

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области
(МБДОУ «Детский сад № 37»)
636039 г. Северск, ул. Ленина, 82
Тел. 52-12-66; Факс: (8-38-23) 52-58-61, e-mail: ds37@seversk.gov70.ru
ОКПО 49391182, ОГРН 1027001683928, ИНН/КПП 7024016355/70240100

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 37»
Протокол № 4
«30» марта 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37»
О.А. Григорьева
«30» марта 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 37»
за 2021 год

ЗАТО Северск Томской области – 2022г.

Содержание

	стр.
I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году, подлежащей самообследованию	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления организации	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4. Оценка организации учебного процесса	12
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.6. Оценка учебно-методического, материально-технического обеспечения	17
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году, подлежащей самообследованию	27
1.1. Показатели деятельности учреждения	27
1.2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	29
Приложение № 1. Таблица 1. Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2021 году	32
Приложение № 2. Таблица 2. Представление опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск в 2021 году	34

I. Введение

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 09.02.2021 по 26.03.2021гг. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2022г.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 37» «О проведении самообследования» от 01.03.2022 № 29/1 п/д.

На основании приказа утвержден следующий состав группы:

Председатель – заместитель заведующего по ВМР Банина В.Б.

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по АХЧ Дунец Е.Б.,
- старший воспитатель Кононова М.Е.,
- председатель профсоюзной организации № 90 Семченко Е.А.
- представитель родительского комитета ДОУ Скирюха Н.С.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 37» от 30 марта 2022 года, протокол № 4.

МБДОУ «Детский сад № 37» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №37» от 29.12.2014г.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» действует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 25.04.2005г. № 1197 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 37» путем присоединения МДОУ «Детский сад № 38» и МДОУ «Детский сад № 39». Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964 году.

Продолжительность рабочей недели в учреждении составляет 5 дней, режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.

Документы об учреждении, отчеты о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 37», об использовании закрепленного муниципального имущества, распоряжение о назначении руководителя, а также сведения о проведенных в отношении учреждения контрольных мероприятиях и их результатах представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/42078>

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области (МБДОУ «Детский сад № 37»)
Ф.И.О. руководителя	Григорьева Оксана Анатольевна
Юридический адрес организации	636039, Томская область, город Северск, улица Ленина, 82
Адрес фактического местонахождения	Корпус № 1 – 636039, Томская область, город Северск, улица Ленина 82 Корпус № 2 – 636039, Томская область, город Северск, улица Ленина 76 Корпус № 3 – 636039, Томская область, город Северск, проспект Коммунистический, 80 ^а
Почтовый адрес	636039, Томская область, город Северск, улица Ленина, 82
Телефоны организации	Корпус № 1 - Тел. (8-38-23) 52-12-64 Корпус № 2 - Тел. (8-38-23) 52-12-63 Корпус № 3 - Тел. (8-38-23) 52-63-65, (8-38-23) 52-12-66, (8-38-23) 52-58-61
Адрес электронной почты	ds37@seversk.gov70.ru
Адрес официального сайта	http://ds37.seversk.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1027001683928
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024016355/70240100
Код ОКПО (предприятий и организаций)	49391182
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11 – образование дошкольное; 85.41 – образование дополнительное детей и взрослых; 88.91 – представление услуг по дневному уходу за детьми
Код ОКАТО (местонахождение)	69541000000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 1630 от 27.11.15 года Серия 70Л01 Регистрационный № 0000641

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году, подлежащей самообследованию

2.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37» определяется Образовательной программой разработанной с учетом ФГОС ДО, и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2015-2020гг. Программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным на основе новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-8 лет в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 37» дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» ориентирована на разностороннее развитие дошкольников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью воспитывающихся в образовательном учреждении.

Образовательные задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Организация образовательного процесса с учетом ведущей деятельности дошкольников (игровой) стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка, становление его личности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать свое мышление и воображение.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

В 2021 году в учреждении функционировало в среднем 19 групп. Из них 4 группы раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида, и 4 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, ФФНР, логоневроз) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте. В 2021 году по результатам комплектования снизилось количество групп раннего возраста с 1-го года до 2-х лет, в связи со спадом рождаемости в городе.

Во всех группах учреждения создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

В группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно - развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог) используют:

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;
- центр песочной терапии, содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка;
- комплект учебно-наглядных пособий «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте», и методическими рекомендациями по их использованию;
- авторские дидактические пособия Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями.

В учреждении организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- тяжелые нарушения речи;
- нарушения коммуникативной сферы;
- нарушения эмоционально – волевой сферы;
- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно – образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 37» является психолого-педагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ППк в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ППк определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ППк по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь-октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ППк: раннего возраста, дошкольного возраста.

Образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в ДОУ выстраивается на основе компетентностного и дифференцированного подходов обеспечивающих условия равноправного партнерства в воспитании и образовании детей с разными образовательными потребностями.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» являются главными помощниками в воспитании и образовании своих детей.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. **Федеральный государственный образовательный стандарт ДО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей.** Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современными детьми и их родителями.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 37» сумел реализовывать образовательную деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования. Благодаря применению дистанционных форм взаимодействия с семьей, родители по прежнему получают возможность раскрывать свои внутренние потенциалы, приобретать недостающие знания в вопросах воспитания, и образования, получать обратную связь и эмоциональную поддержку педагогов ДОУ.

