

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области
(МБДОУ «Детский сад № 37»)
636039 г. Северск, ул. Ленина, 82
Тел. 52-12-66; Факс: (8-38-23) 52-58-61, e-mail: landysh@tomsk-7.ru
ОКПО 49391182, ОГРН 1027001683928, ИНН/КПП 7024016355/70240100

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 37»
Протокол № 4
«26» марта 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37»

«26» марта 2020г. О.А. Григорьева



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 37»
за 2019 год

Содержание

	стр.
I. Введение	3
II. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2019 году, подлежащие самообследованию	4
2.1. Система управления организации	4
2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО	5
2.3. Оценка образовательной деятельности	8
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3. Организация учебного процесса	13
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
5. Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	19
6. Кадровый состав	20
7. Материально-техническое обеспечение	24
III. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2019 году, подлежащие самообследованию	30
1.1. Показатели деятельности учреждения	30
1.2. Анализ показателей деятельности учреждения	32

I. Введение

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 18.02.2020 по 25.03.2020гг. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.02.2020г.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 37» «О проведении самообследования» от 17.02.2020 № 28 п/д.

На основании приказа утвержден следующий состав группы:

Председатель – заведующий МБДОУ «Детский сад № 37» О.А. Григорьева

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по ВМР Никитина С.Г.,
- заместитель заведующего по АХЧ Дунец Е.Б.,
- старший воспитатель Липатова М.Б.,
- председатель профсоюзной организации № 90 Семченко Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 37» от 26 марта 2020 года, протокол № 4.

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 37» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №37» от 29.12.2014г.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» действует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 25.04.2005г. № 1197 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 37» путем присоединения МДОУ «Детский сад № 38» и МДОУ «Детский сад № 39».

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 37» три корпуса:
корпус № 1 расположен по адресу – улица Ленина 82;
корпус № 2 расположен по адресу – улица Ленина 76;
корпус № 3 расположен по адресу – проспект Коммунистический, 80^а.

Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964 году.

Продолжительность рабочей недели в учреждении составляет 5 дней, режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2019 году, подлежащие самообследованию

2.1. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

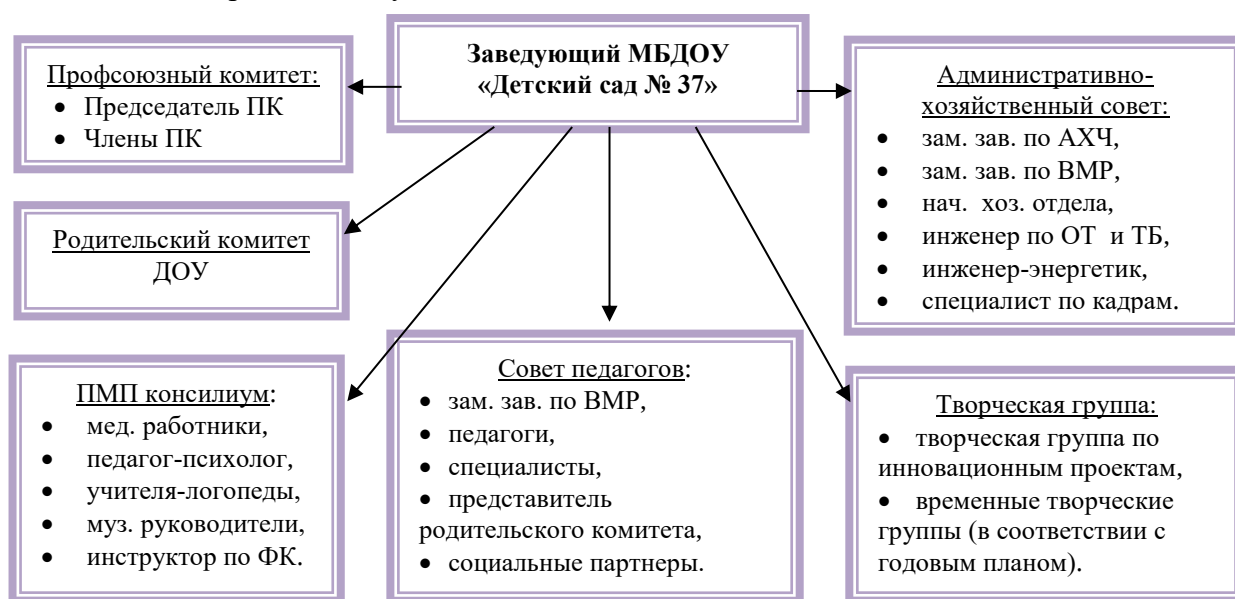
Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт <http://ds37.seversk.ru/>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ и опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации. Адрес электронной почты: landysh@tomsk-7.ru.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в соответствии с Уставом, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления.

Таблица 1 - Управление службами МБДОУ «Детский сад № 37»



Вывод: Таким образом, модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии

и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДОО. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Предложения: продолжать активно использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для информации всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОО и предоставления возможности своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. Федеральный образовательный стандарт ДОО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей. Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современными детьми и их родителями.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

За время деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» (более 50 лет) учреждением накоплен богатый опыт работы с семьями воспитанников. С 2016 года в МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует Мобильный центр авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями, на базе которого, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия с семьями воспитанников, направленные на формирование у родителей новых форм детско - родительских отношений, изменение модели внутрисемейного взаимодействия, расширение родительской компетентности по вопросам воспитания, оказание психологической помощи.

Согласно статистике, в России количество детей с ОВЗ ежегодно увеличивается. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в сентябре 2019 года в учреждении открыто две группы компенсирующего вида (далее: группы КВ) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее: ТНР). Организуя взаимодействие с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее: ОВЗ) с ТНР, специалисты и воспитатели стремятся научить их принимать своих детей такими, какие они есть, понимать своих детей, учитывать дефект в развитии при осуществлении процесса воспитания и образования.

Организация и проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения является многоуровневой, междисциплинарной задачей. Ресурсы Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями реализуются и как площадка для взаимодействия учреждения с семьями воспитанников с ОВЗ, которая получила название «Теплые встречи». Название данной формы работы выбрано неслучайно. Ведь каждый педагог, специалист ДОО отдает особому ребенку тепло своей души, своих рук, частичку своего сердца. А родителю особого ребенка старается оказать психологическую поддержку,

пытается научить выстраивать детско-родительские отношения, основанные на любви и вере в своего ребенка.

Для более эффективного проведения совместных встреч педагогов и родителей по вопросам воспитания, образования и социализации детей с ОВЗ специалисты учреждения разработали набор мягких предметных картинок и серию карточек-открыток также получивших название «Теплые встречи». Набор мягких предметных картинок и серия карточек-открыток «Теплые встречи», являются одним из приемов эффективной социализации детей с ОВЗ в ходе коррекционной работы. На совместных встречах, участвуя в практической деятельности со своими детьми, родители овладевают недостающим опытом, начинают понимать на какие компоненты развития важно обратить внимание, чтобы качественно подготовить ребенка к школьному обучению.

Активная форма под названием «Теплые встречи» как инновационный метод взаимодействия детского сада и семьи - во-первых, способствует всесторонней подготовке к школьному обучению, успешной социализации детей с ОВЗ, во-вторых, усилению социальной ответственности каждого родителя (законного представителя), гармонизации детско-родительских отношений в семье, в третьих укреплению сотрудничества социальных институтов.

Одной из многолетних традиций в работе с семьями воспитанников в учреждении является проведение общих родительских собраний, посвященных реализации годовых задач. Подобный формат общения позволяет задействовать всех участников образовательного процесса в цепочке «педагог – ребенок – родитель», максимально привлечь родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий.

