. Реализация программ **внеурочной деятельности** для всех обучающихся согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ
2. Переход на примерные рабочие программы с 1-5 класс при **переходе на обновленные ФГОС**
3. Совершенствование муниципальной **методической службы**
4. Совершенствование внутришкольной системы **профессионального роста и развития, наставничество** (поддержка молодых учителей)

Планирование внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования 2022-2023 уч.г.



10 часов рекомендованных курсов - для всех обучающихся

1 час в нед. – информационно-просветительские **занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок с 05.09.2022)

1 час в нед. – формирование **функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность)**
1 час в нед. – **профориентационные занятия (в т.ч. основы предпринимательства)**

Вариативная часть плана внеурочной деятельности

3 час. в нед. – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (**углубленное изучение предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение**)

2 часа в нед. – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (**школьные театры, школьные музеи, ШСК, школьные медиа, реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**)

2 часа в нед. – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (**в т.ч. РДШ, ЮНАРМИЯ, тимуровское движение, реализация проекта «Россия – страна возможностей»**)

1.09.2022 Введение обновлённых образовательных стандартов в **1-5 классах**



Обновление содержания воспитания

Примерные рабочие программы (одобрены решением ФУМО по общему образованию; актуализирована программа воспитания для школ)

Примерный календарный план воспитательной работы (инвариантный компонент календарных планов воспитательной работы)



Общероссийский модуль «Государственная политика в сфере воспитания»

Нормативно-правовые основы реализации государственной политики в области воспитания

Базовые национальные ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие

Программирование воспитания в образовательной организации

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Взаимодействие с родителями в образовательной организации



Проект «Разговор о важном»

Цикл внеурочных занятий **34** часа в год
Понедельник- 1 (первый) урок
Старт - **05.09.2022**

Темы и содержание внеурочных занятий
разрабатываются на федеральном уровне:

- **Разработка сценариев внеурочных занятий**

1-2 классы

3-4 классы

5-6 классы

7-9 классы

10-11 классы

СПО

- **Визуализированный контент**
- **Интерактивные задания**

Ответственный
за проведение -
**классный
руководитель**

Еженедельные
просветительские занятия
патриотической, нравственной,
экологической направленности

- Рекорды России
- Я иду...в театр
- Зачем мечтать?
- Без срока давности
- Русские писатели
- Основной закон России
- Традиции и семейные ценности
-



Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и пед. работниками в образовательных организациях Томской области в 2022-2023 уч.г.



Направления работы в системе общего образования с 01.09.2022

Советник по воспитанию и работе с детскими объединениями

Конкурс
«Навигаторы детства 2.0»
640 заявок

Прошли отбор
356 педагогов
из **241** ОУ и **25** СПО

Прошли обучение
241 педагогов



Государственная символика (флаг, гимн, герб)

322 комплектов
государственной
символики

01.09.2022
торжественные линейка

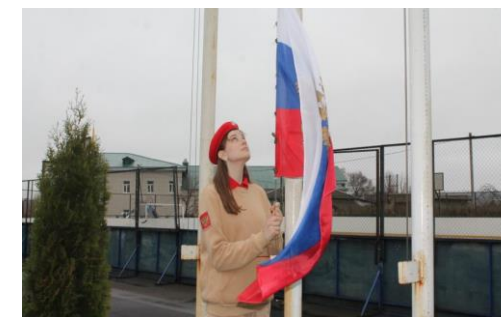
**Стандарт
церемониала**

Единые подходы к работе с родительским сообществом

**Региональный
родительский Совет**
при Департаменте
общего образования
Томской области

Состав – **28** человек,
представители всех МО,
общественные
организации

Первое заседание –
30.08.2022



Воспитательная среда

Проект «Орлята России»

**Развитие социальной активности учащихся начальных классов,
(внеурочная деятельность, 56 часов)**

Ценностные основы программы:

