

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 37»

**Организация игровой среды в
группах дошкольного возраста для
формирования интереса к опытно-
исследовательской деятельности с
живой и неживой природой**

Назарова Оксана
Игоревна, воспитатель



Цель: теоретически обосновать и практически проверить эффективность использования опытно-экспериментальной деятельности как средства формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Создать систему работы по опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Развивать познавательный интерес у старших дошкольников с помощью экспериментирования.
- ✓ Воспитывать любовь к миру природы посредством опытно-экспериментальной деятельности.
- ✓ Формировать у детей экологические знания, экологическую культуру, любовь к экспериментированию.
- ✓ Создать условия для самостоятельного применения полученных знаний.
- ✓ Развивать совместно с родителями в детях самостоятельность, инициативность, креативность мышления через опытно-экспериментальную деятельность.



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- ✓ реализацию различных образовательных программ;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ учет возрастных особенностей детей,
- ✓ учет гендерного развития ребенка.

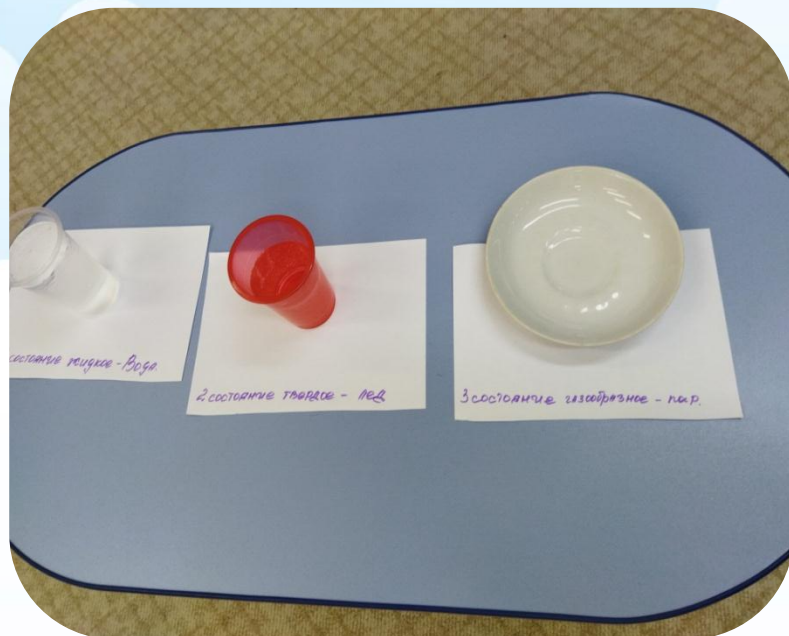


Центр «Науки и природы»





Опытно- исследовательской деятельности с живой и неживой природой



«Агрегатные состояния воды»

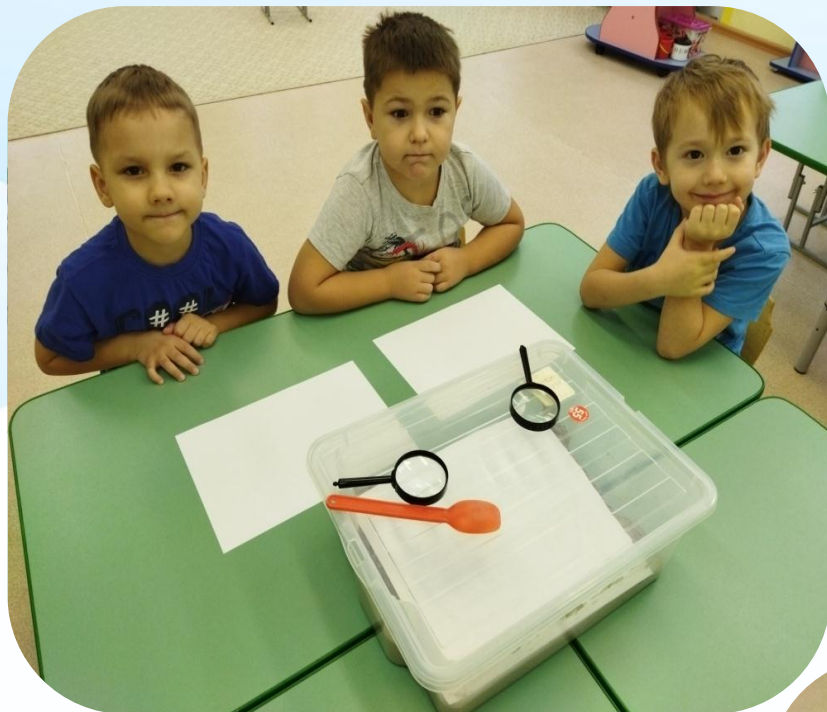
Цель: Доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях: жидком – вода; твердом – лед (снег); газообразном - пар.