Предложения: Активно использовать компетентностный подход в работе с семьями воспитанников, предоставляя им возможность быть равноправными партнерами в организации образовательного процесса. А также внедрять в работу дистанционные формы взаимодействия с семьей, направленные на повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. Формировать у дошкольников отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

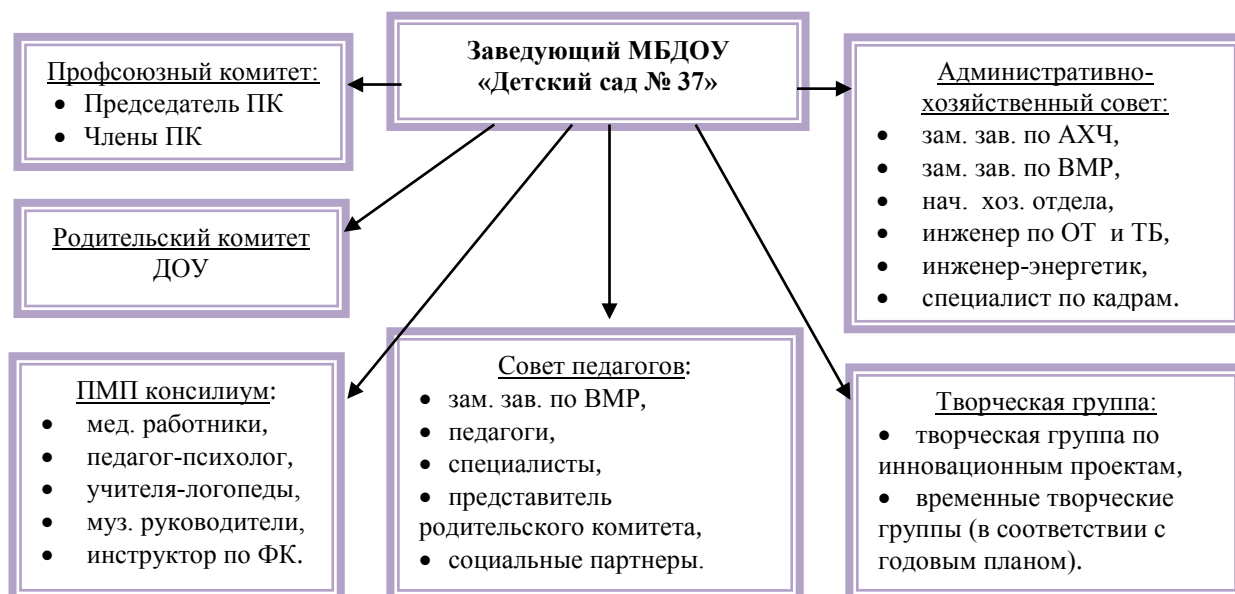
Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт <http://ds37.seversk.ru/>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ, со структурой и органами управления организацией, а также опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации через Электронную приемную на сайте по электронной почте: ds37@seversk.gov70.ru

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в соответствии с Уставом, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления.

Таблица 1 - Управление службами МБДОУ «Детский сад № 37»



Вывод: Таким образом, модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДОУ. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Предложения: продолжать активно использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для информации всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОУ и предоставления возможности своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

Содержание психолого – педагогической работы, проводимой с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37» согласно требованиям ФГОС ДО.

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;
- воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к малышам;
- развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;

- формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность, толерантность, сочувствие, справедливость.
2. Ребенок в семье и сообществе:
- расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
 - расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
 - расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
- воспитание культурно – гигиенических навыков, самообслуживания;
 - привлечение к общественно – полезному труду, труду в природе;
 - воспитание уважения к труду взрослых.
4. Формирование основ безопасности:
- формирование навыков безопасного поведения в природе;
 - формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
 - формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

Руководствуясь тем, что игра является ведущей деятельностью на протяжении всего дошкольного возраста, Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» составлена с этим учетом. Что дает возможность при планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса педагогам легко увидеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности детей.

Игровая среда стимулирует детскую активность, поэтому в ДОУ уделяется большое внимание постоянному ее обновлению в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируется. Современные пособия, дидактические материалы, магнитные и электронные конструкторы, напольные конструкторы «Великан», «Полидром», цифровая лаборатория «Наураша», Дары Фребеля, наборы «Куборо», и др. дают возможность детям активно исследовать и решать образовательные задачи, участвовать в создании и обновлении игровой среды, а педагогам позволяют поддерживать детскую инициативу, развивать познавательный интерес, расширять знания об окружающем мире.

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДОУ в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

Вывод: В ходе реализации программы образовательная ситуация строится с учетом детских интересов. Дошкольники получают социальный опыт, создавая и воплощая собственные замыслы, чувствуют, что их попытки пробовать новое, в том числе и при планировании собственной жизни в течение дня будут поддержаны взрослыми. Образовательная траектория группы детей меняется с учетом происходящих в жизни дошкольников событий.

Предложения: педагогам ДОУ продолжать совершенствовать образовательную среду возрастных групп, обогащая следующие зоны: мастерские (для мальчиков и девочек), исследовательские площадки, инженерно-технические лаборатории, деятельность в которых дети могут выбирать и осуществлять по собственному желанию. Активнее использовать в образовательной деятельности авторские дидактические пособия Мобильного центра.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» придерживается следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;

- развитие детской самостоятельности;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13г. Выделяются ключевые ориентиры:

- в работе с детьми с 1 года до 2 лет образовательной программой предусмотрено воспитание через игры-занятия, продолжительностью 6 -10 минут;
- с 2 лет до школы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2-ух до 3-ех лет – 10 – 12 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 5-ти лет не более 20 минут; в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 7(8)-ми лет не более 30 минут;
- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Самостоятельная деятельность детей организуется воспитателем в течение дня в игровой форме. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей развивающая предметно – пространственная среда групп, благоприятный эмоциональный микроклимат в психолого - педагогической работе с детьми позволяет стимулировать развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, способствует успешной социализации ребенка и становлению его личности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Таблица 2 - Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого – педагогической работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Виды деятельности	Краткое описание
1.	Игровая деятельность	В психолого – педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности. Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка. Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.
2.	Коммуникативная	Способствует развитию свободного общения детей и освоению

