Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

План рассмотрен и принят УТВЕРЖДАЮ:

на заседании педагогического совета заведующая МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 37» «Детский сад № 37»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Григорьева

от «26» августа 2020 г. «26» августа 2020 г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***Муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***«Детский сад № 37»***

***на 2020 – 2021 учебный год***

ЗАТО Северск Томской области – 2020г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Стра-ница** |
| **I.** | **Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 37»** | 2 |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 2 |
| 2. | Информация о руководящем и педагогическом составе | 2 |
| **II.** | **Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» за 2018 -2019 учебный год** | 4 |
| 1. | Система управления организации | 4 |
| 2. | Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 9 |
| 4. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 11 |
| 5. | Организация учебного процесса | 12 |
| 6. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| 7. | Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности | 17 |
| 8. | Кадровый состав | 18 |
| **III.** | **Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год** | 22 |
| **IV.** | **Работа с кадрами** | 22 |
| 1. | Курсы повышения квалификации | 22 |
| 2. | Подготовка к аттестации, аттестация | 22 |
| 3. | Методические объединения, конференции, круглые столы | 22 |
| 4. | Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы | 23 |
| 5. | Самообразование педагогов | 24 |
| 6. | Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения | 26 |
| 7. | Творческие отчеты, взаимные посещения, педагогические часы | 27 |
| 8. | Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, областного и регионального уровней | 27 |
| **V.** | **Организационно-педагогическая работа** | 29 |
| 1. | Педагогические советы | 29 |
| 2. | Консультации | 31 |
| 3. | Работа экспериментальных и творческих групп | 32 |
| 4. | Изучение передового педагогического опыта | 32 |
| **VI.** | **Система внутреннего мониторинга** | 32 |
| 1. | Экспресс-опросы педагогов | 32 |
| 2. | Анкетирование родителей | 33 |
| 3. | Оперативный контроль | 33 |
| 4. | Тематический контроль | 34 |
| **VII.** | **Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями** | 34 |
| 1. | Родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы | 34 |
| 2. | Совместная творческая активность детей и членов их семей | 35 |
| 3. | Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования | 36 |
| 4. | Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями | 37 |
| **VIII.** | **Административно-хозяйственная работа** | 38 |

**I. Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 37»**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

МБДОУ «Детский сад № 37» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №37» от 29.12.2014г.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми. Лицензия на образовательную деятельность выдана 27.11.2015 г. регистрационный № 1630 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» действует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 25.04.2005г. № 1197 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 37» путем присоединения МДОУ «Детский сад № 38» и МДОУ «Детский сад № 39».

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 37» три корпуса:

корпус № 1 расположен по адресу – улица Ленина 82;

корпус № 2 расположен по адресу – улица Ленина 76;

корпус № 3 расположен по адресу – проспект Коммунистический, 80а.

Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964 году.

Продолжительность рабочей недели в учреждении составляет 5 дней, режим работы:

с 07.00 до 19.00 часов.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад №37»: <http://ds37.seversk.ru/>

E-mail МБДОУ «Детский сад №37»: [landysh@tomsk-7.ru](mailto:landysh@tomsk-7.ru)

**2. Информация о руководящем и педагогическом составе**

**Таблица 1 -** Педагогический и руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 37»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ф.И.О.** | **Стаж работы в должности** | **Образование** |
| 1. | Заведующий МБДОУ | Григорьева  Оксана Анатольевна | 20 лет | высшее  педагогическое |
| 2. | Заместитель заведующего по ВМР | Никитина  Светлана Геннадьевна | 16 лет | высшее педагогическое |
| 3. | Заместитель заведующего по АХР | Дунец  Елена Борисовна | 15 лет | высшее  техническое |
| 4. | Старший воспитатель | Липатова  Марина Борисовна | 2 года | высшее |
| 5. | Учитель-логопед | Козловская  Елена Викторовна | 12 лет | высшее |
| 6. | Учитель-логопед | Козлова  Наталья Николаевна | 24 года | высшее |
| 7. | Учитель-логопед | Калашникова Екатерина Михайловна | 6 месяцев | высшее |
| 8. | Педагог-психолог | Угольникова  Виктория Валерьевна | 1 год  7 месяцев | высшее |
| 9. | Инструктор ФК | Попова  Анна Николаевна | 3 года | высшее |
|  | Педагог-психолог | Семчук  Юлия Фаритовна | вновь | высшее |
| 10. | Музыкальный руководитель | Колодникова  Лариса Станиславовна | 28 лет | высшее |
| 11. | Музыкальный руководитель | Казакова  Оксана Викторовна | 25 лет | высшее |
| 12. | Музыкальный  руководитель | Киселёва  Ирина Алексеевна | 29 лет | высшее |
| 13. | Воспитатель | Авдеенко  Оксана Владимировна | 3 года | высшее |
| 14. | Воспитатель | Агафонова  Людмила Николаевна | 37 лет | средне - профессиональное |
| 15. | Воспитатель | Архипова  Лариса Александровна | 25 лет | высшее |
| 16. | Воспитатель | Барнашова  Светлана Геннадьевна | 8 лет | высшее |
| 17. | Воспитатель | Береза  Анастасия Андреевна | 11 лет | высшее |
| 18. | Воспитатель | Бруй  Галина Владимировна | 11 лет | неполное высшее |
| 19. | Воспитатель | Васильева  Светлана Николаевна | 7 лет | высшее |
| 20. | Воспитатель | Веденеева  Ирина Михайловна | 13 лет | высшее |
| 21. | Воспитатель | Зыкина  Светлана Витальевна | 9 лет | средне - профессиональное |
| 22. | Воспитатель | Иващенко  Татьяна Николаевна | 18 лет | высшее |
| 23. | Воспитатель | Кадочникова  Виктория Михайловна | 5 лет | высшее |
| 24. | Воспитатель | Ковтун  Алла Петровна | 40 лет | средне - профессиональное |
| 25. | Воспитатель | Кострова  Мария Михайловна | 7 лет | высшее |
| 26. | Воспитатель | Квитко  Наталья Николаевна | 13 лет | высшее |
| 27. | Воспитатель | Куница  Светлана Александровна | 11 лет | средне - профессиональное |
| 28. | Воспитатель | Кононова  Мария Евгеньевна | 7 лет | высшее |
| 29. | Воспитатель | Костина  Инна Павловна | 7 лет | высшее |
| 30. | Воспитатель | Кротова  Ольга Александровна | вновь | средне - профессиональное |
| 31. | Воспитатель | Литвинова  Юлия Михайловна | 33 года | средне - профессиональное |
| 32. | Воспитатель | Маломолкина  Татьяна Николаевна | 22 года | средне - профессиональное |
| 33. | Воспитатель | Минеева  Олеся Александровна | 8 лет | средне - профессиональное |
| 34. | Воспитатель | Мацкевич  Валентина Николаевна | 31 год | высшее |
| 35. | Воспитатель | Назарова  Оксана Игоревна | 3 года | средне - профессиональное |
| 36. | Воспитатель | Немыцкая  Валентина Владимировна | 8 лет | высшее |
| 37. | Воспитатель | Негонова  Ксения Сергеевна | 2 года | средне - профессиональное |
| 38. | Воспитатель | Немерова  Валерия Игоревна | вновь | высшее |
| 39. | Воспитатель | Немерова  Мария Сергеевна | 8 лет | средне - профессиональное |
| 40. | Воспитатель | Осинова  Елена Викторовна | 8 лет | высшее |
| 41. | Воспитатель | Павлова  Татьяна Олеговна | 6 лет | высшее |
| 42. | Воспитатель | Пуспешева  Ирина Евгеньевна | 5 месяцев | средне - профессиональное |
| 43. | Воспитатель | Рыльская  Наталья Юрьевна | 10 лет | средне - профессиональное |
| 44. | Воспитатель | Радкова  Мария Константиновна | 3 года | средне - профессиональное |
| 45. | Воспитатель | Семченко  Елена Александровна | 14 лет | высшее |
| 46. | Воспитатель | Ставиченко  Любовь Михайловна | 23 года | средне - профессиональное |
| 47. | Воспитатель | Сиухина  Анастасия Владимировна | 1 год | средне - профессиональное |
| 48. | Воспитатель | Тышкевич  Юлия Геннадьевна | 8 лет | высшее |
| 49. | Воспитатель | Филиппова  Елена Михайловна | 25 лет | высшее |
| 50. | Воспитатель | Хомякова  Юлия Юрьевна | 16 лет | средне - профессиональное |
| 51. | Воспитатель | Шелгинских  Ольга Владимировна | 7 лет | высшее |

Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием. 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по темам: «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», «Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО», «Теория и методика дошкольного воспитания».

**II. Показатели**

**деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» за 2019-2020 учебный год**

**1. Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт <http://ds37.seversk.ru/>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ и опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации. Адрес электронной почты: [landysh@tomsk-7.ru](mailto:landysh@tomsk-7.ru).

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в соответствии с Уставом, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления.

**Таблица 1 -** Управление службами МБДОУ «Детский сад № 37»

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 37»**

Профсоюзный комитет:

* Председатель ПК
* Члены ПК

Административно-хозяйственный совет:

* зам. зав. по АХЧ,
* зам. зав. по ВМР,
* нач. хоз. отдела,
* инженер по ОТ и ТБ,
* инженер-энергетик,
* специалист по кадрам.

Родительский комитет ДОУ

ПМП консилиум:

* мед. работники,
* педагог-психолог,
* учителя-логопеды,
* муз. руководители,
* инструктор по ФК.

Совет педагогов:

* зам. зав. по ВМР,
* педагоги,
* специалисты,
* представитель родительского комитета,
* социальные партнеры.

Творческая группа:

* творческая группа по инновационным проектам,
* временные творческие группы (в соответствии с годовым планом).

**Вывод:** Модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДОУ. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

**Предложения:** продолжать активно использовать современные информационно-коммуникативные ресурсыдляинформирования всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОУ и предоставления возможности своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

**2. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО**

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. Федеральный образовательный стандарт ДО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей. Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современными детьми и их родителями.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

За время деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» (более 50 лет) учреждением накоплен богатый опыт работы с семьями воспитанников. С 2016 года в МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует Мобильный центр авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями, на базе которого, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия с семьями воспитанников, направленные на формирование у родителей новых форм детско - родительских отношений, изменение модели внутрисемейного взаимодействия, расширение родительской компетентности по вопросам воспитания, оказание психологической помощи.

Согласно статистике, в России количество детей с ОВЗ ежегодно увеличивается. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в сентябре 2019 года в учреждении открыто две группы компенсирующего вида (далее: группы КВ) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее: ТНР), в феврале 2020 года третья группа КВ для детей с ТНР. Организуя взаимодействие с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее: ОВЗ) с ТНР, специалисты и воспитатели стремятся научить их принимать своих детей такими, какие они есть, понимать своих детей, учитывать дефект в развитии при осуществлении процесса воспитания и образования.

Организация и проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения является многоуровневой, междисциплинарной задачей. Ресурсы Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями реализуются и как площадка для взаимодействия учреждения с семьями воспитанников с ОВЗ, которая получила название «Теплые встречи». Название данной формы работы выбрано неслучайно. Ведь каждый педагог, специалист ДОУ отдает особому ребенку тепло своей души, своих рук, частичку своего сердца. А родителю особого ребенка старается оказать психологическую поддержку, пытается научить выстраивать детско-родительские отношения, основанные на любви и вере в своего ребенка.

