**Информация для воспитателей ДОУ:**

**«Подвижные игры в жизни ребенка»**

**Игра** – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста, одна из характерных закономерностей детского развития. В игре ребенок живет действиями и чувствами изображаемого героя. Дети не играют молча. Даже тогда, когда ребенок один, он разговаривает с игрушкой, ведет диалог с воображаемым участником игры.

Подвижным играм присущи образовательные задачи. Игра оказывает большое воздействие на формирование личности, поскольку в ней проявляются и развиваются умения анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Правила и двигательные действия подвижной игры создают у играющих верные представления о безопасном поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми.

Кроме того, подвижные игры расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, человеческих поступках, поведении животных; пополняют словарный запас; совершенствуют психические процессы.

Таким образом, в подвижной игре реализуется не только область «Физическое развитие», но и другие образовательные области, соответствующие федеральным государственным требованиям.

Словесный сговор в игре выполняет организующую функцию, содействует возникновению и укреплению взаимопонимания и дружбы между детьми. Взаимосвязь образа игрового действия и слова составляет стержень игровой деятельности.

Воспитатель должен уметь правильно подобрать перечень подвижных игр для своих воспитанников, чтобы при них были максимально задействованы все органы и системы, формировалась правильная осанка у детей, повышалась функциональная деятельность их юного организма.

Для того, чтобы игра удалась и принесла детям радость, воспитателю нужно хорошо подготовиться к ее проведению, продумать все детали. Выучить литературное содержание, подобрать соответствующую считалочку и определить место проведения.

Воспитатель одновременно является и учителем, и участником игры. Он учит и играет, а дети, играя, учатся.

**Задачи:**

**1.** Создание условий для разнообразной двигательной активности;

**2.** Обогащение представления воспитателей о необходимости проведения подвижных игр;

**3.** Формирование умений и развитие физических качеств детей;

**4.** Воспитать у педагогов желания самостоятельно проводить и организовывать подвижные игры с детьми.

**Все игры индивидуальны и требуют индивидуального подхода, но есть общие правила организации игры:**

**•** Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью ребенка.

**•** Игра требует чувства меры и осторожности. Она не должна быть излишне азартной.

**•** Заканчивайте игру ярко, эмоционально, результативно — победа, поражение, ничья.

**•** Помните, что состязательность в игре — это не самоцель, а лишь средство индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Составила : инструктор ФК А.Н. Попова