Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

**Сценарий**

Общего родительского собрания

в форме Экокешинг

по теме:

«Земля - наш общий дом!»

***Авторы:***

*Лариса Станиславовна Колодникова,*

*музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск,*

*Марина Борисовна Липатова,*

*старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск,*

*Наталья Юрьевна Рыльская,*

*воспитатель.*

ЗАТО Северск Томской области – 2019г.

**Цель:** экологическое просвещение художественными средствами и средствами медиа, формирование активной жизненной позиции, в вопросах окружающей среды и нравственного отношения к миру природы.

**Задачи:**

**Воспитанники**: формирование базовой культуры по основам экологического воспитания и здорового образа жизни.

**Педагоги:** Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам экологического воспитания. Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Родители:** Предоставление возможности выразить свое отношение к проблемам в сфере экологии. Создание условий для понимания социально – экологических проблем, поиска позитивных путей их разрешения.

**Оборудование:** музыкальный зал оформлен в виде уголка цветущей природы: горы, деревья, цветы, водоем, муляжи животных, птиц.В центре зала расположен мольберт с авторским дидактическим пособием «Географическая карта 3D-пазл Земля» с прикрепленными фотографиями сюжетов загрязняющих планету (заводы с дымящимися трубами, мертвая рыба, мусорные свалки и др.).

**Материал:** мультимедийное оборудование,авторская презентация на тему «Земля - наш общий дом!» (автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» Колодникова Л.С.)

*В музыкальном зале находятся воспитанники и родители, принимающие участие в Экокешинге.*

**Ход мероприятия:**

*Звучит таинственная музыка. На экране появляются слайды презентации «Земля - наш общий дом». Из-за «горы» выходит Мудрец, садится на «камень».*

**Мудрец:** Приветствую вас, жители Земли! Жители, когда-то самой прекрасной, самой удивительной, цветущей и доброй планеты! …

Когда-то … Ох, как давно, это было… 4,5 миллиарда лет назад в нашей бескрайней Вселенной образовалась наша Земля. (*текст сопровождает видеоролик* *«Образование Земли»)* Сначала она была сгустком космической пыли… потом стала расплавленной лавой… лава остывала и постепенно образовалась твердая земная кора… Вода превратилась в облака и океаны… Земля становилась гостеприимной для жизни… Самые первые формы жизни обогатили ее кислородом…. И Земля стала самой цветущей, самой красивой, самой голубой планетой нашей Вселенной!

На ней выросли зеленые леса, наполнились жизнью синие моря и океаны, протянулись длинные пустыни и поднялись высокие горы, а воздух...

Духи Земли, призываю, придите, и о планете все нам расскажите!

*В зале поочередно, появляются четыре стихии (Земля, Воздух, Вода, Лес), презентуют свою стихию. Встают рядом с Мудрецом.*

**Земля**: Наша Земля – голубая планета!

**Воздух**: Воздухом свежим и солнцем одета!

**Вода:** Нет, вы поверьте, Земли голубей!

От синевы рек, озер и морей…

**Лес:** Горы, равнины, леса и поля…

**Земля**: Все это наша планета Земля!

**Воздух**: Ветры поют с облаками играя…

**Вода**: Ливни шумят…и от края до края…

**Лес**: Вы зеленей не найдете на свете

**ВСЕ:** Нашей прекрасной и доброй планеты!

**Мудрец:** Жизнь наполнила Землю! И вот *появился ЧЕЛОВЕК – венец творения природы*!

*Духи тревожно, возмущенно перешептываются:*

*«Человек, разрушает природу».*

**Мудрец**: Что за тревогу я слышу в словах? Разве же в чем человек виноват?

**Земля:** Земля плодородной сначала была…

И урожай дать богатый могла!

Но человек это не оценил!

Мусором грязным меня «наградил»!

**Воздух:** Земля - планета - человечий дом!

Но как ей жить под дымным колпаком?