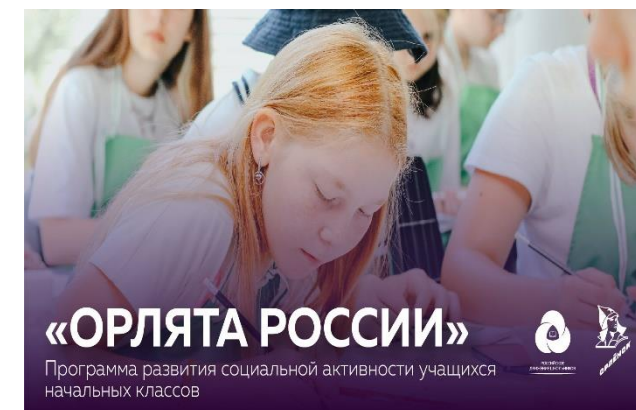
- Родина, семья, команда, природа, познание, спорт, здоровье

Направления (треки) программы:

- Орленок-Эрудит / Орленок-Хранитель / Орленок-Мастер / Орленок-Лидер / Орленок-Спортсмен / Орленок-Доброволец / Орленок-Эколог

Программу реализуют:

- учитель начальных классов, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; наставники-старшеклассники, активисты РДШ в школе; родители (законные представители) обучающихся начальной школы, другие члены семьи





Межведомственный региональный комплексный план по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030 года

Координация и взаимодействие органов исполнительной власти Томской области различной ведомственной принадлежности, а также органов местного самоуправления Томской области, образовательных организаций, научного и педагогического сообщества, общественных и иных организаций, объединений родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в целях развития инклюзивного образования, гарантирующего и обеспечивающего доступность образовательной среды для детей с ОВЗ и их полноправное включение в жизнь общества

Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования, организационно-управленческие решения в сфере образования

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования

Система психолого-педагогического сопровождения образования

Инфраструктура образования

Информационное пространство образования

Кадровое обеспечение образования

Качество образования обучающихся

Мониторинг и контроль исполнения законодательства



Томск 2022

Воспитание. Продолжение реализации региональных проектов по направлениям воспитания



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»



Основные направления воспитания →



- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- ✓ духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- ✓ трудовое воспитание и профсамоопределение
- ✓ физвоспитание и формирование ЗОЖ
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений детей
- ✓ эффективное классное руководство
- ✓ поддержка семейного воспитания, финансовая грамотность
- ✓ расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, медиа: грамотность, культура, творчество, безопасность
- ✓ поддержка общественных объединений в сфере воспитания





ВОСПИТАНИЕ

региональный текущий показатель 11*

Задачи
на 2022- 2023 уч.год:



- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Советник по воспитанию
- Единые подходы к работе с родительским сообществом
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления
- Государственная символика (флаг, гимн, герб), официальные церемонии и торжественные мероприятия
- Ученическое самоуправление
- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ, «Большая перемена», «Орлята России»)
- Программы краеведения и школьного туризма
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Волонтерское движение

- Штаб воспитательной работы
- Подходы к оценке воспитательной работы

1. Организовать работу по историческому просвещению обучающихся, в том числе с использованием регионального исторического компонента
2. Организовать работу по реализации проекта «Разговор о важном» (34 часа, внеурочная деятельность), старт 05.09.2022
3. Создать региональное отделение **Российского движения детей и молодёжи**, организовать работу по реализации проекта «Орлята России» в начальной школе
4. Обеспечить реализацию регионального межведомственного **комплексного плана** по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, **созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ**
5. Создать сообщество советников по воспитанию и взаимодействию с детскими инициативами

Всероссийские форматы

Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»:

2022 г.: **39 796** обуч-я (I полугодие)
2021 г.: **92 086** обуч-я

Всероссийские образовательные мероприятия «Уроки Цифры»:

2022 г.: **86 195** обуч-я (I полугодие)
2021 г.: **118 513** обуч-я

Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее»:

2022 г.: (старт в сентябре 2022)

2021 г.: **19** МО **130** ОО **4 338** обуч-я **22** ПОО

212 проф.проб **1 324** участников

410 профориентационных уроков

2 162 полученных рекомендаций по выбору профессии



Ключевые региональные проекты и программы

Ежегодные весенние и осенние профориентационные кампании:

2022 г.: **51 281** обуч-я **2 814** педагогов **3 025** мероприятий (I полугодие)

2021 г.: **113 242** обуч-я **7 667** педагогов **6 043** мероприятия

Территория интеллекта:

2022 г.: **21 300** обуч-я (план)

2021 г.: **19 640** обуч-я



Мероприятие по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в коррекционных школах «Доброшкола»

2020 г.: -	2 школы	8 мастерских	190 детей
2021 г.: -	2 школы	10 мастерских	323 ребенка
2022 г.: -	2 школы	7 мастерских	208 детей

6 ШКОЛ
25 мастерских
более **700** детей с ОВЗ
обучаются с
использованием
современного
оборудования



Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ

(ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»)

Цель - демонстрация лучших педагогических практик профильного обучения в специальном (коррекц.) образовании как ступени профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

2019 г.: -	368 учащихся 7-9 классов	(19 субъектов РФ)
2020 г.: -	400 учащихся 7-9 классов	(20 субъектов РФ)
2021 г.: -	433 учащихся 7-9 классов	(24 субъекта РФ)

Национальный чемпионат «Абилимпикс», в том числе «Детский Абилимпикс»

2020 г.: -	79 обуч-я	(13 МО ТО)
2021 г.: -	140 обуч-я	(16 МО ТО), 29 дошкольников, 3 компетенции
2022 г.: -	150 обуч-я	(17 МО ТО), 66 дошкольников, 7 компетенций





ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

региональный текущий показатель 4*

Достигли

- Система профпроб в разных профессиях
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ и бизнеса
- Программа «Билет в будущее»
- Сетевые программы профориентации с СПО, вузами

Достигли частично

- Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
- Вовлечение семьи в профориентационный процесс

Задачи
на 2022- 2023 уч.год:



1. Разработать программу **мотивации к инженерным специальностям**
2. **Сформировать реестр** площадок профессиональных проб
3. **Масштабирование проекта** «От Точек роста до мастерских СПО»
4. Вовлечение детей ОВЗ в **чемпионат «Абилипикс»**



Основные проекты в области творчества, результаты и перспективы

Всероссийский проект «Большая перемена». Цель - выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнения, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своем сообществе, своей группе, школе, стране.

2020 г. - **68** полуфиналистов, **4** победителя

2021 г. - **43** полуфиналиста, **4** победителя

2022 г. - **61** полуфиналист *.

Школьный театр (театральная студия). До конца 2022 г. – 155 2023 г. – 230, 2024 г. – 307 (100%) .

Региональный подход – создание условий для развития творческих способностей детей **от детского сада до выпускника школы**

2022 г. в ДОУ действует **38** театральных студий, **в УДО – 28**

ВСЕГО: 221 детский театр/студия

Школьный пресс-центр (газета, телевидение, журнал). Региональный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (региональная сеть до **44** Центров, медиаобразовательные программы доп.образования и внеурочной деятельности, до **80** программ)

Школьный музей (музейные комнаты) и музейная педагогика. На 01.06.2022 действует – **165** школьных музеев; до конца 2022 г. – **180**

К 2024 г. – **во всех школах**





Основные проекты в области поддержки талантливых детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ

Цель - совершенствование и развитие дистанционного образования талантливых школьников с ограниченными возможностями здоровья

2020 г. - **687** участников (12 субъектов РФ)

2021 г. - **779** участников (15 субъектов РФ)



**Инициатива
ДОО ТО 2022
г.**



- **Открытый межрегиональный Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**
- **«Театр твоего успеха»**

Цель - культурная адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через общение и творчество, развитие равных возможностей по реализации творческих способностей, обеспечение доступной творческой социокультурной среды, объединяющей всех членов общества и содействующей развитию процессов инклюзии и интеграции в Томской области



- **Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль «Как прекрасен этот мир»**

Цель - социальная интеграция детей с нарушениями слуха, развитие равных возможностей по реализации творческих способностей, создание условий для выявления творчески одаренных детей с нарушениями слуха и оказание им действенной помощи в занятиях творчеством