Для более эффективного проведения совместных встреч педагогов и родителей по вопросам воспитания, образования и социализации детей с ОВЗ специалисты учреждения разработали набор мягких предметных картинок и серию карточек-открыток также получивших название «Теплые встречи»**.** Набор мягких предметных картинок и серия карточек-открыток «Теплые встречи», являются одним из приемов эффективной социализации детей с ОВЗ в ходе коррекционной работы. На совместных встречах, участвуя в практической деятельности со своими детьми, родители овладевают недостающим опытом, начинают понимать на какие компоненты развития важно обратить внимание, чтобы качественно подготовить ребенка к школьному обучению.

Активная форма под названием «Теплые встречи» как инновационный метод взаимодействия детского сада и семьи - во-первых, способствует всесторонней подготовке к школьному обучению, успешной социализации детей с ОВЗ, во-вторых, усилению социальной ответственности каждого родителя (законного представителя), гармонизации детско-родительских отношений в семье, в третьих укреплению сотрудничества социальных институтов.

Одной из многолетних традиций в работе с семьями воспитанников в учреждении является проведение общих родительских собраний, посвященных реализации годовых задач. Подобный формат общения позволяет задействовать всех участников образовательного процесса в цепочке «педагог – ребенок – родитель», максимально привлечь родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий.

В ноябре 2019 года прошло общее родительское собрание по теме «Расти здоровым!», цель которого заключалась в расширении опыта родителей по вопросам формирования основ здорового образа жизни, семейных традиций и ценностей. Посредством детской театрализации воспитанники, совместно с родителями наглядно подтвердили, как важно соблюдать режим дня, придерживаться правильного питания, заниматься спортом, закаливанием.

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 37» успешно реализовывалась городская программа «Школа ответственного родительства» (далее: «ШОР»). Родители наших воспитанников активно посещали семинары – тренинги, проводимые педагогом – психологом ДОУ. В процессе дискуссий, тренинговых игр, психогимнастики, рефлексии родители имели возможность обсудить волнующие темы воспитания: как правильно проявлять любовь, как поощрять, как наказывать, как запрещать, как учить сопереживать и. д. Данная форма работы с семьей помогает решать задачи по формированию у родителей новых форм детско - родительских отношений; изменения модели внутрисемейного взаимодействия; повышение родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания.

По завершению курса родители оставляют положительные отзывы, отмечают позитивные изменения: «Теперь я больше общаюсь с ребенком», «Понимаю причины его поведения», «Контролирую свои эмоции», «Знаю, к кому можно обратиться за помощью в нашем городе» и другое. Выражают пожелание сделать занятия в «ШОР» постоянными.

Во исполнение задач национального проекта «Образование» Российской Федерации Департамент общего образования Томской области разработал региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области активно включились в реализацию регионального проекта.

В сентябре 2019 года на базе Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» была организована работа Консультационного центра в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Большинство родителей, имеющих детей дошкольного возраста сталкиваются с проблемами в процессе воспитания, особенно родители, воспитывающие детей с ОВЗ, детей-инвалидов. На личных консультациях со специалистами учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) длительностью 45 минут осуществлялась индивидуальная ориентированная психологическая помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей каждому получателю данной бесплатной услуги. Поводы для обращения были самые разные. Чаще всего затрагивались вопросы интимного характера, которые родители стесняются задавать на групповых мероприятиях (межличностные взаимоотношения в семье, вопросы полового воспитания в семье, роль отца в воспитании ребенка и т.д.).

С сентября по декабрь 2019 года в Консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 37» обратилось более 50 родителей, граждан имеющих под опекой детей, и лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, и оставили только положительные отзывы о полученной услуге.

Количество обращений и положительные отзывы родителейдают право утверждать, что подобная форма взаимодействия с семьей эффективна и востребована.

Одновременно педагогический коллектив активно внедряют современные инновационные формы работы с семьями воспитанников.

В ноябре 2019 года, реализуя годовую задачу ДОУ «Модернизация активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование семейных традиций, основ здорового образа жизни» администрация организовала встречу с родителями в форме игры-бродилки по веткам Социального метро. Главная цель мероприятия заключалась в предоставлении возможности родителям овладеть новыми практическими навыками социально-педагогического взаимодействия со своими детьми.

Использование данной технологии позволило вовлечь родителей в практическую деятельность, обсудить поставленную проблему, получить недостающие знания и позитивный опыт в воспитании и развитии детей с разными образовательными потребностями по вопросам формирования основ здорового образа жизни.

Интерактивная технология Социальное метро способствует установлению партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями, положительно влияет на процесс саморазвития всех участников образовательного процесса.

Современные дети существенно отличаются от сверстников прошлого столетия тем, что более раскрепощенные, любознательные, инициативные, требующие к своей личности внимания и уважения.

Большой процент современных родителей, к сожалению, испытывая трудности в оказании необходимой помощи детям, следуя дани моды, занимается педагогическим самообразованием, черпая знания в недрах Интернет ресурсов. Приобретаемая такими способами информация иногда просто вредит процессу формирования личности, развитию способностей, так как общие рекомендации в интернете не адаптированы на индивидуальные способности, возможности и потребности каждого ребенка.

С целью оказания помощи во всестороннем развитии воспитанников музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С. в соавторстве с коллегами дошкольных организаций ЗАТО Северск разработали программу социально-педагогической направленности деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» основная идея которой направлена на активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс*.* Программа была представлена на защиту в Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, где получила статус сетевой региональной инновационной площадки.

Семейно-педагогический клуб, как форма взаимодействия с родителями является инновационной, так как объединяет в сообщество родителей, детей и заинтересованные учреждения социального партнёрства, тем самым создавая условия для формирования субъектной позиции детей и взрослых через организацию детско-родительского и семейно-педагогического взаимодействия.

Семейно-педагогический клуб способствует профилактике семейного неблагополучия, предотвращению трудных жизненных ситуаций, предоставляет возможность современным родителям устанавливать связь и получать информацию через социальные сети понятным и доступным форматом общения. Одновременно помогает родителям получить знания об организации разумного досуга для своего ребенка.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С. на сайте учреждения размещает описание и фотоотчёты мероприятий направленных на сплочение семьи, повышение родительской компетенции по вопросам воспитания.

Задача педагогов, участвующих в реализации сетевой программы семейно-педагогического клуба наладить взаимодействие и сотрудничество с семьей, научить родителей получать нужную, полезную педагогическую информацию в новом формате общения (сетевое взаимодействие) направленную на социализацию детей в открытом образовательном пространстве.

Сроки реализации программы 2019 – 2024 годы. Взаимодействие всех участников образовательных отношений на основе социально-образовательного партнёрства посредством взаимодействия в рамках семейно-педагогического клуба окажет положительное влияние на всестороннее, гармоничное развитие ребёнка в дошкольном учреждении.

С марта 2020 года, в период введения ограничительных мер с целью нераспространения короновирусной инфекции «Covid-19», находясь на самоизоляции педагогический коллектив, старался поддерживать связь с семьями воспитанников через социальные сети. Родители наших воспитанников приняли активное участие в акциях, проводимых в период подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы. На официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37» представлены работы воспитанников (видеоролики со стихами и песнями, творческие работы) в рубриках «Окна Победы», «Наши дети о великой Победе», «Все о той войне…», «Помним, чтим, благодарим».

Также, в период самоизоляции, родители оказали неоценимую помощь в оснащении интерактивного мини-музея предметами времен ВОВ, историческими документами, наградами тех лет. На муниципальном смотре-конкурсе мини-музеев «Прикоснись к Победе» материалы интерактивного мини-музея МБДОУ «Детский сад № 37» «О героях былых времен…» познавательно-патриотического профиля среди дошкольных учреждений членами жюри признаны лучшими!

Доказательством эффективности работы учреждения с семьями воспитанников можно также выделить отзывы, размещенные на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37» <http://ds37.seversk.ru/> и Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/pub/info-card/42078.

**Вывод:** стоит отметить, что МБДОУ «Детский сад № 37» на практике реализует системный, плановый подход с использованием, как традиционных способов, так и авторские инновационные методические наработки в работе с детьми и их семьями. Благодаря применению активных методов взаимодействия с семьей родители получают возможность раскрыть свои внутренние потенциалы, приобрести недостающие знания в вопросах воспитания при этом чувствуют себя комфортнее и безопаснее, т.к. получают обратную связь и эмоциональную поддержку педагогов ДОУ. Использование активных методов помогает формировать навыки рефлексии, личного опыта и перспективные модели воспитания. Осуществление и внедрение традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа дает хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач ДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

**Предложения:** Педагогическому коллективу продолжать использовать современные интерактивные формы, компетентностный подход в работе с семьями воспитанников. Повышать педагогическую культуру, навыки и позитивный опыт в воспитании посредством вовлечения родителей и детей в практическую деятельность, обсуждение поставленных проблем.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37» определяется Образовательной программой разработанной с учетом ФГОС ДО, и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2020-2025гг. Программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным на основе новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-8 лет в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 37» дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» ориентирована на разностороннее развитие дошкольников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритет ООП ДО – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных позиций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Образовательные задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Особенностью реализации образовательной программы является углубленная психолого - педагогическая работа коллектива ДОУ по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Реализуя задачи по социально-коммуникативному развитию, педагоги в игровой форме помогают воспитанникам усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, способствуют формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру.

Организация образовательного процесса с учетом ведущей деятельности дошкольников (игровой) стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка, становление его личности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать свое мышление и воображение.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало в среднем 21 группа. Из них 5 групп раннего возраста, 13 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида, и 3 группы КВ для детей с ТНР по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, ФФНР, логоневроз) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

По результатам комплектования на 2019-2020 учебный год (в период с июня по сентябрь) в учреждении не была укомплектована группа раннего возраста в связи со снижением численности детей в возрасте с 1 года до 2-х лет, стоящих на учете с целью обучения по образовательным программам дошкольного образования, поэтому администрация учреждения приняла решение открыть в учреждении группы компенсирующего вида (далее: группы КВ) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее: ТНР).

С июля по февраль в дошкольном учреждении оснащены три группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью. Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда, данных групп способствует качественной коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста.

Во всех группах учреждения создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

В группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно - развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог) используют:

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;

- центр песочной терапии, содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка;

- комплект учебно-наглядных пособий «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте», и методическими рекомендациями по их использованию;

- авторские дидактические пособия Мобильного центра МБДОУ «детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями.

В учреждении организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- тяжелые нарушения речи;

- нарушения коммуникативной сферы;

- нарушения эмоционально – волевой сферы;

- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно – образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 37» является психолого-медико-педагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ПМПк в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ПМПк определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ПМПк по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь-октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ПМПк: раннего возраста, дошкольного возраста.

Каждая АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Эти разделы позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с образованием и воспитанием детей с ОВЗ.

Образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в ДОУ выстраивается на основе компетентностного и дифференцированного подходов обеспечивающих условия равноправного партнерства в воспитании и образовании детей с разными образовательными потребностями.