«Воздух сжимается»
Цель: продолжать
знакомить детей со
свойствами воздуха.





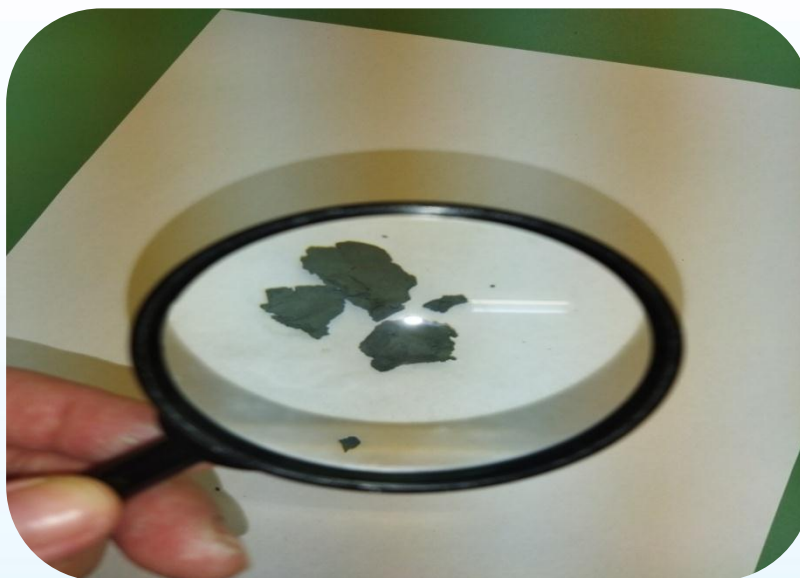
«Из чего состоит песок?»
Цель: познакомить со
свойствами сухого песка .





«Из чего состоит
глина?»

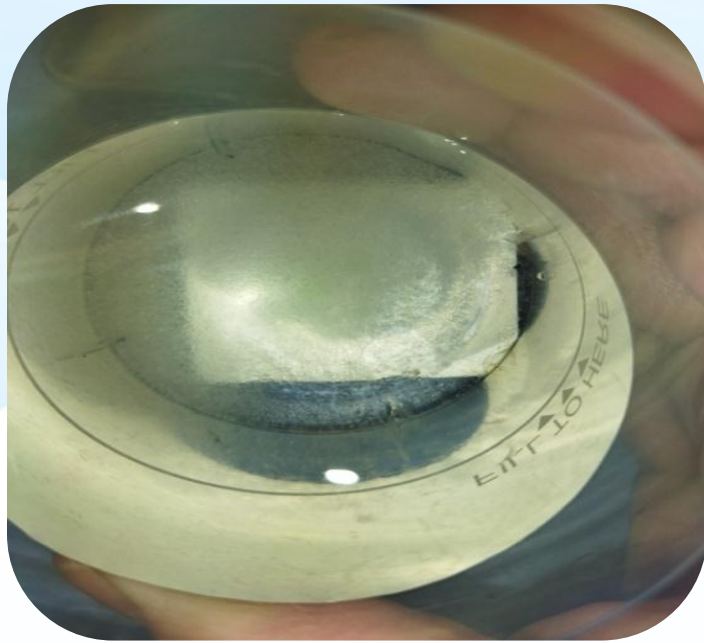
Цель: познакомить со
свойствами глины .