В ноябре 2019 года прошло общее родительское собрание по теме «Расти здоровым!», цель которого заключалась в расширении опыта родителей по вопросам формирования основ здорового образа жизни, семейных традиций и ценностей. Посредством детской театрализации воспитанники, совместно с родителями наглядно подтвердили, как важно соблюдать режим дня, придерживаться правильного питания, заниматься спортом, закаливанием.

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 37» успешно реализовывалась городская программа «Школа ответственного родительства» (далее: «ШОР»). Родители наших воспитанников активно посещали семинары – тренинги, проводимые педагогом – психологом ДОУ. В процессе дискуссий, тренинговых игр, психогимнастики, рефлексии родители имели возможность обсудить волнующие темы воспитания: как правильно проявлять любовь, как поощрять, как наказывать, как запрещать, как учить сопереживать и. д. Данная форма работы с семьей помогает решать задачи по формированию у родителей новых форм детско - родительских отношений; изменения модели внутрисемейного взаимодействия; повышение родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания.

По завершению курса родители оставляют положительные отзывы, отмечают позитивные изменения: «Теперь я больше общаюсь с ребенком», «Понимаю причины его поведения», «Контролирую свои эмоции», «Знаю, к кому можно обратиться за помощью в нашем городе» и другое. Выражают желание сделать занятия в «ШОР» постоянными.

Во исполнение задач национального проекта «Образование» Российской Федерации Департамент общего образования Томской области разработал региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области активно включились в реализацию регионального проекта.

В сентябре 2019 года на базе Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» была организована работа Консультационного центра в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Большинство родителей, имеющих детей дошкольного возраста сталкиваются с проблемами в процессе воспитания, особенно родители, воспитывающие детей с ОВЗ, детей-инвалидов. На личных консультациях со специалистами учреждения (педагог-

психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) длительностью 45 минут осуществлялась индивидуальная ориентированная психологическая помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей каждому получателю данной бесплатной услуги. Поводы для обращения были самые разные. Чаще всего затрагивались вопросы интимного характера, которые родители стесняются задавать на групповых мероприятиях (межличностные взаимоотношения в семье, вопросы полового воспитания в семье, роль отца в воспитании ребенка и т.д.).

С сентября по декабрь 2019 года в Консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 37» обратилось более 50 родителей, граждан имеющих под опекой детей, и лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, и оставили только положительные отзывы о полученной услуге.

Количество обращений и положительные отзывы родителей дают право утверждать, что подобная форма взаимодействия с семьей эффективна и востребована.

Одновременно педагогический коллектив активно внедряют современные инновационные формы работы с семьями воспитанников.

В ноябре 2019 года, реализуя годовую задачу ДОУ «Модернизация активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование семейных традиций, основ здорового образа жизни» администрация организовала встречу с родителями в форме игры-бродилки по веткам Социального метро. Главная цель мероприятия заключалась в предоставлении возможности родителям овладеть новыми практическими навыками социально-педагогического взаимодействия со своими детьми.

Использование данной технологии позволило вовлечь родителей в практическую деятельность, обсудить поставленную проблему, получить недостающие знания и позитивный опыт в воспитании и развитии детей с разными образовательными потребностями по вопросам формирования основ здорового образа жизни.

Интерактивная технология Социальное метро способствует установлению партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями, положительно влияет на процесс саморазвития всех участников образовательного процесса.

Современные дети существенно отличаются от сверстников прошлого столетия тем, что более раскрепощенные, любознательные, инициативные, требующие к своей личности внимания и уважения.

Большой процент современных родителей, к сожалению, испытывая трудности в оказании необходимой помощи детям, следуя дани моды, занимается педагогическим самообразованием, черпая знания в недрах Интернет ресурсов. Приобретаемая такими способами информация иногда просто вредит процессу формирования личности, развитию способностей, так как общие рекомендации в интернете не адаптированы на индивидуальные способности, возможности и потребности каждого ребенка.

С целью оказания помощи во всестороннем развитии воспитанников музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С. в соавторстве с коллегами дошкольных организаций ЗАТО Северск разработали программу социально-педагогической направленности деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» основная идея которой направлена на активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Программа была представлена на защиту в Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, где получила статус сетевой региональной инновационной площадки.

Семейно-педагогический клуб, как форма взаимодействия с родителями является инновационной, так как объединяет в сообщество родителей, детей и заинтересованные учреждения социального партнёрства, тем самым создавая условия для формирования субъектной позиции детей и взрослых через организацию детско-родительского и семейно-педагогического взаимодействия.

Семейно-педагогический клуб способствует профилактике семейного неблагополучия, предотвращению трудных жизненных ситуаций, предоставляет

возможность современным родителям устанавливать связь и получать информацию через социальные сети понятным и доступным форматом общения. Одновременно помогает родителям получить знания об организации разумного досуга для своего ребенка.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С. на сайте учреждения размещает описание и фотоотчёты мероприятий направленных на сплочение семьи, повышение родительской компетенции по вопросам воспитания.

Задача педагогов, участвующих в реализации сетевой программы семейно-педагогического клуба наладить взаимодействие и сотрудничество с семьей, научить родителей получать нужную, полезную педагогическую информацию в новом формате общения (сетевое взаимодействие) направленную на социализацию детей в открытом образовательном пространстве.

Сроки реализации программы 2019 – 2024 годы. Взаимодействие всех участников образовательных отношений на основе социально-образовательного партнёрства посредством взаимодействия в рамках семейно-педагогического клуба окажет положительное влияние на всестороннее, гармоничное развитие ребёнка в дошкольном учреждении.

Доказательством эффективности работы учреждения с семьями воспитанников можно также выделить отзывы, размещенные на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37» <http://ds37.seversk.ru/> и Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/info-card/42078>.

Вывод: стоит отметить, что МБДОУ «Детский сад № 37» на практике реализует системный, плановый подход с использованием, как традиционных способов, так и авторские инновационные методические наработки в работе с детьми и их семьями. Благодаря применению активных методов взаимодействия с семьей родители получают возможность раскрыть свои внутренние потенциалы, приобрести недостающие знания в вопросах воспитания при этом чувствуют себя комфортнее и безопаснее, т.к. получают обратную связь и эмоциональную поддержку педагогов ДОУ. Использование активных методов помогает формировать навыки рефлексии, личного опыта и перспективные модели воспитания. Осуществление и внедрение традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личносно – ориентированного принципа дает хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач ДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

Предложения: Педагогическому коллективу продолжать использовать современные интерактивные формы, компетентностный подход в работе с семьями воспитанников. Повышать педагогическую культуру, навыки и позитивный опыт в воспитании посредством вовлечения родителей и детей в практическую деятельность, обсуждение поставленных проблем.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37» определяется Образовательной программой разработанной с учетом ФГОС ДО, и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2015-2020гг. Программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным на основе новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-8 лет в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 37» дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» ориентирована на разностороннее развитие дошкольников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритет ООП ДО – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных позиций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Образовательные задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Особенностью реализации образовательной программы является углубленная психолого - педагогическая работа коллектива ДОУ по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Реализуя задачи по социально-коммуникативному развитию, педагоги в игровой форме помогают воспитанникам усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, способствуют формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру.

Организация образовательного процесса с учетом ведущей деятельности дошкольников (игровой) стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка, становление его личности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать свое мышление и воображение.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

В 2019 году в учреждении функционировало в среднем 21 группы. Из них 5 групп раннего возраста, 14 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида, и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, ФФНР, логоневроз) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте. В 2019 году по результатам комплектования на новый 2019-2020 год (в период с июня по сентябрь) не была укомплектована группа раннего возраста в связи со снижением численности детей в возрасте с 1 года до 2-х лет, стоящих на учете с целью обучения по образовательным программам дошкольного образования.

