**Сетевой план**

**мероприятий по отработке моделей**

**введения ФГОС ДО базовыми площадками ОГБУ «РЦРО»**

Сетевой план составлен на основе планов по отработке моделей введения ФГОС ДО, предоставленных базовыми площадками.

Для уточнения сроков проведения и возможности посещения предложенных мероприятий, а также для ознакомления и обсуждения с образовательных продуктов данных мероприятий необходимо связаться с координатором дошкольной организации по отработке моделей по телефонам организации.

Координаторы дошкольных организаций по вопросам отработки моделей введения ФГОС ДО указаны в группе **«ФГОС дошкольного образования в Томской области»** по адресу <http://vk.com/club68743213> в разделе «Обсуждения» по каждой модели. Здесь же можно ознакомиться с образовательными продуктами мероприятий.

**Моделирование предметно-развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Мероприятие | Предполагаемое содержание и образовательные продукты |
| МБДОУ детский сад ОВ №4 «Монетссори» г.Томск | Семинар-практикум «Результативность тьюторского сопровождения дошкольников» | Пакет инструментов тьютора по сопровождению дошкольников |
| МАДОУ детский сад №13 г.Томска | Консультационный семинар «Центры активности как способ организации развивающей среды» | Дидактические правила организации развивающей среды |
| МБДОУ детский сад №28 г.Томска | Апробация центров активности (организация совместной деятельности педагога и детей в центрах активности) |  |
| МАДОУ «ЦРР – детский сад с.Моряковский Затон» Томского района | Круглый стол «Организация развивающей среды в центрах активности. Роль педагога в центрах активности в разных возрастных группах»  | Методические рекомендации:«Перечень материалов для размещения в центрах активности для решения образовательных задач детей раннего и дошкольного возраста»Памятка «Особенности организации центров активности в разных возрастных группах» |

**Модель взаимодействия специалистов и воспитателей (в т.ч. коррекционная работа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Мероприятие | Предполагаемое содержание и образовательные продукты |
| МАДОУ ЦРР-детский сад №102 г.Томска | Представление проекта «Интегративная модель организации педагогической деятельности по развитию творческих способностей дошкольников» |  |
| МДОУ «Детский сад КВ №28» ЗАТО Северск | Определение оптимальных форм психолого-педагогического сопровождения детей и их апробация | Описание форм комплексного психолого-педагогического сопровождения |
| МАДОУ «Детский сад ОВ №48» ЗАТО Северск | Оптимизация мер по совершенствованию взаимодействия специалистов в контексте развивающего и системно-деятельностного подхода в образовании | Планы взаимодействия специалистов в контексте воспитательно-образовательной деятельности |
| МБДОУ «ЦРР-детский сад №56» ЗАТО Северск | Консультация по работе с диагностическими картами взаимодействия специалистов для сопровождения развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка | Материалы консультации |

**Моделирование содержания образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Мероприятие | Предполагаемое содержание и образовательные продукты |
| МБДОУ детский сад ОВ №89 г.Томска | Представление модели содержания образовательного процесса | Перспективное планирование, базовое содержание по образовательным областям |
| МАДОУ ЦРР-детский сад №102 г.Томска | Семинар-практикум «Управление ДОУ в условиях введения ФГОС ДО. Планирование образовательного процесса» | Модель образовательного процесса |
| МБДОУ ЦРР – детский сад №3 «Петушок» г.о. Стрежевой | Представление результатов работы по моделированию содержания образовательного процесса | Перспективное планирование по пяти образовательным областям (формы и примеры содержания) |
| МБДОУ ЦРР – детский сад №10 «Росинка» г.о. Стрежевой | Представление вариантов оформления и содержания планов совместной деятельности с учреждениями и организациями города |  |
| МЮДОУ «ЦРР – детский сад «Колокольчик»  | Разработка и реализация образовательных проектов | Модель составления и реализации проектов. Составление ООП ДО |

