

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Принято:
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 37»
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37»

 Григорьева О.А.
« 31 » 08 2021



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Адаптировала программу
старший воспитатель
высшей кв.категории
Банина В.Б.

Содержание

1.	Целевой раздел.
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цели и задачи реализации программы
1.3.	Основные принципы обучения
1.4.	Планируемые результаты
2.	Содержательный раздел.
2.1.	Формы, методы и приемы
3.	Организационный раздел.
3.1.	Учебно-тематический план
3.2.	Календарно-тематическое планирование
4.	Материально-техническое обеспечение программы
5.	Методическое обеспечение программы
6.	Приложения

1. Целевой раздел.

1.2 Пояснительная записка

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Шахматы развивают наглядно-образное и логическое мышление, внимание и память, воспитывают усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений. Все навыки, приобретенные в процессе занятий шахматами, помогут ребенку в будущем.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шахмат: знакомит дошкольников с историей развития шахмат. В простой и доходчивой форме рассказывает о шахматных фигурах, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней и мудрой игре.

Категория детей, занимающаяся шахматами - старшие и подготовительные группы детей дошкольного возраста.

Непосредственно образовательная деятельность по игре в шахматы проводится 2 раза в неделю.

Продолжительность - 25 минут.

Сроки реализации программы: 1 год.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: создать условия для интеллектуального развития дошкольников посредством игры в шахматы.

Задачи программы:

1. Обучать правилам игры в шахматы.
2. Формировать устойчивый интерес воспитанников к игре в шахматы.
3. Активизировать мыслительную деятельность воспитанников.
4. Создать условия для развития коммуникативных, социальных, интеллектуальных компетенций воспитанников.
5. Способствовать формированию волевых качеств.

1.4. Основные принципы обучения

Обучение игре в шахматы осуществляется на основе общих методических принципов:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса

Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

Использование данных принципов позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность,

настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

В результате реализации дополнительной образовательной программы «Шахматы»

2. дети научились играть в шахматы
3. у дошкольников сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы.
4. дети самостоятельно организуют игру и умело используют знания в процессе игровой практики.
5. наблюдается рост личностного, интеллектуального и социального развития воспитанников.
6. у детей сформированы волевые качества и самостоятельность.

В конце учебного года:

дети знают:

- Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие.
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- Правила хода, взятие каждой фигуры.

Дети умеют:

- Ориентироваться на шахматной доске.
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил.
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами.
- Правильно располагать фигуры перед игрой.
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали.
- Решать простые шахматные задачи.

2.Содержательный раздел.

2.1. Формы, методы и приемы.

На начальном этапе работы преобладают *игровой, наглядный и репродуктивный методы*. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний дошкольников – представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника. Наглядность обеспечивает прочное запоминание.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребёнок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения:

1. Дидактические игры и задания;
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
3. Практическая игра;
4. Теоретические занятия, шахматные игры;
5. Шахматные турниры.

3.1. Учебно-тематический план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет и рассчитана на 1 год. Наполняемость группы -12 детей.

Работа по программе строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится в соответствии с рекомендуемыми: продолжительностью режимных моментов для возрастных групп детского сада; объемом учебной нагрузки с учетом требований СанПиН 2.4.1.2660-10.

Учебный план

№ п\п	Возрастная группа	Продолжительность ООД			
		В неделю	В месяц	Учебный год	
1	Группа Старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	2	8	76	25 мин

Тема	Всего часов	Практических часов	Теоретических часов
«Шахматное королевство»	2	1	1
«Шахматная доска»	4	3	1
Шахматные фигуры	42	36	6
Итого:	48	40	8
Промежуточная аттестация в форме соревнования «Шахматный турнир			
Шахматные позиции	24	20	4
Творческий отчет. Совместный турнир с родителями.			
Мониторинг (сентябрь, май)	4	2	2
Итого:	76	62	14

Организованная образовательная деятельность проводится во вторую половину дня, в групповом помещении продолжительностью 25 минут для детей 5-7 лет. Мониторинговое исследование детей проводится на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года. В феврале проводится промежуточная аттестация в форме соревнований. Итоговое событие – соревнования с участием родителей воспитанников.

3.2. Календарно - тематическое планирование

Учебный план охватывает 5 блоков:

- шахматная доска;
- шахматные фигуры;
- шахматные позиции;

Каждый блок рассчитан на определённое количество занятий и часов.

Название блока	Задачи блока	Кол -во часов
Шахматная доска	Познакомить детей с шахматной доской, дать представление о вертикали, горизонтали, как располагается доска между партнёрами.	6
Шахматные фигуры	Познакомить детей с шахматными фигурами их ходом и взятием.	42
Шахматные позиции	Упражнять в построении шахматных комбинаций в коллективных играх.	24
Мониторинговое исследование 1 неделя сентября(1-2 занятие) , 4 неделя мая (75-76 занятие)		4
Итого		76

4. Материально-техническое обеспечение программы:

- Столы;
- Настольные шахматы;
- Демонстрационная настенная доска с комплектом шахматных фигур;
- Дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- Комплект методической литературы.

5. Методическое обеспечение программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155 утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации
- «Шахматы – первые шаги» В.В. Костров, Москва, «Глобус», 2006.
- «Малыши играют в шахматы» В. Г. Гришин, М, Просвещение, 1991.
- «Я играю в шахматы» В. Зак, Я. Длуголенский, «Санта», 1994.
- «Шахматы для детей и родителей» В. Костров, А. Давлетов, Санкт-Петербург, 1997.
- «Играем в шахматы» В. Гришин.

Интернет-ресурсы

- Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
 - Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
- Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook>

Календарный учебный график 2021-2022
 дополнительной общеобразовательной программы
 физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Продолжительность учебного года	с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г. учебная неделя 5 дней – 37 неделя	
Режим работы ДОУ	с 07.00-19.00 с 07.30 – 18.00	
1 полугодие	с 01.09.2020 г. – 31.12.2020 г. 17 недель	
2 полугодие	с 11.01.2020 г. – 31.05.2021 г. 20 неделя	
Образовательная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	Для детей 5-7 лет	2 раза в неделю – 25 мин.
Периодичность и формы промежуточной аттестации		
Сентябрь 1 неделя		
Мониторинговое исследование		
Февраль		
4 неделя	Шахматный турнир	
Май 4 неделя		
Мониторинговое исследование		
4 неделя	Шахматный турнир с родителями	

**Мониторинг достижений детьми по освоению
дополнительной общеобразовательной программы
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»**

Ф.И. РЕБЕНКА												
	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.	.Г.
Знает шахматные термины												
Знает названия шахматных фигур												
Умеет ориентироваться на шахматной доске												
Согласовывает действия пешек с пешками, пешек с каждой фигурой, каждой фигуры друг с другом												
Умеет правильно помещать шахматную доску между партнерами												
Умеет правильно расставлять фигуры в начальном положении												
Умеет различать горизонталь, вертикаль, диагональ												
Умеет рокировать												
Знает когда надо объявлять шах												
Умеет решать шахматные элементарные задачи												

Сформированы -

Частично сформированы -

Не сформированы -

