

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37» ЗАТО Северск Томской области  
(МБДОУ «Детский сад № 37»)  
636039 г. Северск, ул. Ленина, 82  
Тел. 52-12-66; Факс: (8-38-23) 52-58-61, e-mail: [landysh@tomsk-7.ru](mailto:landysh@tomsk-7.ru)  
ОКПО 49391182, ОГРН 1027001683928, ИНН/КПП 7024016355/70240100

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 37»  
Протокол № 4  
« 28 » марта 2019г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 37»  
\_\_\_\_\_ О.А. Григорьева  
« 02 » апреля МБДОУ 2019г.



Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 37»  
за 2018 год

ЗАТО Северск Томской области – 2019г.

## **I. Введение**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 19.02.2019 по 25.03.2019 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.02.2019г.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 37» «О проведении самообследования» от 18.02.2019 № 29 п/д.

На основании приказа утвержден следующий состав группы:

Председатель – заведующий МБДОУ «Детский сад № 37» О.А. Григорьева

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по ВМР Никитина С.Г.,
- заместитель заведующего по АХЧ Дунец Е.Б.,
- старший воспитатель Липатова М.Б.,
- председатель профсоюзной организации № 90 Семченко Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 37» от 28 марта 2019 года, протокол № 4.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

МБДОУ «Детский сад № 37» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №37» от 29.12.2014г.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» действует на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск от 25.04.2005г. № 1197 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 37» путем присоединения МДОУ «Детский сад № 38» и МДОУ «Детский сад № 39».

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 37» три корпуса:

корпус № 1 расположен по адресу – улица Ленина 82;

корпус № 2 расположен по адресу – улица Ленина 76;

корпус № 3 расположен по адресу – проспект Коммунистический, 80<sup>а</sup>.

Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964 году.

Продолжительность рабочей недели в учреждении составляет 5 дней, режим работы: с 07.00 до 19.00 часов.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад №37»: <http://ds37.seversk.ru/>

E-mail МБДОУ «Детский сад №37»: [landysh@tomsk-7.ru](mailto:landysh@tomsk-7.ru)

<https://clck.ru/FXD8z>

## 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2018 году, подлежащие самообследованию

### 2.1. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

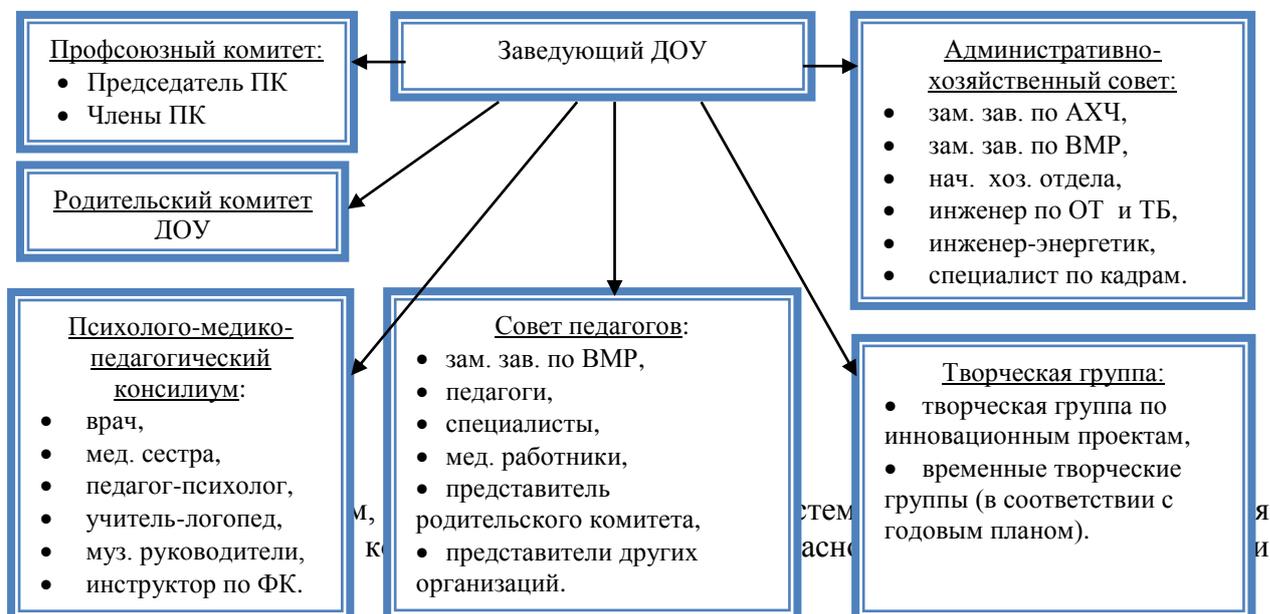
Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт <http://ds37.seversk.ru/>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ и опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации. Адрес электронной почты: [landysh@tomsk-7.ru](mailto:landysh@tomsk-7.ru).

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 37».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления

**Таблица 1** - Управление службами МБДОУ



и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДОУ. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

**Предложения:** Активнее использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для информации всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) о состоянии образовательно-воспитательного процесса в ДОУ и предоставления возможности своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

## **2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО**

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. Образовательный стандарт ДО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей. Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современными детьми и их родителями. Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

Одной из многолетних традиций в нашем ДОУ является проведение ежегодных общих родительских собраний, позволяющих задействовать всех участников образовательного процесса в цепочке «педагог – ребенок – родитель».