В 2019 году в дошкольном учреждении оснащены две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, для предоставления основной образовательной и

коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью. Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда, данных групп способствует качественной коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста.

Во всех группах учреждения создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

В группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно - развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог) используют:

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;
- центр песочной терапии, содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка;
- комплект учебно-наглядных пособий «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте», и методическими рекомендациями по их использованию;
- авторские дидактические пособия Мобильного центра МБДОУ «детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями.

В учреждении организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- тяжелые нарушения речи;
- нарушения коммуникативной сферы;
- нарушения эмоционально – волевой сферы;
- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно – образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 37» является психолого-медико-педагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ПМПК в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ПМПК определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ПМПК по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь-октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ПМПК: раннего возраста, дошкольного возраста.

Каждая АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Эти разделы позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с образованием и воспитанием детей с ОВЗ.

Образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в ДОО выстраивается на основе компетентностного и дифференцированного подходов обеспечивающих условия равноправного партнерства в воспитании и образовании детей с разными образовательными потребностями.

В практике ДОО применяются как традиционные способы, так и авторские инновационные методические наработки для взаимодействия с родителями детей с разными образовательными потребностями: индивидуальные и групповые консультации, внеплановые ПМПк с приглашением родителей, письменные рекомендации от специалистов, общие и групповые родительские собрания, тренинговые занятия в рамках программы «Школа ответственного родительства», совместная деятельность педагога, родителей и детей из цикла «Теплые встречи» и т.д.

Вывод: Образовательная деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 37» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» составлена таким образом, что предоставляет возможность каждому воспитаннику, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью развивать познавательную активность, психические и физические качества, подготовиться к жизни в современном обществе, сформировать предпосылки к учебной деятельности.

Предложения: продолжать выстраивать образовательно-воспитательный процесс с учетом целевых ориентиров Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», направленных развитие у воспитанников познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение последующей жизни. Формировать у дошкольников отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Использовать компетентностный подход в работе с семьями воспитанников, предоставляя им возможность быть равноправными партнерами в организации образовательного процесса. Обсуждать с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогов учреждения, и включать членов семей в совместное взаимодействие по достижению этих целей.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

Содержание психолого – педагогической работы, проводимой с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37» согласно требованиям ФГОС ДО.

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;

- воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к малышам;
 - развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;
 - формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность, толерантность, сочувствие, справедливость.
2. Ребенок в семье и сообществе:
- расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
 - расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
 - расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
- воспитание культурно – гигиенических навыков, самообслуживания;
 - привлечение к общественно – полезному труду, труду в природе;
 - воспитание уважения к труду взрослых.
4. Формирование основ безопасности:
- формирование навыков безопасного поведения в природе;
 - формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
 - формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

Руководствуясь тем, что игра является ведущей деятельностью на протяжении всего дошкольного возраста, Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» составлена с этим учетом. Что дает возможность при планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса педагогам легко увидеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности детей.

Игровая среда стимулирует детскую активность, поэтому в ДОУ уделяется большое внимание постоянному ее обновлению в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируется. Современные пособия, дидактические материалы, конструкторы «Великан», «Полидром», цифровая лаборатория «Наураша», Дары Фребеля и др. дают возможность детям активно исследовать и решать образовательные задачи, участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Большой вклад в усовершенствование и преобразование образовательной среды вносят авторские многофункциональные вариативные дидактические пособия Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями. В 2019 году коллекция Мобильного центра пополнилась такими пособиями как «Экологическая ширма» с набором дидактического материала для расширения экологических знаний детей, «Глобус 3Д-пазл», Лэпбук «ПДД малышам».

Данные пособия вызывают интерес у воспитанников, дают возможность участвовать в создании и преобразовании игровой среды.

Педагогам позволяют поддерживать детскую инициативу, развивать познавательный интерес, расширять знания об окружающем мире, Это мы увидели на открытых мероприятиях, которые показывали педагоги ДОУ.

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДОУ в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

Вывод: В ходе реализации программы образовательная ситуация строиться с учетом детских интересов. Дошкольники получают социальный опыт создавая и воплощая собственные замыслы, чувствуют что их попытки пробовать новое, в том числе и при планировании собственной жизни в течение дня будут поддержаны взрослыми. Образовательная траектория группы детей меняется с учетом происходящих в жизни дошкольников событий.

Предложения: педагогам ДОО продолжать совершенствовать образовательную среду возрастных групп, обогащая следующие зоны: мастерские (для мальчиков и девочек), исследовательские площадки, инженерно-технические лаборатории, деятельность в которых дети могут выбирать и осуществлять по собственному желанию. Активнее использовать в образовательной деятельности авторские дидактические пособия Мобильного центра.

3. Организация учебного процесса

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» придерживается следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13г. Выделяются ключевые ориентиры:

- в работе с детьми с 1 года до 2 лет образовательной программой предусмотрено воспитание через игры-занятия, продолжительностью 6 -10 минут;
- с 2 лет до школы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2-ух до 3-ех лет – 10 – 12 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 5-ти лет не более 20 минут; в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 7(8)-ми лет не более 30 минут;
- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Самостоятельная деятельность детей организуется воспитателем в течение дня в игровой форме. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей развивающая предметно – пространственная среда групп, благоприятный эмоциональный микроклимат в психолого - педагогической работе с детьми позволяет стимулировать развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, способствует успешной социализации ребенка и становлению его личности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Таблица 2 - Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого – педагогической работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Виды деятельности	Краткое описание
1.	Игровая деятельность	В психолого – педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности. Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка. Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.
2.	Коммуникативная деятельность	Способствует развитию свободного общения детей и освоению всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте.
3.	Познавательная-исследовательская деятельность	Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации.
4.	Художественно-творческая деятельность	Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательной-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности. Приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкальных способностей. Реализация самостоятельной творческой деятельности.
5.	Продуктивная деятельность	Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
6.	Трудовая деятельность	Способствует совершенствованию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых.
7.	Двигательная деятельность	Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Таблица 3 – Формы психолого – педагогической работы с детьми по социально – коммуникативному развитию в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Формы психолого – педагогической работы	Краткое описание
1.	Совместная игра воспитателя и детей с применением авторских многофункциональных вариативных дидактических пособий	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные игры с использованием авторских многофункциональных, вариативных дидактических пособий «Паровозик», «Пицца», «Гусеничка», «Снеговичок», «Чудо-дерево», «Волшебная книга» и др. направлены на обогащение социального опыта детей, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры. Дает возможность для развития самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции у детей. Влияет на формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения самостоятельно разрешать конфликтные ситуации позитивными способами.
2.	Ситуации общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта	Обучающие, педагогические ситуации реального характера («Как бы ты поступил?», «Хорошие и плохие поступки», «Растем помощниками» и т.д.), побуждают детей к их разрешению. Данная работа строится на основе методического пособия Л.В. Свирской «Утро радостных встреч», реализует право ребенка на выбор, на учет его желаний, интересов и склонностей. При подведении итогов дня на стенде «Я-личность» в групповых приемных воспитатели размещают фото детей в номинациях: «Самый активный», «Самый трудолюбивый», «Самый умный» и т.д. Родители получают возможность оценить достижения ребенка в формировании положительных качеств.

		Созданные в группах зоны релаксации, способствуют нормализации психоэмоционального состояния воспитанников. Психолого – педагогическая работа в этом направлении развивает эмоциональный мир ребенка, позволяет отражать и дифференцировать эмоции, научиться понимать эмоции других детей и взрослых, формировать позитивные навыки регуляции поведения.
3.	Мобильный центр авторских многофункциональных дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями	Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. В ходе реализации образовательной программы ДОУ предметно – пространственная среда Мобильного центра оснащена игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью. В распоряжении педагогов Мобильного центра мультимедийный комплекс (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр. дидактические пособия являются средством реализации образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям. При реализации задач по социально-коммуникативному развитию пособия помогают воспитанникам в игровой форме усвоить нормы и ценности, принятые в обществе. Положительно влияют на воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, на формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру. Созданная материальная база Мобильного центра и его функциональное наполнение с арсеналом комплекса авторских пособий активно используется педагогами, детьми, и родителями для проведения групповых сборов, родительских собраний в тренинговой форме, спортивных праздников, развлечений, досугов, для выполнения работ по предоставлению образовательных и информационных услуг.
4.	Опытно-экспериментальная лаборатория (сенсорное, интеллектуальное развитие)	В работе педагоги и специалисты активно применяют: наборы для занятий робототехникой «LegoWeDo», конструкторы «ЛЕГО», комплексы игрового оборудования «Полидрон», мягкий конструктор «Великан» (на группах раннего возраста), конструкторы серии Гигант и Супергигант (на группах дошкольного возраста), детскую цифровую лабораторию «Наураша», анимационные столы с подсветкой с наборами цветного песка, наборы кинетического и живого песка, дидактические комплекты из серии «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте». Образовательная область Познавательное развитие «Увлекательная математика». С детьми старшего дошкольного возраста апробируется детское лабораторное оборудование, с помощью которого воспитанники проводят эксперименты, наблюдают за ростом и развитием насекомых, растений и др. Наборы для работы с кинетическим песком позволяют детям изучать свойства песка, развивать мелкую моторику, обогащать навыки конструирования из разного строительного материала. Задания игрового характера, обеспечивают развитие всех психических процессов, формирование способов интеллектуальной деятельности: умения сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку. Одновременно способствуют развитию умений работать в коллективе, воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, развитию умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры. Помогают снятию эмоционального напряжения, тревожности, агрессии.
5.	Детский досуг	Вид деятельности, организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха детей. В ДОУ проводятся досуги «День здоровья», «День подвижных игр», «Красный, желтый, зеленый», музыкальные и литературные досуги. С детьми старшего дошкольного возраста организуются досуги в соответствии с интересами и предпочтениями детей, в рамках внедрения

		технологии группового сбора, взаимодействуя с родителями воспитанников (Создание мини – музея «О героях былых времен...», мастер-класс «Милосердие в Рождество!», фестиваль «Минута славы», общее родительское собрание в форме кругосветки «ЭКОешинг», совместная игра-бродилка родителей и детей «Социальное метро», спортивное развлечение «Мой папа лучше всех!» и др.).
6.	Дополнительные образовательные услуги	Согласно требования ФГОС ДО дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Малыш и музыка» для детей с 2 до 3 лет (автор музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Колокольчики» для детей с 2 до 3 лет (автор музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Казакова О.В.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Праздник ШОУ» для детей с 3 до 7 лет (автор инструктор по ФК МБДОУ «Детский сад № 37» Попова А.Н.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования художественной направленности «Маленький художник» для детей с 3 до 5 лет (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Кононова М.Е.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования социально-педагогической направленности для детей с 2 до 4 лет «Малышок» (автор педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №37» Угольников В.В.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 4 до 7 лет «Робототехника» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Рыльская Н.Ю.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования технической направленности для детей с 3 до 5 лет «Путешествие с WeDoшей» (автор воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» Павлова Т.О.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Веселый футбол» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Максимович А.В.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 3 до 5 лет «Веселый мяч» (руководитель по ФК МБДОУ «Детский сад № 37» Попова А.Н.). • Программа дополнительного общеобразовательного дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с 5 до 7 лет «Шахматы» (педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Смольников В.М.).

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37».

В психолого-педагогической работе с детьми педагогический коллектив придерживается созданной Модели адаптивного образовательного пространства, для детей с разными образовательными потребностями для успешной социализации с опорой на ресурсы Мобильного центра авторских многофункциональных дидактических пособий. **Предложения:** продолжать распространять опыт работы коллектива по данному направлению. Разработать пакет документов для получения сертификата статуса инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 37» по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями с опорой на ресурсы Мобильного центра авторских многофункциональных дидактических пособий» при ТОИПКРО.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» разработал Положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37»». Данное положение определяет порядок и инструментарий определения степени достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37».

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

Педагогическая диагностика:

- позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребёнка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребёнка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции. Дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды диагностируются ранее и только с согласия родителей (законных представителей) для составления индивидуальной образовательной программы.

Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ. Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в единую форму и представляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе. Два раза в год (январь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком на следующий учебный год.

Последовательность проведения мониторинга:

- наблюдение;
- анализ фактов, полученных из наблюдений, бесед с ребёнком, родителями, анализ продуктов детской деятельности;
- заполнение журнала динамики индивидуальных достижений воспитанников командой взрослых (воспитатели, узкие специалисты, методисты);
- анализ достижений каждого ребёнка и всей группы;
- анализ эффективности педагогических действий;
- корректировка педагогических действий, планирование индивидуальной работы с детьми.

Таблица 4 – Сравнительный анализ результатов освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп раннего возраста (с 1 года - 3 лет) за 2018-2019 годы

Уровень познавательного развития	2018 год	2019 год
	<i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 153 ребенка</i>	<i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 92 ребенка</i>
Высокий	76 детей - 49%	50 детей – 54%
Средний	72 ребенка - 48%	38 детей – 42%
Низкий	5 детей - 3%	4 ребенка - 4%

Таблица 5 – Сравнительный анализ результатов освоения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп дошкольного возраста (с 3х до 8 лет) за 2018-2019 годы

Уровень познавательного развития	2018 год	2019 год
	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 221 ребенок</i>	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 251 ребенок</i>
Сформирован	114 детей - 51%	178 детей - 71%
Находится на стадии развития	105 детей - 48%	72 ребенка - 28,5%
Не сформирован	2 ребенка - 1%	1 ребенок - 0,5%

Вывод: по результатам мониторинга в 2019 году индивидуального развития воспитанников ДОУ видна положительная динамика у 99,5% воспитанников по всем образовательным областям программы. Низкий уровень показал 1 ребенок подготовительной к школе группы из неблагополучной семьи, состоящей на учете в

органах опеки и попечительства. С семьей воспитанника проводилась профилактическая, просветительская работа воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, администрацией ДОО согласно плану реабилитации воспитанника и семьи в рамках реализации технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со «случаем». Родители попустительски относились к развитию и воспитанию ребенка, редко приводили в дошкольное учреждение, что повлияло на низкую подготовку к школьному обучению.

В 2019 году ДОО посещали 32 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, у которых также прослеживается динамика в развитии познавательных способностей. Данная категория воспитанников обучается по АОП, и усвоение программных задач происходит в соответствии с их физиологическими возможностями и особенностями развития.

Предложения: продолжать активно использовать инновационные и традиционные методы и приемы в образовательной деятельности с целью повышения качества образования.

5. Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности

В 2019 году в ДОО функционировало 3 подготовительные к школе группы. Психолого – педагогическую работу с детьми осуществляли: в группе № 6 воспитатели Тютюнникова О.В. – высшая квалификационная категория, Полякова М.Н. – 1 квалификационная категория; В группе № 13 воспитатели Ставиченко Л.М. – бес категории, Кузнецова Н.В. – высшая квалификационная категория, в группе № 20 воспитатели Краснова Т.А. – высшая квалификационная категория, Плотникова Т.И. – без категории.

В целях осуществления преемственности в работе детского сада и школы на протяжении многих лет учреждение поддерживает связь с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 87». Педагоги начальной школы регулярно посещают открытые мероприятия, проводимые в рамках городской «Декады первоклассника». В марте 2019 года педагоги «СОШ № 87» посетили занятие по ознакомлению с окружающим (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «Весеннее пробуждение» в подготовительной группе № 6, которое подготовила и провела воспитатель Тютюнникова О.В. В подготовительной группе № 13 воспитатель Ставиченко Л.М. показала занятие по ознакомлению с предметным окружением (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «Подготовка природы к весне». При обсуждении открытых просмотров школьные педагоги и специалисты положительно отзывались об организации воспитателями образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позитивности использованных методов и приемов, отмечали хороший уровень знаний у будущих первоклассников, умения контролировать свое поведение. Много положительных слов было сказано об эффективности использования на занятиях авторских многофункциональных дидактических пособий «Экологическая ширма» с набором дидактического материала для расширения экологических знаний детей, «Глобус 3Д-пазл».

В 2019 году 51 воспитанник подготовительных групп из 53 детей поступили в школы города (два ребенка остались дублировать подготовительную группу по рекомендациям ТПМПК, решению родителей в группе компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Диагностическое обследование педагога-психолога ДОО детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к школьному обучению, чему способствовали слаженная работа педагогического коллектива, грамотная организация образовательной деятельности с детьми, активное вовлечение детей в участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 6 – Сравнительный анализ результатов уровня сформированности мотивационной готовности у детей-выпускников за 2018-2019 годы.

Уровень сформированности мотивационной готовности	2018 год	2019 год
	Общее количество детей: 33 ребенка	Общее количество детей: 51
Высокий уровень	27 детей-82%	42 ребенка-82%
Средний уровень	6 детей-18%	8 детей- 16%
Низкий уровень	нет	1 ребенок – 2%

Вывод: в 2019 году видна положительная динамика в развитии познавательных способностей у 98% воспитанников ДОУ. Низкий уровень сформированности мотивационной готовности к школьному обучению показал 1 ребенок подготовительной группы из неблагополучной семьи, состоящей на учете в органах опеки и попечительства, в виду редкого посещения ДОУ.

Благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей подготовительных групп и специалистов ДОУ у 98% детей, поступающих в первый класс (51 ребенок) мотивационная готовность сформирована на высоком и среднем уровне.

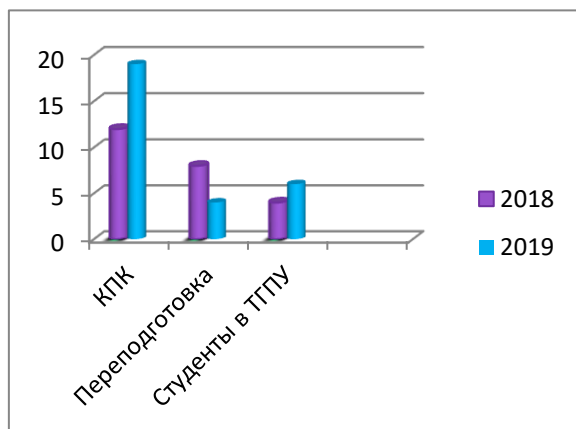
Предложения: педагогическому коллективу продолжать осуществлять скоординированную работу воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Стремиться реализовывать преемственность в работе детского сада и начальной школы посредством взаимопосещений, проведения совместных малых педагогических советов, активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках городской Декады первоклассника.

6. Кадровый состав

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием на 100%. Всего по штатному расписанию 123 единицы. Педагогические кадры по штату на 2019 год составляли 48 единиц (40 воспитателей и 8 специалистов).

В учреждении проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». В 2019 году 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Построение образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования». «Теория и методика дошкольного образования». 6 педагогов образовательной организации получают высшее профессиональное образование в ТГПУ.

Диаграмма 1 – Сравнительный анализ повышения профессиональной компетентности педагогов за 2018 – 2019 годы



Курсы повышения квалификации прошли 19 человека по программам: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 16 педагогов, «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», «Специфика работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» - 2 педагога, «Актуальные аспекты обучения основам робототехники (LEGO Education WeDo)» - 1 педагог.

Таблица 7 – Показатели образования и уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 37»

В 2019 году педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 37» составлял 48 человек. Педагогический коллектив обновился на 42% (17 человек) новыми воспитателями. Это связано с уходом педагогических кадров на заслуженный отдых (в возрасте от 58 до 65 лет). Коллектив пополнили 7 молодых воспитателей (стаж работы от 0 до 3х лет), один педагог из которых имеет статус «молодой специалист». Адаптация вновь пришедших педагогов прошла достаточно благополучно, молодые воспитатели активно включились в творческую работу. Коллектив работает стабильно, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.	Должность	Количество	Образование	Наличие категории
	Заведующая	1	Высшее	
	Заместитель заведующего по ВМР	1	Высшее	
	Старший воспитатель	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности
	Воспитатели	40	Высшее - 50%, Среднее специальное - 50%	Высшая - 10%, Первая - 35% Соответствует занимаемой должности – 55%
	Учитель – логопед	2	Высшее	Высшая, первая
	Музыкальные руководители	3	Высшее	Две высших, одна первая
	Педагог – психолог	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности
	Руководитель физического воспитания	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности

Диаграмма 2 – Сравнительный анализ результатов аттестации педагогов

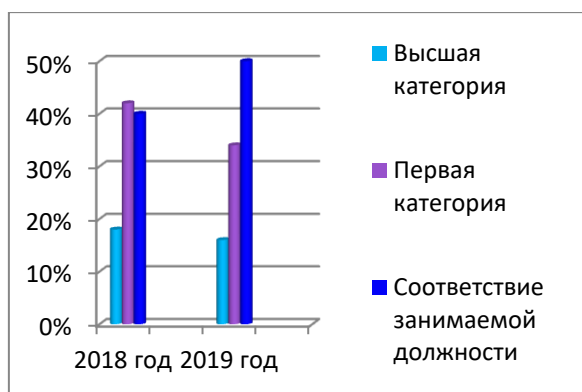
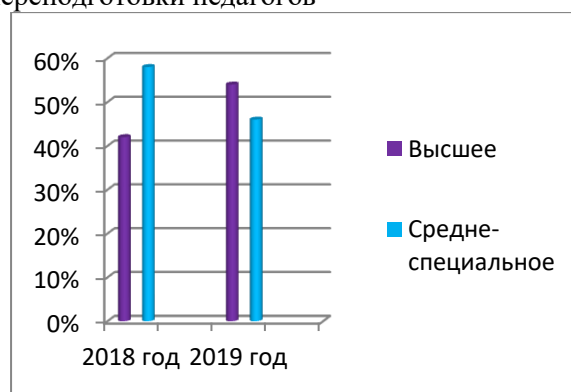


Диаграмма 3 – Сравнительный анализ результатов повышения профессиональной переподготовки педагогов



В 2019 году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:

1. «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2014-2019 гг.).
2. «Деятельность Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями как фактор формирования основ ЗОЖ у воспитанников и их родителей».