В практике ДОУ применяются как традиционные способы, так и авторские инновационные методические наработки для взаимодействия с родителями детей с разными образовательными потребностями: индивидуальные и групповые консультации, внеплановые ПМПк с приглашением родителей, письменные рекомендации от специалистов, общие и групповые родительские собрания, тренинговые занятия в рамках программы «Школа ответственного родительства», совместная деятельность педагога, родителей и детей из цикла «Теплые встречи» и т.д.

**Вывод:** Образовательная деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 37» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» составлена таким образом, что предоставляет возможность каждому воспитаннику, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью развивать познавательную активность, психические и физические качества, подготовиться к жизни в современном обществе, сформировать предпосылки к учебной деятельности.

**Предложения:** продолжать выстраивать образовательно-воспитательный процесс с учетом целевых ориентиров Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», направленных развитие у воспитанников познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение последующей жизни. Формировать у дошкольников отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Использовать компетентностный подход в работе с семьями воспитанников, предоставляя им возможность быть равноправными партнерами в организации образовательного процесса. Обсуждать с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогов учреждения, и включать членов семей в совместное взаимодействие по достижению этих целей.

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

**Содержание психолого – педагогической работы, проводимой с детьми**

**в МБДОУ «Детский сад № 37» согласно требованиям ФГОС ДО.**

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

* воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;
* воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к малышам;
* развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;
* формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность, толерантность, сочувствие, справедливость.

2. Ребенок в семье и сообществе:

* расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
* расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
* расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.

3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

* воспитание культурно – гигиенических навыков, самообслуживания;
* привлечение к общественно – полезному труду, труду в природе;
* воспитание уважения к труду взрослых.

4. Формирование основ безопасности:

* формирование навыков безопасного поведения в природе;
* формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
* формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

Руководствуясь тем, что игра является ведущей деятельностью на протяжении всего дошкольного возраста, Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» составлена с этим учетом. Что дает возможность при планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса педагогам легко увидеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности детей.

Игровая среда стимулирует детскую активность, поэтому в ДОУ уделяется большое внимание постоянному ее обновлению в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируется. Современные пособия, дидактические материалы, конструкторы «Великан», «Полидрон», цифровая лаборатория «Наураша», «Дары Фребеля» и др. дают возможность детям активно исследовать и решать образовательные задачи, участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Большой вклад в усовершенствование и преобразование образовательной среды вносят авторские многофункциональные вариативные дидактические пособия Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями. В 2019 - 2020 учебном году коллекция Мобильного центра пополнилась такими пособиями как Лэпбук «Мы вместе! Мы рядом!», интерактивная игра «Танковое сражение», Стилизованный мемориал «Сын-защитник!».

Данные пособия вызывают интерес у воспитанников, дают возможность участвовать в создании и преобразовании игровой среды.

Педагогам позволяют поддерживать детскую инициативу, развивать познавательный интерес, расширять знания об окружающем мире, Это мы увидели на открытых мероприятиях, которые показывали педагоги ДОУ.

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДОУ в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

**Вывод:** В ходе реализации программы образовательная ситуация строиться с учетом детских интересов. Дошкольники получают социальный опыт создавая и воплощая собственные замыслы, чувствуют что их попытки пробовать новое, в том числе и при планировании собственной жизни в течение дня будут поддержаны взрослыми. Образовательная траектория группы детей меняется с учетом происходящих в жизни дошкольников событий.

**Предложения:** педагогам ДОУ продолжать совершенствовать образовательную среду возрастных групп, обогащая следующие зоны: мастерские (для мальчиков и девочек), исследовательские площадки, инженерно-технические лаборатории, деятельность в которых дети могут выбирать и осуществлять по собственному желанию. Активнее использовать в образовательной деятельности авторские дидактические пособия Мобильного центра.

**5. Организация учебного процесса**

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» придерживается следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;

- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;

- развитие детской самостоятельности;

- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

**Непосредственно образовательная деятельность** основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13г. Выделяются ключевые ориентиры:

* в работе с детьми с 1 года до 2 лет образовательной программой предусмотрено воспитание через игры-занятия, продолжительностью 6 -10 минут;
* с 2 лет до школы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
* допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
* продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2-ух до 3-ех лет – 10 – 12 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 5-ти лет не более 20 минут; в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 7(8)-ми лет не более 30 минут;
* в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Самостоятельная деятельность** детей организуется воспитателем в течение дня в игровой форме.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей развивающая предметно – пространственная среда групп, благоприятный эмоциональный микроклимат в психолого - педагогической работе с детьми позволяет стимулировать развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, способствует успешной социализации ребенка и становлению его личности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

**Таблица 2 -** Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого – педагогической работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Краткое описание** |
| **1.** | **Игровая деятельность** | В психолого – педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности.  Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка.  Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность** | Способствует развитию свободного общения детей и освоению всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте. |
| **3.** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации. |
| **4.** | **Художественно-творческая деятельность** | Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности. Приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкальных способностей. Реализация самостоятельной творческой деятельности. |
| **5.** | **Продуктивная деятельность** | Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. |
| **6.** | **Трудовая деятельность** | Способствует совершенствованию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых. |
| **7.** | **Двигательная деятельность** | Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни. |

**Таблица 3 –** Формы психолого – педагогической работы с детьми по социально – коммуникативному развитию в МБДОУ «Детский сад № 37»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы психолого – педагогической работы** | **Краткое описание** |
| **1.** | **Совместная игра воспитателя и детей с применением авторских многофункциональных вариативных дидактических пособий** | Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные игры с использованием авторских многофункциональных, вариативных дидактических пособий «Паровозик», «Пицца», «Гусеничка», «Снеговичок», «Чудо-дерево», «Волшебная книга» и др. направлены на обогащение социального опыта детей, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.  Дает возможность для развития самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции у детей. Влияет на формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения самостоятельно разрешать конфликтные ситуации позитивными способами. |
| **2.** | **Ситуации общения и накопления положительного социально -эмоционального опыта** | Обучающие, педагогические ситуации реального характера («Как бы ты поступил?», «Хорошие и плохие поступки», «Растем помощниками» и т.д.), побуждают детей к их разрешению.  Данная работа строится на основе методического пособия Л.В. Свирской «Утро радостных встреч», реализует право ребенка на выбор, на учет его желаний, интересов и склонностей.  При подведении итогов дня на стенде «Я-личность» в групповых приемных воспитатели размещают фото детей в номинациях: «Самый активный», «Самый трудолюбивый», «Самый умный» и т.д. Родители получают возможность оценить достижения ребенка в формировании положительных качеств.  Созданные в группах зоны релаксации, способствуют нормализации психоэмоционального состояния воспитанников. Психолого – педагогическая работа в этом направлении развивает эмоциональный мир ребенка, позволяет отражать и дифференцировать эмоции, научаться понимать эмоции других детей и взрослых, формировать позитивные навыки регуляции поведения. |
| **3.** | **Мобильный центр авторских многофункциональных дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями** | Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. В ходе реализации образовательной программы ДОУ предметно – пространственная среда Мобильного центра оснащена игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью. В распоряжении педагогов Мобильного центра мультимедийный комплекс (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр. дидактические пособия являются средством реализации образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.  При реализации задач по социально-коммуникативному развитию пособия помогают воспитанникам в игровой форме усвоить нормы и ценности, принятые в обществе. Положительно влияют на воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, на формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру.  Созданная материальная база Мобильного центра и его функциональное наполнение с арсеналом комплекса авторских пособий активно используется педагогами, детьми, и родителями для проведения групповых сборов, родительских собраний в тренинговой форме, спортивных праздников, развлечений, досугов, для выполнения работ по предоставлению образовательных и информационных услуг. |
| **4.** | **Опытно-экспериментальная лаборатория (сенсорное, интеллектуальное развитие)** | В работе педагоги и специалисты активно применяют: наборы для занятий робототехникой «LegoWeDo», конструкторы «ЛЕГО», комплексы игрового оборудования «Полидрон», мягкий конструктор «Великан» (на группах раннего возраста), конструкторы серии Гигант и Супергигант (на группах дошкольного возраста), детскую цифровую лабораторию «Наураша», анимационные столы с подсветкой с наборами цветного песка, наборы кинетического и живого песка, дидактические комплекты из серии «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте». Образовательная область Познавательное развитие «Увлекательная математика».  С детьми старшего дошкольного возраста апробируется детское лабораторное оборудование, с помощью которого воспитанники проводят эксперименты, наблюдают за ростом и развитием насекомых, растений и др.  Наборы для работы с кинетическим песком позволяют детям изучать свойства песка, развивать мелкую моторику, обогащать навыки конструирования из разного строительного материала.  Задания игрового характера, обеспечивают развитие всех психических процессов, формирование способов интеллектуальной деятельности: умения сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку. Одновременно способствуют развитию умений работать в коллективе, воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, развитию умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры. Помогают снятию эмоционального напряжения, тревожности, агрессии. |
| **5.** | **Детский досуг** | Вид деятельности, организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха детей. В ДОУ проводятся досуги «День здоровья», «День подвижных игр», «Красный, желтый, зеленый», музыкальные и литературные досуги.  С детьми старшего дошкольного возраста организуются досуги в соответствии с интересами и предпочтениями детей, в рамках внедрения технологии группового сбора, взаимодействуя с родителями воспитанников (Создание мини – музея «О героях былых времен…», мастер-класс «Милосердие в Рождество!», фестиваль «Минута славы», общее родительское собрание в форме кругосветки «ЭКОкешинг», совместная игра-бродилка родителей и детей «Социальное метро», спортивное развлечение «Мой папа лучше всех!» и др.). |
| **6.** | **Дополнительные образовательные услуги** | Согласно требования ФГОС ДО дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка.  Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»:**   * **Программа** дополнительного общеобразовательного дошкольного образования **художественной направленности «Малыш и музыка» для детей с 2 до 3 лет (автор музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С.).** * **Программа** дополнительного общеобразовательного дошкольного образования **художественной направленности «Колокольчики» для детей с 2 до 3 лет (автор музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Казакова О.В.).** * **Программа** дополнительного общеобразовательного дошкольного образования **художественной направленности «Праздник ШОУ» для детей с 3 до 7 лет (автор инструктор по ФК МБДОУ «Детский сад № 37» Попова А.Н.).** * **Программа** дополнительного общеобразовательного дошкольного образования **художественной направленности «Маленький художник» для детей с 3 до 5 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Кононова М.Е.).** * Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования социально-педагогической **направленности** для детей с 2 до 4 лет «Малышок» (автор педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №37» Угольникова В.В.). * Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 4 до 7 лет «Робототехника» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Рыльская Н.Ю.). * Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 3 до 5 лет «Путешествие с WeDoшей» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Павлова Т.О.). * Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Веселый футбол» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Максимович А.В.). * Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 3 до 5 лет «Веселый мяч» (руководитель по ФК МБДОУ «Детский сад № 37» Попова А.Н.). * Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Шахматы» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Смольников В.М.). |

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37».

В психолого-педагогической работе с детьми педагогический коллектив придерживается созданной Модели адаптивного образовательного пространства, для детей с разными образовательными потребностями для успешной социализации с опорой на ресурсы Мобильного центра авторских многофункциональных дидактических пособий.

