**Информация о педагогическом составе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ф.И.О.** | **Стаж работы в должности** | **Образование** | **Педагогический опыт** |
| 1. | Учитель-логопед | КозловскаяЕлена Викторовна | 11 лет | высшее | Всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста посредством речевых игр |
| 2. | Учитель-логопед | Козлова Наталья Николаевна | 23 года | высшее | Всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста посредством речевых игр |
| 3. | Педагог-психолог | Угольникова Виктория Валерьевна | 7 месяцев | высшее | Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ с использованием метода Арт-терапия |
| 4. | Инструктор ФК | ПоповаАнна Николаевна | 2 год | высшее | Игры с мячом как средство формирования основ ЗОЖ у дошкольников |
| 5. | Музыкальный руководитель | КолодниковаЛариса Станиславовна | 27 лет | высшее | Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации |
| 6. | Музыкальный руководитель | КазаковаОксана Викторовна | 24 лет | высшее | Особенности развития театрально-игровой деятельности у детей дошкольного возраста |
| 7. | Музыкальныйруководитель | КиселёваИрина Алексеевна | 28 лет | высшее | Художественно-эстетическое развитие дошкольников в игровой деятельности |
| 8. | Воспитатель | АвдеенкоОксана Владимировна |  2 года | высшее | Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в приобщении к ЗОЖ |
| 9. | Воспитатель | АгафоноваЛюдмила Николаевна | 36 лет | средне - профессиональное | Социальное партнерство детского сада и родителей |
| 10. | Воспитатель | АзароваЛариса Александровна | 25 лет | средне - профессиональное | Групповой сбор – как форма развития нравственных качеств личности у детей |
| 11. | Воспитатель | АндрееваНаталья Васильевна | 10 лет | высшее | Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО |
| 12. | Воспитатель | АрхиповаЛариса Александровна | 24 года | высшее | Использование АДП для поддержания положительного микроклимата в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ |
| 13. | Воспитатель | БарнашоваСветлана Геннадьевна | 7 лет | высшее | Развитие речи у детей раннего возраста посредством дидактической игры |
| 14. | Воспитатель | БерезаАнастасия Андреевна | 10 лет | высшее | Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством совместной деятельности экспериментального характера |
| 15. | Воспитатель | БруйГалина Владимировна | 10 лет | неполное высшее | Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО |
| 16. | Воспитатель | БудькоНина Владимировна | 6 лет | средне - профессиональное | Развитие сенсорного восприятия у детей раннего возраста в совместной деятельности с применением АДП |
| 17. | Воспитатель | Васильева Любовь Сергеевна | 4 месяца | средне - профессиональное | Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в приобщении к ЗОЖ |
| 18. | Воспитатель | ВасильеваСветлана Николаевна | 6 лет | высшее | Социально-коммуникативное развитие детей в совместной игровой деятельности с АДП |
| 19. | Воспитатель | ЗыкинаСветлана Витальевна | 8 лет | средне - профессиональное | Развитие устной речи у детей с помощью малых фольклорных жанров, АДП |
| 20. | Воспитатель | ИващенкоТатьяна Николаевна | 17 лет | высшее | Метод проекта как активная форма работы с семьями воспитанников по формированию основ ЗОЖ  |
| 21. | Воспитатель | КадочниковаВиктория Михайловна | 4 года | высшее | Метод проекта как активная форма работы с семьями воспитанников по формированию основ ЗОЖ |
| 22. | Воспитатель | КовтунАлла Петровна | 39 лет | средне - профессиональное | Развитие устной речи детей раннего возраста с помощью малых фольклорных жанров, АДП  |
| 23. | Воспитатель | КостроваМария Михайловна | 6 лет | высшее | Игровая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО |
| 24. | Воспитатель | Квитко Наталья Николаевна | 12 лет | высшее | Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников посредством игровых обучающих ситуаций |
| 25. | Воспитатель | Куница Светлана Александровна | 10 лет | средне - профессиональное | Развитие речи у детей раннего возраста посредством дидактической игры |
| 26. | Воспитатель | Кононова Мария Евгеньевна | 6 лет | высшее | Влияние нетрадиционных техник рисования на развитие речи детей с ТНР |
| 27. | Воспитатель | Костина Инна Павловна | 6 лет | высшее | Возможности начального инженерно-технического образования как фактор интеллектуальной готовности старших дошкольников с ТНР к школьному обучению |
| 28. | Воспитатель | Колесникова Тамара Андреевна | с 21.03.19г | средне - профессиональное | Развитие сенсорного восприятия у детей раннего возраста в совместной игровой деятельности взрослого и ребенка |
| 29. | Воспитатель | ЛитвиноваЮлия Михайловна | 32 год | средне - профессиональное | Использование АДП в формировании основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста |
| 30. | Воспитатель | МаломолкинаТатьяна Николаевна | 21 лет | средне - профессиональное | Привлечение родителей к преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (с опорой на АМДП)  |
| 31. | Воспитатель | МинееваОлеся Александровна | 7 лет | средне - профессиональное | Экологическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром |
| 32. | Воспитатель | МолошикЖаннетта Михайловна | 15 лет | высшее | Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО |
| 33. | Воспитатель | Мацкевич Валентина Николаевна | 30 лет | высшее | Возможности начального инженерно-технического образования как фактор интеллектуальной готовности старших дошкольников с ТНР к школьному обучению |
| 34. | Воспитатель | Назарова Оксана Игоревна | 2 года | средне - профессиональное | Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с использованием АДП характера  |
| 35. | Воспитатель | Немыцкая Валентина Владимировна | 7 лет | высшее | Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством совместной деятельности экспериментального |
| 36. | Воспитатель | Негонова Ксения Сергеевна | Вновь с 30.08 | средне - профессиональное | Игровая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО |
| 37. | Воспитатель | РыльскаяНаталья Юрьевна | 9 лет | средне - профессиональное | Конструктивно-модельная деятельность как средство развития интеллекта у детей |
| 38. | Воспитатель | СамсоноваЛидия Николаевна | 30 лет | средне - профессиональное | Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников |
| 39. | Воспитатель | Семченко Елена Александровна | 13 лет | высшее | Развитие коммуникативных умений и навыков у детей в самостоятельной деятельности с использованием АДП |
| 40. | Воспитатель | СтавиченкоЛюбовь Михайловна | 22 лет | средне - профессиональное | Художественно-эстетическое развитие в совместной и самостоятельной игровой деятельности у дошкольников |
| 41. | Воспитатель | ТаракановаДарья Васильевна | 4 года | средне - профессиональное | Семейный клуб выходного дня как активная форма работы с родителями по формированию основ ЗОЖ  |
| 42. | Воспитатель | ТаракановаНаталья Витальевна | 27 лет | средне - профессиональное | Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников |
| 34. | Воспитатель | ТверитинаАнастасия Витальевна | 8 лет | высшее | Экологическое воспитание детей среднего возраста в детском саду |
| 44. | Воспитатель | ТышкевичЮлия Геннадьевна | 7 лет | высшее | Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры |
| 45. | Воспитатель | ФилипповаЕлена Михайловна | 24 года | высшее | Социальное партнерство детского сада и родителей  |
| 46. | Воспитатель | Хомякова Юлия Юрьевна | 15 лет | средне - профессиональное | Развитие речи у детей раннего возраста посредством дидактической игры |
| 47. | Воспитатель | ШелгинскихОльга Владимировна | 6 лет | высшее | Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в совместной и самостоятельной игровой деятельности |