**Приложение № 1**

**Примерный тематический план мероприятий образовательной деятельности с детьми**

**проводимых в интерактивном мини-музее МБДОУ «Детский сад № 37» «О героях былых времен…»**

**Цель:** продолжать расширять знания у старших дошкольников о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою семью, свою Родину.

|  |
| --- |
| **Сентябрь, октябрь, ноябрь**  |
|  | **Мероприятие, тема** | **Цель** | **Ответственный** |
| **1.** | Обзорная экскурсия по интерактивному мини-музею «О героях былых времен…» | Знакомство с экспонатами мини-музея. | Экскурсовод Угольникова В.В. |
| **2.** | Групповой сбор «История семьи» | Выявление и сбор информации о родственниках воспитанников принимавших участие в ВОВ. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **3.** | Совместная деятельность. Чтение художественной литературы поэтов и писателей России.  | Знакомство с событиями времен Великой Отечественной войны. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **4.** | Тематическая беседа «Труженики тыла» | Воспитание любви к малой Родине, чувства патриотизма.  | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **5.** | Тематическая беседа «Подвиг детей в ВОВ». Игра с опорой на дидактические пособия лэпбука «Наша Армия сильна!» | Расширение знаний детей об участии детей в событиях военных лет. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **6.** | Художественно-эстетическая деятельность: слушание музыкальных произведений времен ВОВ. | Знакомство с музыкальными произведениями военных лет. | Воспитатели старших и подготовительных групп,музыкальные руководители |
| **7.** | Художественно-эстетическая деятельность: конструирование из бумаги. Техника оригами («Солдатская пилотка», «Походная сумка» и др.) | Знакомство с элементами экипировки воинов советской армии. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **Декабрь, январь, февраль** |
| **1.** | Тематическая экскурсия «Коллекция моделей военной техники», рисование «Техника ВОВ».  | Расширение знаний детей о военной технике времен ВОВ, ее предназначении. | Экскурсовод Угольникова В.В. |
| **2.** | Совместная деятельность. Рассматривание альбома «О героях былых времен…», с последующей беседой.  | Погружение в события времен ВОВ, предоставление возможности сопереживать трагедию своего народа. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **3.** | Тематическая экскурсия «Знакомство с предметами быта воинов советской армии». Чтение стихотворений детьми о ВОВ. | Формирование представлений у детей о разнице мирного и военного образа жизни. | Экскурсовод Угольникова В.В. |
| **4.** | Совместная деятельность Рассматривание элементов экипировки воинов советской армии. Игра «Самый быстрый будущий защитник». | Формирование представлений у детей о разнице мирного и военного образа жизни. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **5.** | Совместная деятельность. Беседа с просмотром иллюстраций «Непобедимая Катюша!» | Расширение знаний о технике военных лет, обогащение активного словаря детей по теме «ВОВ». | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **6.** | Просмотр видеофильма «Дошкольникам о ВОВ». Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины». | Погружение в события времен ВОВ, предоставление возможности сопереживать трагедию своего народа. | Экскурсовод Угольникова В.В. |
| **7.** | Совместная деятельность «Спасибо деду за победу!». Изготовление подарков. | Содействие воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою семью, свою Родину.  | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **Март, апрель, май** |
| **1.** | Просмотр видеофильма «Техника ВОВ». Интерактивная игра «Танковое сражение» | Формирование активной жизненной позиции, чувства патриотизма, гордости за свою Родину, своих родных, их подвиги. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **2.** | Тематическая экскурсия «Боевые сражения в 1941-1945 годы» с опорой на макеты военных действий. | Расширение знаний у старших дошкольников о подвиге народа в годы ВОВ. | Экскурсовод Угольникова В.В. |
| **3.** | Просмотр видеофильма «Великая отечественная война 1941 – 1945 годы», знакомство с орденами и медалями за заслуги в ВОВ. | Знакомство с наградами времен ВОВ, историей их возникновения. | Экскурсовод Угольникова В.В. |
| **4.** | Знакомство с документами, фотографиями и письмами периода военных лет. Мастер-класс «Цветы победы». Техника рисования шерстью. | Создание условий для реализации самостоятельной познавательной и творческой деятельности. Развитие чувства патриотизма с опорой на музейные экспонаты. | Воспитатели Кононова М.Е., Павлова Т.О. |
| **5.** | Тематическое занятие «Письмо с фронта». Конструирование из бумаги, техника оригами «письмо-треугольник».  | Систематизировать знания детей о том, что единственным средством связи между линией фронта и тылом были редкие письма-треугольники. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **6.** | Тематическая беседа «Подвиг неизвестного солдата». Конструирование из бумаги, техника оригами «Журавли». Для оформления Стеллы памяти в мини-музее. | Воспитание чувства патриотизма с опорой на музейные экспонаты, развитие творческих способностей. | Воспитатели Кононова М.Е., Павлова Т.О. |
| **7.** | Тематическая экскурсия «Города-герои». Коллективная работа «Город-герой Москва» с использованием нетрадиционных техник рисования (кляксография, с помощью поролона, трафаретов и др.) | Расширение кругозора детей, поощрять стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей Родины. Знакомство с названиями городов-героев. | Экскурсовод Угольникова В.В. |
| **Июнь, июль, август** |
| **1.** | Художественно-эстетическая деятельность с включением продуктивных видов детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование). | Закрепление познавательно-патриотических знаний полученных в течение учебного года с опорой на экспонаты интерактивного мини-музея «О героях былых времен» | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |