

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

План рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 37»
Протокол № 1
от « 29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
«Детский сад № 37»
 О.А. Григорьева
«30» августа 2019 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
на 2019 – 2020 учебный год*

г. Северск 2019

Содержание

№	Наименование	Страница
I.	Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 37»	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Информация о руководящем и педагогическом составе	2
II.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» за 2018 -2019 учебный год	4
1.	Система управления организации	4
2.	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5.	Организация учебного процесса	9
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
7.	Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	14
8.	Кадровый состав	15
III.	Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год	18
IV.	Работа с кадрами	18
1.	Курсы повышения квалификации	18
2.	Подготовка к аттестации, аттестация	18
3.	Методические объединения, конференции, круглые столы	18
4.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	19
5.	Самообразование педагогов	20
6.	Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения	22
7.	Творческие отчеты, взаимные посещения, педагогические часы	22
8.	Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, областного и регионального уровней	22
V.	Организационно-педагогическая работа	23
1.	Педагогические советы	24
2.	Консультации	27
3.	Работа экспериментальных и творческих групп	28
4.	Изучение передового педагогического опыта	28
VI.	Система внутреннего мониторинга	28
1.	Экспресс-опросы педагогов	28
2.	Анкетирование родителей	29
3.	Оперативный контроль	29
4.	Тематический контроль	30
VII.	Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	31
1.	Родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы	31
2.	Совместная творческая активность детей и членов их семей	32
3.	Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования	33
4.	Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	34
VIII.	Административно-хозяйственная работа	35

I. Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 37»

1. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 37» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №37» от 29.12.2014г.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми. Лицензия на образовательную деятельность выдана 27.11.2015 г. регистрационный № 1630 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» действует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 25.04.2005г. № 1197 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 37» путем присоединения МДОУ «Детский сад № 38» и МДОУ «Детский сад № 39».

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 37» три корпуса:
корпус № 1 расположен по адресу – улица Ленина 82;
корпус № 2 расположен по адресу – улица Ленина 76;
корпус № 3 расположен по адресу – проспект Коммунистический, 80^а.

Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964 году.

Продолжительность рабочей недели в учреждении составляет 5 дней, режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад №37»: <http://ds37.seversk.ru/>

E-mail МБДОУ «Детский сад №37»: landysh@tomsk-7.ru

2. Информация о руководящем и педагогическом составе

Таблица 1 - Педагогический и руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в должности	Образование
1.	Заведующий МБДОУ	Григорьева Оксана Анатольевна	19 лет	высшее педагогическое
2.	Заместитель заведующего по ВМР	Никитина Светлана Геннадьевна	15 лет	высшее педагогическое
3.	Заместитель заведующего по АХР	Дунец Елена Борисовна	14 лет	высшее техническое
4.	Старший воспитатель	Липатова Марина Борисовна	1 год	высшее
5.	Учитель-логопед	Козловская Елена Викторовна	11 лет	высшее
6.	Учитель-логопед	Козлова Наталья Николаевна	23 года	высшее
7.	Педагог-психолог	Угольников Виктория Валерьевна	7 месяцев	высшее
8.	Инструктор ФК	Попова	2 год	высшее

		Анна Николаевна		
9.	Музыкальный руководитель	Колодникова Лариса Станиславовна	27 лет	высшее
10.	Музыкальный руководитель	Казакова Оксана Викторовна	24 лет	высшее
11.	Музыкальный руководитель	Киселёва Ирина Алексеевна	28 лет	высшее
12.	Воспитатель	Авдеенко Оксана Владимировна	2 года	высшее
13.	Воспитатель	Агафонова Людмила Николаевна	36 лет	средне - профессиональное
14.	Воспитатель	Азарова Лариса Александровна	25 лет	средне - профессиональное
15.	Воспитатель	Андреева Наталья Васильевна	10 лет	высшее
16.	Воспитатель	Архипова Лариса Александровна	24 года	высшее
17.	Воспитатель	Барнашова Светлана Геннадьевна	7 лет	высшее
18.	Воспитатель	Береза Анастасия Андреевна	10 лет	высшее
19.	Воспитатель	Бруй Галина Владимировна	10 лет	неполное высшее
20.	Воспитатель	Будько Нина Владимировна	6 лет	средне - профессиональное
21.	Воспитатель	Васильева Любовь Сергеевна	4 месяца	средне - профессиональное
22.	Воспитатель	Васильева Светлана Николаевна	6 лет	высшее
23.	Воспитатель	Зыкина Светлана Витальевна	8 лет	средне - профессиональное
24.	Воспитатель	Иващенко Татьяна Николаевна	17 лет	высшее
25.	Воспитатель	Кадочникова Виктория Михайловна	4 года	высшее
26.	Воспитатель	Ковтун Алла Петровна	39 лет	средне - профессиональное
27.	Воспитатель	Кострова Мария Михайловна	6 лет	высшее
28.	Воспитатель	Квитко Наталья Николаевна	12 лет	высшее
29.	Воспитатель	Куница Светлана Александровна	10 лет	средне - профессиональное
30.	Воспитатель	Кононова Мария Евгеньевна	6 лет	высшее
31.	Воспитатель	Костина Инна Павловна	6 лет	высшее
32.	Воспитатель	Колесникова Тамара Андреевна	с 21.03.19г	средне - профессиональное
33.	Воспитатель	Литвинова Юлия Михайловна	32 год	средне - профессиональное
34.	Воспитатель	Маломолкина Татьяна Николаевна	21 лет	средне - профессиональное
35.	Воспитатель	Минеева Олеся Александровна	7 лет	средне - профессиональное

36.	Воспитатель	Молошик Жаннетта Михайловна	15 лет	высшее
37.	Воспитатель	Мацкевич Валентина Николаевна	30 лет	высшее
38.	Воспитатель	Назарова Оксана Игоревна	2 года	средне - профессиональное
39.	Воспитатель	Немыцкая Валентина Владимировна	7 лет	высшее
40.	Воспитатель	Негонова Ксения Сергеевна	Вновь с 30.08	средне - профессиональное
41.	Воспитатель	Рыльская Наталья Юрьевна	9 лет	средне - профессиональное
42.	Воспитатель	Самсонова Лидия Николаевна	30 лет	средне - профессиональное
43.	Воспитатель	Семченко Елена Александровна	13 лет	высшее
44.	Воспитатель	Ставиченко Любовь Михайловна	22 лет	средне - профессиональное
45.	Воспитатель	Тараканова Дарья Васильевна	4 года	средне - профессиональное
46.	Воспитатель	Тараканова Наталья Витальевна	27 лет	средне - профессиональное
47.	Воспитатель	Тверитина Анастасия Витальевна	8 лет	высшее
48.	Воспитатель	Тышкевич Юлия Геннадьевна	7 лет	высшее
49.	Воспитатель	Филиппова Елена Михайловна	24 года	высшее
50.	Воспитатель	Хомякова Юлия Юрьевна	15 лет	средне - профессиональное
51.	Воспитатель	Шелгинских Ольга Владимировна	6 лет	высшее

Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием. 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по темам: «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», «Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО», «Теория и методика дошкольного воспитания».

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» за 2018-2019 учебный год

1. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт <http://ds37.seversk.ru/>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ и опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации. Адрес электронной почты: landysh@tomsk-7.ru.

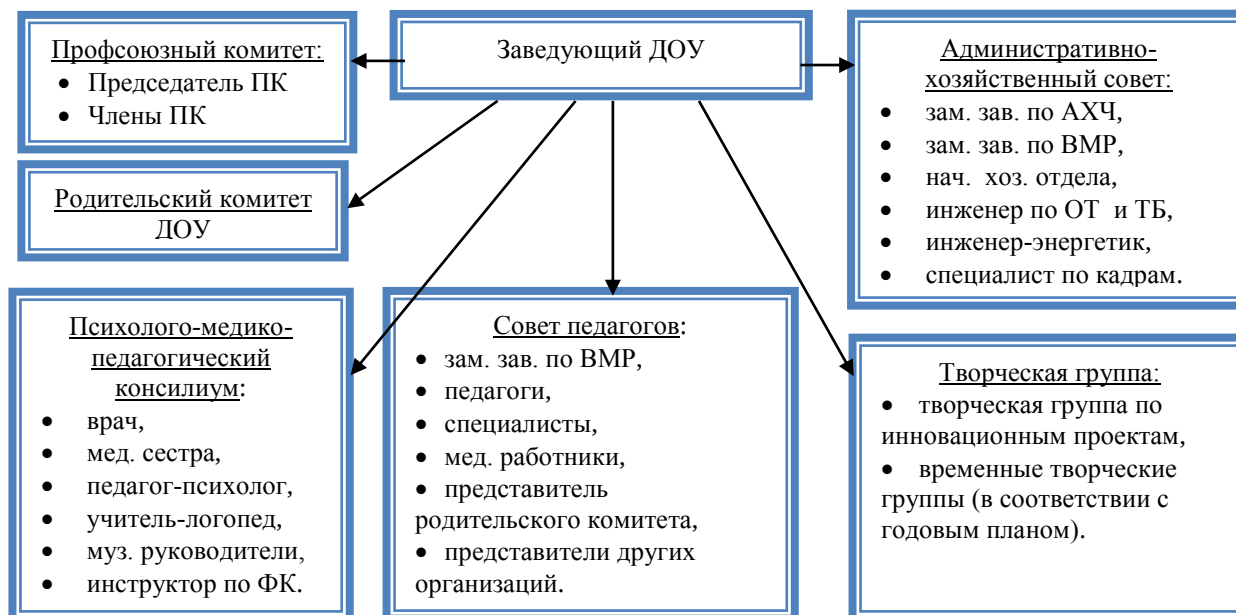
Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения,

отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления

Таблица 2 - Управление службами МБДОУ



Вывод: Таким образом, модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДОУ. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Предложения: Активнее использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для информации всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОУ и предоставления возможности своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

2. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. Образовательный стандарт ДО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей. Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современными детьми и их родителями. Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

Одной из многолетних традиций в нашем ДОУ является проведение ежегодных общих родительских собраний, позволяющих задействовать всех участников образовательного процесса в цепочке «педагог – ребенок – родитель».

