

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области

(МБДОУ «Детский сад № 37»)

636039 г. Северск, ул. Ленина, 82

Тел. 52-12-66; Факс: (8-38-23) 52-58-61, e-mail: landysh@tomsk-7.ru

ОКПО 49391182, ОГРН 1027001683928, ИНН/КПП 7024016355/70240100

Согласовано:

Педагогическим Советом

МБДОУ «Детский сад № 37»

Протокол № 4

«26» марта 2021г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37»

_____ О.А. Григорьева
«26» _____ 2021г.



Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 37»

за 2020 год

ЗАТО Северск Томской области 2020г.

Содержание

	стр.
I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году, подлежащей самообследованию	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления организации	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4. Оценка организации учебного процесса	12
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.6. Оценка учебно-методического, материально-технического обеспечения	17
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году, подлежащей самообследованию	27
1.1. Показатели деятельности учреждения	27
1.2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	29
Приложение № 1. Таблица 1. Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020 году	32
Приложение № 2. Таблица 2. Представление опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск в 2020 году	35

I. Введение

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 09.02.2021 по 26.03.2021гг. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.02.2021г.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 37» «О проведении самообследования» от 09.02.2021 № 29 п/д.

На основании приказа утвержден следующий состав группы:

Председатель – заведующий МБДОУ «Детский сад № 37» О.А. Григорьева

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по ВМР Никитина С.Г.,
- заместитель заведующего по АХЧ Дунец Е.Б.,
- старший воспитатель Липатова М.Б.,
- председатель профсоюзной организации № 90 Семченко Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 37» от 26 марта 2021 года, протокол № 4.

МБДОУ «Детский сад № 37» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №37» от 29.12.2014г.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» действует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 25.04.2005г. № 1197 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 37» путем присоединения МДОУ «Детский сад № 38» и МДОУ «Детский сад № 39». Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964 году.

Продолжительность рабочей недели в учреждении составляет 5 дней, режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.

Документы об учреждении, отчеты о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 37», об использовании закрепленного муниципального имущества, распоряжение о назначении руководителя, а также сведения о проведенных в отношении учреждения контрольных мероприятиях и их результатах представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/42078>

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области (МБДОУ «Детский сад № 37»)
Ф.И.О. руководителя	Григорьева Оксана Анатольевна
Юридический адрес организации	636039, Томская область, город Северск, улица Ленина, 82
Адрес фактического местонахождения	Корпус № 1 – 636039, Томская область, город Северск, улица Ленина 82 Корпус № 2 – 636039, Томская область, город Северск, улица Ленина 76 Корпус № 3 – 636039, Томская область, город Северск, проспект Коммунистический, 80 ^а
Почтовый адрес	636039, Томская область, город Северск, улица Ленина, 82
Телефоны организации	Корпус № 1 - Тел. (8-38-23) 52-12-64 Корпус № 2 - Тел. (8-38-23) 52-12-63 Корпус № 3 - Тел. (8-38-23) 52-63-65, (8-38-23) 52-12-66, (8-38-23) 52-58-61
Адрес электронной почты	landysh@tomsk-7.ru
Адрес официального сайта	http://ds37.seversk.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1027001683928
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024016355/70240100
Код ОКПО (предприятий и организаций)	49391182
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11 – образование дошкольное; 85.41 – образование дополнительное детей и взрослых; 88.91 – представление услуг по дневному уходу за детьми
Код ОКАТО (местонахождение)	69541000000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 1630 от 27.11.15 года Серия 70Л01 Регистрационный № 0000641

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году, подлежащей самообследованию

2.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37» определяется Образовательной программой разработанной с учетом ФГОС ДО, и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2015-2020гг. Программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным на основе новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-8 лет в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 37» дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» ориентирована на разностороннее развитие дошкольников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью воспитывающихся в образовательном учреждении.

Образовательные задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Организация образовательного процесса с учетом ведущей деятельности дошкольников (игровой) стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка, становление его личности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать свое мышление и воображение.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

В 2020 году в учреждении функционировало в среднем 21 группа. Из них 4 группы раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида, и 5 групп компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, ФФНР, логоневроз) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте. В 2020 году по результатам комплектования снизилось количество групп раннего возраста с 1-го года до 2-х лет, в связи со спадом рождаемости в городе. Поэтому в дошкольном учреждении были перепрофилированы и оснащены еще две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью. Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда,

которых способствует качественной коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста.

Во всех группах учреждения создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

В группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно - развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог) используют:

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;
- центр песочной терапии, содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка;
- комплект учебно-наглядных пособий «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте», и методическими рекомендациями по их использованию;
- авторские дидактические пособия Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями.

В учреждении организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- тяжелые нарушения речи;
- нарушения коммуникативной сферы;
- нарушения эмоционально – волевой сферы;
- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно – образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 37» является психолого-педагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ППк в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ППк определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ППк по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь-октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ППк: раннего возраста, дошкольного возраста.

Каждая АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Эти разделы позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с образованием и воспитанием детей с ОВЗ.

Образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в ДОУ выстраивается на основе компетентного и дифференцированного подходов обеспечивающих условия равноправного партнерства в воспитании и образовании детей с разными образовательными потребностями.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37» являются главными помощниками в воспитании и образовании своих детей.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. **Федеральный государственный образовательный стандарт ДО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей.** Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современными детьми и их родителями.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

За время деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» (более 50 лет) учреждением накоплен богатый опыт работы с семьями воспитанников. Но, в начале 2020 года с момента введения карантинных мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции COVID-19, администрации и педагогическому коллективу пришлось вносить серьезные коррективы в формат общения, педагогического взаимодействия, с родителями.

С конца марта 2020 года с вступлением в силу режима сохранения «Повышенной готовности» и режима самоизоляции администрации и педагогический коллектив постарались максимально перестроить формы взаимодействия с родителями, используя различные виды дистанционного информирования о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОУ и оказания помощи родителям в обучении своих детей в условиях самоизоляции.

В апреле 2020 года, для обеспечения непрерывности образовательного процесса, воспитатели и специалисты учреждения с целью приобщения широкой аудитории родителей и детей, находившихся на самоизоляции к подготовке празднования 75-ой годовщины дня Победы в Великой Отечественной войне создали в учреждении интерактивный мини-музей МБДОУ «Детский сад № 37» «О героях былых времен...». Осуществление патриотического воспитания в условиях дошкольной организации достаточно сложная и многогранная тема. Современные дети и их родители живут в мирное время, им не знакомы исторические факты, связанные с военными действиями периода 1941-1945 годов, соответственно не всегда понятны переживания, скорбь, слезы старшего поколения при воспоминаниях прошлых лет. В ходе подготовки к празднованию юбилейной даты педагоги провели тематические мастер-классы «Цветы Победы», «Журавли», «Российский флаг» в которых познакомили родителей как и чем в домашних условиях можно заниматься с детьми, и разместили видеоролики на сайте ДОУ. Разработали сценарий и провели экскурсию в режиме онлайн по мини-музею «О героях былых времен...».

Положительным моментом организации мини-музея являлось то, что воспитанникам и их семьям представилась возможность дистанционно участвовать в его создании. Дети и их родители, бабушки и дедушки выступали как соавторы, творцы каждой экспозиции. Большая часть экспонатов мини-музея была изготовлена совместно детьми и родителями, часть экспонатов подарена семьями воспитанников.

Созданный на базе МБДОУ «Детский сад № 37» интерактивный мини-музей «О героях былых времен...» является результатом тесного сотрудничества и совместной работы педагогов, воспитанников и их семей.

Позитивной формой взаимодействия с семьями воспитанников в 2020 году по реализации образовательных и воспитательных задач в МБДОУ явилось вовлечение родителей в различные акции: «Окна Победы», «Наши дети о великой Победе», «Быть здоровым – здорово!», «Стихи о войне», «Капели звонкие стихов» и др. Родители сами снимали видеоролики, а педагоги размещали их на платформе интернет-сервиса в You Tube.

Педагоги-психологи со второй половины 2020 года возобновили реализацию городской программы «Школа ответственного родительства», осуществляя общение с родителями в режиме ZOOM.