	деятельность	всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте.
3.	Познавательно-исследовательская деятельность	Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации.
4.	Художественно-творческая деятельность	Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности. Приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкальных способностей. Реализация самостоятельной творческой деятельности.
5.	Продуктивная деятельность	Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
6.	Трудовая деятельность	Способствует совершенствованию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых.
7.	Двигательная деятельность	Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
8.	Дополнительные образовательные услуги	Согласно требованиям ФГОС ДО дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Малыш и музыка» для детей с 2 до 3 лет (автор музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования социально – педагогической направленности «Читалочка» для детей 3 – 7 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Семченко Е.А.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Праздник ШОУ» для детей с 3 до 7 лет (автор инструктор по ФК МБДОУ «Детский сад № 37» Попова А.Н.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Маленький художник» для детей с 3 до 5 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Кононова М.Е.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Волшебная кисточка» для детей с 3 до 5 лет (автор старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Банина В.Б.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Краски детства» для детей с 3 до 5 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Немерова М.С.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 4 до 7 лет «Робототехника» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Крупоченко А.С.) • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 3 до 5 лет «Путешествие с WeДошей» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Павлова Т.О.).

	• Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Веселый футбол» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Максимович А.В.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Шахматы» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Смольников В.М.).
--	---

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом выполнения требований санитарного законодательства. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37». Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Предложения: Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ иницируя познавательную и творческую активность воспитанников, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности в разных центрах, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфортность, соответствие интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивать развитие гармоничного отношения ребенка к окружающему миру.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием на 100%. Всего по штатному расписанию 126 единиц. Педагогические кадры по штату на 2021 год составляли 57 единиц (44 воспитателя и 13 специалистов).

В учреждении постоянно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».

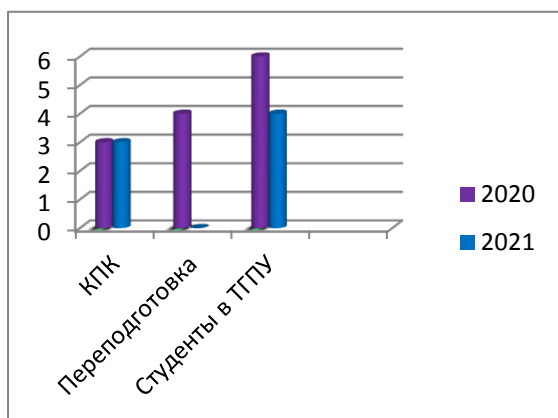


Диаграмма 1 - Сравнительный анализ повышения профессиональной компетентности педагогов за 2020– 2021 годы

Диаграмма 2 – Сравнительный анализ результатов аттестации педагогов

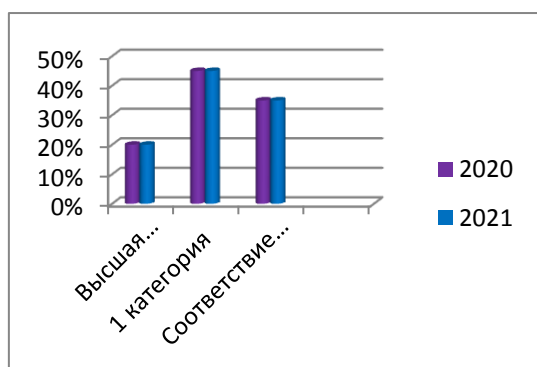
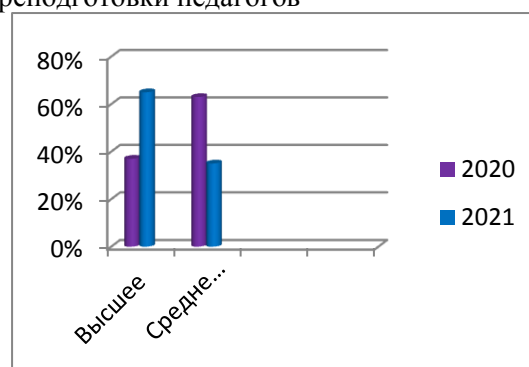


Диаграмма 3 – Сравнительный анализ результатов повышения профессиональной переподготовки педагогов



В 2021 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи: «Организация образовательного пространства ДОО в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и современными требованиями к политехнической подготовке дошкольников» и «Взаимодействие с родителями в период пандемии с использованием ИК технологий», решение которых отражалось во всех направлениях деятельности учреждения: в работе педагогических советов, методических объединений, «Школы молодых и малоопытных педагогов», творческих групп, организации наставничества, участия в конкурсах профессионального мастерства (Приложение № 2).

В состав методической службы учреждения в 2021 году входило 3 методических объединения (далее: МО): педагогов раннего возраста, педагогов дошкольного возраста, педагогов работающих на группах компенсирующего вида для детей с ТНР.

За молодыми/начинающими педагогами закреплены опытные педагоги-наставники обладающие знаниями в области педагогики и психологии, высоким уровнем профессионализма. С целью повышения профессиональной компетентности молодыми педагогами совместно с наставниками составлены индивидуальные планы самообразования и профессионального развития, которые могут корректироваться в процессе взаимодействия. В МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует «Школа молодого и малоопытного педагога». В начале учебного года проходит анкетирование молодых и малоопытных педагогов и на основе потребностей составляется план работы ШМП. В 2021 году прошли занятия: «Составление конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО», «Организация и проведение режимных процессов», «Дистанционные формы работы с семьей». Об успешной адаптации молодых и малоопытных педагогов свидетельствует участие двух педагогов в городской «Декаде молодого и малоопытного педагога 2021», призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня. Однако следует отметить снижение количества публикаций педагогов.