Заводы, фабрики, автомобили…

Их дым, отходы воздух загрязнили!

**Лес:** О! Как же нещадно леса вырубают!

И в щепки деревья мои превращают!

Но разве забыл человек о том,

Что лес для зверей и для птиц – это ДОМ!

**Вода:** Когда-то я чистой, прозрачной была!

Вода всем жизнь на планете дала!

Но нефтью отравлена жизнь в океане,

И плавают мусорные острова!

Нет больше чистых озер или рек!

И в этом, увы, виноват человек! *(Плачет)*

**Вместе**:Мудрец, пришли тебя просить – нас от человека защитить!

Планета гибнет от его деяний!

И для природы лишь одни страданья!

**Мудрец**: Таков мой сказ: пусть сам человек все исправляет!

Я вижу, поколение подрастает, пускай оно все исправляет…

*Мудрец обращается к детям, сидящим в зале.*

**Мудрец**: Отныне вы спасатели и вместе с духами природы наведете порядок.

*Поочередно духи приглашают к себе команды спасателей (по стихиям).*

**Мудрец:** Да, натворил бед человек … Но есть надежда! Спасти нашу Землю смогут самые старательные, самые смелые, самые пытливые! Я обращаюсь к вам, маленькие жители Земли! Возьмите частички нашей голубой планеты! И пусть на ней снова зеленеют леса, высятся чистые горы, текут голубые реки, а воздух вновь станет прозрачным и чистым! Пройти этот нелегкий путь вам помогут карты! В путь, маленькие спасатели!

*Мудрец раздает капитанам команд части пазлов-земли (с картинками - загрязнениями) и карты маршрутов. Команды детей и родителей отправляются по индивидуальным маршрут в соответствии с картой. Проходят все четыре станции, на которых выполняют опытническо – экспериментальной деятельностью по «очищению» Земли. За выполненные заданий духи Земли убирают с пазлов-Земли наклейки - мусор.*

***Четыре помещения, оборудованы для опытническо-экспериментальной деятельности родителей и детей:***

1. Помещение для исследования свойств воды.

На столах на каждого ребенка находятся: два прозрачных пластиковых стаканчика для воды, ватный диск, емкость с песком, ложечка. Сачки, рыбки, бумажные цветы. Емкость с водой (бассейн фирмы Альма).

1. Помещение для исследования свойств воздуха.

На каждого ребенка: воздушные шары, Авторское дидактическое пособие Парашют, свеча, пластиковые трубочки, гуашь четырех цветов, листы белой бумаги для рисования.

1. Помещение для исследования свойств земли.

На каждого ребенка: совочки, ведерки. Большая емкость с песком. Авторское пособие Грядка с набором вязанных овощей (морковь, капуста, картошка, свекла, редька, горох).

1. Помещение для исследования свойств живой природы (леса).

На каждого ребенка: пластиковые стаканчик с почвой, семена фасоли, леечка с водой, разовые пластиковые палочки, аннотации по уходу за растениями. Атрибуты для игры «Экологический Светофор» (карточки-сигналы). Авторская Экоширма с набором мягких авторских пособий по группам (деревья, животные, птицы, насекомые, кустарники, цветы, семена), коврики-полянки по временам года, контейнеры для сортировки мусора, «мусор», фотографии мусора различной категории.

***После прохождения всего маршрута команды с чистыми «частями» пазла возвращаются в музыкальный зал.***

***Звучит песня «Гимн природе», участники Экокешинга собираются в зале.***

**Мудрец:** Я рад приветствовать спасателей планеты! С заданьем справились? Я благодарен вам за это!

Давайте снова части соберем…

*Капитаны команд прикрепляют части пазла «Земля»*

**Мудрец:**  Земля – прекрасна! И она – наш дом!

*Родители и дети встают в круг, в центре пособие* «Географическая карта 3D-пазл Земля»*, освобожденная от «мусора, отходов, заводов, дыма», звучит финальная песня.*