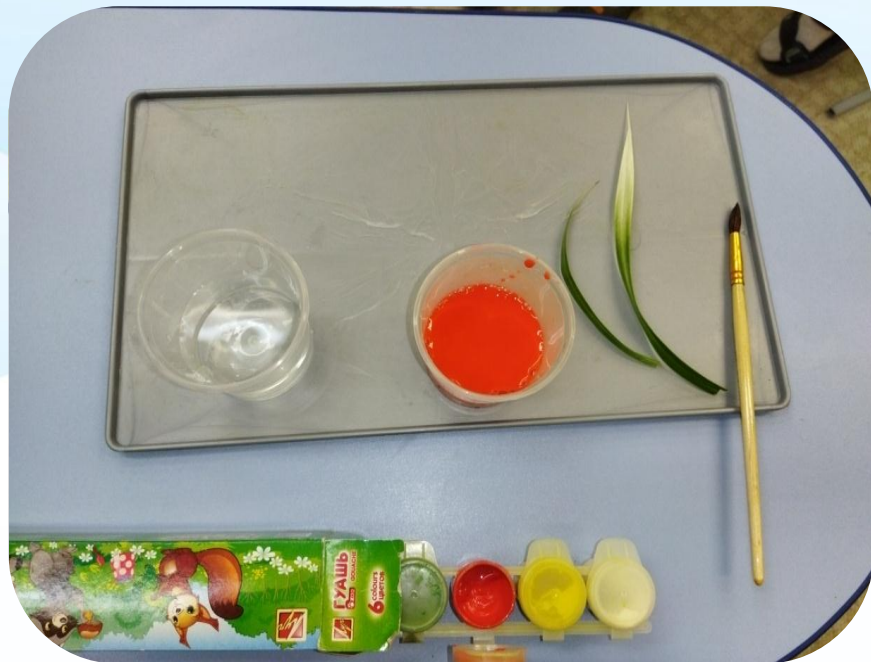




«Играем с красками».
Цель: познакомить с процессом
растворения краски и сахара в воде
(произвольно и при помешивании).







«Растение пьют воду»

Цель: выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.

Подвести детей к выводу о том, что для растений нужна вода.



«Наш огород»



«Волшебные семена»

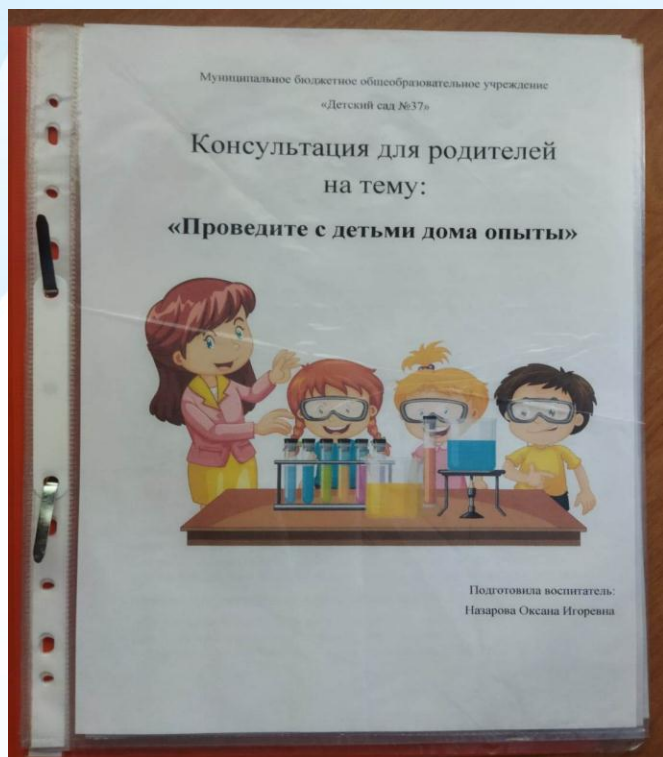
Цели. Обобщить представление детей о семенах, росте и развитии овощей, развивать самостоятельные исследовательские действия, воспитывать познавательный интерес к жизни растений.







Консультации для родителей



Живая и неживая природа
развивающее видео,
дидактическая игра.



Консультация для родителей
"Проводим опыты и эксперименты дома"

№1 10 самых простых экспериментов для детей и взрослых.

№2 Эксперимент с водой. Простой опыт для детей дома.

№3 Лаборатория дома. Опыты для детей.

№4 ТРИ самых эффектных эксперимента для детей, которые легко повторить дома.