Таблица 3 – Показатели образования и уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 37»

В 2021 году педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 37» составлял 57 человек. Коллектив работает стабильно, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» являются активными участниками мероприятий городского,	Должность	Количество	Образование	Наличие категории
	Заведующая	1	Высшее	Аттестована Учредителем
	Заместитель заведующего по ВМР	1	Высшее	
	Старший воспитатель	2	Высшее	Высшая
	Воспитатели	44	Высшее - 58%, Среднее специальное - 42%	Высшая - 15%, Первая - 50% Соответствует занимаемой

регионального, федерального уровней, авторами инновационных проектов и программ, регулярно представляют опыт своей работы в педагогических и электронных изданиях.				должности – 35 %
	Учитель – логопед	5	Высшее	2 высшее, 1 первая, 2 – б/к
	Музыкальные руководители	3	Высшее	Два педагога высшая, одна первая
	Педагог – психолог	2	Высшее	1 первая, 1 – б/к
	Руководитель физического воспитания	1	Высшее	первая

В 2021 году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:

1. «Субъект – субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2019-2024 гг.).
2. «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В 2021 году творческая группа представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Международный заочный конкурс «Надежда планеты», номинация «Детско-взрослые сообщества», «Модель организации взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37 с семьями воспитанников»»	Международный г. Новосибирск	Золотая медаль март 2021 года

Вывод: анализ кадрового состава показал, что пришедшие в 2019 году молодые педагоги закрепились в педагогическом коллективе, в 2021 году педагогический коллектив стал более стабильным. Все педагоги имеют образование по специальности «Дошкольная педагогика», 100% педагогического состава соответствуют современным требованиям Профессионального стандарта. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОО происходят системные изменения, ориентированные на развитие и достижение инновационных результатов.

Предложения: продолжать работу коллектива в режиме развития, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную и коррекционно-развивающую деятельность на группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». Педагогическим и руководящим кадрам продолжать осваивать новые технологии: использование интерактивной доски, ИКТ в образовательном процессе.

2.6. Оценка учебно-методического, материально-технического обеспечения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Управление образования Администрации ЗАТО Северск. На основании полученного муниципального задания ДОО формирует план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного и областного бюджетов. Кроме того, учреждение может получать субсидии на иные цели на основании Соглашений с Управлением образования. Учреждение вправе получать доход от оказания

платных дополнительных образовательных услуг. Услуги по ведению бухгалтерского учета детского учреждения выполняет МКУ ЗАТО Северск «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

В МБДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году в среднем функционировала 20 групп. Из них в 2021 году в корпусе № 2 функционировали пять групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 15 групп (из 20 групп) относятся к группам общеразвивающей направленности.

Группы расположены в трех корпусах. Одной из главных задач нашего учреждения является укрепление и стабилизация финансового и материально – технического положения, позволяющие обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении. На сегодняшний день материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья наших воспитанников, охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

В детском учреждении ежегодно проводятся косметические ремонты в групповых помещениях и на прогулочных площадках. Своевременно приобретается необходимый хозяйственный и учебный материал, производится замена вышедшего из строя оборудования, подписка на периодическую печать.

В 2021 году материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития воспитанников с учетом основных направлений деятельности учреждения.

В 2021 году в корпусе № 2 оборудовано два дополнительных кабинета учителям-логопедам для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи, посещающими группы компенсирующей направленности. Кабинет педагога-психолога для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи, посещающими группы компенсирующей направленности.

Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и в залах удовлетворительные. По мере необходимости в помещениях ДОУ силами работников проводятся косметические ремонты.

Таблица 4 – Характеристика зданий МБДОУ «Детский сад № 37»

№ корпуса, адрес	Характеристика зданий	Год постройки	Общая площадь здания	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Фактическая наполненность
Корпус №1 (ул. Ленина, 82)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1475,7 кв. м.	6687 кв.м.	-	109 детей
Корпус №2 (ул. Ленина, 76)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1482,4 кв. м.	6620 кв. м.	-	85 детей
Корпус №3 (пр.Коммунистический,80 ^а)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1485,6 кв. м.	6686 кв. м.	2012 год	123 детей

В МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует система методической службы, способствующая осуществлению качественного воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В сентябре 2021 год в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в корпусе № 3 открыт центр детского образования «Развитие +», в котором осуществляется деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 5 – Функциональное назначение, оснащение помещений и детских игровых площадок МБДОУ «Детский сад № 37»

Наименование, функциональное назначение	Дополнительное назначение	Кол-во
4 групповых помещений для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную. Все помещения оснащены по функциональному назначению: - детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенечные и т.д.) по количеству детей. Групповые помещения: - современной детской игровой мебелью для ролевых игр (стол, стульчики, кровать, пеленальный столик, мойка, печка, буфет, шкаф и т.д.); - разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (бассейны фирмы Альма, столы с емкостями для воды и песка); - разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов (с учетом развития процесса восприятия цвета, формы, величины, целостности предметов и образов); - двигательными игрушками (коляски, каталки, машины, велосипеды и т.д.); - авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами; - физкультурным оборудованием фирмы Альма; - оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки; - разными видами театров (магнитный, пальчиковый, Би-Ба-Бо, настольный), атрибутами для ряженья; - игровые модули «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - разноплановыми игровыми конструкторами («Лего Дупло», строитель деревянный мелкий, крупный пластмассовый строитель и др.), в том числе современными конструкторами «Великан» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.		4
16 групповых помещений для детей дошкольного возраста (с 3 года до 7 лет) включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную. Все помещения оснащены по функциональному назначению: - детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенечные и т.д.) по количеству детей. Групповые помещения: - современной детской игровой мебелью для ролевых игр; - игровыми модулями «Поликлиника», «Супермаркет», «Салон красоты», «Мастерская», «Юный пожарный» и др.; - наборами предметов заместителей с учетом гендерного воспитания; - разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (столы с емкостями для воды и песка, песочной анимации); - разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов; - дидактическими играми и игрушками (электронными, компьютерными, народными); - дидактическим материалом для познавательной – исследовательской деятельности (набор пробирок, лаборатория для наблюдения за	Кружок социально-педагогической направленности «Читалочка», кружок художественной направленности «Краски детства» с детьми дошкольного возраста	16