ТВОРЧЕСТВО

региональный текущий показатель 6*

Задачи
на 2022- 2023 уч.год:



Достигли

- Система конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций
- «Большая перемена»
- Школьный хор
- Школьный театр
- Школьный пресс-центр (газета, телевидение, журнал)
- Школьный музей и музейная педагогика

Достигли
частично

- Школьный музыкальный коллектив
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

1. **Создать условия для развития** в образовательных организациях школьных хоров, театров, пресс-центров, музеев, творческих коллективов, в т.ч. музыкальных
2. **Создать условия для участия** обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
3. **Совершенствовать систему конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций** на школьном, муниципальном уровнях с учетом региональных проектов/программ, Перечня Министерства просвещения РФ и Минобрнауки РФ
4. **Расширить перечень программ дополнительного образования** с использованием сетевого принципа взаимодействия с открытыми площадками в рамках НП «Образование»
5. Формировать **позитивную событийную повестку** в медиасреде



ЗДОРОВЬЕ

региональный текущий показатель 5*

Достигли

- Школьные спортивные команды
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
- Летний оздоровительный лагерь (профильные смены)
- Популяризация выполнения норм ГТО

Достигли частично

- Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
- Медицинское сопровождение, вакцинация
- Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК

Не достигли

- Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)



Основные проекты в области здоровья: результаты и перспективы

Приоритеты школ Томской области в спортивной направленности: волейбол, баскетбол, шахматы/шашки, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, лыжи, лапта, самбо

ШСК – Всероссийский реестр ШСК, Томская область **70% школ (215 школ в реестре)**
Подали заявки 256 из 307 общеобразовательных организаций (данные на 15.08.2022)
До конца 2022 г. – 80% школ в реестре, до конца 2023 г. -100% школ

Школьные спортивные команды во **Всероссийских спортивных соревнованиях** –
Президентские спортивные состязания, Президентские спортивные игры

Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

Новое региональное участие во всероссийских спортивных проектах: **с 01.09.2022 – «Футбол в школе» во всех муниципалитетах Томской области, 34 школах**

Региональный проект «Привитие интереса и достижение спортивных результатов в футболе у детей во взаимодействии детского сада, школы и ДЮСШ» (Зырянский район)

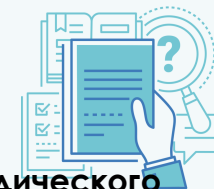




УЧИТЕЛЬ

региональный текущий показатель 6*

Задачи
на 2022- 2023 уч.год:



Достигли

- Развитие и повышение квалификации
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Система наставничества
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Единый реестр профессиональных конкурсов
- Система материального и нематериального стимулирования

Достигли
частично

- Единое штатное расписание
- Школьная команда

1. **Формирование регионального методического актива** – сообщества региональных методистов для осуществления помощи и поддержки педагогам

2. **Актуализировать комплекс мер по обеспечению кадрами ДОУ, ОО, УДО**

3. **Стимулировать развитие профессиональных сообществ**, ассоциаций педагогов (в т.ч. метапредметных); поддерживать развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов

4. Способствовать созданию условий (кадровых, материально-технических, методических) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами **современными образовательными цифровыми ресурсами**



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

региональный текущий показатель 2*

Достигли

- Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Антибуллинг-программы

Достигли
частично

- Психологический комфорт для всех (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)
- Зона отдыха (школа полного дня)
- Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины)
- Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов
- Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/ фестивали/ конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)





Службы примирения и медиации

20 МО – **100%**
269 служб в школах – **87,6%**
Участники
676 дети
715 педагоги
147 родители

Рассмотрено
более **500**
случаев

Доля
несовершеннолетних,
состоящих на
различных видах учета
от общего количества
обучающихся



Профилактика аутодеструктивного поведения

Реализация Межведомственной программы
по профилактике суицидального поведения
у несовершеннолетних в Томской области
2021 - 2025 г.г.
(ДОО ТО, КДНиЗП, ДВСД, ДЗО, ДПО, ДМПФКС,
ВУЗы, УМВД, ОМСУ)