**Предложения:** всем педагогом учрежденияпродолжать использовать ресурсы Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» в повседневной психолого-педагогичекой работе с детьми. С 2020 – 2021 учебного года изменить единую методическую тему ДОУ, с целью создания условий для качественной реализации задач национального проекта «Образование».

**6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» разработал Положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37»». Данное положение определяет порядок и инструментарий определения степени достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37».

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

Педагогическая диагностика:

* позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
* учитывает зону ближайшего развития ребёнка по каждому из направлений;
* позволяет рассматривать весь период развития ребёнка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
* учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции. Дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды диагностируются ранее и только с согласия родителей (законных представителей) для составления индивидуальной образовательной программы.

Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ. Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в единую форму и представляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе. Два раза в год (январь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком на следующий учебный год.

**Последовательность проведения мониторинга:**

* наблюдение;
* анализ фактов, полученных из наблюдений, бесед с ребёнком, родителями, анализ продуктов детской деятельности;
* заполнение журнала динамики индивидуальных достижений воспитанников командой взрослых (воспитатели, узкие специалисты, методисты);
* анализ достижений каждого ребёнка и всей группы;
* анализ эффективности педагогических действий;
* корректировка педагогических действий, планирование индивидуальной работы с детьми.

**Таблица 4 – Сравнительный анализ динамики познавательного развития**

**детей групп раннего возраста МБДОУ «Детский сад № 37» в 2018 – 2020 учебных годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  **познавательного развития** | **2018-2019 учебный год** | **2019 -2020 учебный год** |
| ***Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ:***  ***118 ребенка*** | ***Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ:***  ***94 ребенка*** |
| **Высокий** | 63 ребенка - 53 % | 50 детей - 53% |
| **Средний** | 50 детей - 43% | 41 детей - 44% |
| **Низкий** | 5 детей - 4% | 3 ребенка - 3% |

**Таблица 5 – Сравнительный анализ динамики познавательного развития**

**детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 37» в 2018 – 2020 учебных годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  **познавательного развития** | **2018 - 2019 учебный год** | **2019 - 2020 учебный год** |
| ***Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ:***  ***234 ребенок*** | ***Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ:***  ***253 ребенок*** |
| **Высокий** | 137 детей - 59% | 178 детей - 70% |
| **Средний** | 91 детей - 38% | 74 ребенка – 29,6% |
| **Низкий** | 6 детей - 3% | 1 ребенок – 0,4% |

**Вывод:** по результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ в 2019-2020 учебном году видна положительная динамика у 100% детей по всем образовательным областям программы.

**Предложения:** продолжать активно использовать инновационные и традиционные методы и приемы в образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работе с целью повышения качества образования.

**7. Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 3 подготовительные к школе группы. Психолого – педагогическую работу с детьми осуществляли: в группе № 8 воспитатели Тараканова Н.В. – первая квалификационная категория, Самсонова Л.Н. – без категории; в группе № 13 воспитатели Береза А.А. – первая квалификационная категория, Немыцкая В.В. – первая квалификационная категория; в группе № 22 воспитатели Литвинова Ю.М. – высшая квалификационная категория, Квитко Н.Н.– без категории.

В целях осуществления преемственности в работе детского сада и школы на протяжении многих лет учреждение поддерживает связь с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 87». Но, в 2019-2020 учебном году из-за карантинных ограничений по короновирусной инфекции «Covid-19» открытые мероприятия, взаимопосещения не проводились.

В 2019-2020 учебном году 51 воспитанник подготовительных групп общеразвивающей направленности из 3 ребенка из группы КВ для детей с ТНР поступили в школы города.

Диагностическое обследование педагога-психолога ДОУ детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к школьному обучению, чему способствовали слаженная работа педагогического коллектива, грамотная организация образовательной деятельности с детьми, активное вовлечение детей в участие в конкурсах различного уровня.

**Таблица 6 –** Сравнительный анализ результатов уровня сформированности мотивационной готовности у детей-выпускников за 2018-2020 годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности мотивационной готовности | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Общее количество детей: 33 ребенка | Общее количество детей: 52 ребенка |
| Высокий уровень | 23 ребенка - 70% | 39 детей - 75% |
| Средний уровень | 9 детей - 27% | 13 детей - 25% |
| Низкий уровень | 1 ребенок - 3% | нет |

**Вывод:** в 2019 – 2020 учебном году видна положительная динамика в развитии познавательных способностей у 100% воспитанников ДОУ.

Благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической, коррекционно – развивающей работе воспитателей подготовительных групп и специалистов ДОУ у 100% детей (в том числе у 4 детей зи группы КВ для детей с ТНР), поступающих в первый класс (52 ребенка) мотивационная готовность сформирована на высоком и среднем уровне.

**Предложения:** педагогическому коллективу продолжать осуществлять скоординированную работу воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Стремиться реализовывать преемственность в работе детского сада и начальной школы посредством взаимопосещений, проведения совместных малых педагогических советов, активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках городской Декады первоклассника.

**8. Кадровый состав**

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием на 100%. Всего по штатному расписанию 123 единицы. Педагогические кадры по штату на 2019-2020 учебный год составляли 48 единиц (40 воспитателей и 8 специалистов).

В учреждении проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». В 2019 году 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Построение образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования». «Теория и методика дошкольного образования». 6 педагогов образовательной организации получают высшее профессиональное образование в ТГПУ.

**Диаграмма 1 –** Сравнительный анализповышения профессиональной компетентности педагогов за 2018 – 2019 годы

Курсы повышения квалификации прошли 19 человека по программам: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 16 педагогов, «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», «Специфика работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» - 2 педагога, «Актуальные аспекты обучения основам робототехники (LEGO Education WeDo)» - 1 педагог.

**Таблица 7 –** Показатели образования и уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 37»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В 2019-2020 учебном году педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 37» составлял 48 человек. Педагогический коллектив обновился на 42% (17 человек) новыми воспитателями. Это связано с уходом педагогических кадров на заслуженный отдых (в возрасте от 58 до 65 лет). Коллектив пополнили 7 молодых воспитателей (стаж работы от 0 до 3х лет), один педагог из которых имеет статус «молодой специалист».  Адаптация вновь пришедших педагогов прошла достаточно благополучно, молодые воспитатели активно включились в творческую работу. Коллектив работает стабильно, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. | **Должность** | **Количество** | **Образование** | **Наличие категории** |
| **Заведующая** | 1 | Высшее |  |
| **Заместитель заведующего по ВМР** | 1 | Высшее |  |
| **Старший воспитатель** | 1 | Высшее | Соответствует занимаемой должности |
| **Воспитатели** | 40 | Высшее - 50%,  Среднее специальное - 50% | Высшая - 10%,  Первая - 35%  Соответствует занимаемой должности – 55% |
| **Учитель – логопед** | 2 | Высшее | Высшая, первая |
| **Музыкальные руководители** | 3 | Высшее | Две высших,  одна первая |
| **Педагог – психолог** | 1 | Высшее | Соответствует занимаемой должности |
| **Руководитель физического воспитания** | 1 | Высшее | Соответствует занимаемой должности |

**Диаграмма 2 –** Сравнительный анализ **Диаграмма 3 –** Сравнительный анализ

результатов аттестации педагогов результатов повышения профессиональной

переподготовки педагогов

**В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:**

1. «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2014-2019 гг.).
2. «Деятельность Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями как фактор формирования основ ЗОЖ у воспитанников и их родителей».
3. «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в коррекционной логопедической работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ».

В учебном году творческая группа в составе старшего воспитателя Липатовой М.Б., заместителя заведующей по ВМР Никитиной С.Г., музыкального руководителя Колодниковой Л.С., воспитателя Литвиновой Ю.М., воспитателя Кононовой М.Е., Павловой Т.О., Ковтун А.П. представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Творческая группа провела следующую работу и представила результаты:

* изготовлены авторские многофункциональные, вариативные, трансформируемые дидактические пособия: Лэпбук «Мы вместе! Мы рядом!», интерактивная игра «Танковое сражение», Стилизованный мемориал «Сын-защитник!». Составлена подборка дидактических материалов и игр по теме «Формирование основ здорового образа жизни, семейных традиций и ценностей»
* 18 апреля 2019 года в г. Санкт-Петербург на I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна», представлен опыт работы по теме: «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с разными образовательными потребностями». Материалы удостоены Золотой медали конкурса.
* В рамках городской Декады инвалидов с 01.12.19г. по 10.12.19г. участниками творческой группы были организованы и проведены игровые программы «В гостях у Игралочки» (зимняя тематика) с учащимися МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» на базе Мобильного центра дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37», и с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использование дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Экологическая ширма с набором дидактического материала для расширения экологических знаний детей, Чудо-дерево, Пицца, Парашют. Сертификат.
* 08 ноября 2019 года на I региональном форуме «Ярмарка педагогических идей – 2019» организованным ТОИПКРО на базе ДОУ областного центра Белый Яр, представлен опыт работы по теме: «Современные подходы организации образовательной деятельности для развития музыкально-творческого потенциала дошкольников». Сертификат.
* 21 ноября 2019 года на областном конкурсе «Наш новый детский сад», проводимом ОГБУ РЦРО в г. Томске представлялся опыт работы по теме: «Использование модели адаптивного образовательного пространства для детей с разными образовательными потребностями в образовательной организации» в номинации «Лучшая практика по работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Диплом за 1 место.
* 12 декабря 2019 года для педагогов Северска проведен городской семинар-практикум «Формирование основ здорового образа жизни, семейных традиций с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями, ИКТ-продуктов». Сертификат.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2019-2020 учебном году остаются стабильно высокими. Инновационные наработки творческой группы в составе старшего воспитателя Липатовой М.Б., заместителя заведующей по ВМР Никитиной С.Г., музыкального руководителя Колодниковой Л.С., воспитателя Литвиновой Ю.М., воспитателя Кононовой М.Е., Павловой Т.О., Ковтун А.П. представлены в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 37» на 2020-2025 годы. Авторские дидактические пособия рекомендовано использовать в психолого-педагогической работе с детьми всем педагогам ДОУ. В 2020-2021 учебном году творческая группа прекращает свою деятельность.

**Предложения:** с 2020 – 2021 учебного года изменить единую методическую тему ДОУ, с целью создания условий для качественной реализации задач национального проекта «Образование». Организовать работу инновационных творческих групп педагогов ДОУ по инженерно-техническим, опытническо-экспериментальным направлениям деятельности с детьми.