В ноябре 2018 года, педагогический коллектив, реализуя годовую задачу ДОУ: «Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия с семьей, направленной на формирование родительских компетенций в вопросах воспитания ребенка и укрепления детско-родительских отношений» организовал и провел общее родительское собрание в форме экокешинга «Земля - наш общий дом!». Цель мероприятия заключалась в экологическом просвещении родителей и воспитанников художественными средствами и средствами медиа, формировании активной жизненной позиции, в вопросах окружающей среды и нравственного отношения к миру природы.

В МБДОУ «Детский сад № 37» успешно реализуется городская программа «Школа ответственного родительства». Родители наших воспитанников активно посещают семинары – тренинги, которые проводит педагог – психолог ДОУ. В процессе дискуссий, тренинговых игр, психогимнастики, рефлексии родители обсуждают волнующие темы воспитания: как правильно проявлять любовь, как поощрять, как наказывать, как запрещать, как учить сопереживать и. д. Причем не психолог навязывает свое мнение участникам, а сами родители делятся друг с другом своим позитивным опытом воспитания. Педагог-психолог ДОУ, на семинарах-тренингах решает задачи по формированию у родителей воспитанников новых форм детско - родительских отношений; изменения модели внутрисемейного взаимодействия; повышение родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания. По завершению курса родители оставляют положительные отзывы, отмечают позитивные изменения: «Теперь я больше общаюсь с ребенком», «Понимаю причины его поведения», «Контролирую свои эмоции», «Знаю, к кому можно обратиться за помощью в нашем городе» и другое.

Одновременно педагогический коллектив активно внедряют современные формы работы с семьями воспитанников. В ноябре 2018 года в рамках месячника Всероссийской акции «День правовой помощи детям» администрацией было организовано и проведено общее родительское собрание в форме деловой игры «Социальное метро. Семейный кодекс» с использованием интерактивной технологии с элементами правового просвещения. Участниками игры были представители родительской общественности от всех групп, администрация Учреждения и приглашенные гости - юрисконсульт Госбюро по Томской области.

Как и во многих дошкольных образовательных учреждениях города с целью поддержки семьи, развития семейного творчества и формирования семейных ценностей как основы гражданственности в МБДОУ «Детский сад № 37» 8 ноября 2018 года проходили мероприятия I этапа IV муниципального фестиваля – конкурса семейного творчества «Роднущечки» в номинации «Музыкальные таланты». Воспитанники со своими мамами и папами, бабушками и дедушками, представляли зрителям и жюри конкурсные номера, демонстрировали свои творческие способности по вокалу, по танцам, декламированную стихов, музицированию.

12 семей наших дошколят представили на суд жюри и зрителей свои умения и таланты. Зрители бурными аплодисментами встречали каждую выступающую семью. Все участники креативно представили свои номера - красочные костюмы помогли донести идею номера. Театральная атрибутика, аквагрим, музыкальные инструменты в руках родителей сделали номера оригинальными, душевными, трогательными. И конечно, тематика всех выступлений не могла оставить равнодушными зрителей фестиваля, в них говорилось о любви к родным людям, добре, семейных ценностях!

**Вывод:** Благодаря применению активных методов взаимодействия с семьей родители получают возможность раскрыть свои внутренние потенциалы, приобрести недостающие знания в вопросах воспитания при этом чувствуют себя комфортнее и безопаснее, т.к. получают обратную связь и эмоциональную поддержку. Использование активных методов помогает формировать навыки рефлексии, личного опыта и перспективные модели воспитания. Осуществление и внедрение традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа дает хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач ДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

**Предложения:** Педагогическому коллективу продолжать использовать современные активные формы взаимодействия в работе с родителями воспитанников. Повышать педагогическую культуру, навыки и позитивный опыт в воспитании посредством вовлечения родителей и детей в практическую деятельность, обсуждение поставленных проблем.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37» определяется Образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ на 2015 – 2020гг.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, разработано с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.

Приоритет ООП ДО – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных позиций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

В 2018 году в учреждении функционировало 20 групп. Из них 8 групп раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

Особенностью реализации образовательной программы является углубленная психолого - педагогическая работа коллектива ДОУ по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Реализуя задачи по социально-коммуникативному развитию, педагоги в игровой форме помогают воспитанникам усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, способствуют формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру.

Для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью в дошкольном учреждении создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда включающая:

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрëбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;
- центр песочной терапии содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка.

Организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- речевые нарушения;
- нарушения коммуникативной сферы;
- нарушения эмоционально – волевой сферы;
- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно – образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 37» является психолого-медико-педагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ПМПк в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ПМПк определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ПМПк по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь-октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ПМПк: раннего возраста, дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Эти разделы позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям.

Одновременно ПМПк оказывает консультативную и методическую помощь родителям и педагогам по вопросам коррекции и реабилитации детей с ОВЗ. Направление коррекционной работы и график работы согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад №37».

В практике ДОУ применяются различные способы взаимодействия с родителями: индивидуальные и групповые консультации, внеплановые ПМПк с приглашением родителей, письменные рекомендации от специалистов, общие и групповые родительские собрания, тренинговые занятия в рамках программы «Школа ответственного родительства» и т.д.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с образованием и воспитанием детей с ОВЗ.

**Вывод:** Образовательная деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования.

**Предложения:** Активнее вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательно-воспитательный процесс, с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

#### **Содержание психолого – педагогической работы, проводимой с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37» согласно требованиям ФГОС ДО.**

##### **1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:**

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;
- воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к малышам;
- развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;

- формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность, толерантность, сочувствие, справедливость.
2. Ребенок в семье и сообществе:
    - расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
    - расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
    - расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.
  3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
    - воспитание культурно – гигиенических навыков, самообслуживания;
    - привлечение к общественно – полезному труду, труду в природе;
    - воспитание уважения к труду взрослых.
  4. Формирование основ безопасности:
    - формирование навыков безопасного поведения в природе;
    - формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
    - формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

В дошкольном детстве игра является ведущим видом деятельности, поэтому образовательная программа составлена с учетом ведущей детской деятельности, и присутствует во всей психолого – педагогической работе, что позволяет нашим педагогам комплексно видеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности.

