

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 37»

636000 Россия, Томская область, г. Северск ул. Ленина 76, (корпус 2) ул. Ленина 82,  
(корпус 1), пр. Коммунистический, 80а, (корпус 3)  
т. (8-38-23) 52-12-66, факс (8-38-23) 52-58-61, e-mail: landysh@tomsk-7.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МБДОУ «Детский сад № 37»

 Е.А.Семченко  
от «30» 08 20 21 г



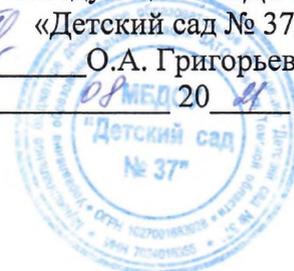
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 37»

 О.А. Григорьева

от «30» 08 20 21 г



**План работы**  
**Школы молодого педагога**  
*На 2021 – 2022 учебный год*

Утверждено:  
Приказом № 94/н/г от «30» 08 20 21 г

Срок действия установлен  
с «30» 08 20 21 г  
до «30» 08 20 26 г

Срок действия продлен  
с «    »      20      г  
до «    »      20      г

г. Северск

**План работы**  
**«Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год**

**I. Информационно-мотивационный этап**

**1.1. «Давайте познакомимся»**

- Собеседование с молодыми специалистами.
- Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.
- Ознакомление с традициями детского сада.
- Выбор и назначение наставников

1 декада сентября

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,

**1.2 «Педагогическая гостиная»**

- Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях обновленного ФГОС ДО.
- Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.
- Консультация «Требования СанПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».
- Консультация «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ».
- Анкетирование: определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.

2-3 декада сентября

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог

**II. Репродуктивный этап**

**2.1 Педагогические посиделки**

**«Я, семья плюс детский сад».**

- Изучение методических разработок:  
Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.
- Методика проведения родительского собрания.
- Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей.
- Требования к проведению родительских собраний.
- Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьей.
- Деловая игра «Что? Где? Когда?» на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»
- Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.

октябрь

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
педагог-психолог

## **2.2 Семинар «Что надо знать о режиме дня»**

- Организация режимных процессов в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации по планированию режимных моментов.
- Использование художественного слова в режимных моментах.
- Планирование режимных процессов в первую половину дня.
- Планирование режимных процессов во вторую половину дня.
- Блиц-опрос по теме семинара.

ноябрь

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог

## **III. Творческий этап**

### **3.1 Практикум «Игра - основной вид**

#### **деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»**

- Организация и руководство творческими играми детей в первой половине дня
- Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей во второй половине дня.
- Организация и руководство игрой-драматизацией.
- Особенности проведения дидактических игр.
- Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

декабрь

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог

### **3.2 Семинар-практикум:**

#### **«Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».**

- Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.
- Приемы активизации умственных способностей дошкольников.
- Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения.
- Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей.
- Экологическая игра.

январь

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог

### **3.3 Мастер-класс педагогов-наставников: «Организация образовательной деятельности в МДОУ».**

- ООД по ФЭМП.
- ООД по развитию речи.
- Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.
- ООД по ознакомлению с окружающим миром.
- Организация продуктивных видов деятельности.
- Консультации педагогов по запросам.

февраль

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог

### **3.4 Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах МДОУ»**

- Особенности организации развивающего пространства в группах.
- Классический подход к проектированию предметно-развивающей среды МДОУ;
- Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды МДОУ;
- Технология создания интерактивной среды в детском саду и дома.

март

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог

### **3.5 Брифинг «Физическое развитие дошкольников.**

Создание условий для охраны жизни и здоровья»

- Особенности воспитательно-образовательной работы в МДОУ по

сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС.
- Использование здоровьесберегающих технологий в МДОУ.
- Использование подвижных игр на прогулке. Картотека подвижных игр по возрастам.
- «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни».

апрель

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог

#### **IV. Рефлексивно-оценочный этап**

##### **4.1 Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»**

- Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.
- Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в МДОУ»
- Анализ работы ШМП за 2021 – 2022 учебный год.
- Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.
- Определение основных направлений работы на 2022-2023 учебный год.

май

Старший воспитатель,  
педагоги-наставники,  
ст. м/с,  
педагог-психолог