3. «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в коррекционной логопедической работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ».

В учебном году творческая группа в составе старшего воспитателя Липатовой М.Б., заместителя заведующей по ВМР Никитиной С.Г., музыкального руководителя Колодниковой Л.С., воспитателя Литвиновой Ю.М., воспитателя Кононовой М.Е., Павловой Т.О., Ковтун А.П. представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Творческая группа провела следующую работу и представила результаты:

- изготовлены авторские многофункциональные, вариативные, трансформируемые дидактические пособия «Экологическая ширма» с набором дидактического материала для расширения экологических знаний детей, «Глобус 3Д-пазл», Лэпбук «ПДД малышам».

- изготовлено авторское многофункциональное, вариативное, трансформируемое дидактическое пособие Лэпбук «Мы вместе! Мы рядом!». Составлена подборка дидактических материалов и игр по теме «Формирование основ здорового образа жизни, семейных традиций и ценностей»

- 18 апреля 2019 года в г. Санкт-Петербург на I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна», представлен опыт работы по теме: «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с разными образовательными потребностями». Материалы удостоены Золотой медали конкурса.

- В рамках городской Декады инвалидов с 01.12.19г. по 10.12.19г. участниками творческой группы были организованы и проведены игровые программы «В гостях у Игралочки» (зимняя тематика) с учащимися МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» на базе Мобильного центра дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37», и с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использованием дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Экологическая ширма с набором дидактического материала для расширения экологических знаний детей, Чудо-дерево, Пицца, Парашют. Сертификат.

- 08 ноября 2019 года на I региональном форуме «Ярмарка педагогических идей – 2019» организованным ТОИПКРО на базе ДОУ областного центра Белый Яр, представлен опыт работы по теме: «Современные подходы организации образовательной деятельности для развития музыкально-творческого потенциала дошкольников». Сертификат.

- 21 ноября 2019 года на областном конкурсе «Наш новый детский сад», проводимом ОГБУ РЦРО в г. Томске представлялся опыт работы по теме: «Использование модели адаптивного образовательного пространства для детей с разными образовательными потребностями в образовательной организации» в номинации «Лучшая практика по работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Диплом за 1 место.

- 12 декабря 2019 года для педагогов Северска проведен городской семинар-практикум «Формирование основ здорового образа жизни, семейных традиций с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями, ИКТ-продуктов». Сертификат.

Таблица 8 – Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 37» в мероприятиях различного уровня в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Городской семинар – практикум для педагогов дошкольных учреждений, представление опыта работы по теме: «ЭКОешинг, как эффективная форма работы с семьей в соответствии с ФГОС	Муниципальный МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат 22 января 2019 года

	ДО и Профессиональным стандартом педагога».		
2.	V фестиваль инновационных продуктов, конкурс «Новаторство в образовании - 2019» представление опыта работы по теме: «Повышение качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» в условиях деятельности Мобильного центра дидактических пособий»	Всероссийский г. Санкт-Петербург	Золотая медаль, Диплом Январь 2019 года
3.	Конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», представление аналитической справки, комплекта материалов.	Всероссийский г. Санкт-Петербург	Диплом лауреата Апрель 2019 года
4.	I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» очное представление опыта работы по теме: «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с разными образовательными потребностями».	Всероссийский г. Санкт-Петербург	Золотая медаль 18 апреля 2019 года
5.	Заочный конкурс «Надежда планеты», Номинация: «Детско-взрослые сообщества». Представлен комплект материалов «Современные системы взаимодействия образовательного учреждения и семьи».	Международный г. Новосибирск	Золотая медаль Октябрь 2019 года
6.	I региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2019» очное представление опыта работы по теме: «Современные подходы организации образовательной деятельности для развития музыкально-творческого потенциала дошкольников».	Региональный ТОИПКРО, с. Белый Яр	Сертификат 08 ноября 2019 года
7.	Конкурс «Наш новый детский сад». Очное выступление по защите конкурсных материалов по теме: «Использование модели адаптивного образовательного пространства для детей с разными образовательными потребностями в образовательной организации», номинация «Лучшая практика по работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	Областной ОГБУ РЦРО г. Томск	Диплом за 1 место 21 ноября 2019 года
8.	Семинар-практикум по теме: «Актуальные вопросы по созданию и обеспечению функционирования психолог-педагогических консилиумов» в рамках муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи»	Муниципальный МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат 04 декабря 2019 года
9.	Городской семинар-практикум «Формирование основ здорового образа жизни, семейных традиций с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями, ИКТ-продуктов».	Муниципальный МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат 12 декабря 2019 года
10.	Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея. Конкурс «Образовательная организация XXI века». Номинация «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования».	Всероссийский г. Санкт-Петербург	Золотая медаль, Диплом 23 ноября 2019 года

Вывод: анализ кадрового состава показал, что в 2019 году педагогический коллектив пополнился молодыми квалифицированными педагогами, имеющими педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика». 100% педагогического состава соответствуют современным требованиям Профессионального стандарта.

Предложения: продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную и коррекционно-развивающую деятельность на группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» посредством подготовки и прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

7. Материально-техническое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Управление образования Администрации ЗАТО Северск. На основании полученного муниципального задания ДООУ формирует план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного и областного бюджетов. Кроме того, учреждение может получать субсидии на иные цели на основании Соглашений с Управлением образования. Учреждение вправе получать доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Услуги по ведению бухгалтерского учета детского учреждения выполняет МКУ ЗАТО Северск «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

В МБДОУ «Детский сад № 37» в среднем функционировала 21 группа. С 01.09. 2019 года в корпусе № 2 две группы перепрофилированы под группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 19 групп относятся к группам общеразвивающей направленности.

Группы расположены в трех корпусах. Одной из главных задач нашего учреждения является укрепление и стабилизация финансового и материально – технического положения, позволяющие обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении. На сегодняшний день материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья наших воспитанников, охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

Ежегодно проводится косметический ремонт в групповых помещениях и на прогулочных площадках. Своевременно приобретается необходимый хозяйственный и учебный материал, производится замена вышедшего из строя оборудования, подписка на периодическую печать.

Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

С 01.09.2019 года в корпусе № 2 оборудован дополнительный кабинет учителя-логопеда для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи, посещающими группы компенсирующей направленности.

Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и в залах удовлетворительные. По мере необходимости в помещениях ДООУ силами работников проводятся косметические ремонты.

Таблица 9 – Характеристика зданий МБДОУ «Детский сад № 37»

№ корпуса, адрес	Характеристика зданий	Год постройки	Общая площадь здания	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Фактическая наполненность
Корпус №1 (ул. Ленина, 82)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1475,7 кв. м.	6687 кв. м.	-	140 детей
Корпус №2 (ул. Ленина, 76)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1482,4 кв. м.	6620 кв. м.	-	125 детей
Корпус №3 (пр. Коммунистический, 80 ^а)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1485,6 кв. м.	6686 кв. м.	2012 год	120 детей

Таблица 10 – Функциональное назначение, оснащение помещений и детских игровых площадок МБДОУ «Детский сад № 37»