Данная форма работы с семьей не теряет своей актуальности, так как помогает решать задачи по формированию у родителей новых форм детско - родительских отношений; изменению модели внутрисемейного взаимодействия; повышению родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания.

В 2020 году коллектив педагогов продолжал реализовывать задачи национального проекта «Образование» Российской Федерации. С сентября 2020 года на базе Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» продолжил свою работу Консультационный центр.

Большинство родителей, имеющих детей дошкольного возраста сталкиваются с проблемами в процессе воспитания, особенно родители, воспитывающие детей с ОВЗ, детей-инвалидов. На личных консультациях длительностью 45 минут специалистом учреждения (педагог-психолог) осуществлялась индивидуальная ориентированная психологическая помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей. Услуга являлась бесплатной. С сентября по декабрь 2020 года в Консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 37» обратилось более 50 родителей, граждан имеющих под опекой детей, и лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, и оставили только положительные отзывы о полученной услуге.

Количество обращений и положительные отзывы родителей дают право утверждать, что подобная форма взаимодействия с семьей эффективна и востребована.

Одновременно педагогический коллектив активно внедряет современные инновационные формы работы с семьями воспитанников.

С целью оказания помощи во всестороннем развитии воспитанников музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С. в соавторстве с коллегами дошкольных организаций ЗАТО Северск разработали программу социально-педагогической направленности деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» основная идея которой направлена на активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Программа имеет статус сетевой региональной инновационной площадки.

Семейно-педагогический клуб, как форма взаимодействия с родителями является инновационной, так как объединяет в сообщество родителей, детей и заинтересованные учреждения социального партнёрства, тем самым создавая условия для формирования субъектной позиции детей и взрослых через организацию детско-родительского и семейно-педагогического взаимодействия.

Семейно-педагогический клуб способствует профилактике семейного неблагополучия, предотвращению трудных жизненных ситуаций, предоставляет возможность современным родителям устанавливать связь и получать информацию через социальные сети понятным и доступным форматом общения. Одновременно помогает родителям получить знания об организации разумного досуга для своего ребенка.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С. на сайте учреждения выставлены ссылки для просмотра мероприятий направленных на сплочение семьи, повышение родительской компетенции по вопросам воспитания. На платформе интернет-сервиса You Tube выставлены видеоролик с НОД «Письмо из

Африки», челленджа «Веселый оркестр», игротеки «Снеговичок зовет играть», детской народной песни.

Задача педагогов, участвующих в реализации сетевой программы семейно-педагогического клуба наладить взаимодействие и сотрудничество с семьей, научить родителей получать нужную, полезную педагогическую информацию в новом формате общения (сетевое взаимодействие) направленную на социализацию детей в открытом образовательном пространстве.

Сроки реализации программы 2019 – 2024 годы. Взаимодействие всех участников образовательных отношений на основе социально-образовательного партнёрства посредством взаимодействия в рамках семейно-педагогического клуба окажет положительное влияние на всестороннее, гармоничное развитие ребёнка в дошкольном учреждении.

Доказательством эффективности работы учреждения с семьями воспитанников можно также выделить отзывы, размещенные на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37» <http://ds37.seversk.ru/> и Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/info-card/42078>.

Вывод: стоит отметить что, не смотря на соблюдение в период мировой пандемии противоэпидемических мероприятий, сохранения в течение всего 2020 года режима «Повышенной готовности» и режима самоизоляции педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 37» сумел реализовывать образовательную деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 37» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования. Благодаря применению дистанционных форм взаимодействия с семьей, родители по прежнему получают возможность раскрывать свои внутренние потенциалы, приобретать недостающие знания в вопросах воспитания, и образования, получать обратную связь и эмоциональную поддержку педагогов ДОУ.

Предложения: Активно использовать компетентностный подход в работе с семьями воспитанников, предоставляя им возможность быть равноправными партнерами в организации образовательного процесса. А также внедрять в работу дистанционные формы взаимодействия с семьей, направленные на повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. Формировать у дошкольников отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт <http://ds37.seversk.ru/>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ, со структурой и органами управления организацией, а также опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации через Электронную приемную на сайте по электронной почте: landysh@tomsk-7.ru.

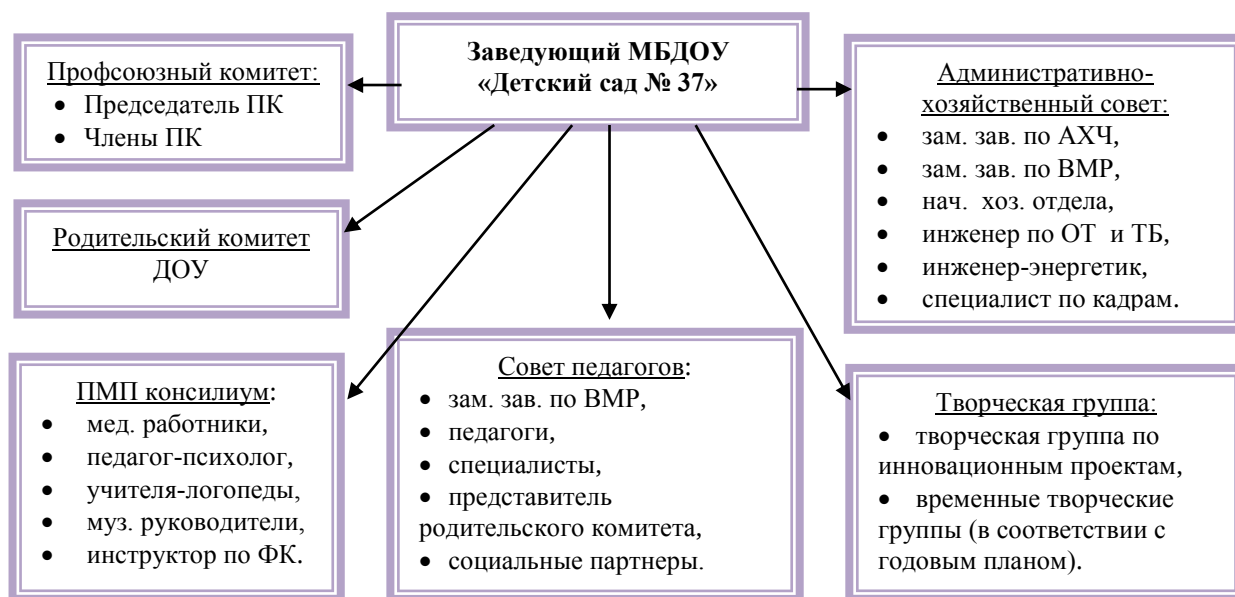
Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в соответствии с Уставом, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления.

Таблица 1 - Управление службами МБДОУ «Детский сад № 37»



Вывод: Таким образом, модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДОУ. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Предложения: продолжать активно использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для информации всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОУ и предоставления возможности своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

**Содержание психолого – педагогической работы, проводимой с детьми
в МБДОУ «Детский сад № 37» согласно требованиям ФГОС ДО.**

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:
 - воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;
 - воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к малышам;
 - развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;
 - формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность, толерантность, сочувствие, справедливость.
2. Ребенок в семье и сообществе:
 - расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
 - расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
 - расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
 - воспитание культурно – гигиенических навыков, самообслуживания;
 - привлечение к общественно – полезному труду, труду в природе;
 - воспитание уважения к труду взрослых.
4. Формирование основ безопасности:
 - формирование навыков безопасного поведения в природе;
 - формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
 - формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

Руководствуясь тем, что игра является ведущей деятельностью на протяжении всего дошкольного возраста, Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» составлена с этим учетом. Что дает возможность при планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса педагогам легко увидеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности детей.

Игровая среда стимулирует детскую активность, поэтому в ДОУ уделяется большое внимание постоянному ее обновлению в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируется. Современные пособия, дидактические материалы, магнитные и электронные конструкторы, напольные конструкторы «Великан», «Полидром», цифровая лаборатория «Наураша», Дары Фребеля, наборы «Куборо», и др. дают возможность детям активно исследовать и решать образовательные задачи, участвовать в создании и обновлении игровой среды, а педагогам позволяют поддерживать детскую инициативу, развивать познавательный интерес, расширять знания об окружающем мире.