насекомыми, весы, гири, микроскопы и др.); - физкультурным оборудованием; - разными видами театров, атрибутами для театральной деятельности; - авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами; - оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки; - разноплановыми игровыми конструкторами («Лего», строительный разный по фактуре, величине), в том числе современными конструкторами «Гигант», «Супергигант», «Транспорт» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.		
Музыкальный зал Оснащен в соответствии с требованиями к организации музыкального зала в дошкольном учреждении. Музыкальный руководитель осуществляет художественно – эстетическое развитие детей через музыкальную деятельность. Обеспечивает сохранение и укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Видеозал «Фиксики», кружки художественной направленности «Малыш и музыка», технической направленности «Робототехника»	3 (все корпуса)
Спортивный зал Оснащен и функционирует в соответствии с требованиями к организации спортивного зала в детском учреждении. Обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, физиологическую потребность детей в двигательной активности. Руководитель физического воспитания осуществляет работу по формированию гармоничного физического развития, совершенствованию умений и навыков в основных видах движений, воспитанию выразительности движений, формированию правильной осанки.	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Веселый футбол»	3 (все корпуса)
Кабинет педагога – психолога Оснащен, и функционирует в соответствии с требованиями к организации кабинета педагога – психолога в ДОУ (Н. Савельева «Настольная книга педагога – психолога детского образовательного учреждения» - Ростов н\д Феникс, 2004. – 576 с.) Психологическое сопровождение осуществляется в процессе: - коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий на развитие всех психических процессов, эмоционально – волевой, коммуникативной сфер; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.		2 (корпуса №1, №2)
Кабинет учителя – логопеда Оснащен в соответствии с требованиями к организации кабинета учителя – логопеда. Логопедическое сопровождение детей осуществляется в процессе: - коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий по развитию всех видов речи; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием метод. пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), муз. центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.		1, 2 (корпус №2)
Методический кабинет Оснащен, и функционирует с целью: - обеспечения повышения профессионально-личностного, профессионально-деятельностного, профессионально-творческого компонентов у педагогов ДОУ; - сбора, систематизации, хранения методического материала по всем направлениям работы по ФГОС ДО;	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», кружок художественной	1 (корпус №2)

- хранения пособий, оборудования, игрового материала, литературы, ТСО.	направленности «Маленькие художники»	
Мобильный центр авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями Оснащен, и функционирует с целью: реализации ФГОС ДО, задач Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» по всем образовательным областям, в том числе, осуществления углубленной психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников. Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью. Психолого-педагогическая работа осуществляется с использованием: - мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр; - авторских многофункциональных дидактических пособий по всем образовательным областям; - оборудования детской цифровой лаборатории «Наураша»; - наборов для занятий робототехникой (детские нэтбуки наборы «Лего»; - анимационные столы с подсветкой наборами цветного песка; - наборы кинетического и живого песка; - набор «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям; - комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля»; - дидактические комплекты из серии «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте». Образовательная область Познавательное развитие «Увлекательная математика».	Кружки социально-педагогической направленности «Читалочка», технической направленности «Путешествие с WeDoшей»	1 (корпус № 2)
Детские игровые площадки Оснащены в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ. На прогулочных площадках для организации детской деятельности имеется игровое оборудование, находятся МАФы, разбиты цветники, озеленение. На верандах - различный игровой материал, дидактические игры.		21

Средства, поступающие от внебюджетной деятельности в МБДОУ:

- Предпринимательская деятельность (доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг). Порядок определения платы за выполненные работы, оказанные услуги муниципальными бюджетными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации ЗАТО Северск, для граждан и юридических лиц утвержден приказом Управления образования Администрации Северск от 30.12.2010 № 848 (с изменениями).

- Целевые, спонсорские средства.

- Родительская плата за присмотр и уход – приказом УО № 375 от 29.08.2013 (с изменениями) утверждено «Положение о размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за ребенком».

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, установленный с 01.01.2020 в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в группах 12-часового пребывания составляет 109,0 рублей, для детей с ОВЗ 53,0 рубля.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в группе КВ для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР, установленный с 01.01.2020 в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в группах 10,5-часового пребывания составляет 51,0

рубль, из расчета 50% размера платы одного дня в зависимости от времени пребывания в учреждении.

Виды дополнительных образовательных платных услуг, оказываемых в МБДОУ.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и ФГОС ДО, дошкольное учреждение вправе осуществлять за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную муниципальным заданием.

Таблица 6. Платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Наименование услуги	Количество воспитанников
Художественной направленности		
1.	«Малыш и музыка»	25
2.	«Маленькие художники»	13
3.	«Праздник ШОУ»	По запросу родителей
4.	«Краски детства»	5
5.	«Волшебная кисточка»	19
Социально – педагогической направленности		
5.	«Читалочка»	39
Технической направленности		
6.	«Путешествие с WeDoшей»	8
7.	«Робототехника»	13
Физкультурно – спортивной направленности		
8.	«Шахматы»	21
9.	«Веселый футбол»	53
Итого:		

Платные услуги оказываются только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе. Платным является всё, что не предусмотрено образовательными стандартами. Правильная организация платных услуг позволяет дошкольному учреждению сформировать дополнительный бюджет. Как правило, полученные денежные средства направляются:

- на заработную плату сотрудникам,
- развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения.

Всего по МБДОУ в 2021 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 220 воспитанников, что составляет 75% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. За 2021год учреждением за предоставление дополнительных платных образовательных услуг получено 874332,00 руб.