В ноябре 2018 года, педагогический коллектив, реализуя годовую задачу ДОУ: «Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия с семьей, направленной на формирование родительских компетенций в вопросах воспитания ребенка и укрепления детско-родительских отношений» организовал и провел общее родительское собрание в форме экокешинга «Земля - наш общий дом!». Цель мероприятия заключалась в экологическом просвещении родителей и воспитанников художественными средствами и средствами медиа, формировании активной жизненной позиции, в вопросах окружающей среды и нравственного отношения к миру природы.

В МБДОУ «Детский сад № 37» успешно реализуется городская программа «Школа ответственного родительства». Родители наших воспитанников активно посещают семинары – тренинги, которые проводит педагог – психолог ДОУ. В процессе дискуссий, тренинговых игр, психогимнастики, рефлексии родители обсуждают волнующие темы воспитания: как правильно проявлять любовь, как поощрять, как наказывать, как запрещать, как учить сопереживать и. д. Причем не психолог навязывает свое мнение участникам, а сами родители делятся друг с другом своим позитивным опытом воспитания. Педагог-психолог ДОУ, на семинарах-тренингах решает задачи по формированию у родителей воспитанников новых форм детско - родительских отношений; изменения модели внутрисемейного взаимодействия; повышение родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания. По завершению курса родители оставляют положительные отзывы, отмечают позитивные изменения: «Теперь я больше общаюсь с ребенком», «Понимаю причины его поведения», «Контролирую свои эмоции», «Знаю, к кому можно обратиться за помощью в нашем городе» и другое.

Одновременно педагогический коллектив активно внедряют современные формы работы с семьями воспитанников. В ноябре 2018 года в рамках месячника Всероссийской акции «День правовой помощи детям» администрацией было организовано и проведено общее родительское собрание в форме деловой игры «Социальное метро. Семейный кодекс» с использованием интерактивной технологии с элементами правового просвещения. Участниками игры были представители родительской общественности от всех групп, администрация Учреждения и приглашенные гости - юрисконсульт Госбюро по Томской области.

Как и во многих дошкольных образовательных учреждениях города с целью поддержки семьи, развития семейного творчества и формирования семейных ценностей как основы гражданственности в МБДОУ «Детский сад № 37» 8 ноября 2018 года проходили мероприятия I этапа IV муниципального фестиваля – конкурса семейного творчества «Роднушечки» в номинации «Музыкальные таланты». Воспитанники со своими мамами и папами, бабушками и дедушками, представляли зрителям и жюри конкурсные номера, демонстрировали свои творческие способности по вокалу, по танцам, декламированную стихов, музицированию.

12 семей наших дошколят представили на суд жюри и зрителей свои умения и таланты. Зрители бурными аплодисментами встречали каждую выступающую семью. Все участники креативно представили свои номера - красочные костюмы помогли донести идею номера. Театральная атрибутика, аквагрим, музыкальные инструменты в руках родителей сделали номера оригинальными, душевными, трогательными. И конечно, тематика всех выступлений не могла оставить равнодушными зрителей фестиваля, в них говорилось о любви к родным людям, добре, семейных ценностях!

Вывод: Благодаря применению активных методов взаимодействия с семьей родители получают возможность раскрыть свои внутренние потенциалы, приобрести недостающие знания в вопросах воспитания при этом чувствуют себя комфортнее и безопаснее, т.к. получают обратную связь и эмоциональную поддержку. Использование активных методов помогает формировать навыки рефлексии, личного опыта и перспективные модели воспитания. Осуществление и внедрение традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа дает хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач ДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

Предложения: Педагогическому коллективу продолжать использовать современные активные формы взаимодействия в работе с родителями воспитанников. Повышать педагогическую культуру, навыки и позитивный опыт в воспитании посредством вовлечения родителей и детей в практическую деятельность, обсуждение поставленных проблем.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37» определяется Образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ на 2015 – 2020гг.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, разработано с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.

Приоритет ООП ДО – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных позиций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

В 2018 году в учреждении функционировало 20 групп. Из них 8 групп раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

Особенностью реализации образовательной программы является углубленная психолого - педагогическая работа коллектива ДОУ по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Реализуя задачи по социально-коммуникативному развитию, педагоги в игровой форме помогают воспитанникам усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, способствуют формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру.

Для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью в дошкольном учреждении создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда включающая:

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;
- центр песочной терапии содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка.

Организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- речевые нарушения;
- нарушения коммуникативной сферы;
- нарушения эмоционально – волевой сферы;
- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно – образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 37» является психолого-медико-педагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ПМПк в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ПМПк определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ПМПк по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь-октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ПМПк: раннего возраста, дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Эти разделы позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям.

Одновременно ПМПк оказывает консультативную и методическую помощь родителям и педагогам по вопросам коррекции и реабилитации детей с ОВЗ. Направление коррекционной работы и график работы согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад №37».

В практике ДОУ применяются различные способы взаимодействия с родителями: индивидуальные и групповые консультации, внеплановые ПМПк с приглашением родителей, письменные рекомендации от специалистов, общие и групповые родительские собрания, тренинговые занятия в рамках программы «Школа ответственного родительства» и т.д.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с образованием и воспитанием детей с ОВЗ.

Вывод: Образовательная деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования.

Предложения: Активнее вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательно-воспитательный процесс, с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

Содержание психолого – педагогической работы, проводимой с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37» согласно требованиям ФГОС ДО.

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;
- воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к малышам;
- развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;
- формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность, толерантность, сочувствие, справедливость.

2. Ребенок в семье и сообществе:

- расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
- расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
- расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.

3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- воспитание культурно – гигиенических навыков, самообслуживания;
- привлечение к общественно – полезному труду, труду в природе;
- воспитание уважения к труду взрослых.

4. Формирование основ безопасности:

- формирование навыков безопасного поведения в природе;
- формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
- формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

В дошкольном детстве игра является ведущим видом деятельности, поэтому образовательная программа составлена с учетом ведущей детской деятельности, и присутствует во всей психолого – педагогической работе, что позволяет нашим педагогам комплексно видеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности.

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДОО в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

5. Организация учебного процесса

Планирование образовательной деятельности придерживается следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13г. Выделяются ключевые ориентиры:

- в работе с детьми с 1 года до 2 лет образовательной программой предусмотрено воспитание через игры-занятия, продолжительностью 6 -10 минут;
- с 2 лет до школы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2-ух до 3-ех лет – 10 – 12 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;
- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Самостоятельная деятельность детей организуется воспитателем в течение дня в игровой форме. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей развивающая предметно – пространственная среда групп, благоприятный эмоциональный микроклимат в психолого - педагогической работе с детьми позволяет стимулировать развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, способствует успешной социализации ребенка и становлению его личности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

Таблица 3 - Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого – педагогической работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Виды деятельности	Краткое описание
1.	Игровая деятельность	В психолого – педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности. Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка. Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.
2.	Коммуникативная деятельность	Способствует развитию свободного общения детей и освоению всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте.
3.	Познавательно-исследовательская деятельность	Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации.
4.	Художественно-творческая деятельность	Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.
5.	Продуктивная деятельность	Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
6.	Трудовая деятельность	Способствует совершенствованию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых.
7.	Двигательная деятельность	Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Таблица 4 – Формы психолого – педагогической работы с детьми по социально – коммуникативному развитию в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Формы психолого – педагогической работы	Краткое описание
1.	Совместная игра воспитателя и детей с применением авторских модульных вариативных дидактических пособий	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные игры с использованием авторских многофункциональных, вариативных дидактических пособий «Паровозик», «Деревенский домик», «Детский сад», «Пожарная машина», «Скорая помощь» и др. направлены на обогащение социального опыта детей, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры. Дает возможность для развития самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции у детей. Влияет на формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения самостоятельно разрешать конфликтные ситуации позитивными способами.
2.	Ситуации общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта	Обучающие, педагогические ситуации реального характера («Как бы ты поступил?», «Хорошие и плохие поступки», «Растем помощниками» и т.д.), побуждают детей к их разрешению. Данная работа строится на основе методического пособия Л.В. Свирской «Утро радостных встреч», реализует право ребенка на выбор, на учет его желаний, интересов и склонностей. При подведении итогов дня на стенде «Я-личность» в групповых приемных воспитатели размещают фото детей в номинациях: «Самый активный», «Самый трудолюбивый», «Самый умный» и т.д. Родители получают возможность оценить достижения ребенка в формировании положительных качеств. Созданные в группах зоны релаксации, способствуют нормализации психоэмоционального состояния воспитанников. Психолого – педагогическая работа в этом направлении развивает