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДОУ в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

Вывод: В ходе реализации программы образовательная ситуация строится с учетом детских интересов. Дошкольники получают социальный опыт, создавая и воплощая собственные замыслы, чувствуют, что их попытки пробовать новое, в том числе и при планировании собственной жизни в течение дня будут поддержаны взрослыми. Образовательная траектория группы детей меняется с учетом происходящих в жизни дошкольников событий.

Предложения: педагогам ДООУ продолжать совершенствовать образовательную среду возрастных групп, обогащая следующие зоны: мастерские (для мальчиков и девочек), исследовательские площадки, инженерно-технические лаборатории, деятельность в которых дети могут выбирать и осуществлять по собственному желанию. Активнее использовать в образовательной деятельности авторские дидактические пособия Мобильного центра.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» придерживается следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13г. Выделяются ключевые ориентиры:

- в работе с детьми с 1 года до 2 лет образовательной программой предусмотрено воспитание через игры-занятия, продолжительностью 6 -10 минут;
- с 2 лет до школы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2-ух до 3-ех лет – 10 – 12 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 5-ти лет не более 20 минут; в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 7(8)-ми лет не более 30 минут;
- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Самостоятельная деятельность детей организуется воспитателем в течение дня в игровой форме. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей развивающая предметно – пространственная среда групп, благоприятный эмоциональный микроклимат в психолого - педагогической работе с детьми позволяет стимулировать развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, способствует успешной социализации ребенка и становлению его личности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Таблица 2 - Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого – педагогической работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Виды деятельности	Краткое описание
1.	Игровая деятельность	В психолого – педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности. Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка. Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.
2.	Коммуникативная деятельность	Способствует развитию свободного общения детей и освоению всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте.
3.	Познавательная-исследовательская деятельность	Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации.
4.	Художественно-творческая деятельность	Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательной-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности. Приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкальных способностей. Реализация самостоятельной творческой деятельности.
5.	Продуктивная деятельность	Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
6.	Трудовая деятельность	Способствует совершенствованию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых.
7.	Двигательная деятельность	Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
8.	Дополнительные образовательные услуги	Согласно требованиям ФГОС ДО дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Малыш и музыка» для детей с 2 до 3 лет (автор музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования социально – педагогической направленности «Читалочка» для детей 3 – 7 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Семченко Е.А.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Праздник ШОУ» для детей с 3 до 7 лет (автор инструктор по ФК МБДОУ «Детский сад № 37» Попова А.Н.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Маленький художник» для детей с 3 до 5 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Кононова М.Е.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Краски

	детства» для детей с 3 до 5 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Немерова М.С.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 4 до 7 лет «Робототехника» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Рыльская Н.Ю.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 3 до 5 лет «Путешествие с WeDoшей» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Павлова Т.О.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Веселый футбол» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Максимович А.В.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Шахматы» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Смольников В.М.).
--	--

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом выполнения требований санитарного законодательства. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37». Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Предложения: Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ иницируя познавательную и творческую активность воспитанников, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности в разных центрах, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфортность, соответствие интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивать развитие гармоничного отношения ребенка к окружающему миру.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием на 100%. Всего по штатному расписанию 128 единиц. Педагогические кадры по штату на 2020 год составляли 56 единиц (43 воспитателя и 13 специалистов).

В учреждении постоянно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». В 2020 году 6 педагогов образовательной организации получили высшее профессиональное образование в ТГПУ, из них трое защитили Диплом «Бакалавра». Один педагог получил среднее – профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование».

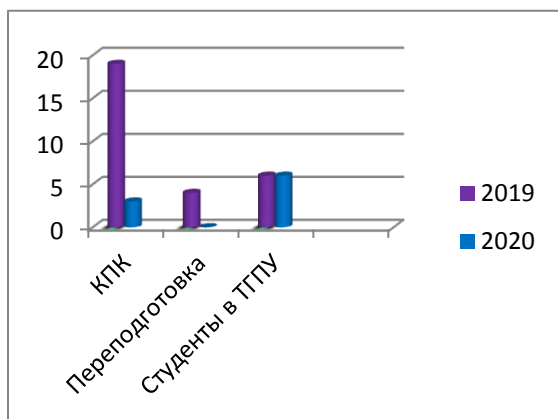


Диаграмма 1 - Сравнительный анализ повышения профессиональной компетентности педагогов за 2019 – 2020 годы

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога по программам: «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ) для воспитателей

Диаграмма 2 – Сравнительный анализ результатов аттестации педагогов

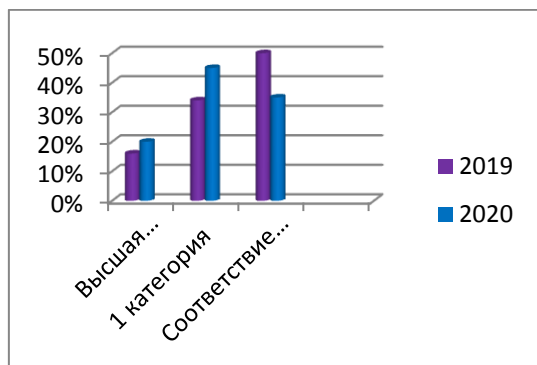
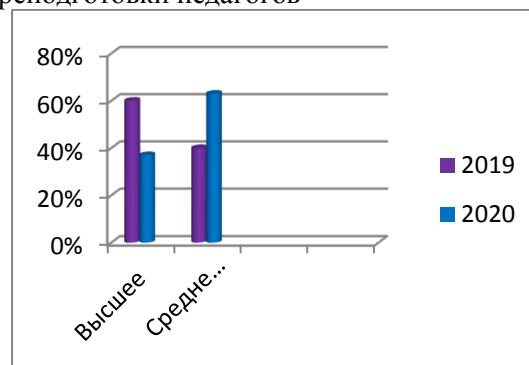


Диаграмма 3 – Сравнительный анализ результатов повышения профессиональной переподготовки педагогов



В 2020 году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи: «Организация образовательного пространства ДОО в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и современными требованиями к политехнической подготовке дошкольников» и «Взаимодействие с родителями в период пандемии с использованием ИК технологий», решение которых отражалось во всех направлениях деятельности учреждения: в работе педагогических советов, методических объединений, «Школы молодых и малоопытных педагогов», творческих групп, организации наставничества, участия в конкурсах профессионального мастерства (Приложение № 2).

В состав методической службы учреждения в 2020 году входило 3 методических объединения (далее: МО): педагогов раннего возраста, педагогов дошкольного возраста, педагогов работающих на группах компенсирующего вида для детей с ТНР. Особое внимание в образовательно-воспитательной работе уделялось взаимодействию с молодыми и малоопытными педагогами. В 2020 году в ДОО пришло 6 молодых педагогов.

За молодыми/начинающими педагогами закреплены опытные педагоги-наставники обладающие знаниями в области педагогики и психологии, высоким уровнем профессионализма. С целью повышения профессиональной компетентности молодыми педагогами совместно с наставниками составлены индивидуальные планы самообразования и профессионального развития, которые могут корректироваться в процессе взаимодействия. В МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует «Школа молодого и малоопытного педагога». В начале учебного года проходит анкетирование молодых и малоопытных педагогов и на основе потребностей составляется план работы ШМП. В 2020 году прошли занятия: «Составление конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО», «Организация и проведение режимных процессов», «Дистанционные формы работы с семьей». Об успешной адаптации молодых и малоопытных педагогов свидетельствует участие двух педагогов в городской «Декаде молодого и малоопытного педагога 2020», призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня. Однако следует отметить снижение количества публикаций педагогов.