Средства, полученные от оказания ДПОУ, расходовались в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств, утвержденным приказом 30.08.2016г. №82/1.

Таблица 7. Расходование внебюджетных средств от оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Направление расходов 2020	Сумма, руб.
1.	Затраты на оплату труда	31699,75
2.	Сумма страховых взносов	9573,32
3.	Услуги банка	10521,23
4.	Затраты на бухгалтерские услуги	54985,60
5.	Коммунальные расходы	63661,77
6.	Налог на имущество организаций, Земельный налог	25783,00
7.	Оплата педагогам по договорам ГПХ на оказание дополнительных платных услуг (з/п, страховые взносы)	424120,00
8.	Оплата по договорам ГПХ (создание видеоролика,	13850

	сопровождению закупок)	
9.	Пени (электроэнергии)	1967,42
10.	Текущий ремонт Группа №14	36364,28
11.	Приобретение материальных ценностей (основные средства, строительные материалы, хозяйственные товары) в соответствии с уставной деятельностью ДОУ	54269,50

Дошкольному учреждению представляются субсидии на оказание муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования детей, на оказание муниципальных услуг по предоставлению присмотра и ухода.

Расходы за 2020 год по всем источникам финансирования составили 69749201,50 руб.

Таблица 8 - Смета расходов на реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37»

№ п/п	Информация о мероприятии	Целевое направление	Сумма, руб 2021 год
1.	На оплату труда персонала, участвующего в реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе начисления на заработную плату).	Педагогический, административно - управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	53602504,00
2.	Приобретение учебного оборудования, мебели для образовательной деятельности.	Возрастные группы	67860,00
3.	Приобретение игрового и развивающего оборудования.	Возрастные группы	98277,40
4.	Приобретение технических средств обучения: - Компьютер; - Проектор; - Ноутбук	Кабинет педагога-психолога Методический кабинет Кабинет логопеда	126900,00
5.	На организацию образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	воспитанники со статусом ОВЗ	769907,49
6.	Приобретение канцелярских товаров, игрушек и игрового материала для образовательного процесса.	Возрастные группы	158251,00

В 2021 году заключены Соглашения о предоставлении целевых субсидий на иные цели:

- субсидия на приобретение новогодних подарков в сумме 40880 руб.;
- субсидия на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в Томской области», в части повышения заработной платы педагогическим работникам в сумме 5694 470рублей;
- субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ на сумму 743800 рублей;
- субсидия на осуществление текущего ремонта групповых помещений в корпусе № 2 с целью исполнения Предписания Межрегионального управления №81 ФМБА России на сумму 708940 рублей;

В 2020 году приобретено:

- 1) материальные запасы - чистящие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары для детей и сотрудников, игрушки, строительные материалы, специальная одежда, посуда и хозяйственный инвентарь на общую сумму 1 335 970 рублей.

2) основные средства: игровое оборудование в соответствии с ФГОС, компьютер, холодильник мебель для образовательной деятельности и др. на общую сумму 388 653 руб.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 37» соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В каждой группе детского учреждения выделено пространство для различных видов детской деятельности в соответствии с задачами Образовательной программы, и принципами построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Предложения: В рамках осуществления ежегодного текущего ремонта всех помещений актуально произвести следующие работы: ремонт систем водоснабжения и электросетей в корпусах №2, замену оконных блоков в корпусе №2, замену напольной плитки ПВХ на линолеум в корпусе №2. Пополнить дидактические материалы полифункциональными (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметами, пригодными для использования в разных видах детской активности (ширмы, мобильные стойки для создания игровых ситуаций детьми по их потребностям).

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 37» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на сохранение режима функционирования «Повышенная готовность» и режима самоизоляции.

Систему качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 37» рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности педагогической деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 37» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей ДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 100% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение №1).

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» разработал Положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37»». Приказ №135 п\д от 14.09.2020г. Данное положение определяет порядок и инструментарий определения степени достижения

планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37».

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

Педагогическая диагностика:

- позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребёнка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребёнка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции. Дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды диагностируются ранее и только с согласия родителей (законных представителей) для составления индивидуальной образовательной программы.

Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ. Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в единую форму и представляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе. Два раза в год (январь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком на следующий учебный год.

Последовательность проведения мониторинга:

- наблюдение;
- анализ фактов, полученных из наблюдений, бесед с ребёнком, родителями, анализ продуктов детской деятельности;
- заполнение журнала динамики индивидуальных достижений воспитанников командой взрослых (воспитатели, узкие специалисты, методисты);
- анализ достижений каждого ребёнка и всей группы;
- анализ эффективности педагогических действий;
- корректировка педагогических действий, планирование индивидуальной работы с детьми.

Таблица 9 – Сравнительный анализ результатов освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп раннего возраста (с 1 года - 3 лет) за 2019-2020 годы

Уровень познавательного развития	2020 год	2021 год
	<i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 76 ребенка</i>	<i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 55 детей</i>
Высокий	49 детей – 64%	35 детей – 63%
Средний	24 детей – 32%	17 детей – 31%
Низкий	3 ребенка - 4%	3 ребенка – 6%

Таблица 10 – Сравнительный анализ результатов освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп дошкольного возраста (с 3х до 8 лет) за 2019-2020 годы

Уровень познавательного развития	2020 год	2021 год
	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 262 ребенок</i>	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 235 ребенка</i>
Сформирован	197 детей – 75%	175 детей – 74%
Находится на стадии развития	65 детей – 25%	60 детей – 26%
Не сформирован	нет	нет

Вывод: по результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ в 2021 году видна положительная динамика у 100% воспитанников по всем образовательным областям программы.