		эмоциональный мир ребенка, позволяет отражать и дифференцировать эмоции, научиться понимать эмоции других детей и взрослых, формировать позитивные навыки регуляции поведения.
3.	Мобильный центр авторских многофункциональных дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями	Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. В ходе реализации образовательной программы ДОУ предметно – пространственная среда Мобильного центра оснащена игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью. В распоряжении педагогов Мобильного центра мультимедийный комплекс (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр. дидактические пособия являются средством реализации образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям. При реализации задач по социально-коммуникативному развитию пособия помогают воспитанникам в игровой форме усвоить нормы и ценности, принятые в обществе. Положительно влияют на воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, на формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру. Созданная материальная база Мобильного центра и его функциональное наполнение с арсеналом комплекса авторских пособий активно используется педагогами, детьми, и родителями для проведения групповых сборов, родительских собраний в тренинговой форме, спортивных праздников, развлечений, досугов, для выполнения работ по предоставлению образовательных и информационных услуг.
4.	Опытно-экспериментальная лаборатория (сенсорное, интеллектуальное развитие)	В работе педагоги и специалисты активно применяют конструкторы «ЛЕГО», комплексы игрового оборудования «Полидрон», мягкий конструктор «Великан» (на группах раннего возраста), конструкторы серии Гигант и Супергигант (на группах дошкольного возраста). С детьми старшего дошкольного возраста апробируется детское лабораторное оборудование, с помощью которого воспитанники проводят эксперименты, наблюдают за ростом и развитием насекомых, растений и др. Наборы для работы с кинетическим песком позволяют детям изучать свойства песка, развивать мелкую моторику, обогащать навыки конструирования из разного строительного материала. Задания игрового характера, обеспечивают развитие всех психических процессов, формирование способов интеллектуальной деятельности: умения сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку. Одновременно способствуют развитию умений работать в коллективе, воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, развитию умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры. Помогают снятию эмоционального напряжения, тревожности, агрессии.
5.	Детский досуг	Вид деятельности, организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха детей. В ДОУ проводятся досуги «День здоровья», «День подвижных игр», «Красный, желтый, зеленый», музыкальные и литературные досуги. С детьми старшего дошкольного возраста организуются досуги в соответствии с интересами и предпочтениями детей, в рамках внедрения технологии группового сбора, взаимодействуя с родителями воспитанников («Создание мини – музея», «Мыловарение», «Квиллинг», «Открытки для пап», «Квест» и др.).
6.	Дополнительные образовательные услуги	Согласно требованиям ФГОС ДО дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: • Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности с детьми 2 – 4 лет «Малышок», обучение ведет педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №37» Липатова

	М.Б. • Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности с детьми 3 – 7 лет «Читалочка», обучение ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Семченко Е.А. • Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Словечко» с 4 до 7 лет, обучение ведет учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №37» Козловская Е.В.. • Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности (кружок английского языка, ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Шелгинских О.В.). • Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления (изостудия) с 5 до 7 лет «Краски детства», ведет педагог доп. образования Художественной школы Федяева Г.И.. • Программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника» с 6 до 7 лет, ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Полякова М.Н. • Программа дополнительного образования технической направленности «Путешествие с WeDoшей» с 5 до 7 лет, ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Рыльская Н.Ю. • Программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности с 4 до 7 лет «Веселый футбол», ведет педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Максимович А.В. • Программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности с 4 до 7 лет «Веселый мяч», ведет педагог МБДОУ «Детский сад №37» Попова А.Н. • Программа дополнительного образования художественной направленности с 2 до 3 лет «Колокольчики», ведет педагог МБДОУ «Детский сад №37» Казакова О.В. • Программа дополнительного образования художественной направленности с 2 до 3 лет «Малыш и музыка», ведет педагог МБДОУ «Детский сад №37» Колодникова Л.С.
--	---

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37».

В психолого-педагогической работе с детьми педагогический коллектив придерживается созданной Модели адаптивного образовательного пространства, для детей с разными образовательными потребностями для успешной социализации с опорой на ресурсы Мобильного центра авторских многофункциональных дидактических пособий.

Предложения: продолжать распространять опыт работы коллектива по данному направлению. Разработать пакет документов для получения сертификата статуса инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 37» по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями с опорой на ресурсы Мобильного центра авторских многофункциональных дидактических пособий» при ТОИПКРО.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» разработал Положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37»». Данное положение определяет порядок и инструментарий определения степени достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37».

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФОГС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

Педагогическая диагностика:

- позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребёнка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребёнка как единый процесс без условного деления на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции. Дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды диагностируются ранее и только с согласия родителей (законных представителей) для составления индивидуальной образовательной программы.

Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ. Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в единую форму и представляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе. Два раза в год (январь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком на следующий учебный год.

Последовательность проведения мониторинга:

- наблюдение;
- анализ фактов, полученных из наблюдений, бесед с ребёнком, родителями, анализ продуктов детской деятельности;
- заполнение журнала динамики индивидуальных достижений воспитанников командой взрослых (воспитатели, узкие специалисты, методисты);
- анализ достижений каждого ребёнка и всей группы;
- анализ эффективности педагогических действий;
- корректировка педагогических действий, планирование индивидуальной работы с детьми.

Освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп раннего возраста (с 1 года - 3 лет) в 2018 году	Уровень познавательного развития	Начало года <i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 153 ребенка</i>	Конец года <i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 153 ребенка</i>
	Высокий уровень	41 ребенка - 27%	76 детей - 49%
	Средний уровень	99 детей - 65%	72 детей - 48%
	Низкий уровень	13 детей - 8%	5 детей - 3%

Освоение примерной	Уровень	Начало года	Конец года
--------------------	---------	-------------	------------

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп дошкольного возраста (с 3х до 8 лет) в 2018 году	познавательного развития	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 221 ребенка</i>	<i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 221 ребенка</i>
	Высокий уровень	67 ребенка – 30%	114 детей – 51%
	Средний уровень	145 детей – 66%	105 ребенка - 48%
	Низкий уровень	9 детей - 4%	2 ребенка - 1%

Вывод: в целом видна положительная динамика в развитии познавательных способностей у всех воспитанников ДОУ. Низкий уровень на конец учебного года показали 2 ребенка с ОВЗ имеющие парциальные нарушения когнитивных функций, и тяжелые нарушения речевого развития. Эти дети обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным специалистами ДОУ, с учетом рекомендаций ТПМПК.

По результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ видна положительная динамика по всем образовательным областям программы. В 2018 году ДОУ посещал 21 ребенок с инвалидностью и ОВЗ, что отразилось на процентном показателе усвоения программы детьми. Данная категория воспитанников обучается по АОП, и усвоение программных задач происходит в соответствии с их физиологическими возможностями и особенностями развития

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ, статья №79 говорит о том, что дети с ОВЗ могут посещать любое дошкольное образовательное учреждение. В свою очередь педагоги ДОУ обязаны найти индивидуальный подход к детям с этой категорией. Специалисты ДОУ продолжают вести просветительную работу с родителями данной категории воспитанников о необходимости перевода детей в образовательные учреждения компенсирующего вида.

7. Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности

В 2018 году в ДОУ функционировало 2 подготовительные к школе группы. Психолого – педагогическую работу с детьми осуществляли: в группе № 12 воспитатели Семченко Е.А. - 1 квалификационная категория, Шичкина О.П. - 1 квалификационная категория; в группе № 21 воспитатели Рыльская Н.Ю. - 1 квалификационная категория, Самсонова Л.Н. – без категории.

В целях осуществления преемственности в работе детского сада и школы на протяжении многих лет учреждение поддерживает связь с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 87». Педагоги начальной школы регулярно посещают открытые мероприятия, проводимые в рамках городской «Декады первоклассника». В марте 2018 года педагоги «СОШ № 87» посетили занятие по формированию элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «Путешествие в королевство Математики» в подготовительной группе № 12, которое подготовила и провела воспитатель Семченко Е.А. В подготовительной группе № 21 воспитатель Рыльская Н.Ю. показала занятие по ознакомлению с предметным окружением (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «В гостях у Светофорчика». При обсуждении открытых просмотров школьные педагоги положительно отзывались об организации воспитателями образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, эффективности использованных методов и приемов, отмечали хороший уровень знаний у будущих первоклассников, умения контролировать свое поведение.

В 2018 году 33 воспитанника подготовительных групп из 37 детей поступили в школы города (четыре ребенка остались дублировать подготовительную группу по рекомендациям ТПМПК, решению родителей). Диагностическое обследование педагога-психолога ДОУ детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к	Уровень сформированности мотивационной готовности	Начало года	Конец года
	Высокий уровень	16 детей – 48%	27 детей – 82%
	Средний уровень	15 детей – 46%	6 детей – 18%

школьному обучению, чему способствовали слаженная работа педагогического коллектива, грамотная организация образовательной деятельности с детьми, активное вовлечение детей в участие в конкурсах различного уровня.	Низкий уровень	2 ребенка – 6%	нет
--	----------------	----------------	-----

Вывод: благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей подготовительных групп и специалистов все дети, поступающие в первый класс (33 ребенка) готовы к школьному обучению.