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДОУ в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

### **3. Организация учебного процесса**

Планирование образовательной деятельности придерживается следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности;
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

**Непосредственно образовательная деятельность** основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13г. Выделяются ключевые ориентиры:

- в работе с детьми с 1 года до 2 лет образовательной программой предусмотрено воспитание через игры-занятия, продолжительностью 6 -10 минут;
- с 2 лет до школы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 2-ух до 3-ех лет – 10 – 12 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;
- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Самостоятельная деятельность** детей организуется воспитателем в течение дня в игровой форме. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а

в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей развивающая предметно – пространственная среда групп, благоприятный эмоциональный микроклимат в психолого - педагогической работе с детьми позволяет стимулировать развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, способствует успешной социализации ребенка и становлению его личности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

**Таблица 2** - Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого – педагогической работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Виды деятельности	Краткое описание
1.	Игровая деятельность	В психолого – педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности. Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка. Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.
2.	Коммуникативная деятельность	Способствует развитию свободного общения детей и освоению всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте.
3.	Познавательно-исследовательская деятельность	Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации.
4.	Художественно-творческая деятельность	Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.
5.	Продуктивная деятельность	Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
6.	Трудовая деятельность	Способствует совершенствованию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых.
7.	Двигательная деятельность	Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

**Таблица 3** – Формы психолого – педагогической работы с детьми по социально – коммуникативному развитию в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Формы психолого – педагогической работы	Краткое описание
1.	Совместная игра воспитателя и детей с применением	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные игры с использованием авторских многофункциональных, вариативных дидактических пособий «Паровозик», «Деревенский домик», «Детский

	<b>авторских модульных вариативных дидактических пособий</b>	сад», «Пожарная машина», «Скорая помощь» и др. направлены на обогащение социального опыта детей, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры. Дает возможность для развития самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции у детей. Влияет на формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения самостоятельно разрешать конфликтные ситуации позитивными способами.
2.	<b>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта</b>	Обучающие, педагогические ситуации реального характера («Как бы ты поступил?», «Хорошие и плохие поступки», «Растем помощниками» и т.д.), побуждают детей к их разрешению. Данная работа строится на основе методического пособия Л.В. Свирской «Утро радостных встреч», реализует право ребенка на выбор, на учет его желаний, интересов и склонностей. При подведении итогов дня на стенде «Я-личность» в групповых приемных воспитатели размещают фото детей в номинациях: «Самый активный», «Самый трудолюбивый», «Самый умный» и т.д. Родители получают возможность оценить достижения ребенка в формировании положительных качеств. Созданные в группах зоны релаксации, способствуют нормализации психоэмоционального состояния воспитанников. Психолого – педагогическая работа в этом направлении развивает эмоциональный мир ребенка, позволяет отражать и дифференцировать эмоции, научиться понимать эмоции других детей и взрослых, формировать позитивные навыки регуляции поведения.
3.	<b>Мобильный центр авторских многофункциональных дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями</b>	Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. В ходе реализации образовательной программы ДОУ предметно – пространственная среда Мобильного центра оснащена игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью. В распоряжении педагогов Мобильного центра мультимедийный комплекс (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр. дидактические пособия являются средством реализации образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям. При реализации задач по социально-коммуникативному развитию пособия помогают воспитанникам в игровой форме усвоить нормы и ценности, принятые в обществе. Положительно влияют на воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, на формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Содействуют социализации ребенка к окружающей действительности, развивают умение самостоятельно находить выход из сложившейся ситуации. Обеспечивают право детей на игру. Созданная материальная база Мобильного центра и его функциональное наполнение с арсеналом комплекса авторских пособий активно используется педагогами, детьми, и родителями для проведения групповых сборов, родительских собраний в тренинговой форме, спортивных праздников, развлечений, досугов, для выполнения работ по предоставлению образовательных и информационных услуг.
4.	<b>Опытно-экспериментальная лаборатория (сенсорное, интеллектуальное развитие)</b>	В работе педагоги и специалисты активно применяют конструкторы «ЛЕГО», комплексы игрового оборудования «Полидрон», мягкий конструктор «Великан» (на группах раннего возраста), конструкторы серии Гигант и Супергигант (на группах дошкольного возраста). С детьми старшего дошкольного возраста апробируется детское лабораторное оборудование, с помощью которого воспитанники проводят эксперименты, наблюдают за ростом и развитием насекомых, растений и др. Наборы для работы с кинетическим песком позволяют детям изучать свойства песка, развивать мелкую моторику, обогащать навыки конструирования из разного строительного материала. Задания игрового характера, обеспечивают развитие всех психических процессов, формирование способов интеллектуальной деятельности: умения сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды,