В 2021 году ДОУ посещали 58 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, у которых также прослеживается динамика в развитии познавательных способностей. Данная категория воспитанников обучается по АОП, и усвоение программных задач происходит в соответствии с их физиологическими возможностями и особенностями развития.

Предложения: продолжать активно использовать инновационные и традиционные методы и приемы в образовательной деятельности с целью повышения качества образования.

В 2021 году в ДОУ функционировало 4 подготовительные к школе группы, которые посещало 60 детей.

Диагностическое обследование педагога-психолога ДОУ детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к школьному обучению.

Таблица 11 – Сравнительный анализ результатов уровня сформированности мотивационной готовности у детей-выпускников за 2020-2021 годы.

Уровень сформированности мотивационной готовности	2020 год	2021 год
	Общее количество детей: 46	Общее количество детей: 60
Высокий уровень	43 ребенка-93%	52 ребенка – 86%

Средний уровень	3 ребенка-7%	8 детей – 14%
Низкий уровень	нет	нет

Вывод: в 2021 году видна положительная динамика в развитии познавательных способностей у 100% воспитанников ДОУ.

Благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей подготовительных групп и специалистов ДОУ детей, поступающих в первый класс (60 человек) мотивационная готовность сформирована на высоком и среднем уровне.

Предложения: педагогическому коллективу продолжать осуществлять скоординированную работу воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Стремиться реализовывать преемственность в работе детского сада и начальной школы посредством взаимопосещений, проведения совместных малых педагогических советов, активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках городской Декады первоклассника.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году, подлежащей самообследованию

1.1. Показатели деятельности учреждения (Данные приведены по состоянию на 29.12.2021)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человека/ 20%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 человека/ 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человека/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 20%
1.8.2	Первая	23 человека/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	54 человека/ 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54 человек/ 290 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Результаты 2021 года по сравнению с 2020 годом остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Контингент воспитанников в 2021 году составлял 290 человек. Это говорит о том, что показатели муниципального задания выполнены не в полном объеме. Основные причины: снижение рождаемости в городе, уменьшение количества детей дошкольного возраста в микрорайоне расположения учреждения.

2. В ДОУ продолжает увеличиваться количество детей с ОВЗ имеющих тяжелые нарушения речи. В соответствии с ФГОС ДО в учреждении создаются условия для получения образования всем воспитанникам с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37». Всего по МБДОУ в 2021 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 220 воспитанников, что составляет 75% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. Данные цифры подтверждают хорошее качество предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг по реализации задач всестороннего развития дошкольников, стабильность в работе педагогического коллектива, и обеспечение права выбора родителями образования ребенка.

В 2021 году среди воспитанников увеличилось количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня. В том числе муниципальных детских мероприятий.

5. В 2021 году 60 человек воспитанников из четырех подготовительных групп поступили в школы города, 100% детей-выпускников всесторонне подготовлены к школьному обучению. Приведенные цифры свидетельствуют о слаженной работе педагогического коллектива, грамотной организации образовательной деятельности со старшими дошкольниками, взаимодействии с их семьями, что в свою очередь положительно сказывается на подготовке детей к жизни в современном обществе, формировании предпосылок к учебной деятельности.

6. По результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2021 году видна положительная динамика по всем образовательным областям программы у 100% воспитанников.

Хорошие результаты образовательно – воспитательной работы с детьми достигнуты благодаря созданию благоприятных условий для реализации детской инициативы, системной работе администрации по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, и профессиональной переподготовки воспитателей в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».

7. Несмотря на сохранение режима самоизоляции и режима «Повышенной готовности» в течение 2021 года творческая группа педагогов плодотворно вела работу по распространению опыта работы ДОУ. Инновационные наработки творческой группы, представлялись на мероприятиях различного уровня, получили высокие награды.

8. Методические мероприятия в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 37» проводились в полном объеме в дистанционном формате через платформы ZOOM.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 37» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), воспитанников, педагогических работников, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году.

Наши ближайшие перспективы:

1. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» обеспечить внедрение дистанционных, интерактивных форм, ИКТ технологий, интернет ресурсов в работу педагогического коллектива с семьями воспитанников.
2. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» продолжить работу по отработке форм взаимодействия всех участников образовательного процесса на группах компенсирующего вида для детей с ТНР в рамках ППк.

3. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» разработать план по преобразованию, дополнительному оснащению развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений с целью реализации задач проекта «Образование» по вопросам формирования у дошкольников инженерного мышления.
4. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» совершенствовать систему наставничества через обобщение опыта лучших педагогов-наставников.
5. Психологической службе МБДОУ «Детский сад № 37» разработать и реализовать проект по формированию осознанности личностного и профессионального роста у педагогов учреждения.
6. Логопедической службе МБДОУ «Детский сад № 37» расширить свою деятельность по оказанию логопедической помощи детям, не посещающим ДОУ через организацию кружковой работы и реализацию дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Таблица 1.
Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37»
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2021 году

ФИО педагога	Название конкурса	ФИ воспитанника	Диплом уровень
Муниципальный уровень			
Козловская Е.В.	ДОО г. Томска, ДЮЦ «Звездочка», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней по наслышке»	Белик Алексей	Диплом 2 ст.
Крупоченко А.С. Семченко Е.А.	Конкурс “Юный конструктор”, МАО ЗАТО “РЦО”	Панина Даша	Диплом 2 ст.
Кудряшова З.В.	Конкурс “Юный конструктор”, МАО ЗАТО “РЦО”	Коев Иван	Диплом 3 ст.
Литвинова Ю.М.	Конкурс “Юный конструктор”, МАО ЗАТО “РЦО”	Симоника Никита	Диплом
Крупоченко А.С. Семченко Е.А.	“Литературная снежинка”, МАО ЗАТО “РЦО”	Носенко Артем	Диплом
Крупоченко А.С. Семченко Е.А.	Фестиваль «Народы Сибири», МАО ЗАТО “РЦО”	Лузин Миша	Сертификат
Крупоченко А.С. Семченко Е.А.	Фестиваль ГТО	Панина Даша	3-й результат среди девочек (по городу)
		Лузин Миша	5-й результат среди мальчиков (по городу)
Крупоченко А.С. Семченко Е.А.	Соревнования по бегу, в рамках муниципальной Спартакиады г.Северска (100 м.)	Гладких Диана	Сертификат
		Лузин Миша	Сертификат
		Лугачёв Влад	Сертификат
		Панина Даша	Диплом 1 ст.
Крупоченко А.С. Семченко Е.А.	Открытое соревнование по общей робототехнике “РобоСеверск – IX” Номинация: “Мир моих	Сарафанова Алёна	