Предложения: педагогическому коллективу стремиться осуществлять преемственность в работе детского сада и начальной школы посредством взаимопосещений, проведения совместных малых педагогических советов, активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках городской Декады первоклассника.

8. Кадровый состав

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием.

Кадрами образовательная организация укомплектована на 100%. Всего по штатному расписанию 123 единицы. Педагогические кадры по штату на 2018 год составляли 49 единиц (43 воспитателя и 6 специалистов).

В учреждении целенаправленно ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». В 2018 году 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования». 7 педагогов образовательной организации получают высшее профессиональное образование в ТГПУ.

Курсы повышения квалификации прошли 3 человека по программам: «Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»» (2 педагога), «Организация физического развития в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» (1 педагог).

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, достаточно стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. В 2018 году педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 37» составлял 52 человека.	Должность	Количество	Образование	Наличие категории
	Заведующая	1	Высшее	Высшая
	Зам. заведующей по ВМР	1	Высшее	Первая
	Воспитатели	43	Высшее - 49%, Среднее специальное - 51%	Высшая - 14%, Первая - 31% Соответствует занимаемой должности – 55%
	Учитель – логопед	1	Высшее	Первая
	Музыкальные руководители	3	Высшее	2 высших, 1 первая
	Педагог – психолог	1	Высшее	Высшая
	Руководитель физического воспитания	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности

В 2018 году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:

1. «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2014-2019 гг.).

2. «Использование авторских дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» в работе с детьми с разными образовательными потребностями».

3. «Система использования дидактического пособия «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДОУ».

В учебном году творческая группа в составе педагога – психолога Липатовой М.Б., заместителя заведующей по ВМР Никитиной С.Г., музыкального руководителя Колодниковой Л.С., воспитателя Литвиновой Ю.М., воспитателя Агафоновой Л.Н., Тютюнниковой О.В., Семченко Е.А., Ковтун А.П., Филипповой Е.М. представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Творческая группа провела следующую работу и представила результаты:

- изготовлены авторские многофункциональные, вариативные, трансформируемые дидактические пособия «Волшебная книга», «Пицца», «Холодильник», «Мама, папа, я – дружная семья», набор мягких предметных картинок, для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, получивший название «Теплые встречи». Разработан и тиражирован набор карточек-открыток из серии «Теплые встречи» с вариантами игр и упражнений по применению авторских мягких предметных картинок в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

- Составлен Цикл конспектов совместной коррекционной музыкально-игровой деятельности музыкального руководителя и педагога-психолога с детьми с ОВЗ с использованием авторских ИКТ-продуктов, мягких рукотворных предметных картинок из серии «Теплые встречи», дидактических пособий Мобильного центра.

- В рамках городской Декады инвалидов с 01.12.17г. по 10.12.17г. участниками творческой группы были организованы и проведены игровые программы «В гостях у Игралочки» (осенняя тематика) с учащимися МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» на базе Мобильного центра дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37», и с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использованием дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Поляна сказок, Чудо-дерево, Грядка, Каруселька. Сертификат.

- 23 мая 2018 года проведена игровая программа «В гостях у Игралочки» (весенняя тематика) с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использованием дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Гусеничка, Парашют, Поляна сказок. Сертификат.

- 21 марта 2018 года в рамках Муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» на базе ДОУ для педагогов дошкольных учреждений ЗАТО Северск членами творческой группы проведены мастер-классы по теме «Теплые руки» - «Веселая кухня», «Чудо своими руками» с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями МБДОУ «Детский сад № 37». Представлялась психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ с использованием авторских пособий – Пицца, Волшебная сумочка, Волшебная книга, набора мягких предметных картинок из серии «Теплые встречи». Сертификат.

Таблица 5 – Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 37» в мероприятиях различного уровня в 2018 году

№ п/п	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Мастер-класс по теме «Теплые руки» в рамках Муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» на базе ДОУ для педагогов дошкольных учреждений ЗАТО Северск	Муниципальный МКУ ЗАТО Северск «РЦО»	21 марта 2018 года Сертификат
2.	25-я Международная образовательная выставка «Карьера в России и за рубежом» «УчСиб 2018». Конкурс «Золотая медаль». Номинация: Модернизация технологий и содержания образования в условиях введения ФГОС. Конкурсная работа «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с ОВЗ»	Международный Г. Новосибирск	Март 2018г Серебряная медаль, диплом

3.	25-я Международная образовательная выставка «Карьера в России и за рубежом» «УчСиб 2018». Представление опыта работы МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников в рамках реализации городской программы «ШОР»	Международный Г. Новосибирск	Март 2018г Почетная грамота Администрации ЗАО Северск
4.	Городская Методическая неделя для воспитателей подготовительных групп по теме: «Система работы ДОУ по применению в работе с детьми дошкольного возраста дидактического пособия «Дары Фрёбеля».	Муниципальный МКУ ЗАО Северск «РЦО» на базе МБДОУ «Детский сад № 37»	Март 2018г 3 Сертификата
5.	Конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста проводимый под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Номинация: Я внедряю ФГОС. Конкурсная работа: «Совместная музыкально-игровая деятельность с детьми с ОВЗ с использованием авторских ИКТ-продуктов, предметных картинок из серии «Теплые встречи»»	Всероссийский Г. Новосибирск	Апрель 2018г. Золотая медаль, диплом
6.	Выступление с практическим показом по теме: «Эффективные формы работы с семьей МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАО Северск» в рамках Научно-практической конференции «Ресурсы и кризисы современной семьи» приуроченной к Международному Дню Семьи.	Областной Центр «Точка кипения», город Томск	15 мая 2018г. Сертификат
7.	Выступление с практическим показом по теме: «Эффективные формы работы МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников в рамках реализации городского проекта «Школа ответственного родительства»» на Городском родительском собрании, приуроченном к Международному Дню Семьи	Муниципальный МКУ ЗАО Северск «РЦО»	17 мая 2018г. Благодарственное письмо УО Администрации ЗАО Северск
8.	Городской этап конкурса «Воспитатель года России – 2018»	Муниципальный МКУ ЗАО Северск «РЦО»	3 место, воспитатель Тютюнникова О.В.
9.	Всероссийский конкурс «Сто лучших предприятий и организаций России 2017»	город Москва	Март 2018 года Кубок и диплом победителя.

Вывод: анализ кадрового состава показал, что 55% педагогов коллектива не имеют квалификационной категории. 30% педагогов из данной категории достигли пенсионного возраста. У педагогов пенсионного возраста снижены мотивация к повышению профессиональной компетентности, и желание соответствовать современным требованиям Профессионального стандарта.

Предложения: продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель».

III. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Формирование осознанности и успешности у всех участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО, и требований профессионального стандарта педагога.
2. Модернизация активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование семейных традиций, основ здорового образа жизни.

IV. Работа с кадрами

1. Курсы повышения квалификации

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Профессионального Стандарта» от 18.10.2013 года № 544н в целях повышения профессиональных компетенций педагогические работники дошкольных образовательных организаций не реже, чем раз в три года должны проходить курсы повышения квалификации. Администрация МБДОУ «Детский сад № 37» своевременно организует обучение педагогов в г. Томске и Северске как с отрывом от производства, так и через дистанционное обучение.

№	ФИО педагогов	Объём часов	Предполагаемый период обучения
1.	Будько Нина Владимировна	72 часа	сентябрь 2019г.
2.	Молошик Жаннетта Михайловна	72 часа	декабрь 2019г.
3.	Назарова Оксана Игоревна	72 часа	июнь 2020г.
4.	Васильева Любовь Сергеевна	72 часа	июнь 2020г.
5.	Кононова Мария Евгеньевна	72 часа	сентябрь 2019г.

2. Подготовка к аттестации, аттестация

Ф.И.О. педагога	Соответствие занимаемой должности	I квалиф-ая категория	Высшая квалиф-ая категория
Казакова Оксана Викторовна			октябрь 2019 г.
Ивашенко Татьяна Николаевна			январь 2020 г.
Рыльская Наталья Юрьевна			февраль 2020 г.
Семченко Елена Александровна			март 2020 г.
Козлова Наталья Николаевна		октябрь 2019 г	
Береза Анастасия Андреевна		январь 2020 г.	
Кадочникова Виктория Михайловна		февраль 2020 г.	
Кострова Мария Михайловна		февраль 2020 г.	
Маломолкина Татьяна Николаевна		февраль 2020 г.	
Немыцкая Валентина Владимировна		март 2020 г.	
Ставиченко Любовь Михайловна		апрель 2020 г.	
Будько Нина Владимировна	октябрь 2019г.		
Андреева Наталья Васильевна	декабрь 2019г.		
Тверитина Анастасия Витальевна	декабрь 2019г.		