		<p>систематизировать по какому-либо признаку. Одновременно способствуют развитию умений работать в коллективе, воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, развитию умения договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры. Помогают снятию эмоционального напряжения, тревожности, агрессии.</p>
5.	Детский досуг	<p>Вид деятельности, организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха детей. В ДОУ проводятся досуги «День здоровья», «День подвижных игр», «Красный, желтый, зеленый», музыкальные и литературные досуги.</p> <p>С детьми старшего дошкольного возраста организуются досуги в соответствии с интересами и предпочтениями детей, в рамках внедрения технологии группового сбора, взаимодействуя с родителями воспитанников («Создание мини – музея», «Мыловарение», «Квиллинг», «Открытки для пап», «Квест» и др.).</p>
6.	Дополнительные образовательные услуги	<p>Согласно требования ФГОС ДО дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности с детьми 2 – 4 лет «Малышок», обучение ведет педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №37» Липатова М.Б.</li> <li>• Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности с детьми 3 – 7 лет «Читалочка», обучение ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Семченко Е.А.</li> <li>• Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Словечко» с 4 до 7 лет, обучение ведет учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №37» Козловская Е.В..</li> <li>• Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности (кружок английского язык, ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Шелгинских О.В.).</li> <li>• Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления (изостудия) с 5 до 7 лет «Краски детства», ведет педагог доп. образования Художественной школы Федяева Г.И..</li> <li>• Программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника» с 6 до 7 лет, ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Полякова М.Н.</li> <li>• Программа дополнительного образования технической направленности «Путешествие с WeDoшей» с 5 до 7 лет, ведет воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» Рыльская Н.Ю.</li> <li>• Программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности с 4 до 7 лет «Веселый футбол», ведет педагог доп. образования МБДОУ «Детский сад №37» Максимович А.В.</li> <li>• Программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности с 4 до 7 лет «Веселый мяч», ведет педагог МБДОУ «Детский сад №37» Попова А.Н.</li> <li>• Программа дополнительного образования художественной направленности с 2 до 3 лет «Колокольчики», ведет педагог МБДОУ «Детский сад №37» Казакова О.В.</li> <li>• Программа дополнительного образования художественной направленности с 2 до 3 лет «Малыш и музыка», ведет педагог МБДОУ «Детский сад №37» Колодникова Л.С.</li> </ul>

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 37» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом СанПиН. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 37».

В психолого-педагогической работе с детьми педагогический коллектив придерживается созданной Модели адаптивного образовательного пространства, для детей с разными образовательными потребностями для успешной социализации с опорой на ресурсы Мобильного центра авторских многофункциональных дидактических пособий. **Предложения:** продолжать распространять опыт работы коллектива по данному направлению. Разработать пакет документов для получения сертификата статуса инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 37» по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями с опорой на ресурсы Мобильного центра авторских многофункциональных дидактических пособий» при ТОИПКРО.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 37» разработал Положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37»». Данное положение определяет порядок и инструментарий определения степени достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37».

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФОГС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребёнка. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами (педагог-психолог).

Педагогическая диагностика:

- позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребёнка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребёнка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В старшем дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей. При необходимости (обращении родителей или педагогов, но только с согласия родителей) может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции. Дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды диагностируются ранее и только с согласия родителей (законных представителей) для составления индивидуальной образовательной программы.

Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОУ. Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в единую форму и представляются заместителю заведующего по воспитательно-методической работе. Два раза в год (январь, май) проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребёнком на следующий учебный год.

**Последовательность проведения мониторинга:**

- наблюдение;
- анализ фактов, полученных из наблюдений, бесед с ребёнком, родителями, анализ продуктов детской деятельности;
- заполнение журнала динамики индивидуальных достижений воспитанников командой взрослых (воспитатели, узкие специалисты, методисты);
- анализ достижений каждого ребёнка и всей группы;
- анализ эффективности педагогических действий;
- корректировка педагогических действий, планирование индивидуальной работы с детьми.

Освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп раннего возраста (с 1 года - 3 лет) в 2018 году	Уровень познавательного развития	Начало года <i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 153 ребенка</i>	Конец года <i>Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 153 ребенка</i>
	<b>Высокий уровень</b>	41 ребенка - 27%	76 детей - 49%
	<b>Средний уровень</b>	99 детей - 65%	72 детей - 48%
	<b>Низкий уровень</b>	13 детей - 8%	5 детей - 3%

Освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» групп дошкольного возраста (с 3х до 8 лет) в 2018 году	Уровень познавательного развития	Начало года <i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 221 ребенка</i>	Конец года <i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 221 ребенка</i>
	<b>Высокий уровень</b>	67 ребенка – 30%	114 детей – 51%
	<b>Средний уровень</b>	145 детей – 66%	105 ребенка - 48%
	<b>Низкий уровень</b>	9 детей - 4%	2 ребенка - 1%

**Вывод:** в целом видна положительная динамика в развитии познавательных способностей у всех воспитанников ДОУ. Низкий уровень на конец учебного года показали 2 ребенка с ОВЗ имеющие парциальные нарушения когнитивных функций, и тяжелые нарушения речевого развития. Эти дети обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным специалистами ДОУ, с учетом рекомендаций ТПМПК.

**Вывод:** по результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ видна положительная динамика по всем образовательным областям программы. В 2018 году ДОУ посещал 21 ребенок с инвалидностью и ОВЗ, что отразилось на процентном показателе усвоения программы детьми. Данная категория воспитанников обучается по АОП, и усвоение программных задач происходит в соответствии с их физиологическими возможностями и особенностями развития

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ, статья №79 говорит о том, что дети с ОВЗ могут посещать любое дошкольное образовательное учреждение. В свою очередь педагоги ДОУ обязаны найти индивидуальный подход к детям с этой категорией. Специалисты ДОУ продолжают вести просветительную работу с родителями данной категории воспитанников о необходимости перевода детей в образовательные учреждения компенсирующего вида.