**Таблица 8 –** Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 37» в мероприятиях различного уровня в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** |
| **1.** | Городской семинар – практикум для педагогов дошкольных учреждений, представление опыта работы по теме: «ЭКОкешинг, как эффективная форма работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога». | **Муниципальный**  **МАУ ЗАТО Северск «РЦО»** | Сертификат  22 января  2019 года |
| **2.** | V фестиваль инновационных продуктов, конкурс «Новаторство в образовании - 2019» представление опыта работы по теме: «Повышение качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» в условиях деятельности Мобильного центра дидактических пособий» | **Всероссийский**  **г. Санкт-Петербург** | Золотая медаль,  Диплом  Январь 2019 года |
| **3.** | Конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», представление аналитической справки, комплекта материалов. | **Всероссийский**  **г. Санкт-Петербург** | Диплом  лауреата  Апрель  2019 года |
| **4.** | I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». Очное представление опыта работы по теме: «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с разными образовательными потребностями». | **Всероссийский**  **г. Санкт-Петербург** | Золотая медаль  18 апреля  2019 года |
| **5.** | Заочный конкурс «Надежда планеты», Номинация: «Детско-взрослые сообщества». Представлен комплект материалов «Современные системы взаимодействия образовательного учреждения и семьи». | **Международный**  **г. Новосибирск** | Золотая медаль  Октябрь  2019 года |
| **6.** | I региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2019» очное представление опыта работы по теме: «Современные подходы организации образовательной деятельности для развития музыкально-творческого потенциала дошкольников». | **Региональный**  **ТОИПКРО,**  **с. Белый Яр** | Сертификат  08 ноября  2019 года |
| **7.** | Конкурс «Наш новый детский сад». Очное выступление по защите конкурсных материалов по теме: «Использование модели адаптивного образовательного пространства для детей с разными образовательными потребностями в образовательной организации», номинация «Лучшая практика по работе с детьми с особыми образовательными потребностями». | **Областной**  **ОГБУ РЦРО**  **г. Томск** | Диплом  за 1 место  21 ноября  2019 года |
| **8.** | Семинар-практикум по теме: «Актуальные вопросы по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов» в рамках муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» | **Муниципальный**  **МАУ ЗАТО Северск «РЦО»** | Сертификат  04 декабря  2019 года |
| **9.** | Городской семинар-практикум «Формирование основ здорового образа жизни, семейных традиций с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями, ИКТ-продуктов». | **Муниципальный**  **МАУ ЗАТО Северск «РЦО»** | Сертификат  12 декабря  2019 года |
| **10.** | Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея. Конкурс «Образовательная организация XXI века». Номинация «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования». | **Всероссийский**  **г. Санкт-Петербург** | Золотая медаль, Диплом  23 ноября  2019 года |
| **11.** | Муниципальный конкурс «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи».  Конкурсная работа «Семья как ресурс непрерывного образования в пространстве «педагог-ребенок-родитель»». | **Муниципальный**  **МАУ ЗАТО Северск «РЦО»** | Диплом победителя за первое место  июнь 2020 года |
| **12.** | Конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи. Номинация «Вариативные формы в системе патриотического воспитания» за внедрение эффективных практик в образовательный процесс и комплект материалов «Интерактивный мини-музей «О героях былых времен…» как средство познавательно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | **Всероссийский**  **г. Новосибирск** | Золотая медаль, Диплом  июнь 2020 года |
| **13.** | Смотр-конкурс мини-музеев «Прикоснись к Победе». Конкурсные материалы: интерактивный мини-музей «О героях былых времен…» познавательно-патриотического профиля. | **Муниципальный**  **МАУ ЗАТО Северск «РЦО»** | Диплом победителя  июнь 2020 года |

**Вывод:** педагогический коллектив пополнился молодыми квалифицированными педагогами, имеющими педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика». 100% педагогического состава соответствуют современным требованиям Профессионального стандарта.

Анализ профессионального потенциала кадрового состава показал, что в 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив работал стабильно хорошо, о чем свидетельствуют результаты инновационной деятельности и результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Предложения:** продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную и коррекционно-развивающую деятельность на группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» посредством подготовки и прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

**III. Единая методическая тема на 2020 – 2021 учебный год:**

Реализация национального проекта «Образование» посредством внедрения современных технологий в психолого-педагогическую работу с воспитанниками и их семьями.

**Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и современными требованиями к политехнической подготовке дошкольников.

2. Взаимодействие с родителями в период пандемии с использованием ИК технологий.

**IV. Работа с кадрами**

**1. Курсы повышения квалификации**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Профессионального Стандарта» от 18.10.2013 года № 544н в целях повышения профессиональных компетенций педагогические работники дошкольных образовательных организаций не реже, чем раз в три года должны проходить курсы повышения квалификации. Администрация МБДОУ «Детский сад № 37» своевременно организует обучение педагогов в г. Томске и Северске как с отрывом от производства, так и через дистанционное обучение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Объём часов** | **Предполагаемый**  **период обучения** |
| 1. | Куница Светлана Николаевна | 72 часа | сентябрь 2020г. |
| 2. | Авдеенко Оксана Владимировна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 3. | Козлова Наталья Николаевна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 4. | Козловская Елена Викторовна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 5. | Литвинова Юлия Михайловна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 6. | Шелгинских Ольга Владимировна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 7. | Береза Анастасия Андреевна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 8. | Немыцкая Валентина Владимировна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 9. | Немерова Валерия Игоревна | 72 часа | октябрь 2020г. |
| 10. | Васильева Светлана Николаевна | 72 часа | декабрь 2020г. |
| 11. | Иващенко Татьяна Николаевна | 72 часа | декабрь 2020г. |
| 12. | Попова Анна Павловна | 72 часа | апрель 2021г. |
| 13. | Хомякова Юлия Юрьевна | 72 часа | апрель 2021г. |
| 14. | Мацкевич Валентина Николаевна | 72 часа | май 2021г. |

**2. Подготовка к аттестации, аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Соответствие занимаемой должности** | **I**  **квалиф-ая категория** | **Высшая**  **квалиф-ая категория** |
| Архипова Лариса Александровна | апрель |  |  |
| Кононова Мария Николаевна |  |  | март |
| Киселева Ирина Алексеевна |  | ноябрь |  |
| Колодникова Лариса Станиславовна |  |  | октябрь |
| Попова Анна Николаевна |  | февраль |  |
| Угольникова Виктория Валерьевна |  | февраль |  |
| Шелгинских Ольга Владимировна |  | апрель |  |
| Немерова Мария Сергеевна |  |  | апрель |

**3. Методические объединения, конференции, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | **Ранний возраст**.  **Общая тема:**  Знакомство с планом МО на 2020 – 2021 учебный год. | **Руководитель МО**  Ковтун А.П. |
| Декабрь | Тема: «Развитие интереса, наглядно-действенного мышления в совместной игре с использованием конструкторов фирмы «Великан»» (третий год жизни).  Выступления с презентацией из опыта работы, практический показ. | Барнашова С.Г.  Тышкевич Ю.Г.  Минеева О.А. |
| Апрель | Отчеты по самообразованию, подведение итогов работы МО за учебный год. | Сиухина А.В.  Кротова О.А.  Ковтун А.П. |
| Сентябрь | **Дошкольный возраст.**  **Общая тема:**  Знакомство с планом МО на 2020 – 2021 учебный год. | **Руководитель МО**  Кадочникова В.М. |
| Декабрь | Тема: «Организация игровой среды в группах для развития технических и конструктивных умений в различных видах детской деятельности».  Выступления с презентацией из опыта работы, практические показы. | Назарова О.И.  Зыкина С.В.  Семченко Е.А. |
| Апрель | Подведение итогов работы МО за учебный год. |  |
| Сентябрь | **Дошкольный возраст для педагогов работающих на группах КВ для детей с ТНР.**  **Общая тема:** «Политехническая подготовка дошкольников с ОВЗ с ТНР».  Знакомство с планом МО на 2020 – 2021 учебный год. | **Руководитель МО**  Козловская Е.В. |
| Октябрь | Тема: «Условия воспитания и обучения детей с ТНР обеспечивающие максимальное развитие всех психических функций современного первоклассника».  Выступление с презентацией, практический показ. | Костина И.П.  Мацкевич В.Н.  Козлова Н.Н. |
| Декабрь | Тема: «Внедрение билингвального компонента в работу с детьми с ТНР на группе КВ ДОУ».  Выступление из опыта работы. | Иванюк А.В. |
| Февраль | Тема: «Развитие словесно-логического мышления у детей с ТНР с применением современных технологий» | Павлова Т.О.  Шелгинских О.В. |
| Апрель | Отчеты по самообразованию, подведение итогов работы МО за учебный год. | Калашникова Е.М.  Козловская Е.В. |

**4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Срок** | **Ответственные** |
| Ноябрь | ***Мастер-класс:***  «Создание и ведение сайта педагога образовательной организации».  **Цель:** использование ИКТ как форма информирования родителей о работе дошкольного учреждения.  **Задачи:**  Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей. |  | Береза А.А. |
| Декабрь | ***Семинар-практикум: «***Этика поведения в общении с родителями. Приёмы разрешения конфликтных ситуаций»***.***  **Цель:** повышение коммуникативной и психологической компетентности педагогов в общении с родителями. **Задачи:** 1. Дать теоретическое обоснование конфликтов в системе «педагог-родитель». 2. Дать представление о способах разрешения конфликтных ситуаций. 3. Научить педагогов практическим приёмам разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций. |  | Педагоги-психологи Угольникова В.В.  Сенчук Ю.Ф.  старший воспитатель Липатова М.Б |
| Февраль | ***Областной семинар-практикум:***  **«Ц**ифровая образовательная среда в ДОУ как фактор повышения качества воспитательно-образовательного процесса**».**  **Цель:** повышение эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения.  **Задачи:**  1. Формирование у детей интереса к научно-техническому творчеству.  2. Развитие интеллектуальных способностей посредством использования современных цифровых образовательных ресурсов.  *Открытые показы и выступления из опыта работы использования ресурсов ЦОС.* |  | Старший воспитатель Липатова М.Б.,  зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  Колодникова Л.С.  Кононова М.Е.  Павлова Т.О.  Семченко Е.А. |