	интересов” Тема: “Мой зоопарк”, МАО ЗАТО “РЦО”	Лузин Миша	
Кудряшова З.В.	Открытый муниципальный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики», Управление культуры администрации ЗАТО Северск	Парфененко Артем	Диплом участника
Ставиченко Л.М.	Открытый муниципальный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики», Управление культуры администрации ЗАТО Северск	Никольская Л.А.	Диплом участника
Литвинова Ю.М.	Открытый муниципальный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики», Управление культуры администрации ЗАТО Северск	Балабаева Виктория	Диплом участника
Литвинова Ю.М.	«Радуга творчества», МАО ЗАТО “РЦО”	Балабаева Виктория Симоника Никита Шумиловский Артем	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Ставиченко Л.М.	«Радуга творчества», МАО ЗАТО “РЦО”	Мельников И.С. Никольская Л.А.	Диплом участника Диплом участника
Кудряшова З.В.	«Радуга творчества», МАО ЗАТО “РЦО”	Коев Иван Демин Богдан Новоторцев Даниил	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Региональный уровень			
Козловская Е.В.	«Юные таланты ТО», ТОИПКРО	Симоника Никита Белик Алексей	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
Кудряшова З.В.	«Юные таланты ТО», ТОИПКРО	Шумиловский Артем	Диплом участника
Литвинова Ю.М.	«Юные таланты ТО», ТОИПКРО	Коев Иван	Диплом участника
Кудряшова З.В.	«Радуга творчества», ДОО МДОУ ДО ДДТ «Созвездие» г Томск	Парфененко Артем	Диплом 3 ст.

Литвинова Ю.М.	«Радуга творчества», ДОО МДОУ ДО ДДТ «Созвездие» г Томск	Довгялович Доброслав	Диплом 2 ст.
Кротова О.А.	«Театральное искусство», ТОИПКРО	Абрамов Тимофей	Сертификат
Кротова О.А.	«Художественное слово», ТОИПКРО	Шелегеда Критстина	Сертификат
Кротова О.А.	«Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек», ТОИПКРО	Тутунин Марс	Сертификат
Кудряшова З.В.	«Лето – это здорово», ТОИПКРО	Симоника Никита	Диплом 1 ст.
Литвинова Ю.М.	«Лето – это здорово», ТОИПКРО	Демин Богдан	Диплом 2 ст.
Кудряшова З.В.	Конкурс чтецов «Есть день особый в ноябре», ДОО МДОУ ДО ДДТ «Созвездие» г Томск	Симоника Никита	Диплом участника
Кадочникова В.М.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Краски осени» ТОИПКРО	Витюгова Василиса Иванов Дима	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
Всероссийский уровень			
Береза А.А.	XI Всероссийский фестиваль «Лето FM», ТОИПКРО	Бойчук Андрей Черемисинов Роман	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
Береза А.А.	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса», ВШДА	Семенов Антон Лендиев Денис	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
Береза А.А.	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных», ВШДА	Арбузов Александр Бойчук Андрей Лазаренко Оскар Рыхлевич Анастасия	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
Береза А.А.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», ВШДА	Семенов Антон Лазаренко Оскар Лендиев Денис Рыхлевич Анастасия	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
Береза А.А.	«Юные таланты Томской области», ТОИПКРО	Арбузов Александр Черемисинов Роман	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.

Кудряшова З.В	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж», ТОИ ПКРО	Довгялович Доброслав	Диплом участника
Кудряшова З.В	Всероссийский творческий конкурс – презентация «Подарки своими руками», ТОИПКРО	Коев Иван	Диплом участника
Кудряшова З.В	Всероссийский творческий конкурс – викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек», ТОИПКРО	Парфененко Артем	Диплом участника
Литвинова Ю.М.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Закревский Данил	Диплом 2 ст.
Литвинова Ю.М.	Всероссийский творческий конкурс – викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек», ТОИПКРО	Балабаева Вика	Диплом участника

Таблица 2.
Представление опыта работы педагогов
МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск
в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Уровень	Результат
1.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыты, перспективы», Администрация Томской области, Департамент общего образования Томской области.	Береза А.А.	Всероссийский	Сертификат
2.	Региональный открытый дистанционный семинар-практикуме по экологии «Педагогический поиск развития экологического воспитания через проектную деятельность», ОГБОУДО и МБДОУ «Детский сад №11» г. Северск.	Береза А.А.	Региональный	Сертификат
3.	Региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2021», ТОИПКРО г.Томск.	Береза А.А.	Региональный	Сертификат
4.	Областная конференция «Медиапространство детского сада: новые формы взаимодействия социума в условиях реализации ФГОС ДО», МАДОУ «Детский сад №13» г. Томск.	Береза А.А.	Региональный	Сертификат
5	Иммерсивное –шоу “Тайна третьей планеты” МАО ЗАТО Северск “РЦО”	Крупоченко А.С.	Муниципальный	Диплом организатора
6.	Защита итоговой работы (он-лайн) Томский государственный педагогический университет	Семченко Е.А.	Региональный	Сертификат