### 5. Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности

В 2018 году в ДОУ функционировало 2 подготовительные к школе группы. Психолого – педагогическую работу с детьми осуществляли: в группе № 12 воспитатели Семченко Е.А. - 1 квалификационная категория, Шичкина О.П. - 1 квалификационная категория; в группе № 21 воспитатели Рыльская Н.Ю. - 1 квалификационная категория, Самсонова Л.Н. – без категории.

В целях осуществления преемственности в работе детского сада и школы на протяжении многих лет учреждение поддерживает связь с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 87». Педагоги начальной школы регулярно посещают открытые мероприятия, проводимые в рамках городской «Декады первоклассника». В марте 2018 года педагоги «СОШ № 87» посетили занятие по формированию элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «Путешествие в королевство Математики» в подготовительной группе № 12, которое подготовила и провела воспитатель Семченко Е.А. В подготовительной группе № 21 воспитатель Рыльская Н.Ю. показала занятие по ознакомлению с предметным окружением (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «В гостях у Светофорчика». При обсуждении открытых просмотров школьные педагоги положительно отзывались об организации воспитателями образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, эффективности использованных методов и приемов, отмечали хороший уровень знаний у будущих первоклассников, умения контролировать свое поведение.

<p>В 2018 году 33 воспитанника подготовительных групп из 37 детей поступили в школы города (четыре ребенка остались дублировать подготовительную группу по рекомендациям ТПМПК, решению родителей).</p> <p>Диагностическое обследование педагога-психолога ДОУ детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к школьному обучению, чему способствовали слаженная работа педагогического коллектива, грамотная организация образовательной деятельности с детьми, активное вовлечение детей в участие в конкурсах различного уровня.</p>	Уровень сформированности мотивационной готовности	Начало года	Конец года
	Высокий уровень	16 детей – 48%	27 детей – 82%
	Средний уровень	15 детей – 46%	6 детей – 18%
	Низкий уровень	2 ребенка – 6%	нет

**Вывод:** благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей подготовительных групп и специалистов все дети, поступающие в первый класс (33 ребенка) готовы к школьному обучению.

**Предложения:** педагогическому коллективу стремиться осуществлять преемственность в работе детского сада и начальной школы посредством взаимопосещений, проведения совместных малых педагогических советов, активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках городской Декады первоклассника.

## 6. Кадровый состав

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием.

Кадрами образовательная организация укомплектована на 100%. Всего по штатному расписанию 123 единицы. Педагогические кадры по штату на 2018 год составляли 49 единиц (43 воспитателя и 6 специалистов).

В учреждении целенаправленно ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». В 2018 году 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования». 7 педагогов образовательной организации получают высшее профессиональное образование в ТППУ.

Курсы повышения квалификации прошли 3 человека по программам: «Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»» (2 педагога), «Организация физического развития в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» (1 педагог).

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, достаточно стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. В 2018 году педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 37» составлял 52 человека.	Должность	Количество	Образование	Наличие категории
	Заведующая	1	Высшее	Высшая
	Заместитель заведующего по ВМР	2	Высшее	Первая
	Воспитатели	43	Высшее - 49%, Среднее специальное - 51%	Высшая - 14%, Первая - 31% Соответствует занимаемой должности – 55%
	Учитель – логопед	1	Высшее	Первая
	Музыкальные руководители	3	Высшее	2 высших, 1 первая
	Педагог – психолог	1	Высшее	Высшая
	Руководитель физического воспитания	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности

**В 2018 году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:**

1. «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2014-2019 гг.).

2. «Использование авторских дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» в работе с детьми с разными образовательными потребностями».

3. «Система использования дидактического пособия «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДОУ».

В учебном году творческая группа в составе педагога – психолога Липатовой М.Б., заместителя заведующей по ВМР Никитиной С.Г., музыкального руководителя Колодниковой Л.С., воспитателя Литвиновой Ю.М., воспитателя Агафоновой Л.Н., Тютюнниковой О.В., Семченко Е.А., Ковтун А.П., Филипповой Е.М. представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Творческая группа провела следующую работу и представила результаты:

- изготовлены авторские многофункциональные, вариативные, трансформируемые дидактические пособия «Волшебная книга», «Пицца», «Холодильник», «Мама, папа, я – дружная семья», набор мягких предметных картинок, для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, получивший название «Теплые встречи». Разработан и тиражирован набор карточек-открыток из серии «Теплые встречи» с вариантами игр и упражнений по применению авторских мягких предметных картинок в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

- Составлен Цикл конспектов совместной коррекционной музыкально-игровой деятельности музыкального руководителя и педагога-психолога с детьми с ОВЗ с использованием авторских ИКТ-продуктов, мягких рукотворных предметных картинок из серии «Теплые встречи», дидактических пособий Мобильного центра.

- В рамках городской Декады инвалидов с 01.12.17г. по 10.12.17г. участниками творческой группы были организованы и проведены игровые программы «В гостях у Игралочки» (осенняя тематика) с учащимися МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» на базе Мобильного центра дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37», и с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использованием дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Поляна сказок, Чудо-дерево, Грядка, Каруселька. Сертификат.

- 23 мая 2018 года проведена игровая программа «В гостях у Игралочки» (весенняя тематика) с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использованием дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Гусеничка, Парашют, Поляна сказок. Сертификат.

- 21 марта 2018 года в рамках Муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» на базе ДОУ для педагогов дошкольных учреждений ЗАТО Северск членами творческой группы проведены мастер-классы по теме «Теплые руки» - «Веселая кухня», «Чудо своими руками» с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями МБДОУ «Детский сад № 37». Представлялась психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ с использованием авторских пособий – Пицца, Волшебная сумочка, Волшебная книга, набора мягких предметных картинок из серии «Теплые встречи». Сертификат.