3. Методические объединения, конференции, круглые столы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Ранний возраст. Знакомство с планом МО на 2019 – 2020 учебный год.	Руководитель МО Ковтун А.П.
Октябрь	Тема: «Обеспечение психолого-педагогических условий педагогами в части индивидуализации деятельности детей раннего возраста, связанные с умением выстраивать совместную игровую деятельность с детьми». Выступления с презентацией из опыта работы.	Воспитатели: Маломолкина Т.Н. Тышкеви Ю.Г. Колесникова Т.А.
Февраль	Тема: «Обеспечение психолого-педагогических условий педагогами в части индивидуализации деятельности детей раннего возраста, связанные с умением выстраивать совместную игровую деятельность с детьми». Практические показы.	Воспитатели: Архипова Л.А. Тараканова Д.В.

Апрель	Подведение итогов работы МО за учебный год.	Ковтун А.П.
Сентябрь	Дошкольный возраст. Знакомство с планом МО на 2019 – 2020 учебный год.	Руководитель МО Кадочникова В.М.
Октябрь	Тема: «Обеспечение психолого-педагогических условий педагогами в части индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, связанные с умением идти «от детей», «вместе с детьми» или «следуя за детьми», а не «педагог сказал, ребенок сделал». Выступления с презентацией из опыта работы.	Воспитатели: Шелгинских О.В. Кострова М.М. Зыкина С.В.
Февраль	Тема: «Обеспечение психолого-педагогических условий педагогами в части индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, связанные с умением идти «от детей», «вместе с детьми» или «следуя за детьми», а не «педагог сказал, ребенок сделал». Практические показы.	Воспитатели: Тверитина А.В. Андреева Н.В.
Апрель	Подведение итогов работы МО за учебный год.	Кадочникова В.М.

4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Ноябрь	<u>Областной семинар-практикум</u> «Формирование основ здорового образа жизни, семейных традиций с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями, ИКТ-продуктов» Цель: распространение опыта работы МБДОУ «Детский сад № 37» по формированию основ ЗОЖ у воспитанников и членов их семей. Задачи: 1. Представление активных методов педагогического взаимодействия с семьями воспитанников направленных на формирование основ ЗОЖ. 2. Совершенствование педагогического взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей по вопросам воспитания основ ЗОЖ.		Старший воспитатель Липатова М.Б., зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Музыкальный руководитель Колодникова Л.С.
Февраль	<u>Семинар-практикум</u> «Особенности работы с детьми с ОВЗ с синдромом дефицита внимания и гиперактивности». Цель: создание благоприятных условий в ДОУ для всестороннего развития детей с ОВЗ. Задачи: 1. Совершенствование педагогического взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ. 2. Создание оптимальных условий для повышения мотивации, интереса к образовательной деятельности у детей с ОВЗ. 3. Развитие всех психических процессов у детей с ОВЗ.		Старший воспитатель Липатова М.Б., учитель-логопед Козловская Е.В., педагог-психолог Угольников В.В.
	<u>1.Теоритическая часть.</u> Выступления с презентацией: «Направления коррекционно-развивающей работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».		Педагог-психолог Угольников В.В., учитель-логопед Козловская Е.В.
	<u>2. Практическая часть:</u>		

	<i>Форма проведения:</i> мастер – класс. 1. «Приемы работы с детьми младшего дошкольного возраста с СДВГ». 2. «Приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста с СДВГ».		Воспитатели: Шелгинских О.В., Береза А.А.
	3. Итоги работы семинара (Вывод: педагогическое взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагог-родитель-ребенок) повышает качество воспитания, образования и подготовки к школьному обучению).		Педагог-психолог Угольников В.В.
Апрель	<u>Городской семинар-практикум</u> «Совместная коррекционно-развивающая работа в форме музыкально-игровой деятельности с детьми с ОВЗ музыкального руководителя и педагога-психолога с использованием авторских ИКТ-продуктов, дидактических пособий» Цель: распространение опыта работы учреждения по использованию авторских ИКТ-продуктов, дидактических пособий Мобильного центра в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.		Музыкальный руководитель Колодникова Л.С. Старший воспитатель Липатова М.Б.

5. Самообразование педагогов

№ п/п	Тема	Должность Ф.И.О. педагога
1.	Формирование осознанности и успешности у всех участников образовательного процесса посредством реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
2.	Активные формы работы с семьями воспитанников	Старший воспитатель Липатова М.Б.
3.	Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ с использованием метода Арт-терапия	Педагог-психолог Угольников В.В.
4.	Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации	Муз. рук. Колодникова Л.С.
5.	Особенности развития театрально-игровой деятельности у детей дошкольного возраста	Муз. рук. Казакова О.В.
6.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в игровой деятельности	Муз. рук Киселева И.А.
7.	Игры с мячом как средство формирования основ ЗОЖ у дошкольников	Инструктор ФК Попова А.Н.
8.	Всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста посредством речевых игр	Учитель-логопед Козловская Е.В.
9.	Всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста посредством речевых игр	Учитель-логопед Козлова Н.Н.
10.	Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в приобщении к ЗОЖ	Воспитатель Авдеенко О.В.
11.	Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатель Андреева Н.В.
12.	Социальное партнерство детского сада и родителей	воспитатель Агафонова Л.Н.
13.	Использование АДП для поддержания положительного микроклимата в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ	Воспитатель Архипова Л.А.
14.	Групповой сбор – как форма развития нравственных качеств личности у детей	Воспитатель Азарова Л.В.

15.	Развитие речи у детей раннего возраста посредством дидактической игры	Воспитатель Барнашова С.Г.
16.	Развитие сенсорного восприятия у детей раннего возраста в совместной деятельности с применением АДП	Воспитатель Будько Н.В.
17.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством совместной деятельности экспериментального характера	Воспитатель Береза А.А.
18.	Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатель Бруй Г.В.
19.	Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в приобщении к ЗОЖ	Воспитатель Васильева Л.С.
20.	Социально-коммуникативное развитие детей в совместной игровой деятельности с АДП	Воспитатель Васильева С.Н.
21.	Развитие устной речи у детей с помощью малых фольклорных жанров, АДП	Воспитатель Зыкина С.В.
22.	Метод проекта как активная форма работы с семьями воспитанников по формированию основ ЗОЖ	Воспитатель Иващенко Т.Н.
23.	Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников посредством игровых обучающих ситуаций	Воспитатель Квитко Н.Н.
24.	Игровая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатель Кострова М.М.
25.	Метод проекта как активная форма работы с семьями воспитанников по формированию основ ЗОЖ	Воспитатель Кадочникова В.М.
26.	Развитие устной речи детей раннего возраста с помощью малых фольклорных жанров, АДП	Воспитатель Ковтун А.П.
27.	Развитие сенсорного восприятия у детей раннего возраста в совместной игровой деятельности взрослого и ребенка	Воспитатель Колесникова Т.А.
28.	Развитие речи у детей раннего возраста посредством дидактической игры	Воспитатель Куница С.А.
29.	Влияние нетрадиционных техник рисования на развитие речи детей с ТНР	Воспитатель Кононова М.Е.
30.	Возможности начального инженерно-технического образования как фактор интеллектуальной готовности старших дошкольников с ТНР к школьному обучению	Воспитатель Костина И.П.
31.	Использование АДП в формировании основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Литвинова Ю.М.
32.	Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста в режимных моментах	Воспитатель Минеева О.А.
33.	Привлечение родителей к преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (с опорой на АМДП)	Воспитатель Маломолкина Т.Н.
34.	Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатель Молошик Ж.М.
35.	Возможности начального инженерно-технического образования как фактор интеллектуальной готовности старших дошкольников с ТНР к школьному обучению	Воспитатель Мацкевич В.Н.
36.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством совместной деятельности экспериментального характера	Воспитатель Немыцкая В.В.
37.	Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с использованием АДП	Воспитатель Назарова О.И.
38.	Игровая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатель Негонова К.С.
39.	Конструктивно-модельная деятельность как средство развития интеллекта у детей	Воспитатель Рыльская Н.Ю.

40.	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Воспитатель Самсонова Л.Н.
41.	Художественно-эстетическое развитие в совместной и самостоятельной игровой деятельности у дошкольников	Воспитатель Ставиченко Л.М.
42.	Развитие коммуникативных умений и навыков у детей в самостоятельной деятельности с использованием АДП	Воспитатель Семченко Е.А.
43.	Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры	Воспитатель Тышкевич Ю.Г.
44.	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Воспитатель Тараканова Н.В.
45.	Семейный клуб выходного дня как активная форма работы с родителями по формированию основ ЗОЖ	Воспитатель Тараканова Д.В.
46.	Экологическое воспитание детей среднего возраста в детском саду	Воспитатель Тверитина А.В.
47.	Социальное партнерство детского сада и родителей	Воспитатель Филиппова Е.М.
48.	Развитие речи у детей раннего возраста посредством дидактической игры	Воспитатель Хомякова Ю.Ю.
49.	Привлечение родителей к преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (с опорой на АМДП)	Воспитатель Шабанова Г.Л.
50.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в совместной и самостоятельной игровой деятельности	Воспитатель Шелгинских О.В.

6. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь – ноябрь	Открытый показ по теме: «Организация и проведение НОД с учетом возможностей, интересов, потребностей детей». Задачи: 1. Представление активных методов педагогического взаимодействия направленных на проявление детской инициативы. 2. Организация образовательной деятельности с опорой на потенциальные возможности каждого ребенка, подготовка воспитанников к самостоятельному освоению знаний, поиску истины. 3. Перестройка стиля поведения педагога в процессе организации и проведении образовательной деятельности с детьми.	Воспитатели: Немыцкая В.В. Кадочникова В.М. Агафонова Л.Н.
Февраль – март	Неделя открытых дверей. Посещение режимных моментов на группах педагогов «Мастеров-новаторов».	Агафонова Л.Н. Ковтун А.П. Семченко Е.А.
Март	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных группах в рамках Городской «Недели Первоклассника»	Самсонова Л.Н., Тараканова Н.В., Квитко Н.Н., Литвинова Ю.М. Береза А.А.
Март	Открытый показ образовательной деятельности с детьми в рамках Городского Месячника Молодого специалиста	Негонова К.С. Назарова О.И. Колесникова Т.А.

7. Творческие отчёты, взаимные посещения, педагогические часы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	Форма проведения: отчет по теме самообразования Цель: формирование осознанности и успешности у всех участников образовательного процесса посредством реализации	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.,

	ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога. Воспитатели: Будько Н.В., Молошик Ж.М.	старший воспитатель Липатова М.Б.
Ноябрь	Воспитатели: Бруй Г.В., Васильева Л.С.	
Январь	Воспитатели: Андреева Н.В., Архипова Л.А.	
Февраль	Воспитатели: Азарова Л.В., Назарова О.И.	
Март	Воспитатели: Авдеенко О.В., Квитко Н.Н.	

8. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, областного и регионального уровней

Месяц	Мероприятия	Срок испол-я	Ответственные
Сентябрь	<u>Выставка «Как я провел лето».</u> <i>Цель:</i> представление семейных проектов по экологическому воспитанию детей. <i>Задачи:</i> 1. Повышение экологической культуры в семье через, проектную деятельность. 2. Распространение идей совместного семейного досуга, здорового образа жизни. 3. Укрепление семейных традиций и ценностей.		Воспитатели
Октябрь	<u>Конкурс семейного творчества «Роднушечки».</u> <i>Цель:</i> пропаганда идеи совместного семейного досуга, здорового образа жизни. <i>Задачи:</i> 1. Создание условий для проявления творческого потенциала воспитанников. 2. Укрепление семейных традиций и ценностей. 3. Формирование у родителей новых форм детско – родительских отношений.		Воспитатели
Ноябрь-Декабрь	<u>Семейный конкурс «Милосердие в Рождество»</u> <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания. <i>Задачи:</i> 1. Развитие творческих способностей у детей. 2. Формирование чувства толерантности, умения проявлять заботу о детях с ОВЗ адекватными способами.		Воспитатели
Январь	<u>Конкурс «Создание условий для прогулок в зимний период»</u> <i>Цель:</i> создание благоприятных условий для проведения воспитательно-образовательной работы и оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в зимний период. <i>Задачи:</i> 1. Наличие выносного игрового материала в соответствии с сезоном и возрастом детей. 2. Полнота снежных построек в соответствии с возрастом и потребностями детей. 3. Эстетичность оформления зимних построек, участка, выполнение требований ТБ.		
Февраль	<u>Конкурс Лэпбук</u> <i>Цель:</i> Модернизация активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование семейных традиций, основ здорового		Воспитатели

	образа жизни. Задачи: 1. Развитие творческого потенциала детей. 2. Пропаганда идей семейного досуга, здорового образа жизни.		
Май	<u>Парад Победы посвященный 9 мая</u> Цель: воспитание патриотических чувств, формирование уважения к защитникам отчества, к памяти павшим бойцам.		Специалисты, дети и воспитатели групп № 8, №7, № 10, №14, №15, №21, №22
Апрель – Май	<u>Акция «Вырасти рассаду».</u> Цель: формирование у детей и родителей эстетического восприятия окружающего мира, желания оказывать посильную помощь в благоустройстве территории ДОУ, своего участка.		Воспитатели, специалисты
Июнь	<u>Благоустройство территории.</u> Цель: создание эстетически комфортной, безопасной среды на территории ДОУ на летний оздоровительный период для воспитанников.		Воспитатели, специалисты
<u>Городские, областные, всероссийские конкурсы</u>			
Октябрь	Городской конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор».		Воспитатели Рыльская Н.Ю.
Ноябрь – Декабрь	- Открытые Городские соревнования по робототехнике «РобоСеверск VII». - Областные губернаторские соревнования по Робототехнике «Кубок губернатора».		Воспитатели Рыльская Н.Ю.
Ноябрь	- Городская благотворительная акция «Мир без преград». - Городская благотворительная акция «Новогодний переполох».		Воспитатели
Январь	Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Капли звонкие стихов».		Учитель-логопед Козловская Е.В.
Март	Городской экологический конкурс «Зеленая планета».		Воспитатели
Апрель	Муниципальный шашечный турнир «Большая дорога».		Инструктор физической культуры Попова А.Н.
В течение года	Участие воспитанников в сдаче норм ГТО.		Инструктор физической культуры Попова А.Н.

V. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август	<u>Предсовет № 1</u> «Утверждение годового плана ДОУ на 2019-2020 учебный год» (форма проведения - традиционная) ЦЕЛЬ: анализ работы педагогического коллектива в летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.		Заведующая Григорьева О.А.
	<u>Повестка:</u>		Старший воспитатель

	1. Подведение итогов работы учреждения в летний оздоровительный период.		Липатова М.Б.
	2. Анализ готовности ДОУ к 2019 – 2020 учебному году.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, режима работы ДОУ, сетки примерного планирования образовательно-воспитательной работы на неделю.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	4. Утверждение комплексно - тематического плана по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	5. Утверждение перечня дополнительных платных образовательных услуг и общеобразовательных программ.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	6. Обсуждения, принятие решения педагогического совета.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка выступлений; • составление справки о результатах ЛОП; • подготовка презентации; • оформление наглядной информации для педагогов и родителей (на сайте ДОУ, в родительских уголках групп)			
Ноябрь	<u>Педсовет № 2</u> «Формирование осознанности и успешности у всех участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО, и требований профессионального стандарта педагога». (форма проведения – творческая мастерская). Цель: определение состава и границ применимости методического инструментария направленного на подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности у воспитанников.		Заведующая Григорьева О.А.
	1. Вступительное слово (актуальность проблемы).		Старший воспитатель Липатова М.Б.
	2. Представление форм педагогического воздействия на воспитанников: - «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» - «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников» - «Воспитание социально – нравственных качеств личности»		Воспитатели: Рыльская Н.Ю. Кострова М.М. Береза А.А.
	3. Формулировка и принятие решения педсовета.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка выступлений, презентаций, практических показов воспитателей; • просмотр НОД; • оформление выставки авторских дидактических пособий, методических продуктов по использованию их в работе с детьми по теме педагогического совета.			
Январь	<u>Педсовет № 3</u> «Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы в условиях реализации ФГОС» (форма проведения – круглый стол).		Заведующая Григорьева О.А.

	Цель: анализ результатов работы педагогического коллектива по социально-личностному развитию старших дошкольников, формированию предпосылок к учебной деятельности.		
	1. Выступление заместителя заведующего по ВМР по теме: «Результаты контроля в подготовительных к школе группах № 8, № 15, № 22 за первое полугодие».		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Педагог-психолог Угольникова В.В. Учитель-логопед Козловская Е.В.
	2. Выступление педагога-психолога МБОУ СОШ № 87 по теме: «Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе».		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	2. Отчеты воспитателей групп № 6, 13, № 20 о результатах адаптации выпускников 2018-2019 года; воспитателей групп № 14; 19 об успеваемости выпускников 2017-2018 года.		Педагоги групп
	4. Принятие решения педагогического совета.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка отчетов текущего контроля специалистами ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог); • согласование даты проведения педсовета с педагогами начальных классов МБОУ СОШ № 87; • подготовка выступлений воспитателей.			
Март	<u>Педсовет № 4</u> «Модернизация активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование семейных традиций, основ здорового образа жизни». (форма проведения – мастер-класс). Цель: поиск и освоение оптимальных, эффективных подходов в работе с семьями воспитанников.		Заведующая Григорьева О.А.
	1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета.		Заведующая Григорьева О.А.
	2. Выполнение решения педагогического совета № 3.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	3. Справка по итогам тематического контроля «Эффективные формы работы с родителями по формированию основ ЗОЖ».		Старший воспитатель Липатова М.Б.
	4. Встречи в рамках семейного клуба «Аистенок» как положительный фактор формирования семейных традиций, основ ЗОЖ.		Тараканова Д.В.
	5. Использование авторских дидактических пособий в работе с семьями воспитанников по формированию основ ЗОЖ.		Васильева С.Н.
	6. Опыт работы с семьями воспитанников по формированию основ ЗОЖ.		Самсонова Л.Н.
	7. Принятие решения педагогического совета.		Старший воспитатель Липатова М.Б.

