

Развитие конструктивного мышления детей с нарушением речи.

Подготовили:
Кудряшова З.В.
Литвинова Ю.М.

Актуальность

Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта соответствующего функциональному назначению.

Конструктивное мышление - это способность придумывать новые идеи и воплощать их.

Термин «конструкция»-означает - «построение».
Конструировать – это значит организовать, создать, строить, складывать согласно определенному плану.

Оригами («ори» - сгибать, «гами» - бумага) японское искусство выполнения из бумаги различных изделий при помощи складывания без ножниц, пользуется большой популярностью, благодаря своим занимательным и развивающим возможностям. В процессе складывания фигур оригами дети знакомятся с основными геометрическими понятиями, одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Оригами способствует концентрации внимания, имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения. Оригами стимулирует развитие речи, памяти и активизирует мыслительные процессы.

В своей работе с детьми мы сделали акцент на технике оригами. Занятия оригами оказывает положительное влияние на развитие детей. У ребят совершенствуется мелкая моторика рук, движение пальцев становится более точными, вырабатывается усидчивость. Ведь чтобы получилась красивая фигурка, нужны аккуратность, внимание, сосредоточенность. Кроме того, оригами развивает память, мышление, пространственное воображение, сообразительность, воспитывается эстетический вкус, воля, трудолюбие.

Задачи

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями, и базовыми формами оригами.
- Формировать умение следовать устным инструкциям, читать и учить зарисовывать схемы изделий.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Применять знания на практике, полученные на занятиях окружающего мира, изобразительного искусства и других занятий, при создании композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.



Задачи

Развивающие:

- Развивать конструктивное мышление.
- Развивать внимания, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Продолжать развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.



Задачи

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать активному включению родителей в совместную с детьми конструктивно-творческую деятельность.

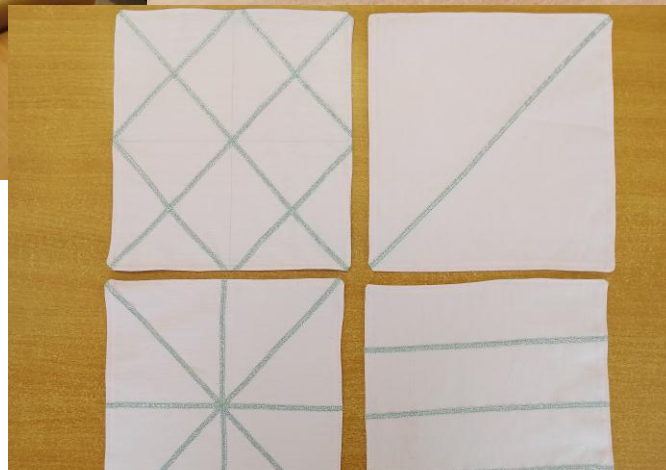


Достоинства оригами в развитии ребенка

- Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей.
- Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания.
- Очень важно и то, что при складывании фигурок одновременно работают обе руки.
- Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.
- Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), происходит развитие глазомера, одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.
- Развивает привычку сосредоточенно, кропотливо работать.



**Ребята с удовольствием используют в обучении
складывания бумаги тканые образцы, которые сшила
Юлия Михайловна.**



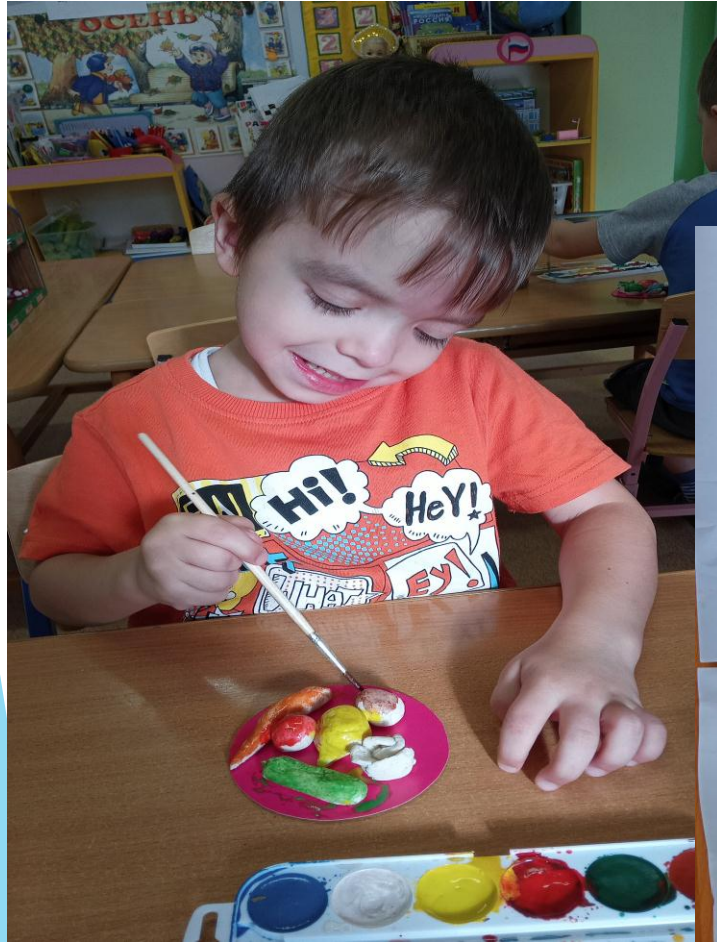
Используем в развитии моторики рук работу с ножницами.