Карта действий
по организации
работы,
направленной на
профилактику и
противодействие
травли в ОО
Томской области

Совместно с
уполномоченным
по правам
ребенка в ТО
С 01.09.2022 года

Обучающие семинары,
лекции, КПК для
педагогических и
руководящих работников –
323 участника

Общепрофилактическая работа,
направленная на профилактику и
противодействие травли

Разработка методических рекомендаций
педагогическим работникам по
предотвращению травли и их внедрение в
работу общеобразовательных организации

Общепрофилактическая антибуллинговая
работа со школьниками

Организация родительского просвещения по
противодействию и преодолению травли

Вебинары
для родителей –
более **600** просмотров

Информационно-
просветительские
мероприятия медиативной
направленности- более
5000 несовершеннолетних

Задачи на 2022- 2023 уч.год:

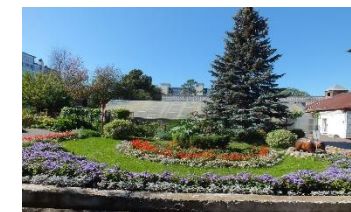
1. Обеспечение эффективной работы служб медиации
2. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма
3. Реализация межведомственного плана профилактики суицидального поведения
4. Родительский всеобуч. Вовлечение родителей в профилактическую работу
5. Профилактика буллинга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

региональный текущий показатель 8*

Достигли

- ЦОС (поддержка всех активностей)
- Кванториум/Точка роста
- Сцена (театр, конференция, фестиваль)
- Спортивная инфраструктура
- Школьный сад (огород)
- Государственное общественное управление
- Комплексная безопасность
- Библиотека/Медиацентр



Достигли
частично

- Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- Школьное кафе



Участие школ Томской области в самодиагностике на соответствие требованиям «Школы Минпросвещения России»

Прошли самодиагностику
23 ОО –участники проекта
«Модернизация школьных
систем образования»
(условие Министерства
просвещения РФ)

МАОУ СОШ № **46** г.Томска
как новый строящийся
объект

С **01.09.2022г.** войдут в число пилотных
школ РФ по **апробации проекта**
7 школ Томской области

+ прошли **самодиагностику** :

Школа Минпросвещения России

МАОУ Школа "Эврика-Развитие"
Г. Томска

МАОУ Школа "Перспектива"