**Таблица 4 – Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 37» в мероприятиях различного уровня в 2018 году**

№ п/п	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Мастер-класс по теме «Теплые руки» в рамках Муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» на базе ДОУ для педагогов дошкольных учреждений ЗАТО Северск	<b>Муниципальный МКУ ЗАТО Северск «РЦО»</b>	21 марта 2018 года Сертификат
2.	25-я Международная образовательная выставка «Карьера в России и за рубежом» «УчСиб 2018». Конкурс «Золотая медаль». Номинация: Модернизация технологий и содержания	<b>Международный Г. Новосибирск</b>	Март 2018г Серебряная медаль, диплом

	образования в условиях введения ФГОС. Конкурсная работа «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с ОВЗ»		
3.	25-я Международная образовательная выставка «Карьера в России и за рубежом» «УчСиб 2018». Представление опыта работы МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников в рамках реализации городской программы «ШОР»	<b>Международный Г. Новосибирск</b>	Март 2018г Почетная грамота Администрации ЗАТО Северск
4.	Городская Методическая неделя для воспитателей подготовительных групп по теме: «Система работы ДОУ по применению в работе с детьми дошкольного возраста дидактического пособия «Дары Фрёбеля».	<b>Муниципальный МКУ ЗАТО Северск «РЦО» на базе МБДОУ «Детский сад № 37»</b>	Март 2018г 3 Сертификата
5.	Конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста проводимый под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Номинация: Я внедряю ФГОС. Конкурсная работа: «Совместная музыкально-игровая деятельность с детьми с ОВЗ с использованием авторских ИКТ-продуктов, предметных картинок из серии «Теплые встречи»»	<b>Всероссийский Г. Новосибирск</b>	Апрель 2018г. Золотая медаль, диплом
6.	Выступление с практическим показом по теме: «Эффективные формы работы с семьей МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск» в рамках Научно-практической конференции «Ресурсы и кризисы современной семьи» приуроченной к Международному Дню Семьи.	<b>Областной Центр «Точка кипения», город Томск</b>	15 мая 2018г. Сертификат
7.	Выступление с практическим показом по теме: «Эффективные формы работы МБДОУ «Детский сад № 37» с семьями воспитанников в рамках реализации городского проекта «Школа ответственного родительства» на Городском родительском собрании, приуроченном к Международному Дню Семьи	<b>Муниципальный МКУ ЗАТО Северск «РЦО»</b>	17 мая 2018г. Благодарственное письмо УО Администрации ЗАТО Северск
8.	Городской этап конкурса «Воспитатель года России – 2018»	<b>Муниципальный МКУ ЗАТО Северск «РЦО»</b>	3 место, воспитатель Тютюнникова О.В.
9.	Всероссийский конкурс «Сто лучших предприятий и организаций России 2017»	<b>город Москва</b>	Март 2018 года Кубок и диплом победителя.

**Вывод:** анализ кадрового состава показал, что 55% педагогов коллектива не имеют квалификационной категории. 30% педагогов из данной категории достигли пенсионного возраста. У педагогов пенсионного возраста снижены мотивация к повышению профессиональной компетентности, и желание соответствовать современным требованиям Профессионального стандарта.

**Предложения:** продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель». Формирование кадрового резерва молодых специалистов.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Управление образования Администрации ЗАТО Северск. На основании полученного муниципального задания ДОО формирует план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного и областного бюджетов. Кроме того, учреждение может получать субсидии на иные цели на основании Соглашений с Управлением образования. Учреждение вправе получать доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Услуги по ведению бухгалтерского учета детского учреждения выполняет МКУ ЗАТО Северск «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

В детском саду функционировало 22 группы, которые расположены в трех корпусах. Одной из главных задач нашего учреждения является укрепление и стабилизация финансового и материально – технического положения, позволяющие обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении. На сегодняшний день материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья наших воспитанников, охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

Ежегодно проводится косметический ремонт в групповых помещениях и на прогулочных площадках. Своевременно приобретается необходимый хозяйственный и учебный материал, производится замена вышедшего из строя оборудования, подписка на периодическую печать.

Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и в залах удовлетворительные. По мере необходимости в помещениях ДОО силами работников проводятся косметические ремонты.

**Таблица 3 – Характеристика зданий МБДОУ «Детский сад № 37»**

№ корпуса, адрес	Характеристика зданий	Год постройки	Общая площадь здания	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Фактически . наполн-сть
<b>Корпус №1</b> (ул. Ленина, 82)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1475,7 кв. м.	6687 кв. м.	-	140 детей
<b>Корпус №2</b> (ул. Ленина, 76)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1482,4 кв. м.	6620 кв. м.	-	125 детей
<b>Корпус №3</b> (пр. Коммунистический, 80 <sup>а</sup> )	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1485,6 кв. м.	6686 кв. м.	2012 год	120 детей