Используем нетрадиционные методы рисования и развиваем крупную моторику.



Ребята очень любят пластилинографию и соленое тесто



Используем мелкое и крупное лего.

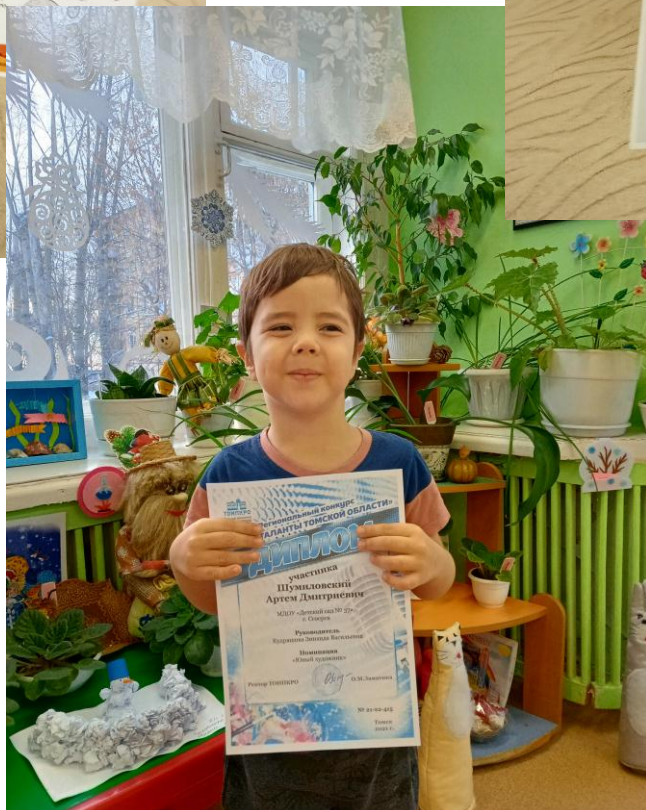


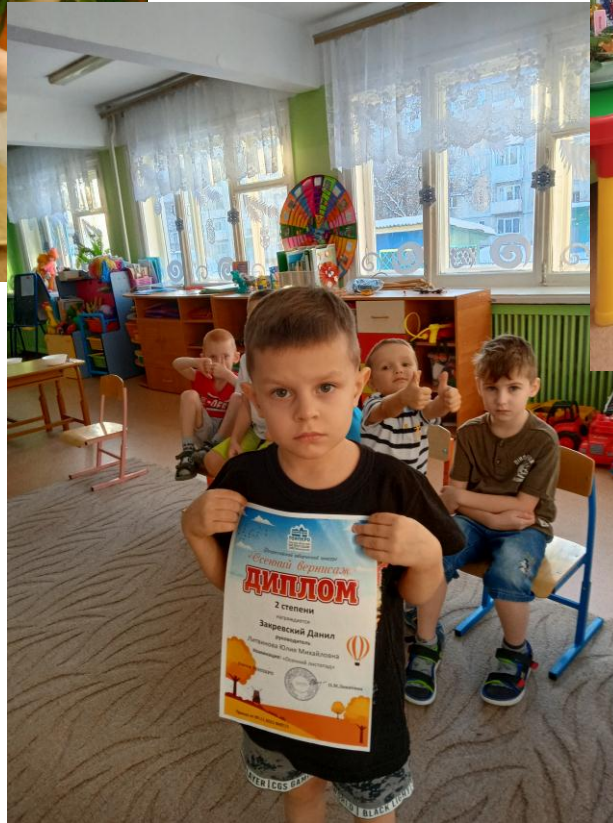
Изучаем нейрогимнастику - асинхронное выполнение упражнений руками.



Наши ребята, за изготовленные вместе с
родителями поделки и рисунки, получают
дипломы.
Это очень нас радует.







Ожидаемые результаты

- 1. Ребята улучшат свое конструктивное мышление, внимание, память, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.**
- 2. Дети научатся различным приемам работы с бумагой;**
- 3. Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;**
- 4. Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами**
- 5. Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;**
- 6. Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.**

A collection of approximately 25 colorful origami figures arranged on a light brown wooden surface. The figures include various animals such as cats (in white, blue, purple, and pink), a dog, a bird, a fish, and a mouse. There are also geometric shapes like triangles and squares, some decorated with patterns or drawings. The colors used include white, blue, purple, pink, yellow, green, and brown. The figures are of different sizes and are scattered across the surface, some standing upright and others lying flat.