Таблица 3 – Показатели образования и уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 37»

В 2020 году педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 37» составлял 51 человек. Коллектив пополнили 6 молодых педагогов (стаж работы от 0 до 3х лет). Адаптация вновь	Должность	Количество	Образование	Наличие категории
	Заведующая	1	Высшее	Аттестована Учредителем
	Заместитель заведующего по ВМР	1	Высшее	
	Старший	1	Высшее	Соответствует

пришедших педагогов прошла достаточно благополучно, молодые воспитатели и специалист (педагог-психолог) активно включились в творческую работу. Коллектив работает стабильно, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» являются активными участниками мероприятий городского, регионального, федерального уровней, авторами инновационных проектов и программ, регулярно представляют опыт своей работы в педагогических и электронных изданиях.	воспитатель			занимаемой должности
	Воспитатели	41	Высшее - 56%, Среднее специальное - 44%	Высшая - 15%, Первая - 51% Соответствует занимаемой должности – 34%
	Учитель – логопед	3	Высшее	2 высшее, 1 первая
	Музыкальные руководители	3	Высшее	Два педагога высшая, одна первая
	Педагог – психолог	2	Высшее	Соответствует занимаемой должности
	Руководитель физического воспитания	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности

В 2020 году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:

1. «Субъект – субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2019-2024 гг.).
2. «Преобразование цифровой образовательной среды как фактор формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук».

В 2020 году творческая группа представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2020». Представление материалов по теме: Модель организации деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в пространстве «педагог-ребенок-родитель». Номинация: Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования.	Всероссийский г. Новосибирск	Серебряная медаль март 2020 года
2.	Конкурс «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи» Представление материала по теме: «Семья как ресурс непрерывного образования в пространстве «педагог-ребенок-родитель». Номинация: «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий».	Муниципальный УО Администрацией ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Грамота за первое место, март 2020 г.
3.	Конкурс «Патриот России» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи. Представление конкурсной работы по теме: «Интерактивный мини-музей МБДОУ «Детский сад № 37» «О героях былых времен...» как средство познавательно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Номинация: Вариативные формы в системе патриотического воспитания.	Всероссийский г. Новосибирск	Золотая медаль, Диплом апрель 2020 г.

4.	Смотр-конкурс мини-музеев «Прикоснись к Победе». Представление материала по теме: «Интерактивный мини-музей «О героях былых времен...» познавательно-патриотического профиля».	Муниципальный МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом за первое место, апрель 2020 г.
5.	Конкурс «Новатор» оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире. Представление конкурсного материала по теме: Использование компетентностной модели образования в работе с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37». Номинация: Детско-взрослые сообщества.	Международный г. Новосибирск	Золотая медаль, Диплом, ноябрь 2020 г.

Вывод: анализ кадрового состава показал, что пришедшие в 2019 году молодые педагоги закрепились в педагогическом коллективе, в 2020 году педагогический коллектив стал более стабильным. Все педагоги имеют образование по специальности «Дошкольная педагогика», 100% педагогического состава соответствуют современным требованиям Профессионального стандарта. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ происходят системные изменения, ориентированные на развитие и достижение инновационных результатов.

Предложения: продолжать работу коллектива в режиме развития, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную и коррекционно-развивающую деятельность на группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». Педагогическим и руководящим кадрам продолжать осваивать новые технологии: использование интерактивной доски, ИКТ в образовательном процессе.

2.6. Оценка учебно-методического, материально-технического обеспечения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Управление образования Администрации ЗАТО Северск. На основании полученного муниципального задания ДОУ формирует план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного и областного бюджетов. Кроме того, учреждение может получать субсидии на иные цели на основании Соглашений с Управлением образования. Учреждение вправе получать доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Услуги по ведению бухгалтерского учета детского учреждения выполняет МКУ ЗАТО Северск «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

В МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году в среднем функционировала 21 группа. Из них в 2020 году в корпусе № 2 дополнительно к двум функционирующим группам компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, были перепрофилированы еще три группы под группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 16 групп (из 21 группы) относятся к группам общеразвивающей направленности.

Группы расположены в трех корпусах. Одной из главных задач нашего учреждения является укрепление и стабилизация финансового и материально – технического положения, позволяющие обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении. На сегодняшний день материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья наших воспитанников, охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

В детском учреждении ежегодно проводятся косметические ремонты в групповых помещениях и на прогулочных площадках. Своевременно приобретается необходимый хозяйственный и учебный материал, производится замена вышедшего из строя оборудования, подписка на периодическую печать.

В 2020 году материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития воспитанников с учетом основных направлений деятельности учреждения.

В 2020 году в корпусе № 2 оборудовано два дополнительных кабинета учителям-логопедам для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи, посещающими группы компенсирующей направленности. Кабинет педагога-психолога для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи, посещающими группы компенсирующей направленности.

Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и в залах удовлетворительные. По мере необходимости в помещениях ДООУ силами работников проводятся косметические ремонты.

Таблица 4 – Характеристика зданий МБДОУ «Детский сад № 37»

№ корпуса, адрес	Характеристика зданий	Год постройки	Общая площадь здания	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Фактическая наполненность
Корпус №1 (ул. Ленина, 82)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1475,7 кв. м.	6687 кв.м.	-	140 детей
Корпус №2 (ул. Ленина, 76)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1482,4 кв. м.	6620 кв. м.	-	125 детей
Корпус №3 (пр.Коммунистический,80 ^а)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1485,6 кв. м.	6686 кв. м.	2012 год	120 детей

В МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует система методической службы, способствующая осуществлению качественного воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2020 году с целью создания оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи для четырех групп раннего возраста приобретены комплекты, состоящие из образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, автор И.А. Лыкова, и методических рекомендаций по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, а также наборов наглядного дидактического материала.

В 2020 году для пополнения развивающей среды, более качественной реализации годовой задачи «Организация образовательного пространства ДООУ в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и современными требованиями к политехнической подготовке дошкольников» были приобретены наборы деревянных конструкторов-лабиринтов «Куборо», новые наборы конструкторов Lego и детских ноутбуков для занятий образовательной робототехникой.

Приобретена современная методическая литература, дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР соответствующие ФГОС ДО.

Чтобы педагогическому коллективу шагать в ногу со временем, выстраивать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, и нормативными документами Министерства Образования в 2020 году осуществлялась подписка на электронные журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Таблица 5 – Функциональное назначение, оснащение помещений и детских игровых площадок МБДОУ «Детский сад № 37»

Наименование, функциональное назначение	Дополнительное назначение	Кол-во
5 групповых помещений для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную. Все помещения оснащены по функциональному назначению: - детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенечные и т.д.) по количеству детей. Групповые помещения: - современной детской игровой мебелью для ролевых игр (стол, стульчики, кровать, пеленальный столик, мойка, печка, буфет, шкаф и т.д.); - разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (бассейны фирмы Альма, столы с емкостями для воды и песка); - разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов (с учетом развития процесса восприятия цвета, формы, величины, целостности предметов и образов); - двигательными игрушками (коляски, каталки, машины, велосипеды и т.д.); - авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами; - физкультурным оборудованием фирмы Альма; - оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки; - разными видами театров (магнитный, пальчиковый, Би-Ба-Бо, настольный), атрибутами для ряженья; - игровые модули «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - разноплановыми игровыми конструкторами («Лего Дупло», строитель деревянный мелкий, крупный пластмассовый строитель и др.), в том числе современными конструкторами «Великан» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.		5
16 групповых помещений для детей дошкольного возраста (с 3 года до 7 лет) включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную. Все помещения оснащены по функциональному назначению: - детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенечные и т.д.) по количеству детей. Групповые помещения: - современной детской игровой мебелью для ролевых игр; - игровыми модулями «Поликлиника», «Супермаркет», «Салон красоты», «Мастерская», «Юный пожарный» и др.; - наборами предметов заместителей с учетом гендерного воспитания; - разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (столы с емкостями для воды и песка, песочной анимации); - разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов; - дидактическими играми и игрушками (электронными, компьютерными, народными); - дидактическим материалом для познавательной – исследовательской деятельности (набор пробирок, лаборатория для наблюдения за насекомыми, весы, гири, микроскопы и др.);	Кружок социально-педагогической направленности «Читалочка», кружок художественной направленности «Краски детства» с детьми дошкольного возраста	16