Наименование, функциональное назначение	Дополнительное назначение	Кол-во
8 групповых помещений, для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную. Все помещения оснащены по функциональному назначению: - детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенежные и т.д.) по количеству детей. Групповые помещения: - современной детской игровой мебелью для ролевых игр (стол, стульчики, кровать, пеленальный столик, мойка, печка, буфет, шкаф и т.д.); - разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (бассейны фирмы Альма, столы с емкостями для воды и песка); - разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов (с учетом развития процесса восприятия цвета, формы, величины, целостности предметов и образов); - двигательными игрушками (коляски, каталки, машины, велосипеды и т.д.); - авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами; - физкультурным оборудованием фирмы Альма; - оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки; - разными видами театров (магнитный, пальчиковый, Би-Ба-Бо, настольный), атрибутами для ряженья; - игровые модули «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - разноплановыми игровыми конструкторами («Лего Дупло», строитель деревянный мелкий, крупный пластмассовый строитель и др.), в том числе современными конструкторами «Великан» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.	Кружок социально – педагогической направленности «Малышок»	11
12 групповых помещений, для детей дошкольного возраста (с 3 года до 7 лет) включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную. Все помещения оснащены по функциональному назначению: - детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенежные и т.д.) по количеству детей.	Кружки социально-педагогической направленности «Английский язык», «Читалочка» с детьми	11

Групповые помещения: - современной детской игровой мебелью для ролевых игр; - игровыми модулями «Поликлиника», «Супермаркет», «Салон красоты», «Мастерская», «Юный пожарный» и др.; - наборами предметов заместителей с учетом гендерного воспитания; - разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (столы с емкостями для воды и песка, песочной анимации); - разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов; - дидактическими играми и игрушками (электронными, компьютерными, народными); - дидактическим материалом для познавательно – исследовательской деятельности (набор пробирок, лаборатория для наблюдения за насекомыми, весы, гири, микроскопы и др.); - физкультурным оборудованием; - разными видами театров, атрибутами для театральной деятельности; - авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами; - оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки; - разноплановыми игровыми конструкторами («Лего», строитель разных по фактуре, величине), в том числе современными конструкторами «Гигант», «Супергигант», «Транспорт» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.	дошкольного возраста	
Музыкальный зал Оснащен в соответствии с требованиями к организации музыкального зала в дошкольном учреждении. Музыкальный руководитель осуществляет художественно – эстетическое развитие детей через музыкальную деятельность. Обеспечивает сохранение и укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Видеозал «Фиксики», кружки художественной направленности «Колокольчики», «Малыш и музыка», технической направленности «Робототехника»	3 (все корпуса)
Спортивный зал Оснащен и функционирует в соответствии с требованиями к организации спортивного зала в детском учреждении. Обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, физиологическую потребность детей в двигательной активности. Руководитель физического воспитания осуществляет работу по формированию гармоничного физического развития, совершенствованию умений и навыков в основных видах движений, воспитанию выразительности движений, формированию правильной осанки.	Кружки физкультурно- спортивной направленности «Веселый футбол», «Веселый мяч»	2 (корпуса №2, №3)
Кабинет педагога – психолога Оснащен, и функционирует в соответствии с требованиями к организации кабинета педагога – психолога в ДОУ (Н. Савельева «Настольная книга педагога – психолога детского образовательного учреждения» - Ростов н\д Феникс, 2004. – 576 с.) Психологическое сопровождение осуществляется в процессе: - коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий на развитие всех психических процессов, эмоционально – волевой, коммуникативной сфер; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.	Кружок социально- педагогической направленности «Малышок»	1 (корпус №1)
Кабинет учителя – логопеда Оснащен в соответствии с требованиями к организации кабинета учителя – логопеда. Логопедическое сопровождение детей осуществляется в процессе:	Кружки социально- педагогической направленности	1 (корпус №2)

- коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий по развитию всех видов речи; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием метод. пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), муз. центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.	«Словечко», «Читалочка»	
Методический кабинет Оснащен, и функционирует с целью: - обеспечения повышения профессионально-личностного, профессионально-деятельностного, профессионально-творческого компонентов у педагогов ДОУ; - сбора, систематизации, хранения методического материала по всем направлениям работы по ФГОС ДО; - хранения пособий, оборудования, игрового материала, литературы, ТСО.	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», кружок социально-педагогической направленности «Английский язык», кружок художественной направленности «Маленький художник»	1 (корпус №2)
Мобильный центр авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями Оснащен, и функционирует с целью: реализации ФГОС ДО, задач Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» по всем образовательным областям, в том числе, осуществления углубленной психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников. Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью. Психолого-педагогическая работа осуществляется с использованием: - мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр; - авторских многофункциональных дидактических пособий по всем образовательным областям; - оборудования детской цифровой лаборатории «Наураша»; - наборов для занятий робототехникой (детские нэбтук и наборы «Лего»; - анимационные столы с подсветкой с наборами цветного песка; - наборы кинетического и живого песка; - набор «Дары Фрёбея» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям; - комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбея»; - дидактические комплекты из серии «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте». Образовательная область Познавательное развитие «Увлекательная математика».	Кружки социально-педагогической направленности «Словечко», «Читалочка», «Малышок», технической направленности «Путешествие с WeDoшей»	1 (корпус № 1)
Детские игровые площадки Оснащены, в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ. На прогулочных площадках для организации детской деятельности имеется игровое оборудование, находятся МАФы, разбиты цветники, озеленение. На верандах - различный игровой материал, дидактические игры.		22

Средства, поступающие от внебюджетной деятельности в МБДОУ:

- Предпринимательская деятельность - порядок определения платы за выполненные работы, оказанные услуги муниципальными бюджетными учреждениями,

подведомственными Управлению образования Администрации ЗАТО Северск, для граждан и юридических лиц утвержден приказом Управления образования Администрации Северск от 30.12.2010 № 848 (с изменениями).

- Целевые, спонсорские средства.

- Родительская плата за присмотр и уход – приказом УО № 375 от 29.08.2013 (с изменениями) утверждено «Положение о размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за ребенком».

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, установленный с 01.01.2020 в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в группах 12-часового пребывания составляет 109,0 рублей, для детей с ОВЗ 53,0 рубля.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в группе КВ для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР, установленный с 01.01.2020 в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в группах 10,5-часового пребывания составляет 51,0 рубль.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья установлена из расчета 50% размера платы одного дня в зависимости от времени пребывания в учреждении.

Виды дополнительных образовательных платных услуг, оказываемых в МБДОУ.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и ФГОС ДО, дошкольное учреждение вправе осуществлять за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную муниципальным заданием.

Таблица 11 – Платные образовательные услуги оказываемые МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Наименование услуги	Количество воспитанников
Художественной направленности		
1.	«Колокольчики»	30
2.	«Малыш и музыка»	16
3.	«Краски детства»	11
4.	«Праздник ШОУ»	По запросу родителей
Социально – педагогической направленности		
5.	«Словечко»	30
6.	«Английский язык»	9
7.	«Малышок»	8
8.	«Читалочка»	38
Технической направленности		
9.	«Робототехника»	14
Физкультурно – спортивной направленности		
10.	«Шахматы»	17
11.	«Веселый мяч»	25
12.	«Веселый футбол»	17
13.	«Путешествие с WeДошей»	10
Итого:		225

Платные услуги оказываются только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе. Платным является всё, что не предусмотрено образовательными стандартами. Правильная организация платных услуг позволяет дошкольному учреждению сформировать дополнительный бюджет. Как правило, полученные денежные средства направляются:

- на заработную плату сотрудникам,

- развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения.

Всего по МБДОУ в 2019 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 225 воспитанников, что составляет 75% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. За 2019 год учреждением за предоставление дополнительных платных образовательных услуг получено 791 032 рубля (семьсот девяносто одну тысячу тридцать два рубля).

Средства, полученные от оказания ДПОУ, расходовались в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств, утвержденным приказом 30.08.2016г. №82/1.