**5. Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Должность  Ф.И.О. педагога |
|
| 1. | «Повышение ИКТ-компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в детском саду» | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г. |
| 2. | «Использование компетентностного подхода в работе с родителями по организации опытническо-экспериментальной деятельности с воспитанниками» | Старший воспитатель  Липатова М.Б. |
| 3. | «Использование песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» | Педагог-психолог Угольникова В.В. |
| 4. | «Современные технологии и формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников, в том числе с ОВЗ в процессе музыкального воспитания в ДОУ» | Муз. рук.  Колодникова Л.С. |
| 5. | «Психологическая коррекция и развитие детей с СДВГ» | Педагог-психолог Семчук Ю.Ф. |
| 6. | «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей» | Муз. рук.  Казакова О.В. |
| 7. | «Развитие певческих навыков и танцевально-ритмических движений, через музыкальные занятия с использованием ИКТ, и логоритмики» | Муз. рук  Киселева И.А. |
| 8. | «Подвижная игра с мячом, как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста» | Инструктор ФК  Попова А.Н. |
| 9. | «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда» | Учитель-логопед  Козловская Е.В. |
| 10. | «Внедрение билингвального компонента в работу с детьми с ТНР на группе КВ ДОУ» | Учитель-логопед  Иванюк А.В. |
| 11. | «Развитие речевой активности детей 5-7 лет в условиях информационно-образовательного пространства» | Учитель-логопед  Козлова Н.Н. |
| 12. | «Сказкатерапия как средство интеллектуального развития дошкольников» | Воспитатель  Авдеенко О.В. |
| 13. | «Роль семьи в развитии и воспитании детей старшего дошкольного возраста» | воспитатель  Агафонова Л.Н. |
| 14. | «Речевое развитие детей раннего возраста посредством приобщения к истокам русской народной культуры» | Воспитатель  Архипова Л.А. |
| 15. | «Игры с конструктором как средство развития наглядно-действенного мышления у детей раннего возраста» | Воспитатель  Барнашова С.Г. |
| 16. | «Внедрение билингвального компонента в работу с детьми с ТНР на группе КВ ДОУ» | Воспитатель  Береза А.А. |
| 17. | «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников» | Воспитатель  Бруй Г.В. |
| 18. | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр» | Воспитатель  Веденеева И.М. |
| 19. | «Конструирование, как средство развития технического творчества детей» | Воспитатель  Васильева С.Н. |
| 20. | «Развитие математических представлений через использование дидактических игр у дошкольников средней группы» | Воспитатель  Зыкина С.В. |
| 21. | «Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников» | Воспитатель  Иващенко Т.Н. |
| 22. | «Развитие речи детей 3-4 лет средствами устного народного творчества» | Воспитатель  Квитко Н.Н. |
| 23. | «Конструкторские игры как фактор развития инженерно-технического мышления у дошкольников» | Воспитатель  Кострова М.М. |
| 24. | «Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников» | Воспитатель  Кадочникова В.М. |
| 25. | «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи» | Воспитатель  Ковтун А.П. |
| 26. | «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи» | Воспитатель  Кротова О.А. |
| 27. | «Развитие познавательных интересов и радости творчества у детей через использование игровых технологий» | Воспитатель  Куница С.А. |
| 28. | «Развитие познавательной активности у старших дошкольников с ОВЗ через опытно-исследовательскую деятельность» | Воспитатель  Кононова М.Е. |
| 29. | «Развитие речевой активности детей 5-7 лет в условиях информационно-образовательного пространства» | Воспитатель  Костина И.П. |
| 30. | «Развитие словесно-логического мышления у детей с ТНР с применением технологии «Оригами»» | Воспитатель  Литвинова Ю.М. |
| 31. | «Формирование основ ЗОЖ у детей раннего возраста посредством художественного слова» | Воспитатель  Минеева О.А. |
| 32. | «Речевое развитие детей раннего возраста посредством приобщения к истокам русской народной культуры» | Воспитатель  Маломолкина Т.Н. |
| 33. | «Развитие речевой активности детей 5-7 лет в условиях информационно-образовательного пространства» | Воспитатлеь Мацкевич В.Н. |
| 34. | «Внедрение билингвального компонента в работу с детьми с ТНР на группе КВ ДОУ» | Воспитатель  Немыцкая В.В. |
| 35. | «Развитие математических представлений через использование дидактических игр у дошкольников средней группы» | Воспитатель  Назарова О.И. |
| 36. | «Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для развития интереса у детей 5-го года жизни к конструктивной деятельности» | Воспитатель  Немерова В.И. |
| 37. | «Сказкатерапия как средство интеллектуального развития дошкольников» | Воспитатель  Немерова М.С. |
| 38. | «Развитие координации, крупной и мелкой моторики у детей с ОВЗ с применением балансировочного комплекса Баламетрикс» | Павлова Т.О. |
| 39. | «Подвижные сюжетные игры как эффективное средство приобщения детей младшей группы к физической культуры» | Воспитатель  Пуспешева И.Е. |
| 40. | «Конструирование – как средство развития интеллекта детей» | Воспитатель  Рыльская Н.Ю. |
| 41. | «Наиболее эффективные подходы к организации изобразительной деятельности для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель  Ставиченко Л.М. |
| 42. | «Формирование инженерно-конструкторского мышления у старших дошкольников в процессе лего-конструирования». | Воспитатель  Семченко Е.А. |
| 43. | «Игры с конструктором как средство развития наглядно-действенного мышления у детей раннего возраста» | Воспитатель  Тышкевич Ю.Г. |
| 44. | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников через организацию детского экспериментирования» | Воспитатель  Филиппова Е.М. |
| 45. | «Активизация словаря детей четвертого года жизни посредством формирования представлений о свойствах объектов живой и неживой природы» | Воспитатель  Хомякова Ю.Ю. |
| 46. | «Развитие словесно-логического мышления у детей с ТНР с применением технологии «Оригами»» | Воспитатель  Шелгинских О.В. |

**Индивидуальный маршрут**

**6. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Ноябрь | **Открытый показ в рамках МО для педагогов работающих на группах КВ для детей с ТНР.**  **Интегрированная НОД по** теме: «Дом для Лунтика» с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля», авторских ИКТ – продуктов.  **Цель:** создание условий для раскрытия творческого потенциала у детей с ТНР в условиях ДОУ.  **Задачи:**  Развитие словесно-логического мышления у детей с ТНР.  Совершенствование волевой регуляции, внимания.  Закрепление умения договариваться, работая в парах или малыми подгруппами. | Колодникова Л.С.  Козловская Е.В. |
| Февраль | **Открытый показ в рамках реализации деятельности инновационной площадки** «ВКОНТАКТЕ+»**.**  **Совместная деятельность педагога, детей и родителей по теме:** «Семья - это место, где ценят, любят, берегут» с использованием интерактивного комплекса UTS MOVE BASE.  **Цель: использование ЦОС** в работе с семьями воспитанников.  1. Содействовать укреплению сотрудничества семьи и детского сада, воспитанию у детей любви и чувства уважения к родителям, гордость за свою семью.  2. Способствовать развитию гармоничных отношений воспитанников и их родителей посредством совместной конструктивно-технической деятельности. | Семченко Е.А. |
| Март | **Открытый показ** образовательной деятельности в подготовительных группахв рамках Городской «Недели Первоклассника» | Агафонова Л.Н.  Филиппова Е.М.  Кадочникова В.М.  Иващенко Т.Н. |
| Март | **Открытый показ** образовательной деятельности с детьмив рамках Городского Месячника Молодого специалиста | Радкова М.К.  Негонова К.С.  Сиухина А.В.  Назарова О.И.  Пуспешева И.Е. |

**7. Педагогические часы, творческие отчёты, взаимные посещения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Декабрь | **Форма проведения:** выступления с презентацией по теме самообразования.  **Цель:** формирование осознанности и успешности у всех участников образовательного процесса посредством реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога.  **Воспитатели:** Немерова В.И., Пуспешева И.Е. | Зам. зав.  по ВМР  Никитина С.Г.,  старший воспитатель Липатова М.Б. |
| Январь | **Воспитатели:** Кротова О.А., Квитко Н.Н. |
| Февраль | **Воспитатели:** Веденеева И.М., Куница С.А. |
| Март | **Воспитатели:** Осинова Е.В., Хомякова Ю.Ю. |
| Апрель | **Воспитатели:** Радкова М.К, Авдеенко О.В., Немерова М.С. |

**8. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, областного и регионального уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Срок**  **испол-я** | **Ответственные** | |
| Сентябрь | ***Выставка «Как я провел лето».***  ***Цель:*** *представление семейных проектов по экологическому воспитанию детей.*  ***Задачи:***  *1. Повышение экологической культуры в семье через, проектную деятельность.*  *2. Распространение идей совместного семейного досуга, здорового образа жизни.*  *3. Укрепление семейных традиций и ценностей.* |  | Воспитатели | |
| Октябрь | ***Конкурс семейного творчества «Роднушечки»***.  ***Цель:*** *пропаганда идеи совместного семейного досуга, здорового образа жизни.*  ***Задачи:***  *1. Создание условий для проявления творческого потенциала воспитанников.*  *2. Укрепление семейных традиций и ценностей.*  *3. Формирование у родителей новых форм детско – родительских отношений.* |  | Воспитатели | |
| Ноябрь-Декабрь | ***Семейный конкурс*** ***«Милосердие в Рождество»***  ***Цель:*** *повышение родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания.*  ***Задачи:***  *1. Развитие творческих способностей у детей.*  *2. Формирование чувства толерантности, умения проявлять заботу о детях с ОВЗ адекватными способами.* |  | Воспитатели | |
| Январь | ***Конкурс «Создание условий для прогулок в зимний период»***  ***Цель:*** *создание благоприятных условий для проведения воспитательно-образовательной работы и оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в зимний период.*  ***Задачи:***  *1. Наличие выносного игрового материала в соответствии с сезоном и возрастом детей.*  *2. Полнота снежных построек в соответствии с возрастом и потребностями детей.*  *3. Эстетичность оформления зимних построек, участка, выполнение требований ТБ.* |  |  | |
| Февраль | ***Конкурс «Лучшая методическая разработка»***  ***Цель:*** *реализация годовой задачи ДОУ,* повышение профессионального мастерства педагогических  работников, трансляция передового педагогического опыта. |  | Воспитатели | |
| Март | ***Семейный конкурс «Лучше всех!»***  Модернизация активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование семейных традиций  ***Задачи:***  *1. Развитие творческого потенциала детей.*  *2. Пропаганда идей семейного досуга.* |  |  | |
| Май | ***Торжественное построение посвященное 9 мая***  ***Цель:*** *воспитание патриотических чувств, формирование уважения к защитникам отчества, к памяти павшим бойцам.* |  | Специалисты,  дети и воспитатели  групп № 4, №7, № 10, №14, №15, №19, №21 | |
| Апрель – Май | ***Акция «Вырасти рассаду».***  ***Цель:*** *формирование у детей и родителей эстетического восприятия окружающего мира, желания оказывать посильную помощь в благоустройстве территории ДОУ, своего участка.* |  | Воспитатели, специалисты | |
| Июнь | ***Благоустройство территории***.  ***Цель:*** *создание эстетически комфортной, безопасной среды на территории ДОУ на летний оздоровительный период для воспитанников.* |  | Воспитатели,  специалисты | |
| ***Городские, областные, всероссийские конкурсы*** | | | | |
| Октябрь | Городской конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор». |  | | Воспитатели  Рыльская Н.Ю. |
| Ноябрь – Декабрь | - Открытые Городские соревнования по робототехнике «РобоСеверск VII».  - Областные губернаторские соревнования по Робототехнике «Кубок губернатора». |  | | Воспитатели  Рыльская Н.Ю. |
| Ноябрь | - Городской конкурс для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики» |  | | Колодникова Л.С. |
| Ноябрь | - Городская благотворительная акция «Мир без преград».  - Городская благотворительная акция «Новогодний переполох». |  | | Воспитатели |
| Январь | Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Капели звонкие стихов». |  | | Учитель-логопед  Козловская Е.В. |
| Март | Городской экологический конкурс «Зеленая планета -2021». |  | | Воспитатели |
| Апрель | Муниципальный шашечный турнир «Большая дорога». |  | | Инструктор физической культуры  Попова А.Н. |
| В течение года | Участие воспитанников в сдаче норм ГТО. |  | | Инструктор физической культуры  Попова А.Н. |