- физкультурным оборудованием; - разными видами театров, атрибутами для театральной деятельности; - авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами; - оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки; - разноплановыми игровыми конструкторами («Лего», строительный по фактуре, величине), в том числе современными конструкторами «Гигант», «Супергигант», «Транспорт» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.		
Музыкальный зал Оснащен в соответствии с требованиями к организации музыкального зала в дошкольном учреждении. Музыкальный руководитель осуществляет художественно – эстетическое развитие детей через музыкальную деятельность. Обеспечивает сохранение и укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Видеозал «Фиксики», кружки художественной направленности «Малыш и музыка», технической направленности «Робототехника»	3 (все корпуса)
Спортивный зал Оснащен и функционирует в соответствии с требованиями к организации спортивного зала в детском учреждении. Обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, физиологическую потребность детей в двигательной активности. Руководитель физического воспитания осуществляет работу по формированию гармоничного физического развития, совершенствованию умений и навыков в основных видах движений, воспитанию выразительности движений, формированию правильной осанки.	Кружок физкультурно- спортивной направленности «Веселый футбол»	2 (корпуса №2, №3)
Кабинет педагога – психолога Оснащен, и функционирует в соответствии с требованиями к организации кабинета педагога – психолога в ДОУ (Н. Савельева «Настольная книга педагога – психолога детского образовательного учреждения» - Ростов н/д Феникс, 2004. – 576 с.) Психологическое сопровождение осуществляется в процессе: - коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий на развитие всех психических процессов, эмоционально – волевой, коммуникативной сфер; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.		2 (корпуса №1, №2)
Кабинет учителя – логопеда Оснащен в соответствии с требованиями к организации кабинета учителя – логопеда. Логопедическое сопровождение детей осуществляется в процессе: - коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий по развитию всех видов речи; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием метод. пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), муз. центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.		1, 2 (корпус №2)
Методический кабинет Оснащен, и функционирует с целью: - обеспечения повышения профессионально-личностного, профессионально-деятельностного, профессионально-творческого компонентов у педагогов ДОУ; - сбора, систематизации, хранения методического материала по всем направлениям работы по ФГОС ДО; - хранения пособий, оборудования, игрового материала, литературы,	Кружок физкультурно- спортивной направленности «Шахматы», кружок художественной направленности	1 (корпус №2)

ТСО.	«Маленькие художники»	
Мобильный центр авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями Оснащен, и функционирует с целью: реализации ФГОС ДО, задач Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» по всем образовательным областям, в том числе, осуществления углубленной психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников. Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью. Психолого-педагогическая работа осуществляется с использованием: - мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр; - авторских многофункциональных дидактических пособий по всем образовательным областям; - оборудования детской цифровой лаборатории «Наураша»; - наборов для занятий робототехникой (детские нэббуки наборы «Лего»; - анимационные столы с подсветкой наборами цветного песка; - наборы кинетического и живого песка; - набор «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям; - комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля»; - дидактические комплекты из серии «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте». Образовательная область Познавательное развитие «Увлекательная математика».	Кружки социально-педагогической направленности «Читалочка», технической направленности «Путешествие с WeDoшей»	1 (корпус № 2)
Детские игровые площадки Оснащены в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ. На прогулочных площадках для организации детской деятельности имеется игровое оборудование, находятся МАФы, разбиты цветники, озеленение. На верандах - различный игровой материал, дидактические игры.		21

Средства, поступающие от внебюджетной деятельности в МБДОУ:

- Предпринимательская деятельность (доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг). Порядок определения платы за выполненные работы, оказанные услуги муниципальными бюджетными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации ЗАТО Северск, для граждан и юридических лиц утвержден приказом Управления образования Администрации Северск от 30.12.2010 № 848 (с изменениями).

- Целевые, спонсорские средства.

- Родительская плата за присмотр и уход – приказом УО № 375 от 29.08.2013 (с изменениями) утверждено «Положение о размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за ребенком».

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, установленный с 01.01.2020 в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в группах 12-часового пребывания составляет 109,0 рублей, для детей с ОВЗ 53,0 рубля.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в группе КВ для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР, установленный с 01.01.2020 в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в группах 10,5-часового пребывания составляет 51,0 рубль, из расчета 50% размера платы одного дня в зависимости от времени пребывания в учреждении.

Виды дополнительных образовательных платных услуг, оказываемых в МБДОУ.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и ФГОС ДО, дошкольное учреждение вправе осуществлять за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную муниципальным заданием.

Таблица 6. Платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Наименование услуги	Количество воспитанников
Художественной направленности		
1.	«Малыш и музыка»	21
2.	«Маленькие художники»	12
3.	«Праздник ШОУ»	По запросу родителей
4.	«Краски детства»	17
Социально – педагогической направленности		
5.	«Читалочка»	84
Технической направленности		
6.	«Путешествие с WeДошей»	11
7.	«Робототехника»	12
Физкультурно – спортивной направленности		
8.	«Шахматы»	28
9.	«Веселый футбол»	35
Итого:		220

Платные услуги оказываются только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе. Платным является всё, что не предусмотрено образовательными стандартами. Правильная организация платных услуг позволяет дошкольному учреждению сформировать дополнительный бюджет. Как правило, полученные денежные средства направляются:

- на заработную плату сотрудникам,
- развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения.

Всего по МБДОУ в 2020 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 220 воспитанников, что составляет 72% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. За 2020 год учреждением за предоставление дополнительных платных образовательных услуг получено 675320,00 руб.

Средства, полученные от оказания ДПОУ, расходовались в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств, утвержденным приказом 30.08.2016г. №82/1.

Таблица 7. Расходование внебюджетных средств от оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Направление расходов 2020	Сумма, руб.
1.	Затраты на оплату труда	40258,25
2.	Сумма страховых взносов	12157,98
3.	Услуги банка	9133,00
4.	Затраты на бухгалтерские услуги	46920,80
5.	Коммунальные расходы	46693,46
6.	Налог на имущество организаций, Земельный налог	33879,00
7.	Оплата педагогам по договорам ГПХ на оказание дополнительных платных услуг (з/п, страховые взносы)	409073,96
8.	Оплата по договорам ГПХ (создание видеоролика, сопровождению закупок)	20693,96
9.	Пени (электроэнергии)	809,00
10.	Участие "Учебная Сибирь», Проф.образование "Организация работы с персоналом"	21895,20

11.	Приобретение материальных ценностей (основные средства, строительные материалы, хозяйственные товары) в соответствии с уставной деятельностью ДОУ	15305,00
-----	---	----------

Дошкольному учреждению представляются субсидии на оказание муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования детей, на оказание муниципальных услуг по предоставлению присмотра и ухода.

Расходы за 2020 год по всем источникам финансирования составили 61381914,50 руб.

Таблица 8 - Смета расходов на реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37»

№ п/п	Информация о мероприятии	Целевое направление	Сумма, руб 2020год
1.	На оплату труда персонала, участвующего в реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе начисления на заработную плату).	Педагогический, административно - управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	50378837,00
2.	Приобретение учебного оборудования, мебели для образовательной деятельности.	Возрастные группы	132680,00
3.	Приобретение игрового и развивающего оборудования.	Возрастные группы	176525,00
4.	Приобретение игрушек по 5-ти направлениям ФГОС ДО.	Возрастные группы	202910,00
5.	Приобретение технических средств обучения: - Компьютер, принтер; - Принтер; - Пианино цифровое	Кабинет педагога-психолога Методический кабинет Музыкальный зал	159470,00
6.	На организацию образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	13 воспитанников	619342,50
7.	Приобретение канцелярских товаров, игрушек и игрового материала для образовательного процесса.	Возрастные группы	109610,00

В 2020 году заключены Соглашения о предоставлении целевых субсидий на иные цели:

- субсидия на приобретение новогодних подарков в сумме 55300 руб.;
- субсидия на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в Томской области», в части повышения заработной платы педагогическим работникам в сумме 4854 520 рублей;
- субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ на сумму 681230 рублей;
- субсидия на осуществление текущего ремонта групповых помещений в корпусе №1 с целью исполнения Предписания Межрегионального управления №81 ФМБА России на сумму 577768 рублей;
- субсидия на реализацию мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, в размере 263 600 рублей.