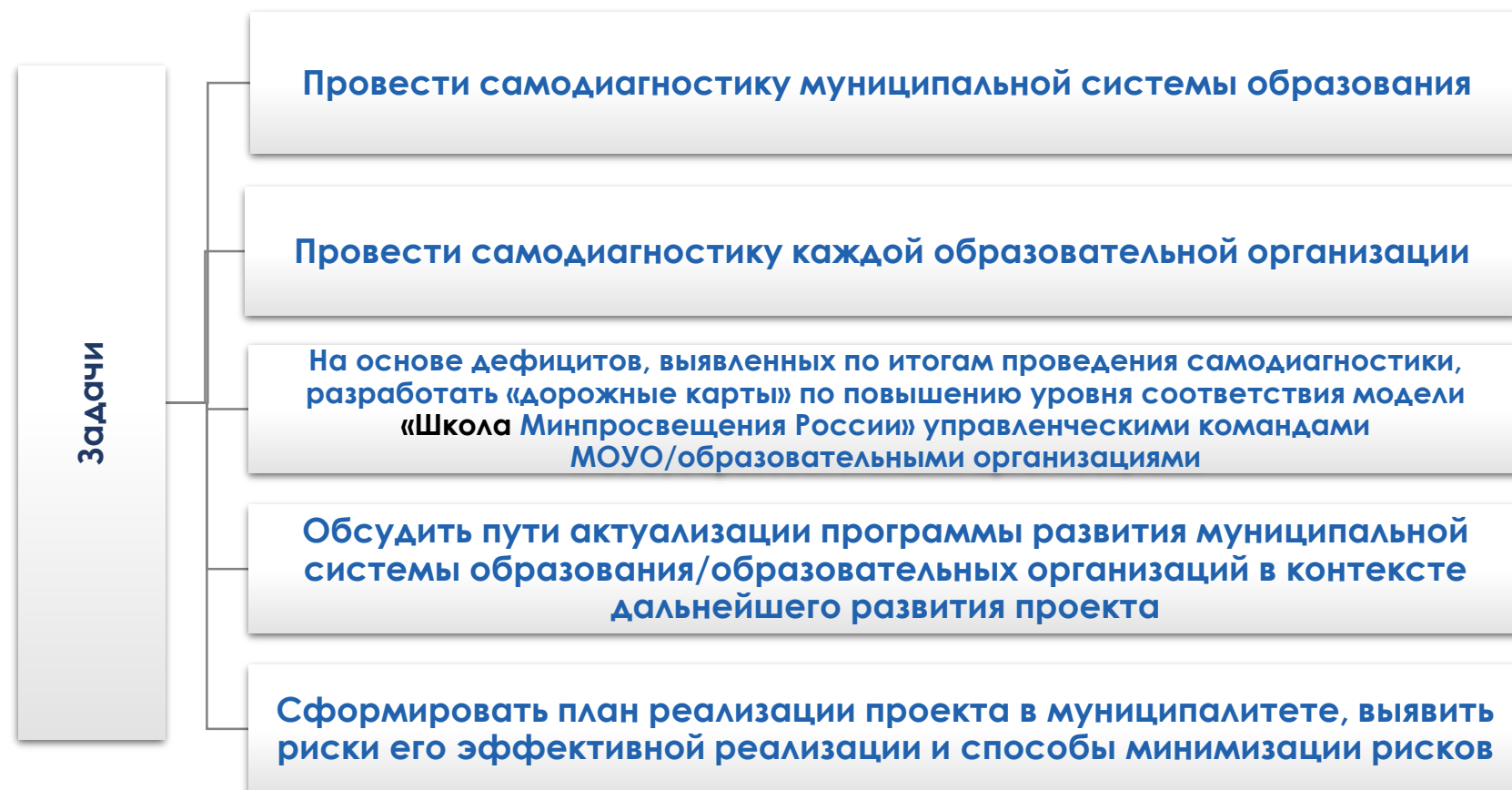
ОГАОУ "Губернаторский
Светленский Лицей"

МБОУ Академический лицей им.
Г. А. Псахье г.Томска

МАОУ Гуманитарный лицей
г.Томска



Задачи на 2022 - 2023 уч.год по готовности вхождения в проект «Школа Минпросвещения России»



Третья государственная стратегическая задача развития общего образования



Дошкольное
образование



Общее
образование



Дополнительное
образование
детей



Профессиональное
образование



Внедрение федеральной государственной информационной системы
«Моя школа»

Стратегия цифровой трансформации образования

Целевые показатели	Целевое значение (факт)	Целевое значение (план 2021-22 уч.г.)	Инструмент достижения показателя
Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	95,4%	100% к 01.09.2021	СГО
Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	9,1%	50% к 01.01.2022 100% к 01.09.2022	СГО
Доля пед. работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	36,6%	50% к 01.01.2022 100% к 01.09.2022	АИС Педкадры ТО* + ЦОК
Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	39%	50% к 20.12.2021 70% к 20.12.2022	РЭШ+ЦОК
Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	100%	100%	АИС Педкадры ТО* +ЦОК+СГО





Стратегия цифровой трансформации образования



ПРОЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Цифровой помощник ученика

Цифровое портфолио ученика

Цифровой помощник родителя

Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. Ведение цифрового **профиля** каждого обучающегося в едином электронном журнале и дневнике
2. Ведение цифрового **портфолио** каждого обучающегося в едином электронном журнале и дневнике
3. Введение учета, движения и аттестации **педагогических кадров региона**
4. Предоставление доступа и активное использование **верифицированного** цифрового **контента обучающимися и педагогами**
5. Совершенствование **цифровых компетенций** педагогических и управленческих кадров



***САМЫМ важным
явлением в школе,
САМЫМ поучительным
предметом,
САМЫМ живым
примером для ученика
является **САМ Учитель!*****

Адольф Дистервег