**Таблица 4 – Функциональное назначение, оснащение помещений и детских игровых площадок МБДОУ «Детский сад № 37»**

Наименование, функциональное назначение	Дополнительное назначение	Кол-во
<p><b>8 групповых помещений, для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет)</b> включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную.</p> <p>Все помещения оснащены по функциональному назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенечные и т.д.) по количеству детей.</li> </ul> <p>Групповые помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной детской игровой мебелью для ролевых игр (стол, стульчики, кровать, пеленальный столик, мойка, печка, буфет, шкаф и т.д.);</li> <li>- разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (бассейны фирмы Альма, столы с емкостями для воды и песка);</li> <li>- разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов (с учетом развития процесса восприятия цвета, формы, величины, целостности предметов и образов);</li> <li>- двигательными игрушками (коляски, каталки, машины, велосипеды и т.д.);</li> <li>- авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами;</li> <li>- физкультурным оборудованием фирмы Альма;</li> <li>- оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки;</li> <li>- разными видами театров (магнитный, пальчиковый, Би-Ба-Бо, настольный), атрибутами для ряженья;</li> <li>- игровые модули «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</li> <li>- разноплановыми игровыми конструкторами («Лего Дупло», строитель деревянный мелкий, крупный пластмассовый строитель и др.), в том числе современными конструкторами «Великан» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	<p>Кружок социально – педагогической направленности «Малышок»</p>	<p>11</p>
<p><b>12 групповых помещений, для детей дошкольного возраста (с 3 года до 7 лет)</b> включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную, приемную.</p> <p>Все помещения оснащены по функциональному назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детской мебелью (столы, стулья, кровати, кабинки, полотенечные и т.д.) по количеству детей.</li> </ul> <p>Групповые помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной детской игровой мебелью для ролевых игр;</li> <li>- игровыми модулями «Поликлиника», «Супермаркет», «Салон красоты», «Мастерская», «Юный пожарный» и др.;</li> <li>- наборами предметов заместителей с учетом гендерного воспитания;</li> <li>- разнообразным оборудованием для игр с песком и водой (столы с емкостями для воды и песка, песочной анимации);</li> <li>- разнообразными по тематике настольно-печатными, дидактическими играми и пособиями на развитие психических процессов;</li> <li>- дидактическими играми и игрушками (электронными, компьютерными, народными);</li> <li>- дидактическим материалом для познавательной – исследовательской деятельности (набор пробирок, лаборатория для наблюдения за насекомыми, весы, гири, микроскопы и др.);</li> <li>- физкультурным оборудованием;</li> <li>- разными видами театров, атрибутами для театральной деятельности;</li> <li>- авторскими многофункциональными, вариативными, трансформируемыми пособиями, ширмами;</li> <li>- оборудованием, пособиями для уголка психологической разгрузки;</li> <li>- разноплановыми игровыми конструкторами («Лего», строитель разных по фактуре, величине), в том числе современными конструкторами «Гигант», «Супергигант», «Транспорт» фирмы Полидрон в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	<p>Кружок английского языка с детьми дошкольного возраста, «Читалочка»</p>	<p>11</p>

<p align="center"><b>Музыкальный зал</b></p> <p>Оснащен в соответствии с требованиями к организации музыкального зала в дошкольном учреждении. Музыкальный руководитель осуществляет художественно – эстетическое развитие детей через музыкальную деятельность. Обеспечивает сохранение и укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Видеозал «Фиксики», кружки художественной направленности «Колокольчики», «Малыш и музыка», технической направленности «Робототехника»</p>	<p align="center">3 (все корпуса)</p>
<p align="center"><b>Спортивный зал</b></p> <p>Оснащен и функционирует в соответствии с требованиями к организации спортивного зала в детском учреждении. Обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, физиологическую потребность детей в двигательной активности. Руководитель физического воспитания осуществляет работу по формированию гармоничного физического развития, совершенствованию умений и навыков в основных видах движений, воспитанию выразительности движений, формированию правильной осанки.</p>	<p>Кружок дополнительного образования «Веселый футбол», «Веселый мяч»</p>	<p align="center">2 (корпуса №2, №3)</p>
<p align="center"><b>Кабинет педагога – психолога</b></p> <p>Оснащен, и функционирует в соответствии с требованиями к организации кабинета педагога – психолога в ДООУ (Н. Савельева «Настольная книга педагога – психолога детского образовательного учреждения» - Ростов н\д Феникс, 2004. – 576 с.) Психологическое сопровождение осуществляется в процессе: - коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий на развитие всех психических процессов, эмоционально – волевой, коммуникативной сфер; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.</p>	<p>Кружок социально-педагогической направленности «Малышок»</p>	<p align="center">1 (корпус №1)</p>
<p align="center"><b>Кабинет учителя – логопеда</b></p> <p>Оснащен в соответствии с требованиями к организации кабинета учителя – логопеда. Логопедическое сопровождение детей осуществляется в процессе: - коррекционно – развивающей работы с детьми: с использованием дидактических пособий по развитию всех видов речи; - консультационной работы с педагогическим коллективом: с использованием метод. пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), муз. центра; - консультационной работы с родителями: с использованием методических пособий, мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкального центра.</p>	<p>Кружки социально-педагогической направленности «Словечко», «Читалочка», кружок английского языка</p>	<p align="center">1 (корпус №2)</p>
<p align="center"><b>Методический кабинет</b></p> <p>Оснащен, и функционирует с целью: - обеспечения повышения профессионально-личностного, профессионально-деятельностного, профессионально-творческого компонентов у педагогов ДООУ; - сбора, систематизации, хранения методического материала по всем направлениям работы по ФГОС ДО; - хранения пособий, оборудования, игрового материала, литературы, ТСО.</p>	<p>Видеозал «Фиксики» кружок художественной направленности «Краски детства»</p>	<p align="center">1 (корпус №2)</p>
<p align="center"><b>Мобильный центр авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями</b></p> <p>Оснащен, и функционирует с целью: реализации ФГОС ДО, задач Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» по всем образовательным областям, в том числе, осуществления углубленной психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников.</p>	<p>Кружки социально-педагогической направленности «Словечко», «Читалочка», «Малышок», технической</p>	<p align="center">1 (корпус № 1)</p>