В 2020 году приобретено:

1) материальные запасы - чистящие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары для детей и сотрудников, игрушки, строительные материалы, специальная одежда, посуда и хозяйственный инвентарь на общую сумму 1606714 рублей.

2) основные средства: игровое оборудование в соответствии с ФГОС, компьютер, холодильник (2шт), пианино цифровое, морозильная камера, принтер (2шт.),

оборудование для обеззараживания воздуха (13шт), мебель для образовательной деятельности и др. на общую сумму 866843 руб.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 37» соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В каждой группе детского учреждения выделено пространство для различных видов детской деятельности в соответствии с задачами Образовательной программы, и принципами построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Предложения: В рамках осуществления ежегодного текущего ремонта всех помещений актуально произвести следующие работы: ремонт кровли в корпусах №1 и №2, ремонт систем водоснабжения и электросетей в корпусах №1 и №2, замену оконных и дверных блоков в корпусе №2, замену напольной плитки ПВХ на линолеум в корпусе №2. Пополнить дидактические материалы полифункциональными (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметами, пригодными для использования в разных видах детской активности (ширмы, мобильные стойки для создания игровых ситуаций детьми по их потребностям).

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 37» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на сохранение режима функционирования «Повышенная готовность» и режима самоизоляции.

Систему качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 37» рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности педагогической деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 37» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей ДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 100% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение №1).

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» разработал Положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37»». Приказ №135 п\д от 14.09.2020г. Данное положение определяет порядок и инструментарий определения степени достижения

планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37».

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

Педагогическая диагностика:

- позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребёнка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребёнка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции. Дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды диагностируются ранее и только с согласия родителей (законных представителей) для составления индивидуальной образовательной программы.

Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ. Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в единую форму и представляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе. Два раза в год (январь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком на следующий учебный год.

Последовательность проведения мониторинга:

- наблюдение;
- анализ фактов, полученных из наблюдений, бесед с ребёнком, родителями, анализ продуктов детской деятельности;
- заполнение журнала динамики индивидуальных достижений воспитанников командой взрослых (воспитатели, узкие специалисты, методисты);
- анализ достижений каждого ребёнка и всей группы;
- анализ эффективности педагогических действий;
- корректировка педагогических действий, планирование индивидуальной работы с детьми.

Таблица 9 – Сравнительный анализ результатов освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп раннего возраста (с 1 года - 3 лет) за 2019-2020 годы

Уровень познавательного развития	2019 год	2020 год
	<i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 92 ребенка</i>	<i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 76 детей</i>
Высокий	50 детей – 54%	49 детей – 64%
Средний	38 детей – 42%	24 ребенка – 32%
Низкий	4 ребенка - 4%	3 ребенка – 4%

Таблица 10 – Сравнительный анализ результатов освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп дошкольного возраста (с 3х до 8 лет) за 2019-2020 годы

Уровень познавательного развития	2019 год	2020 год
	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 251 ребенок</i>	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 262 ребенка</i>
Сформирован	178 детей - 71%	197 детей – 75%
Находится на стадии развития	72 ребенка - 28,5%	65 детей – 25%
Не сформирован	1 ребенок - 0,5%	нет

Вывод: по результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ в 2020 году видна положительная динамика у 100% воспитанников по всем образовательным областям программы.

В 2020 году ДОУ посещали 44 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, у которых также прослеживается динамика в развитии познавательных способностей. Данная категория воспитанников обучается по АОП, и усвоение программных задач происходит в соответствии с их физиологическими возможностями и особенностями развития.

Предложения: продолжать активно использовать инновационные и традиционные методы и приемы в образовательной деятельности с целью повышения качества образования.

В 2020 году в ДОУ функционировало 3 подготовительные к школе группы, которые посещало 46 детей.

Диагностическое обследование педагога-психолога ДОУ детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к школьному обучению.

Таблица 11 – Сравнительный анализ результатов уровня сформированности мотивационной готовности у детей-выпускников за 2019-2020 годы.

Уровень сформированности мотивационной готовности	2019 год	2020 год
	Общее количество детей: 51	Общее количество детей: 46
Высокий уровень	42 ребенка-82%	43 ребенка-93%

Средний уровень	8 детей-16%	3 ребенка-7%
Низкий уровень	1 ребенок-2%	нет

Вывод: в 2020 году видна положительная динамика в развитии познавательных способностей у 100% воспитанников ДОУ.

Благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей подготовительных групп и специалистов ДОУ у 100 детей, поступающих в первый класс (46 человек) мотивационная готовность сформирована на высоком и среднем уровне.

Предложения: педагогическому коллективу продолжать осуществлять скоординированную работу воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Стремиться реализовывать преемственность в работе детского сада и начальной школы посредством взаимопосещений, проведения совместных малых педагогических советов, активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках городской Декады первоклассника.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году, подлежащей самообследованию

1.1. Показатели деятельности учреждения (Данные приведены по состоянию на 29.12.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/ 10%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек/ 10%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/ 13%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 20%
1.8.2	Первая	23 человека/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	52 человека/ 98%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/ 338 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Результаты 2020 года по сравнению с 2019 годом остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Контингент воспитанников в 2020 году составлял 338 человек. По муниципальному заданию МБДОУ «Детский сад № 37» должно было посещать 402 человека. Это говорит о том, что показатели муниципального задания выполнены не в полном объеме. Основные причины: снижение рождаемости в городе, уменьшение количества детей дошкольного возраста в микрорайоне расположения учреждения.

2. В ДОУ продолжает увеличиваться количество детей с ОВЗ имеющих тяжелые нарушения речи. В соответствии с ФГОС ДО в учреждении создаются условия для получения образования всем воспитанникам с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В 2020 году было открыто еще три группы компенсирующего вида для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (в 2019 году 19 групп учреждения работали в режиме общеразвивающего вида, и две группы в режиме компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2020 году 16 групп учреждения работали в режиме общеразвивающего вида, и пять групп в режиме компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи). Одновременно в 2020 году сократилось количество групп для детей раннего возраста (в 2019 году работало 5 групп раннего возраста, в 2020 году работало 4 группы раннего возраста). Это связано с уменьшением процента рождаемости детей в городе Северске.

3. В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН. Родителям (законным

представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37». Всего по МБДОУ в 2020 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 220 воспитанников, что составляет 72% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. В 2019 году 75% (225 детей) от общей численности воспитанников получали дополнительное образование различной направленности.

Данные цифры подтверждают хорошее качество предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг по реализации задач всестороннего развития дошкольников, стабильность в работе педагогического коллектива, и обеспечение права выбора родителями образования ребенка.

В 2020 году среди воспитанников увеличилось количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня. В том числе муниципальных детских мероприятий (конкурс компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск. Направление «Плакат и фотомонтаж» два первых места; экологический форум «Зеленая планета-2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей». Дипломы за II и III места; конкурс чтецов МАУ ЗАТО Северск «РЦО» посвященный Дню Матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!». Гран-при и Диплом за II место; конкурс детского рисунка «Телефон спасения 101». Диплом за II место; фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки». МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Диплом за I место в номинации «Музыкальные таланты»; шашечный турнир «Большая дорога» для воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск. МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Четвертое место; фестиваль детской русской народной песни «Ладушки». МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Диплом за III место; конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор». Номинация: «Художественно-творческое конструирование». Диплом за I место; конкурс «Радуга творчества». Победитель в номинации «ПРОчитаем» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»; конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди». Работа «Доброта спасет мир»; Соревнования на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей. Дошкольная лига. Победители в номинации «За творческий подход»; очное участие в Открытых соревнованиях по общей робототехнике «РобоСеверск - VI». Номинация «Сохраним планету вместе» - 2 место).

5. В 2020 году 46 человек воспитанников из трех подготовительных групп поступили в школы города, 100% детей-выпускников всесторонне подготовлены к школьному обучению. В 2019 году 51 воспитанник из трех подготовительных групп поступили в школы города, из которых 99,5% были всесторонне подготовлены к школьному обучению. Приведенные цифры свидетельствуют о слаженной работе педагогического коллектива, грамотной организации образовательной деятельности со старшими дошкольниками, взаимодействии с их семьями, что в свою очередь положительно сказывается на подготовке детей к жизни в современном обществе, формировании предпосылок к учебной деятельности.