**Модель взаимодействия «педагог – ребенок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Мероприятие | Предполагаемое содержание и образовательные продукты |
| МАДОУ детский сад КВ №1 г.Томска | Организация форм и видов деятельности с детьми, основанных на деятельностном подходе. Практическая работа с детьми | Апробация форм, видов, сценариев образовательной деятельности. Обсуждение эффективности применения тех или иных форм и видов деятельности |
| МАДОУ детский сад ОВ №5 г.Томска | Семинары практикумы:1. Представление модели «Мультимедийный контент как средство создания творческой среды ДОУ в процессе проектной деятельности»
2. Использование игровых технологий как средства реализации модели взаимодействия «Ребенок-педагог»
 | 1.План модель «Мультимедийный контент как средство создания творческой среды ДОУ в процессе проектной деятельности» |
| 2.Конспекты и сценарии открытых мероприятий с использованием игровых технологий |
| МАДОУ детский сад №13 г.Томска | Открытые просмотры занятий, мастер-класс «Организация видов детской деятельности в центрах активности» | Методическое пособие по организации взаимодействия системе «Ребенок-педагог» |
| МБДОУ «Детский сад ОВ №53» ЗАТО Севреск | Представление модели «Педагог-ребенок-родитель» |  |
| МБДОУ «Детский сад ОВ №54» ЗАТО Северск | Педагогический совет «Открытое образовательное пространство как условие построения целостной модели развития личности ребенка дошкольного возраста» | Концепция открытого образовательного пространстваМетоды оценки эффективности деятельности по проекту |
| МБДОУ детский сад «Солнышко» КВ г.о. Стрежевой | Апробация технологии «Групповой сбор» | Анализ практических просмотров образовательной деятельности |
| Круглый стол «Роль и компетентность педагога в рамках модели взаимодействия «ребенок-педагог» | Описание ключевых компетентностей педагога |
| Круглый стол «Современные аспекты организации самостоятельной деятельности детей» | Описание модели «Организация самостоятельной деятельности детей» |
| МБДОУ детский сад №9 «Журавушка» КВ г.о.Стрежевой | Круглый стол «Анализ совместной деятельности детей и взрослых при организации образовательного процесса по технологии «Группового сбора» | Оценка эффективности внедряемой технологии |
| МБДОУ ЦРР – детский сад №10 «Росинка» г.о. Стрежевой | Представление программ и технологий по выявлению одаренных детей и детей с особенностями развития |  |
| МБДОУ «Детский сад п.Аэропорт» Томского района | Педагогический совет «Открытое образовательное пространство как условие построения целостной модели развития личности ребенка дошкольного возраста» | Концепция открытого образовательного пространстваМетоды оценки эффективности деятельности по проекту |
| МАДОУ «ЦРР – детский сад д.Кисловка» Томского района | Мастер-класс «Приемы и способы выбора темы совместно с детьми. Модель трех вопросов | Календарное планирование с учетом интересов детей |
| МАДОУ «ЦРР – детский сад с.Моряковский Затон» Томского района | Апробация технологии «Групповой сбор» | Анализ практических просмотров образовательной деятельности |
| МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» г.Колпашево | Методическая декада (обмен опытом: открытые мероприятия, мастер-классы) | Обогащение дидактического, методического, технологического мастерства педагогов. |

**Модель взаимодействия с родителями («детский сад – семья»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Мероприятие | Предполагаемое содержание и образовательные продукты |
| МАДОУ ЦРР-детский сад №82 г.Томска | Презентация модели взаимодействия «детский сад-семья» |  |
| МАДОУ ЦРР – детский сад №96 г.Томска | Представление модели взаимодействия с семьями ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Презентация мероприятий по вовлечению семей в образовательный процесс |
| МБОУ прогимназия «Кристина» г.Томск | Включение родителей в формирование предметно-пространственной среды и проведение мероприятий в рамках приоритетного направления | Образовательные проекты совместно с семьей |
| МАДОУ «ЦРР – детский сад д.Кисловка» Томского района | Представление формы работы с родителями «Семейная комната | Цели, задачи, содержание работы |
| МАДОУ «ЦРР – детский сад с.Моряковский Затон» Томского района | Круглый стол Варианты вовлечения родителей в образовательный процесс» | Рекомендации  |