Приложение 3.

**Сводная аналитическая справка (для муниципальных операторов)**

по результатам мониторинга оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательных организациях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 ( наименование муниципалитета)

При подготовке и оформлении аналитической справки приветствуется использование диаграмм и таблиц, сопровождаемых текстовыми пояснениями.

1. Общее количество образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, из них: дошкольные образовательные организации, образовательные организации (школы), имеющие дошкольные группы. *Аналитические материалы сгруппировать в зависимости от типа образовательной организации (дошкольные образовательные организации и образовательные организации, имеющие дошкольные группы) и представить по каждой группе отдельно, учитывая нижеприведенный перечень вопросов.*

**Раздел 1. Общие сведения**

**Раздел 1.1. Общие сведения об организации**

**Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации**

1. Информация по разделу 1.1. и 1.2. представить в табличном варианте

**Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации**

**Раздел 2.1. Образовательная деятельность организации**

1. Раздел 2.1. п.1. Перечень программ, используемых в образовательных организациях и количество образовательных организаций, реализующих эти программы.
2. Раздел 2.1. п.2. Процентное отношение использования парциальных программ по каждой образовательной области; процент образовательных организаций, использующих парциальные программы по всем образовательным областям.
3. Раздел 2.1. п.3. Процентное отношение использования вариативных форм дошкольного образования в образовательных организациях.
4. Раздел 2.1. п.4. Перечень программ (концепций) и количество образовательных организаций, использующих данные программы (концепции).
5. Раздел 2.1. п.5. Количество образовательных организаций, регулярно использующих менее 30% предлагаемых форм; от 30% до 50%; от 50% до 70%; более 70%.
6. Раздел 2.1. п.6.Процентное отношение образовательных организаций, не имеющих опыта; имеющих опыт по одному направлению; имеющих опыт по двум-трем направлениям; имеющих опыт по четырем направлениям (представить в диаграмме). Перечень инновационных технологий и программ, используемых образовательными организациями муниципалитета.
7. Раздел 2.1. п.7. Субъективное восприятие сложности идей стандарта. Процент образовательных организации, считающих, что перечисленные идеине представляют сложности; организации, предвидящие менее 30% сложных идей; от 30% до 70% сложных идей; более 70% сложных идей.
8. Раздел 2.1. п.8. Самостоятельная оценка стартовых условий для введения стандарта. Средняя оценка по каждому виду условий.

**Раздел 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

1. Указать долю организаций с менее чем 2-мя квадратными метрами площади игровых помещений на одного воспитанника. Средний бал по образовательным организациям в процентах по строкам 02, 04-06. Круговая диаграмма деления пространства группы на зоны – строка 07 (раздел 2.2).

**Раздел 2.3. Кадровые условия**

1. Раздел 2.4. строки 01-14. Диаграмма распределения организаций по среднему количеству педагогов на группу: менее 1 педагога; 1-1,5 педагога; 1,5-2 педагога (значение строки 01.1 раздела 2.3. разделить на значение строки 04 раздела 1.1). Информацию по строкам 01-14 раздела 2.3 представить в табличном варианте или в диаграммах по каждому пункту относительно общего количества педагогов.
2. Раздел 2.3. п.15. Диаграмма готовности педагогических кадров к организации и проведению различных видов деятельности.

**Раздел 2.4. Управленческие условия**

1. Раздел 2.4. п.1. Процентное отношение образовательных организаций, имеющих управленческие условия по каждому вопросу.
2. Раздел 2.4. п.2. Диаграмма по каждому пункту.
3. Раздел 2.4. п.3.Ожидание помощи от организаций, осуществляющих сопровождение и координацию деятельности по введению ФГОС ДО в Томской области. Выразить в процентном отношении.

**Раздел 2.5. Ваш прогноз**

1. Самостоятельный прогноз актуальности отдельных проблем: диаграммы по каждой проблеме в соответствии с предложенными ответами.