<u>Подготовка к педсовету:</u> • консультация инструктора физической культуры «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к ЗОЖ»; • тематическая проверка «Эффективные формы работы с родителями по формированию основ ЗОЖ»; • оформление выставки по теме педсовета.			
Май	<u>Педсовет № 5</u> «Итоги работы ДОУ за 2019 - 2020 учебный год» (форма проведения – традиционная с использованием ИКТ). Цель: результаты работы педагогического коллектива за учебный год.		Заведующая Григорьева О.А.
	1. Выступление с анализом деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год.		Старший воспитатель Липатова М.Б.
	2. Выступление педагогов групп № 3; 7; 13; 21 с анализом педагогических достижений за учебный год.		Воспитатели
	3.Обсуждение и принятие решения педсовета.		Старший воспитатель Липатова М.Б.
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка выступлений с презентациями воспитателей групп № 3; 7; 13; 21; • размещение анализа деятельности ДОУ на сайте ДОУ; • проект годовых задач на 2020-2021 учебный год; • анкетирование педагогов и родителей; • проведение мониторинга индивидуального развития воспитанников.			

2. Консультации

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Первичные индивидуальные консультации для родителей: «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Педагог-психолог Угольников В.В.
Октябрь	Для воспитателей и родителей: Подготовка общего родительского собрания «Расти здоровым!»	Музыкальные руководители Колодникова Л.С. Казакова О.В. Киселева И.А.
Ноябрь	Для воспитателей: «Подготовка к аттестации»	Зам. зав по ВМР Никитина С.Г.
Декабрь	Для воспитателей: «Календарно – тематическое планирование»	Старший воспитатель Липатова М.Б.
Февраль	Для воспитателей: «Подготовка мастер-классов из опыта работы по теме педагогического совета»	Зам. зав по ВМР Никитина С.Г.
Март	Для начинающих воспитателей: «Организация и проведение диагностики уровня нервно психического развития у детей раннего возраста»	Педагог-психолог Угольников В.В.
Апрель	Для воспитателей групп № 3, 7, 13, 21: «Выступление на итоговом педагогическом совете»	Старший воспитатель Липатова М.Б.
Май	Для начинающих воспитателей: «Организация, проведение, оценка результатов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста»	Зам. зав по ВМР Никитина С.Г. Старший воспитатель Липатова М.Б.

3. Работа экспериментальных и творческих групп

Месяц	Творческие группы	Ответственные
В течение года	Инновационная деятельность в рамках областной площадки ТОИПКРО по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации».	Муз. руководитель Колодникова Л.С.
	Инновационная деятельность творческой группы в рамках ДОУ по теме: «Деятельность Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями как фактор формирования основ ЗОЖ у воспитанников и их родителей»	Председатель: Липатова М.Б. Члены: Литвинова Ю.М. Ковтун А.П. Колодникова Л.С. Казакова О.В.
	Инновационная деятельность творческой группы в рамках ДОУ по теме: «Система работы ДОУ по применению дидактического пособия «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Председатель: Козловская Е.В. Члены: Семченко Е.А. Береза А.В. Кадочникова В.М.
	- Временная творческая группа по подведению итогов подготовки педагогов к 2019 – 2020 учебному году. - Временная творческая группа по подведению итогов «Создание условий для прогулок детей в зимний период». - Временная творческая группа по подведению итогов Фестиваля педагогических идей. - Временная творческая группа по подведению итогов «Создание условий для прогулок детей в летний оздоровительный период». - Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат. Члены: Никитина С.Г., Дунец Е.Б., Липатова М.Б., Ковтун А.П., Тышкевич Ю.Г., Кадочникова В.М.	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Старший воспитатель Липатова М.Б. Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Старший воспитатель Липатова М.Б. Заведующая Григорьева О.А.

4. Изучение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Формирование ППО			
1.	«Деятельность Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями как фактор формирования основ ЗОЖ у воспитанников и их родителей»	В течение года	Старший воспитатель Липатова М.Б. Воспитатели: Литвинова Ю.М. Ковтун А.П. Колодникова Л.С. Казакова О.В.
Изучение ППО			
2.	«Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в коррекционной логопедической работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ»	В течение года	Учитель-логопед Козловская Е.В.

VI. Система внутреннего мониторинга

1. Экспресс-опросы педагогов

Месяц	Мероприятия	Срок	Ответственные
Февраль-март 2020г.	Анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективных механизмов (процедур, мероприятий) развития ППК		Старший воспитатель Липатова М.Б.

	педагогических работников		
Май 2020г.	Рейтинг качества методических услуг		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Январь, Май 2019г.	Анализ организации работы по преемственности со школой		Педагог-психолог Угольников В.В.
Октябрь 2019г. Январь, Май 2020г.	Мониторинг промежуточных и итоговых отчетов по результатам оценки индивидуального развития воспитанников		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г., воспитатель Бережа А.А.
Май 2020г.	Мониторинг готовности к школьному обучению. Соответствие качеств дошкольника «Модели выпускника» по Образовательной Программе ДОУ		Старший воспитатель Липатова М.Б., педагог-психолог Угольников В.В., учитель-логопед Козловская Е.В.
Май 2020г.	Анализ деятельности дошкольного учреждения по выполнению годового плана, определение перспективных направлений развития на 2020-2021гг.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. ст. воспитатель Липатова М.Б
Май 2020г.	Рейтинг Мероприятия в ДОУ за учебный год. Образовательный заказ на следующий учебный год		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. ст. воспитатель Липатова М.Б
Январь, Май 2019г.	Анализ заболеваемости Воспитанников. Сотрудников		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Август 2019г.	Обновление банка данных Расстановка кадров. Данные о специалистах		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.

2. Анкетирование родителей

Месяц	Мероприятия	Срок	Ответственные
Октябрь-ноябрь 2019г.	Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ		Старший воспитатель Липатова М.Б.
Май 2020г.	Анкетирование анализа качества дополнительных платных образовательных услуг		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Один раз в квартал	Анкетирование по качеству питания в ДОУ		Старший воспитатель Липатова М.Б.
Май 2020г.	Мониторинг Анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.

3. Оперативный контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			Зам. зав. по ВМР
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Никитина С.Г. старший воспитатель
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Ежедневно	Липатова М.Б.
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, формы работы воспитателя в воспитании у детей КГН	В течение года	Зам зав. по АХЧ Дунец Е.Б.
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, соблюдение двигательной активности в	В течение года	Педагог-психолог

	течение дня		Угольников В.В.
6.	Выполнение сотрудниками санитарно – эпидемического режима, требований СанПин	Постоянно	Учитель-логопед
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Козловская Е.В.
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ, ПБ, ТБ	В течение года	
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников	Постоянно	
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно	
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности психолого – педагогической работы с детьми</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Ст. воспитатель Липатова М.Б.
2.	Выполнение педагогами решений педсовета	По плану	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. ст. воспитатель Липатова М.Б.
3.	Состояние документации по группам	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. ст. воспитатель Липатова М.Б.
4.	Мониторинг индивидуального развития детей	Сентябрь Январь Май	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Ст. воспитатель Липатова М.Б.
5.	Качество проведения родительских собраний на группах, ведение протоколов родительских собраний	Ежеквартально	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Ст. воспитатель Липатова М.Б.

4. Тематический контроль

Тематический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми</i>			
1.	Подготовка к учебному году.	Август	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. старший воспитатель Липатова М.Б. Педагог-психолог Угольникова В.В. Учитель-логопед Козловская Е.В.
2.	Создание условий для прогулок на участках в зимний период	Январь	
3.	Подготовка детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС ДО (гр. № 8; 15; 22)	Январь	
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	
5.	«Эффективные формы работы с родителями по формированию основ ЗОЖ» по реализации годовой задачи «Модернизация активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование семейных традиций, основ здорового образа жизни»	Январь-февраль	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Комплексная проверка <i>Цель: организация психолого – педагогической работы в группе № 2</i>		Март	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г., Ст. воспитатель Липатова М.Б. Дунец Е.Б. Инженер по ОТ,ТБ

		Тиунова И.А. Педагог-психолог Угольникова В.В. Учитель-логопед Козловская Е.В.
Предупредительный контроль <i>Цель: создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу</i>	В течение года	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Ст. воспитатель Липатова М.Б.

VII. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

1. Родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы

Месяц	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Июль	Общее собрание «В детский сад с радостью!» (для родителей детей раннего возраста).		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Ст. воспитатель Липатова М.Б.
Август	Первичные индивидуальные консультации: «Адаптация ребенка к условиям детского сада»		Воспитатели группы № 1; 5; 9 Педагог-психолог Угольникова В.В.
01.09.18г.	Проведение Дня Знаний		Воспитатели
Сентябрь	Групповые родительские собрания: «Знакомство с возрастными особенностями детей»		Воспитатели групп
Сентябрь	Заседание родительского комитета № 1		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.
Октябрь	Анкетирование «Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ»		Педагог-психолог Угольникова В.В.
Октябрь	Общее родительское собрание в форме музыкально-игровой театрализованной деятельности «Расти здоровым!» с применением авторских икт-продуктов, дидактических пособий		Музыкальные руководители
Октябрь	Участие родителей в семейном конкурсе «Роднушечки»		Музыкальные руководители
Ноябрь	Заседание родительского комитета № 2.		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.
Ноябрь- декабрь	Участие родителей в семейном конкурсе «Милосердие в Рождество».		Воспитатели групп
Декабрь	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей.		Музыкальные руководители
Январь	Общее родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе» (подготовка к школе).		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Январь	Групповые родительские собрания: «Формирование основ ЗОЖ».		Воспитатели групп
Март	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8-е марта.		Музыкальные руководители
Апрель	Заседание родительского комитета: «Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему сезону».		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.
Апрель	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Фестиваль семейных проектов по формированию основ ЗОЖ». Подготовка к летнему периоду.		Воспитатели групп

Май	Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускных праздников.		Воспитатели групп
Июнь	Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей (1 июня).		Воспитатели групп
В течение года	Работа телефона доверия.		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.