6. В 2020 году проводилась профилактическая работа с семьями воспитанников которые находятся в трудной жизненной ситуации. 2 семьи состоят на учете в Органах опеки и попечительства ЗАТО Северск. С воспитанниками и их семьями велась плановая и систематическая профилактическая работа совместно с кураторами. В 2019 году на учете в Органах опеки и попечительства ЗАТО Северск состояло 4 семьи.

7. По результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2020 году видна положительная динамика по всем образовательным областям программы у 100% воспитанников.

Хорошие результаты образовательно – воспитательной работы с детьми достигнуты благодаря созданию благоприятных условий для реализации детской инициативы, системной работе администрации по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, и профессиональной переподготовки воспитателей в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».

8. Несмотря на сохранение режима самоизоляции и режима «Повышенной готовности» в течение 2020 года творческая группа педагогов плодотворно вела работу по распространению опыта работы ДОУ. Инновационные наработки творческой группы, представлялись на мероприятиях различного уровня, получили высокие награды. Учреждение представляло свой опыт работы:

- Всероссийский конкурс «Золотая медаль» выставки «Учебная Сибирь – 2020». Представлены материалы по теме: Модель организации деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в пространстве «педагог-ребенок-родитель» в номинации: Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования. Март 2020 года, город Новосибирск. Серебряная медаль.

- Муниципальный конкурс «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи» проводимый УО Администрацией ЗАТО Северск и МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Представлены материалы по теме: «Семья как ресурс непрерывного образования в пространстве «педагог-ребенок-родитель». Номинация: «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий». Март 2020 года. Грамота за первое место.

- Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи. Представлена конкурсная работа по теме: «Интерактивный мини-музей МБДОУ «Детский сад № 37» «О героях былых времен...» как средство познавательно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Номинация: Вариативные формы в системе патриотического воспитания. Апрель 2020 года, город Новосибирск. Золотая медаль.

- Муниципальный смотр-конкурс мини-музеев «Прикоснись к Победе», проводимый МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Представлены материалы по теме: «Интерактивный мини-музей «О героях былых времен...» познавательно-патриотического профиля». Апрель 2020 года. Диплом за первое место.

- Международный конкурс «Новатор» оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире. Представлены материалы по теме: Использование компетентностной модели образования в работе с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37». Номинация: Детско-взрослые сообщества. Ноябрь 2020 года, город Новосибирск. Золотая медаль.

9. С конца марта 2020 года с вступлением в силу режима сохранения «Повышенной готовности» и режима самоизоляции педагогический коллектив мобильно перестроился на оказание образовательных услуг и взаимодействия с родителями в дистанционном формате. Использовались различные виды дистанционного информирования о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОУ: интернет страницы, проведение онлайн мастер-классов, консультаций по воспитанию и развитию детей, представление информации для родителей в КОНТАКТЕ, с помощью нового способа QR – код.

10. Методические мероприятия в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 37» проводились в полном объеме в дистанционном формате через платформы ZOOM.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 37» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), воспитанников, педагогических работников, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году.

Наши ближайшие перспективы:

1. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» обеспечить внедрение дистанционных, интерактивных форм, ИКТ технологий, интернет ресурсов в работу педагогического коллектива с семьями воспитанников.
2. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» продолжить работу по отработке форм взаимодействия всех участников образовательного процесса на группах компенсирующего вида для детей с ТНР в рамках ППк.
3. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» разработать план по преобразованию, дополнительному оснащению развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений с целью реализации задач проекта «Образование» по вопросам формирования у дошкольников инженерного мышления.
4. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» в рамках работы творческой группы разработать проект по теме: «Совместная работа и выстраивание междисциплинарных связей всех участников образовательного процесса на группах КВ для детей с ТНР».
5. Методической службе МБДОУ «Детский сад № 37» совершенствовать систему наставничества через обобщение опыта лучших педагогов-наставников.
6. Психологической службе МБДОУ «Детский сад № 37» разработать и реализовать проект по формированию осознанности личностного и профессионального роста у педагогов учреждения.
7. Логопедической службе МБДОУ «Детский сад № 37» расширить свою деятельность по оказанию логопедической помощи детям, не посещающим ДОУ через организацию кружковой работы и реализацию дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Приложение № 1

Таблица 1.
Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37»
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020 году

ФИО педагога	Форма мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников,	Результат	Дата участия
---------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------	---------------------

			возраст		
Кадочникова В.М.	Конкурс «Новогоднее настроение». Номинация «Новогоднее творчество», ТОИПКРО , г. Томск.	Международный	Подкорытов Елисей	Диплом I степени	Январь
Кадочникова В.М.	Конкурс «Новогоднее настроение». Номинация «Новогоднее творчество», ТОИПКРО , г. Томск.	Международный	Суханов Тимофей	Диплом II степени	Январь
Иващенко Т.Н.	Конкурс «Новогоднее настроение». Номинация «Новогоднее творчество», ТОИПКРО , г. Томск	Международный	Акулова Вика	Диплом II степени	Январь
Иващенко Т.Н.	Конкурс «Новогоднее настроение». Номинация «Новогоднее творчество», ТОИПКРО , г. Томск.	Международный	Литвинова Лера	Диплом III степени	Январь
Сиухина А.В.	Конкурс «Новогодний переполох». Номинация «Талисман 2020», ТОИПКРО , г. Томск.	Межрегиональный	Медведев Матвей, Завьялов Данила	Два Диплома II степени	Январь
Васильева Л.С.	Конкурс «Новогоднее настроение». в номинации «Новогоднее творчество», ТОИПКРО , г. Томск.	Межрегиональный	Лендиев Денис	Диплом II степени	Январь
Васильева Л.С.	Конкурс «Новогодний переполох». степени в номинации «Новогодняя игрушка», ТОИПКРО , г. Томск.	Межрегиональный	Лендиев Денис	Диплом II степени	Январь
Колодникова Л.С.,	Фестиваль-конкурс профессий «Буду работать в Северске!», МАУ ЗАТО Северск «РЦО» .	Городской	Золотухина Женья, Батурин Павел	Сертификат	Февраль
Маломолкина Т.Н.	Конкурс творчества и исследований Снежный город. Номинация «Снежинка-2020», ТОИПКРО , г.Томск	Региональный	Пигарева Вика	Диплом призера III степени	Март
Береза А.А., Немыцкая В.В., Тараканова Н.В., Самсонова Л.Н.	Вовлечение родителей в реализацию образовательных и воспитательных задач в МБДОУ: работа с семьями воспитанников по подготовке детей конкурсу чтецов «Капли звонкие стихов» в режиме Он-лайн, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» .	Муниципальный	Зотина Вика, Батурин Павел, Егорова Кристина, Власенко Тимофей, Воронов Марк, Манойленко Ульяна	Сертификаты	Апрель
Немыцкая В.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов». Номинация: конкурс декоративно-прикладного искусства, ТОИПКРО , г. Томск.	Всероссийский	Гребенкина Илона	Диплом II степени	Апрель
Береза А.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов». Номинация: конкурс декоративно-прикладного искусства, ТОИПКРО , г. Томск.	Всероссийский	Манойленко Ульяна	Диплом I степени	Апрель
Немыцкая В.В., Береза А.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов». Номинация: конкурс декоративно-прикладного искусства, ТОИПКРО , г. Томск.	Всероссийский	Власенко Тимофей, Никитина Лера	Диплом III степени	Апрель
Кадочникова В.М.	XXIII открытый конкурс компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» .	Муниципальный	Бодунов Михаил	Диплом за первое место	Апрель
Пуспешева	Конкурс декоративно-прикладного	Всероссийский	Никитина	Диплом	Май