**V. Организационно-педагогическая работа**

**1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | | **Срок** | **Ответственные** |
| Август | ***Педсовет № 1***  **«Утверждение годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год»** *(форма проведения - традиционная)*  *ЦЕЛЬ:*  *анализ работы педагогического коллектива в летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.* | |  | Заведующая Григорьева О.А. |
| ***Повестка:***  1. Подведение итогов работы учреждения в летний оздоровительный период*.* | | Старший воспитатель  Липатова М.Б. |
| 2. Анализ готовности ДОУ к 2020 – 2021 учебному году. | | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, режима работы ДОУ, сетки примерного планирования образовательно-воспитательной работы на неделю. | | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| 4. Утверждение комплексно - тематического плана по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО. | | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| 5. Утверждение перечня дополнительных платных образовательных услуг и общеобразовательных программ. | | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| 6. Обсуждения, принятие решения педагогического совета. | | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *составление справки о результатах ЛОП;* * *подготовка презентации;* * *оформление наглядной информации для педагогов и родителей (на сайте ДОУ, в родительских уголках групп)* | | | | |
| Ноябрь | ***Педсовет № 2***  «Взаимодействие с родителями в период пандемии с использованием дистанционного информирования, ИК технологий».  *(форма проведения – творческая мастерская).*  ***Цель:*** *повышение престижа детского сада и дошкольного образования в целом, своевременные ответы на вопросы родителей.* |  | | Заведующая Григорьева О.А. |
| 1. Вступительное слово (актуальность проблемы). | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г. |
| 2. Выступление воспитателей из опыта работы с семьями воспитанников:  - QR – код – новый способ посещаемости сайта ДОУ;  - Представление информации для родителей в КОНТАКТЕ;  - Проведение он-лайн мастер-классов, предоставление консультаций по воспитанию и развитию детей. | Воспитатели:  Немыцка В.В.  Шелгинских О.В.  Угольникова В.В.  Полякова М.Н. |
| 3. Формулировка и принятие решения педсовета. | Старший воспитатель  Липатова М.Б. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка выступлений;* * *создание QR – код и шифровка информации на сайт ДОУ;* * *оформление консультаций, мастер-классов в формате он-лайн.* | | | | |
| Январь | ***Педсовет № 3***  **«Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы в условиях реализации ФГОС»** *(форма проведения – круглый стол).*  ***Цель****: анализ результатов работы педагогического коллектива по социально-личностному развитию старших дошкольников, формированию предпосылок к учебной деятельности.* |  | | Заведующая Григорьева О.А. |
| 1. Выступление заместителя заведующего по ВМР по теме: «Результаты контроля в подготовительных к школе группах № 7, № 14, № 21 за первое полугодие». | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.  Педагог-психолог  Семчук Ю.Ф.  Учитель-логопед  Козловская Е.В. |
| 2. Выступление педагога-психолога МБОУ СОШ № 87 по теме: «Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе». | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| 2. Отчеты воспитателей групп № 13, № 22 о результатах адаптации выпускников 2019-2020 года; воспитателей групп № 20 об успеваемости выпускников 2019-2020 года. | Педагоги групп |
| 4. Принятие решения педагогического совета. | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г |
| *Подготовка к педсовету:*   * *подготовка отчетов текущего контроля специалистами ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог);* * *согласование даты проведения педсовета с педагогами начальных классов МБОУ СОШ № 87;* * *подготовка выступлений воспитателей.* | | | | |
| Март | ***Педсовет № 4***  **«Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами цифровой образовательной среды».**  *(форма проведения – мастер-класс).*  ***Цель:*** освоение современных ИКтехнологий в работе с воспитанниками. |  | | Заведующая Григорьева О.А. |
| 1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета. | Заведующая Григорьева О.А. |
| 2. Выполнение решения педагогического совета № 3. | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| 3. Справка по итогам тематического контроля «Создание игровой развивающей среды в ДОУ, способствующей формированию готовности к изучению технических наук». | Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| 4. Развитие самостоятельности и инициативы у воспитанников в различных видах деятельности с применением игрового набора «Дары Фребеля». | Семченко Е.А. |
| 5. Развития воображения, образного мышления, способности систематизировать свойства и отношения в предметном мире через конструктивную деятельность, игр с Цифровой лабораторией». | Кононова М.Е. |
| 6. Активное развитие у детей всего комплекса познавательных процессов на занятиях образовательной робототехникой. | Павлова Т.О. |
| 7. Принятие решения педагогического совета. | Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *консультация старшего воспитателя по формированию основ технической грамотности воспитанников»;* * *тематическая проверка «Создание игровой развивающей среды, способствующей развитию у воспитанников конструктивного мышления»;* * *оформление выставки по теме педсовета на сайте ДОУ.* | | | | |
| Май | ***Педсовет № 5***  **«Итоги работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год»** *(форма проведения – традиционная с использованием ИКТ).*  ***Цель*:** *результаты работы педагогического коллектива за учебный год.* |  | | Заведующая Григорьева О.А. |
| 1. Выступление с анализом деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. | Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| 2. Результаты работы творческих групп по инновационной деятельности | Воспитатели |
| 3.Оценка результатов диагностики деятельности педагогов (анализ данных анкеты «Рейтинговый лист оценки методических мероприятий») | Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| 4.Обсуждение и принятие решения педсовета. | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |
| *Подготовка к педсовету:*   * *размещение анализа деятельности ДОУ на сайте ДОУ;* * *проект годовых задач на 2021-2022 учебный год;* * *анкетирование педагогов и родителей;* * *проведение мониторинга индивидуального развития воспитанников.* | | | | |

**2. Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Первичные индивидуальные консультации для родителей: «Адаптация ребенка к условиям детского сада» | Педагог-психолог Угольникова В.В. |
| **Октябрь** | По реализации годовой задачи «Организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и современными требованиями к политехнической подготовке дошкольников» | Зам. зав по ВМР Никитина С.Г.  Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| **Октябрь** | Для воспитателей и родителей по подготовке общего родительского собрания «Мы помним» | Музыкальные руководители  Казакова О.В. |
| **Ноябрь** | Для воспитателей: «Подготовка к аттестации» | Зам. зав по ВМР  Никитина С.Г. |
| **Декабрь** | Для воспитателей:  «Календарно – тематическое планирование» | Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| **Март** | Для начинающих воспитателей: «Организация и проведение диагностики уровня нервно психического развития у детей раннего возраста» | Педагог-психолог  Угольникова В.В. |
| **Май** | Для начинающих воспитателей: «Организация, проведение, оценка результатов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста» | Зам. зав по ВМР Никитина С.Г.  Старший воспитатель Липатова М.Б. |

**3. Работа экспериментальных и творческих групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Творческие группы** | **Ответственные** |
| **В течение года** | **Инновационная деятельность** **в рамках областной площадки ТОИПКРО** **по теме:** «Субъект – субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»» | Муз. руководитель Колодникова Л.С. |
| **Инновационная деятельность творческой группы в рамках ДОУ по теме**: «Преобразование цифровой образовательной среды как фактор формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук». | Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| * Временная творческая группа по подведению итогов подготовки педагогов к 2020 – 2021 учебному году. * Временная творческая группа по подведению итогов «Создание условий для прогулок детей в зимний период». * Временная творческая группа по подведению итогов «Создание игровой развивающей среды, способствующей развитию у воспитанников конструктивного мышления». * Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат.   ***Члены:*** *Никитина С.Г., Дунец Е.Б., Липатова М.Б., Ковтун А.П., Тышкевич Ю.Г., Кадочникова В.М.* | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.  Старший воспитатель Липатова М.Б.  Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.  Старший воспитатель Липатова М.Б.  Заведующая Григорьева О.А. |

**4. Изучение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Формирование ППО** | | | |
| 1. | «Субъект – субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»» | В течение года | Музыкальный руководитель  Колодникова Л.С.  Учитель-логопед  Козловская Е.В. |
| **Изучение ППО** | | | |
| 2. | «Преобразование цифровой образовательной среды как фактор формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук». | В течение года | Старший воспитатель  Липатова М.Б. |

**VI. Система внутреннего мониторинга**

**1. Экспресс-опросы педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Февраль-март**  **2021г.** | **Анализ** деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективных механизмов (процедур, мероприятий) развития ППК педагогических работников |  | Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| **Май**  **2021г.** | **Рейтинг** качества методических услуг |  | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г. |
| **Январь,**  **май 2021г.** | **Анализ** организации работы по преемственности со школой |  | Педагог-психолог Угольникова В.В. |
| **Октябрь 2020г.**  **Январь,**  **май 2021г.** | **Мониторинг** промежуточных и итоговых отчетов по результатам оценки индивидуального развития воспитанников |  | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.,  воспитатель  Береза А.А. |
| **Май 2021г.** | **Мониторинг** готовности к школьному обучению. Соответствие качеств дошкольника «Модели выпускника» по Образовательной Программе ДОУ |  | Старший воспитатель  Липатова М.Б., педагог-психолог Угольникова В.В., учитель-логопед  Козловская Е.В. |
| **Май 2021г.** | **Анализ деятельности** дошкольного учреждения по выполнению годового плана, определение перспективных направлений развития на 2020-2021гг. |  | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.  ст. воспитатель  Липатова М.Б |
| **Май 2021г.** | **Рейтинг**  Мероприятия в ДОУ за учебный год. Образовательный заказ на следующий учебный год |  | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.  ст. воспитатель  Липатова М.Б |
| **Январь,**  **май 2021г.** | **Анализ заболеваемости**  Воспитанников. Сотрудников |  | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г. |
| **Август 2020г.** | **Обновление банка данных**  Расстановка кадров. Данные о специалистах |  | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г. |

**2. Анкетирование родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Октябрь-ноябрь 2020г.** | **Составление** социального паспорта семей воспитанников ДОУ |  | Старший воспитатель  Липатова М.Б. |
| **Май 2021г.** | **Анкетирование** анализа качества дополнительных платных образовательных услуг |  | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г. |
| **Один раз в квартал** | **Анкетирование по качеству питания в ДОУ** |  | Старший воспитатель  Липатова М.Б. |
| **Май 2021г.** | **Мониторинг**  Анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ |  | Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. |

**3. Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Ежедневный контроль**  ***Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий* | |  | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  старший воспитатель Липатова М.Б.  Зам зав. по АХЧ Дунец Е.Б.  Педагог-психолог  Угольникова В.В.  Учитель-логопед  Козловская Е.В. |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно |
| 2. | Организация педагогического процесса в соответствии с режимом дня | Еженедельно |
| 3. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, соблюдение двигательной активности в течение дня | В течение года |
| 4. | Выполнение сотрудниками санитарно – эпидемического режима, требований СанПин | Постоянно |
| 5. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | В течение года |
| 6. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ, ПБ, ТБ | В течение года |
| 7. | Контроль за посещаемостью воспитанников | Постоянно |
| 8. | Подготовка педагогов к рабочему дню | Постоянно |
| **Периодический контроль**  ***Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности психолого – педагогической работы с детьми* | | В течение года | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  старший воспитатель Липатова М.Б. |
| 1. | Анализ заболеваемости детей | Ежемесячно | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  Ст. воспитатель Липатова М.Б. |
| 2. | Выполнение педагогами решений педсовета | По плану | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  ст. воспитатель Липатова М.Б. |
| 3. | Состояние документации по группам | 1 раз  в месяц | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  ст. воспитатель Липатова М.Б. |
| 4. | Мониторинг индивидуального развития детей | Сентябрь  Январь  Май | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  Ст. воспитатель Липатова М.Б. |
| 5. | Качество проведения родительских собраний на группах, ведение протоколов родительских собраний | Ежеквартально | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  Ст. воспитатель Липатова М.Б. |