Таблица 12 – Расходование внебюджетных средств от оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Направление расходов	Сумма, руб.
1.	Затраты на оплату труда	292000,00
2.	Сумма страховых взносов	79720,00
3.	Услуги банка	12758,28
4.	Затраты на бухгалтерские услуги	65550,56
5.	Приобретение материальных ценностей в соответствии с уставной деятельностью ДОУ	48166,00

Дошкольному учреждению представляются субсидии на оказание муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования детей, на оказание муниципальных услуг по предоставлению присмотра и ухода. Расходы за 2019 год по всем источникам финансирования составили 64 048 598,31 руб.

Таблица 13 – Смета расходов на реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37»

№ п/п	Информация о мероприятии	Целевое направление	Сумма, руб.
1.	На оплату труда персонала, участвующего в реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе начисления на заработную плату).	Педагогический, административно - управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	292000,00
2.	Курсы повышения квалификации «Построение образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования».	15 сотрудников (воспитатели, специалисты)	26 000, 00
3.	Приобретение учебного оборудования, мебели для образовательной деятельности.	Возрастные группы	37 674,00
4.	Приобретение игрового и развивающего оборудования.	Возрастные группы	97 825,00
5.	Приобретение игрушек по 5-ти направлениям ФГОС ДО.	Возрастные группы	368 950,00
6.	Приобретение технических средств обучения: - Компьютер; - Проектор, экран; - Пианино цифровое	Методический кабинет Музыкальный зал	165 619,00
7.	На организацию образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	13 воспитанников	126 270,00
8.	Приобретение канцелярских товаров для образовательного процесса.	Возрастные группы	122 277,00
Итого: 1236615,00			

В 2019 году заключены Соглашения о предоставлении целевых субсидий на иные цели:

- субсидия на приобретение новогодних подарков в сумме 48440 руб.;
- субсидия на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») в сумме 6 266 680 рублей;
- субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ на сумму 272 470 рублей;
- субсидия на осуществление текущего ремонта на сумму 265 131 рублей.

В 2019 году приобретено:

1) материальные запасы - чистящие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары для детей и сотрудников, игрушки, строительные материалы, специальная одежда, посуда и хозяйственный инвентарь на общую сумму 1 637 439 рублей.

2) основные средства: игрушки в соответствии с ФГОС, компьютер (2шт.), электрический котел (2 шт.), пианино цифровое, снегоуборщик, многофункциональное устройство (2 шт.), проектор и др. на общую сумму 455 660 руб.

С целью оснащения медицинских кабинетов ДООУ в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н приобретены фиксаторы ключицы, жалюзи, установлена раковина в процедурном кабинете.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 37» соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В каждой группе детского учреждения выделено пространство для различных видов детской деятельности в соответствии с задачами Образовательной программы, и принципами построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Предложения: в рамках осуществления ежегодного текущего ремонта всех помещений актуально произвести следующие работы: ремонт кровли, систем водоснабжения и электросетей в корпусах №1 и №2, замена оконных и дверных блоков в корпусе №2, замена напольной плитки ПВХ на линолеум в корпусе №2. Пополнение дидактических материалов полифункциональными (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметами, пригодными для использования в разных видах детской активности (ширмы, мобильные стойки для создания игровых ситуаций детьми по их потребностям).

III. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2019 году, подлежащие самообследованию

1.1. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	343 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/ 11%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/ 11%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 15%
1.8.2	Первая	14 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	10 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48 человек/ 343 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.2. Анализ показателей деятельности учреждения

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по представленным выше разделам и показателям. Результаты 2019 года по сравнению с 2018 годом остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. В 2019 году в образовательной организации произошло перепрофилирование групп. Это связано с тем, что в ДОУ увеличилось количество детей с ОВЗ имеющих

тяжелые нарушения речи. Это послужило к открытию групп компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2018 году все возрастные группы относились к категории общеразвивающего вида. В 2019 году 19 групп учреждения работали в режиме общеразвивающего вида, и две группы в режиме компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2019 году сократилось количество групп раннего возраста (в 2018 году – работало 9 групп раннего возраста, в 2019 году работало 5 групп раннего возраста). Это связано с уменьшением процента рождаемости детей в городе Северске.

2. По результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2019 году видна положительная динамика по всем образовательным областям программы у 99,5% воспитанников. Низкий уровень показал 1 ребенок подготовительной к школе группы из неблагополучной семьи, состоящей на учете в органах опеки и попечительства. С семьей воспитанника проводилась профилактическая, просветительская работа воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, администрацией ДОУ согласно плану реабилитации воспитанника и семьи в рамках реализации технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со «случаем». Родители попустительски относились к развитию и воспитанию ребенка, редко приводили в дошкольное учреждение, что повлияло на низкую подготовку к школьному обучению.

Хорошие результаты образовательно – воспитательной работы с детьми достигнуты благодаря созданию благоприятных условий для реализации детской инициативы, системной работе администрации по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, и профессиональной переподготовки воспитателей в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».

3. В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37». Всего по МБДОУ в 2019 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 225 воспитанников, что составляет 75% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. В 2018 году 44% (168 детей) от общей численности воспитанников получали дополнительное образование различной направленности.

Данные цифры подтверждают стабильность в работе педагогического коллектива, динамику в охвате воспитанников платными дополнительными образовательными услугами по реализации задач всестороннего развития дошкольников, обеспечения права выбора родителями образования ребенка.

4. В 2019 году среди воспитанников увеличилось количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня. В том числе муниципальных детских мероприятий (конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» - 2 место; «Я рисую безопасный труд-2019» - 1 место, Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории города Северска – 2019», Номинация: «Личность в истории России» - 1 место; Соревнования на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей. Дошкольная лига. Победители в номинации «За творческий подход»; очное участие в Открытых соревнованиях по общей робототехнике «РобоСеверск - VII». Номинация «Сохраним планету вместе» - 2 место).

5. В 2019 году 51 воспитанник из трех подготовительных групп поступили в школы города. 99,5% детей-выпускников всесторонне подготовлены к школьному обучению. В

2018 году в ДООУ функционировало две подготовительных группы. В школы города поступило 33 ребенка со 100% подготовкой к школьному обучению. Приведенные цифры свидетельствуют о слаженной работе педагогического коллектива, грамотной организации образовательной деятельности со старшими дошкольниками, взаимодействия с их семьями, что в свою очередь положительно сказывается на подготовке детей к жизни в современном обществе, формировании предпосылок к учебной деятельности.

6. В 2019 году проводилась профилактическая работа с семьями воспитанники которых находятся в трудной жизненной ситуации. 4 семьи состоят на учете в Органах опеки и попечительства ЗАТО Северск. С воспитанниками и их семьями велась плановая и систематическая профилактическая работа совместно с кураторами. В 2018 году на учете в Органах опеки и попечительства ЗАТО Северск состояло 3 семьи.

7. В 2019 году творческая группа педагогов плодотворно вела работу по распространению инновационного опыта по использованию в работе с детьми с разными образовательными потребностями авторских дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37». Инновационные наработки творческой группы, представлялись на мероприятиях различного уровня, получили высокие награды. Учреждение представляло свой опыт работы в городе Санкт-Петербурге на I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» и вошло в 500 лучших образовательных организаций страны – 2019. Материалы оценены Золотой медалью конкурса.

8. В 2019 году профессиональную переподготовку получило 8% воспитателей в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога», в 2018 году 26%. Сравнительный анализ показывает, что на конец 2019 года весь педагогический состав прошел профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» по специальности «Воспитатель».

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), воспитанников, педагогических работников, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБДОУ «Детский сад № 37» в 2019 году.