И.Е.	творчества и изобразительного искусства «Царство цветов». Номинация – «Конкурс декоративно-прикладного искусства», ТОИПКРО , г. Томск.		Маша	призера III степени	
Рыльская Н.Ю.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020». Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех», МАУ ЗАТО Северск «РЦО» .	Муниципальный	Абсалямова Ксения	Диплом за II место	Май
Береза А.А.	Конкурс «Мой дом-зеленая планета», Номинация «Юный эколог», ТОИПКРО , г. Томск.	Региональный	Подготовительная группа № 10	Диплом призера III степени	Май
Береза А.А.	Муниципальный этап XVIII всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020». Номинация «Зеленая планета глазами детей», МАУ ЗАТО Северск «РЦО» .	Муниципальный	Власенко Тимофей	Диплом за III место	Май
Тышкевич Ю.Г.	Конкурс «Лето-это здорово!» Номинация: «Летнее творчество», ТОИПКРО , г. Томск.	Межрегиональный	Егорова Дарина	Диплом II степени	Август
Барнашова С.Г.	Конкурс «Лето-это здорово!» Номинация: «Летнее творчество», ТОИПКРО , Томск.	Межрегиональный	Пигорева Вика	Диплом I степени	Август
Барнашова С.Г.	Конкурс «Лето-маленькая жизнь...». Номинация «Летние мгновения». ТОИПКРО , г. Томск	Всероссийский	Пигорева Вика, Иванов Дмитрий	Два Диплома I степени	Август
Кострова М.М.	Конкурс «Лето-маленькая жизнь...». Номинация «Летние чудеса». ТОИПКРО , Томск	Всероссийский	Гребенкин Сава, Медведев Матвей	Два Диплома I степени	Август
Немерова В.И.	Конкурс «Лето-маленькая жизнь...», номинация «Летние чудеса». ТОИПКРО , г. Томск	Всероссийский	Игнатилов Марк, Баклушин Дима	Два Диплома I степени	Август
Агафонова Л.Н.	Конкурс детского рисунка «Телефон спасения 101», ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России» г. Северск.	Муниципальный	Грачев Денис	Грамота за второе место	Ноябрь
Рыльская Н.Ю.	IV Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2020, Детский Технопарк «Кванториум» .	Областной	Вдовкина Вика, Журавель Полина, Абсалихов Артем, Иванов Илья, Абсалямова Ксюша, Соболев Костя	Сертификат, за 14,15 место	Ноябрь
Павлова Т.О.	IV Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2020, по теме «Мир моих интересов». Номинация «Новая звезда: за оригинальность», Детский Технопарк «Кванториум» .	Областной	Федив Александр, Воробьева София	Диплом победителя	Ноябрь
Киселева И.А.	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки». Номинации «Музыкальные таланты», МАУ ЗАТО Северск «РЦО» .	Муниципальный	Панина Дарья	Диплом за I место	Ноябрь
Береза А.А.	Конкурс – фестиваль «Арт-премьер», Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту	Всероссийский	Семенов Антон	Диплом III степени	Ноябрь

	Томской области.				
Иванюк А.Н.	Конкурс – фестиваль «Арт-премьер», Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.	Всероссийский	Жуков Матвей Лазаренко Оскар	Диплом I степени, Диплом III степени	Ноябрь
Попова А.Н.	Шашечный турнир «Большая дорога» для воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Абсалихов Артем	Четвертое место	Ноябрь
Угольников В.В.	Конкурс конструктивного творчества среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования «Юный конструктор». Номинация: «Художественно-творческое конструирование», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Дмитренко Настя	Диплом за I место	Ноябрь
Васильева С.Н., Костина И.П.	VI конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!». Победа в номинации «Создание яркого образа». Победа в номинации «За искренность исполнения», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Никольская Лидия, Дмитренко Ксения	Диплом за 1 место	Ноябрь
Козловская Е.В.	VI конкурсе чтецов, посвященному Дню Матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Носенко Артем, Вахрушева Полина	Гран-при Диплом за 2 место	Ноябрь
Тышкевич Ю.Г.	Конкурс творческих работ и декоративно-прикладного творчества «Подарок своими руками», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», ТОИПКРО, г. Томск.	Всероссийский	Пигорева Виктория	Диплом II степени	Декабрь
Колодникова Л.С.	городской фестиваль Р.Н. творчества «Ладушки», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Храменкова Таисия	Диплома за III место	Декабрь
Кононова М.Е.	Конкурс «Радуга творчества». Номинация «ПРОчитаем», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Хомченко Миша	Победитель	
Рыльская Н.Ю.	Соревнования «РобоСеверск — VIII. Номинация «Сохраним планету вместе» проект «Путь батарейки», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Аникина Вероника, Крамаренко Роман	Диплома за 1 место	Декабрь
Павлова Т.О.	Соревнования «РобоСеверск — VIII. Номинация «С благодарностью к врачам» проект «Станция скорой помощи», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Муниципальный	Федив Александр, Воробьева София	Диплома за 1 место	Декабрь

Приложение № 2

Таблица 2.
Представление опыта работы педагогов
МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск
в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Уровень (областной/ всероссийский/ международный)	Дата участия	Тип награды (медаль, звание, статус)
1.	Открытые показы образовательной деятельности с детьми в рамках Месячника молодых и малоопытных педагогов, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Попова А.Н. Угольников В.В.	Муниципальный	16, 21 февраля 2020 года	Сертификаты
2.	Конкурс имени Л.С. Выготского, Фонд семьи Рыбаковых.	Семченко Е.А.	Всероссийский	Февраль 2020 года	Сертификат
3.	Представление опыта работы в рамках конференции, посвященной 75-летию Победы в великой отечественной войне 1941-1945гг., МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Угольников В.В.	Муниципальный	29 апреля 2020 года	Сертификат
4.	II педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», методическая разработка занятия «Необычный гость», ВОО «Воспитатели России», г.Москва.	Немыцкая В.В.	Всероссийский	Июнь 2020 года	Диплом призера II степени
5.	Большой фестиваль дошкольного образования, Номинация «Открытое занятие», ВОО «Воспитатели России», г.Москва.	Бережа А.А.	Всероссийский	Август 2020 года	Диплом за III место
6.	Конкурс «Моя профессия – учитель-логопед», ВОО «Воспитатели России», г.Москва.	Полякова М.Н.	Всероссийский	Август 2020 года	Диплом за I место
7.	Участие в августовской конференции (выступление по патриотическому воспитанию), участие в детском Арбате (представление видеоролика), Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Угольников В.В.	Муниципальный	Август 2020 года	Сертификат
8.	Челлендж «Веселый оркестр», представление ролика для канала «Образование Live Северск», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Колодникова Л.С.	Муниципальный	Сентябрь 2020 года	Сертификат
9.	Челлендж «Спортивная семья – спортивный город», представление ролика для канала «Образование Live Северск», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Попова А.Н.	Муниципальный	Сентябрь 2020 года	Сертификат
10.	Выступление на ГМО музыкальных руководителей, МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Киселева И.А.	Муниципальный	21 октября 2020 года	Сертификат
11.	Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог». Номинация «Конспект учебного занятия/урока», ТОИПКРО.	Козловская Е.В.	Региональный	Ноябрь 2020 года	Диплом I степени

12.	Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог», в номинации «Конспект учебного занятия/урока», ТОИПКРО.	Угольникова В.В.	Региональный	Ноябрь 2020 года	Диплом II степени
13.	Конкурс – фестиваль «Арт-премьер», «Хореография», Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.	Колодникова Л.С., Казакова О.В.	Всероссийский	Ноябрь 2020 года	Диплом за III место
14.	Конкурс «Поколение творчества» проводимый Номинация «Хореография», Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.	Колодникова Л.С.	Всероссийский	Ноябрь 2020 года	Диплом за III место
15.	Фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена». Театральный кружок «Звездочки», Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.	Казакова О.В.	Международный	Декабрь 2020	Лауреат II степени
16.	Конкурс «Радуга творчества» победитель в номинации «PROчитаем», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Павлова Т.О., Кононова М.Е.	Муниципальный	Декабрь 2020	Два Диплома победителя
17.	Фестиваль детской русской народной песни «Ладушки», МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	Колодникова Л.С.	Муниципальный	Декабрь 2020	Диплом за III место