**4. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический контроль**  ***Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* | |  |  |
| 1. | Подготовка к учебному году. | Август | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  старший воспитатель  Липатова М.Б.  Педагог-психолог  Угольникова В.В.  Учитель-логопед  Козловская Е.В. |
| 2. | Создание условий для прогулок на участках в зимний период | Январь |
| 3. | Подготовка детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС ДО (гр. № 7; 14; 15; 21) | Январь |
| 4. | Подготовка к летнему оздоровительному периоду | Май |
| 5. | «Создание игровой развивающей среды, способствующей развитию у воспитанников конструктивного мышления» | Февраль - март | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г. |
| **Предупредительный контроль**  ***Цель:*** *создание безопасной среды пребывания детей;*  *готовность педагогов к образовательному процессу* | | В течение года | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  Ст. воспитатель Липатова М.Б. |

**VII. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

**1. Родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| Июль | Общее собрание «В детский сад с радостью!»  (для родителей детей раннего возраста). |  | Зам. зав. по ВМР  Никитина С.Г.  Ст. воспитатель  Липатова М.Б. |
| Август | Первичные индивидуальные консультации:  «Адаптация ребенка к условиям детского сада» |  | Воспитатели группы № 1; 5  Педагог-психолог  Угольникова В.В. |
| 01.09.20г. | Проведение Дня Знаний |  | Воспитатели |
| Сентябрь | Групповые родительские собрания: «Знакомство с возрастными особенностями детей» |  | Воспитатели групп |
| Сентябрь | Заседание родительского комитета № 1 |  | Заведующая ДОУ Григорьева О.А. |
| Октябрь | Анкетирование «Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ» |  | Педагог-психолог  Угольникова В.В. |
| Октябрь | Общее родительское собрание в форме музыкально-игровой театрализованной деятельности «Мы помним!» с применением авторских икт-продуктов. |  | Музыкальные руководители |
| Октябрь | Участие родителей в семейном конкурсе «Роднушечки» |  | Музыкальные руководители |
| Ноябрь | Заседание родительского комитета № 2. |  | Заведующая ДОУ Григорьева О.А. |
| Ноябрь-декабрь | Участие родителей в семейном конкурсе «Милосердие в Рождество». |  | Воспитатели групп |
| Декабрь | Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей. |  | Музыкальные руководители |
| Январь | Общее родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе» (подготовка к школе). |  | Воспитатели подготовительных групп |
| Март | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8-е марта. |  | Музыкальные руководители |
| Апрель | Заседание родительского комитета: «Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему сезону». |  | Заведующая ДОУ Григорьева О.А. |
| Май | Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускных праздников. |  | Воспитатели групп |
| Июнь | Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей (1 июня). |  | Воспитатели групп |
| В течение года | Работа телефона доверия. |  | Заведующая ДОУ Григорьева О.А. |

**2. Совместная творческая активность детей и членов их семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Январь  Июнь | **Физкультурные праздники:**  - «Физкультура, спорт, туризм – укрепляют организм!»  - «Праздник пап» | Инструктор ФВ  Попова А.Н. |
| В течение года | **Платные дополнительные образовательные услуги:**  ***Социально-педагогической направленности:***  - «Читалочка» для детей дошкольного возраста.  ***Технической направленности:***  - «Образовательная робототехника» для детей старшего дошкольного возраста.  - «Путешествие с Wedoшей»  ***Художественной направленности:***  - «Малыш и музыка» - для детей раннего возраста.  - «Маленькие художники»  ***Физкультурно-спортивной направленности:***  - «Шахматы»  - «Веселый футбол» для детей дошкольного возраста. | Руководители ДО:  Семченко Е.А.  Рыльская Н.Ю.  Павлова Т.О.  Колодникова Л.С.  Кононова М.Е.  Смольянинов В.М.  Максимович А.В. |
| Сентябрь  Декабрь  Март  Июнь | **Тематические выставки детского творчества в ДОУ:**  - «Осень, осень в гости просим!».  - «Новогоднее чудо».  - «Мамочка любимая моя!».  - «Лето, ах, лето!». | Воспитатели групп |
| Октябрь  Декабрь  Март  Апрель  Май | **Праздники:**  - «Осенний бал».  - «Новый год».  - «Мамин день».  - «Весенние мотивы».  - «До свидания, детский сад!». | Муз. руководители  Колодникова Л.С.,  Казакова О.В.,  Киселева И.В.  Воспитатели |
| Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль | **Развлечения:**  - «День знаний».  - «День Матери».  - «Колядки».  - «День воина». | Муз. руководители  Колодникова Л.С.,  Казакова О.В.,  Киселева И.В. Воспитатели |
| В течение года | **Участие в городских, областных конкурсах:**  - Городские спортивные соревнования, выполнение норм ГТО.  - Городская благотворительная Акция «Мир без преград».  - Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Капели звонкие стихов».  - Открытые Городские соревнования по робототехнике «РобоСеверск VII».  - Областные губернаторские соревнования по Робототехнике «Кубок губернатора».  - Городской конкурс «Юный конструктор».  - Городской конкурс «Зеленая планета».  - Городской конкурс «Пасха красная» и др. | Воспитатели  старших групп |
| Февраль  Март  Май  Июнь  Июль | **Спортивные развлечения**:  - «День воина».  - «Широкая масленица».  - «Парад будущих защитников Родины».  - День защиты детей.  - «Праздник Нептуна». | Инструктор ФВ  Иванова А.Н.,  Колодникова Л.С.,  Казакова О.В.,  Киселева И.В. |

**3. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| В течение года | **Связь со специалистами органа опеки и попечительства УО, службой поддержки семьи, комиссией по делам несовершеннолетних:**   * оперативное осуществление передачи информации о случаях социально опасного положения детей в семье; * проведение совместных рейдов посещения неблагополучных семей; * приглашение социальных педагогов на групповые родительские собрания. | Заведующая ДОУ Григорьева О.А.  Старший воспитатель Липатова М.Б. |
| Февраль | ***С ОГБОУ Кадетской школой-интернат «Северским кадетским корпусом»:***   * совместное развлечение посвященное празднику День Советской Армии - 23 февраля. * Экскурсия в музей боевой славы кадетского корпуса ЗАТО Северск. | Муз. руководители  Зам. зав. по ВМР  Никитина С. Г.  Ст. воспитатель Липатова М.Б. |
| В течение года | *С* ***«Северским театром для детей и юношества»:***   * посещение детских спектаклей; * участие в творческих конкурсах проводимых сотрудниками театра. | Зам. зав. по ВМР  Никитина С. Г.  Ст. воспитатель Липатова М.Б. |
| В течение года | ***С филиалом МБУ «Центральная детская библиотека» «Малышок»:***   * Экскурсия подготовительных групп в библиотеку. * Посещение занятий в библиотеке. | Ст. воспитатель Липатова М.Б.  Воспитатели  подг. групп |
| В течение года | **С *ГИБДД:***   * работа с родителями по пропаганде соблюдения правил безопасности на дорогах. * Игровые занятия с воспитанниками с использованием ИКТ на расширение знаний по ПДД. | Ст. воспитатель Липатова М.Б. |
| В течение года | ***С МАУ ДО «Детская школа искусств»:***   * взаимопосещение культурных мероприятий. | Музыкальный руководитель Киселева И.А. |
| В течение года | ***С Музеем города Северска:***   * посещение детьми старшего дошкольного возраста тематических занятий; * участие в благотворительных акциях. | Ст. воспитатель Липатова М.Б.,  воспитатели старших,  подготовительных групп |

**4. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1. | Организационно – методическая работа: |  |  |
| 1.1. | Создание условий в детском саду для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе | в течение учебного года | Зам. зав. по ВМР  С.Г. Никитина  Воспитатели |
| 1.2. | Организация взаимных просмотров образовательной деятельности дошкольников в детском саду и уроков в школе | октябрь - декабрь | Воспитатели  Учителя начальных классов |
| 1.3. | Проведение диагностики:   * нервно – психического развития детей; * физической подготовленности; * по усвоению разделов программы; * речевых навыков * социально – личностного развития | октябрь,  май | Специалисты |
| 1.4. | Малый совместный педсовет: «Успехи детей – выпускников»  Цель: осуществление преемственности в работе детского сада и школы по вопросам улучшения качества воспитания и образования детей.  Задачи:   1. Адаптация детей – выпускников 2019 - 2020 учебного года к школьному обучению 2. Анализ успехов выпускников 2018 - 2019 учебного года.   Форма проведения: круглый стол | январь | Заместитель заведующей по ВМР  С.Г. Никитина |
| 1.5. | Совместная работа специалистов д/с и школы (выступление на совместном педсовете, просмотр открытых мероприятий) | в течение года | Педагог-психолог,  Учитель-логопед |
| 1.6. | Участие в декаде «Первоклассника» | март | Воспитатели  гр. № 7; 14; 15; 21 |
| 2. | Организационно – педагогическая работа со школой: |  |  |
| 2.1. | Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок в школу (посещение библиотеки, классов начальной школы, столовой, спортивного зала, трудовой мастерской) | в течение года | Воспитатели |
| 2.2. | Праздничная экскурсия детей подготовительной группы в МБОУ СОШ № 87  (организация фотосъёмки, цветы, шары) | 01.09. 20г. | Воспитатели |
| 2.3. | Организация и проведение праздника дня Знаний | 01 сентября | Воспитатели, специалисты |
| 2.4. | * Пополнить игры атрибутами сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Библиотека», «Музей», «Мастерская» | январь | Воспитатели |
| 2.5. | * Оформление в подготовительных группах «Уголка школьника» | сентябрь | Воспитатели  гр. № 7, 14,21 |
| 3. | Работа с родителями: |  |  |
| 3.1. | * Выступление учителей начальной школы на общем родительском собрании в группах № 8,15,22 по теме «Подготовка детей к школе» | октябрь | Воспитатели |
| 3.2. | * Информация специалистов для родителей по подготовке детей к школе «Скоро в школу» | январь | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 3.3. | * Консультации специалистов ДОУ по вопросам подготовки детей к школе | в течение года | Воспитатели  специалисты |
|

**VIII. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Июнь-Август | Проведение работ по благоустройству и озеленению территории:  - подсадка кустарников в разделительной полосе площадок групп;  - высадка рассады цветов на клумбы участков и территории ДОУ;  - подстрижка кустов и обрезка нижних ветвей деревьев;  - побелка стволов деревьев, бордюров;  - очистка территории от прошлогоднего мусора, вывоз мусора | Зам. зав. по АХР  Начальник х/о |
| Май-июнь | Подготовка к летнему оздоровительному периоду: оснащение выносным материалом, ремонт и покраска МАФов | Зам. зав. по АХР  Начальник х/о  Инженер ОТ |
| Август | Маркировка мебели и подбор мебели по росту детей в группах ДОУ | Начальник х/о  воспитатели |
| В течение года | Обновление мебели в ДОУ | Зам. зав. по АХР  Начальник х/о |
| В течение года | Рейды по проверке санитарного состояния групп | Заведующая,  Администраторы корпусов  Начальник х/о |
| В течение года | Рейды комиссии по ОТ | Заведующая Инженер ОТ |
| В течение года | Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Заведующая,  Администраторы корпусов  Начальник х/о |
| В течение года | Работа по составлению нормативной документации | Заведующая,  Инженер ОТ |
| Июнь-Август | Текущие ремонты в ДОУ:  - косметический ремонт в группах (по необходимости);  - ремонт пола на верандах;  - ремонт МАФов; | Зам. зав. по АХР  Начальник х/о |