2. Совместная творческая активность детей и членов их семей

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Январь Июнь	Физкультурные праздники: - «Физкультура, спорт, туризм – укрепляют организм!» - «Праздник пап»	Инструктор ФВ Попова А.Н.
В течение года	Платные дополнительные образовательные услуги Социально-педагогической направленности: - «Малышок» - для детей с 2 до 4 лет. - «Словечко» - для детей дошкольного возраста. - «Читалочка» для детей дошкольного возраста. - Английский язык - для детей дошкольного возраста Технической направленности: - «Образовательная робототехника» для детей старшего дошкольного возраста. - «Путешествие с Wedoшей» Художественной направленности: - «Малыш и музыка» - для детей раннего возраста. - «Колокольчики» - для детей раннего возраста. Физкультурно-спортивной направленности: - «Оздоровительная гимнастика» для детей дошкольного возраста. - «Веселый футбол» для детей дошкольного возраста.	Руководители ДО: Угольникова В.В. Козловская Е.В. Семченко Е.А. Шелгинских О.В. Рыльская Н.Ю. Колодникова Л.С. Казакова О.В. Попова А.Н. Максимович А.В.
Сентябрь Декабрь Март Июнь	Тематические выставки детского творчества в ДОУ: - «Осень, осень в гости просим!». - «Новогоднее чудо». - «Мамочка любимая моя!». - «Лето, ах, лето!».	Воспитатели групп
Октябрь Декабрь Март Апрель Май	Праздники: - «Осенний бал». - «Новый год». - «Мамин день». - «Весенние мотивы». - «До свидания, детский сад!».	Муз. руководители Колодникова Л.С., Казакова О.В., Киселева И.В. Воспитатели
Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Развлечения: - «День знаний». - «День Матери». - «Колядки». - «День воина».	Муз. руководители Колодникова Л.С., Казакова О.В., Киселева И.В. Воспитатели
Октябрь Январь Апрель	Тематические развлечения по формированию основ ЗОЖ с применением ресурсов Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями. Цель: пропаганда ЗОЖ, формирование семейных традиций. Задачи: 1. Объединение педагогов, детей, родителей, распространение семейного опыта по вопросам ЗОЖ. 2. Развитие умения работать в коллективе, сотрудничать.	Воспитатели

В течение года	Участие в городских, областных конкурсах: - Городские спортивные соревнования, выполнение норм ГТО. - Городская благотворительная Акция «Мир без преград». - Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Капли звонкие стихов». - Открытые Городские соревнования по робототехнике «РобоСеверск VII». - Областные губернаторские соревнования по Робототехнике «Кубок губернатора». - Городской конкурс «Юный конструктор». - Городской конкурс «Зеленая планета». - Городской конкурс «Пасха красная» и др.	Воспитатели старших групп
Февраль Март Май Июнь Июль	Спортивные развлечения: - «День воина». - «Широкая масленица». - «Парад будущих защитников Родины». - День защиты детей. - «Праздник Нептуна».	Инструктор ФВ Иванова А.Н., Колодникова Л.С., Казакова О.В., Киселева И.В.

3. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Связь со специалистами органа опеки и попечительства УО, службой поддержки семьи, комиссией по делам несовершеннолетних: • оперативное осуществление передачи информации о случаях социально опасного положения детей в семье; • проведение совместных рейдов посещения неблагополучных семей; • приглашение социальных педагогов на групповые родительские собрания.	Заведующая ДОУ Григорьева О.А. Старший воспитатель Липатова М.Б.
Февраль	<u>С ОГБОУ Кадетской школой-интернат «Северским кадетским корпусом»:</u> • совместное развлечение посвященное празднику День Советской Армии - 23 февраля. • Экскурсия в музей боевой славы кадетского корпуса ЗАТО Северск.	Муз. руководители Зам. зав. по ВМР Никитина С. Г. Ст. воспитатель Липатова М.Б.
В течение года	<u>С «Северским театром для детей и юношества»:</u> • посещение детских спектаклей; • участие в творческих конкурсах проводимых сотрудниками театра.	Зам. зав. по ВМР Никитина С. Г. Ст. воспитатель Липатова М.Б.
В течение года	<u>С филиалом МБУ «Центральная детская библиотека» «Малышок»:</u> • Экскурсия подготовительных групп в библиотеку. • Посещение занятий в библиотеке.	Ст. воспитатель Липатова М.Б. Воспитатели подг. групп
В течение года	<u>С ГИБДД:</u> • работа с родителями по пропаганде соблюдения правил безопасности на дорогах. • Игровые занятия с воспитанниками с использованием ИКТ на расширение знаний по ПДД.	Ст. воспитатель Липатова М.Б.
В течение года	<u>С МАУ ДО «Детская школа искусств»:</u> • взаимопосещение культурных мероприятий.	Музыкальный руководитель Киселева И.А.
В течение года	<u>С Музеем города Северска:</u> • посещение детьми старшего дошкольного возраста	Ст. воспитатель Липатова М.Б.,

	тематических занятий; • участие в благотворительных акциях.	воспитатели старших, подготовительных групп
--	--	--

4. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа:		
1.1.	Создание условий в детском саду для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР С.Г. Никитина Воспитатели
1.2.	Организация взаимных просмотров образовательной деятельности дошкольников в детском саду и уроков в школе	октябрь - декабрь	Воспитатели Учителя начальных классов
1.3.	Проведение диагностики: - нервно – психического развития детей; - физической подготовленности; - по усвоению разделов программы; - речевых навыков - социально – личностного развития	октябрь, май	Специалисты
1.4.	Малый совместный педсовет: «Успехи детей – выпускников 2017-2019 у.г.» Цель: осуществление преемственности в работе детского сада и школы по вопросам улучшения качества воспитания и образования детей. Задачи: 1. Адаптация детей – выпускников 2018 - 2019 учебного года к школьному обучению 2. Анализ успехов выпускников 2017 - 2018 учебного года. Форма проведения: круглый стол	январь	Заместитель заведующей по ВМР С.Г. Никитина
1.5.	Совместная работа специалистов д/с и школы (выступление на совместном педсовете, просмотр открытых мероприятий)	в течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед
1.6.	Участие в декаде «Первоклассника»	март	Воспитатели гр. № 8; 15; 22
2	Организационно – педагогическая работа со школой:		
2.1.	Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок в школу (посещение библиотеки, классов начальной школы, столовой, спортивного зала, трудовой мастерской)	в течение года	Воспитатели
2.2.	Праздничная экскурсия детей подготовительной группы в МБОУ СОШ № 87 (организация фотосъемки, цветы, шары)	01.09. 19г.	Воспитатели
2.3.	Организация и проведение праздника дня Знаний	01 сентября	Воспитатели, специалисты
2.4.	• Пополнить игры атрибутами сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Библиотека», «Музей», «Мастерская»	январь	Воспитатели
2.5.	• Оформление в подготовительных группах «Уголка школьника»	сентябрь	Воспитатели гр. № 8, 15, 22
3.	Работа с родителями:		

	Выступление учителей начальной школы на общем родительском собрании в группах № 8,15,22 по теме «Подготовка детей к школе»	октябрь	Воспитатели
	Информация специалистов для родителей по подготовке детей к школе «Скоро в школу»	январь	Специалисты ДООУ, воспитатели
	Консультации специалистов ДООУ по вопросам подготовки детей к школе	в течение года	Воспитатели специалисты

VIII. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Июнь-Август	Проведение работ по благоустройству и озеленению территории: - посадка кустарников в разделительной полосе площадок групп; - высадка рассады цветов на клумбы участков и территории ДООУ; - подстрижка кустов и обрезка нижних ветвей деревьев; - побелка стволов деревьев, бордюров; - очистка территории от прошлогоднего мусора, вывоз мусора	Зам. зав. по АХР Начальник х/о
Май-июнь	Подготовка к летнему оздоровительному периоду: оснащение выносным материалом, ремонт и покраска МАФов	Зам. зав. по АХР Начальник х/о Инженер ОТ
Август	Маркировка мебели и подбор мебели по росту детей в группах ДООУ	Начальник х/о воспитатели
В течение года	Обновление мебели в ДООУ	Зам. зав. по АХР Начальник х/о
В течение года	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Заведующая, Администраторы корпусов Начальник х/о
В течение года	Рейды комиссии по ОТ	Заведующая Инженер ОТ
В течение года	Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений	Заведующая, Администраторы корпусов Начальник х/о
В течение года	Работа по составлению нормативной документации	Заведующая, Инженер ОТ
Июнь-Август	Текущие ремонты в ДООУ: - косметический ремонт в группах (по необходимости); - ремонт пола на верандах; - ремонт МАФов;	Зам. зав. по АХР Начальник х/о