<p>Мобильный центр оборудован стеллажами для хранения методических, дидактических и наглядных пособий. Детская мебель, соответствует росту, интересам, потребностям детей, в том числе детям с ОВЗ, детям с инвалидностью.</p> <p>Психолого-педагогическая работа осуществляется с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийного комплекса (видеоматериалы, аудиозаписи, презентации), музыкальный центр;</li> <li>- авторских многофункциональных дидактических пособий по всем образовательным областям;</li> <li>- оборудования детской цифровой лаборатории «Наураша»;</li> <li>- наборов для занятий робототехникой (детские нэтбуки и наборы «Лего»;</li> <li>- анимационные столы с подсветкой с наборами цветного песка;</li> <li>- наборы кинетического и живого песка;</li> <li>- набор «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;</li> <li>- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля»;</li> <li>- дидактические комплекты из серии «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте». Образовательная область Познавательное развитие «Увлекательная математика».</li> </ul>	<p>направленности «Путешествие с WeДошей».</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Детские игровые площадки</b></p> <p>Оснащены, в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ. На прогулочных площадках для организации детской деятельности имеется игровое оборудование, находятся МАФы, разбиты цветники, озеленение. На верандах - различный игровой материал, дидактические игры.</p>		22

За 2018 год повысили квалификацию 3 сотрудника МБДОУ на сумму 16,135 тыс. руб.

Кроме того, проведено гигиеническое обучение сотрудников (53 человека) с последующей аттестацией, на общую сумму 19200 руб.

Расходы за 2018 год по всем источникам финансирования составили 63981,553 тыс. руб.

За отчетный период приобретено:

1) материальные запасы - чистящие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары для детей и сотрудников, игрушки, строительные материалы, специальная одежда, посуда и хозяйственный инвентарь на общую сумму 1 438,082 тыс. руб.

2) основные средства: игрушки в соответствии с ФГОС, комплект образовательный «Увлекательная математика», холодильник, электрокотел, МАФы в корпус №1 и №2 и др. на общую сумму 603,037 тыс. руб.

С целью оснащения медицинских кабинетов ДОУ в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н приобретено оборудование на сумму 12260 руб. (зажимной инструмент (корцанг прямой) 12 штук, емкости-контейнеры для дезинфекции 6 штук, пакеты для утилизации медицинских отходов 300 шт.)

Средняя заработная плата сотрудников в 2018 году составила:	Педагогический персонал, руб.	Младшие воспитатели, руб.	Остальные сотрудники, руб.
	35 942,72	15 311,82	17 510,20

Детское учреждение осуществляет дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности. В 2018 году в детском саду предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественное: кружки «Колокольчики», «Малыш и музыка», «Краски детства»;

- физкультурно – спортивное: кружки «Веселый футбол», «Веселый мяч»;
- социально – педагогическое: кружок английского языка, «Малышок», «Словечко», «Читалочка»;
- техническое: кружки «Робототехника», «Путешествие с WeDoшей».

Средства, полученные от оказания ДПОУ расходовались в соответствии с «Положением о расходовании внебюджетных средств»:

№	Направление расходов	Сумма, руб.
1.	Затраты на оплату труда	70529,13
2.	Сумма страховых взносов	21033,18
3.	Услуги банка	150183,96
4.	Затраты на бухгалтерские услуги	85427,36
5.	Приобретение материальных ценностей в соответствии с уставной деятельностью ДОУ	144345,02

Всего по МБДОУ «Детский сад № 37» платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 212 воспитанников, что составляет 61% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. За 2018 год учреждением за дополнительные платные образовательные услуги получено 972,570 тыс. руб.

В 2018 году заключены Соглашения о предоставлении целевых субсидий на иные цели:

- субсидия на приобретение новогодних подарков детям в сумме 49,70 тыс. руб.;
- субсидия на приобретение малых архитектурных форм в сумме 267,336 тыс. руб.;
- субсидия на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») в сумме 6 342,9 тыс. руб.;
- субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ на сумму 232,32 тыс. руб.;
- субсидия на мероприятие «Обеспечение пожарной безопасности в зданиях ДОУ» (выполнение работ по текущему ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в здании МБДОУ «Детский сад №37», корпус №1) на сумму 874,148 тыс. руб.;
- субсидия на приобретение программно – аппаратного решения по технологии VipNet для подключения к защищенной сети Администрации ЗАТО Северск в сумме 13,7 тыс. руб.

В 2018 году проведены ремонтные работы в складских помещениях пищеблока и ремонтные работы по утеплению тамбура грузочной в корпусе №1 (ул. Ленина, 82) на общую сумму 305,75 тыс. руб. Также, за отчетный период выполнен частичный ремонт кровли в корпусе №1 на сумму 57,421 тыс. руб.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 37» соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В каждой группе детского учреждения выделено пространство для различных видов детской деятельности в соответствии с задачами Образовательной программы, и принципами построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**Предложения:** в рамках осуществления ежегодного текущего ремонта актуально произвести следующие работы: ремонт кровли, систем водоснабжения и электросетей в корпусах №1 и №2, замена оконных и дверных блоков в корпусе №2, замена напольной плитки ПВХ на линолеум в корпусе №2. Пополнение дидактических материалов полифункциональными (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметами, пригодными для использования в разных видах детской активности (ширмы, мобильные стойки для создания игровых ситуаций детьми по их потребностям).

**III. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» в 2018 году,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	374 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	374 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	153 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/18%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человека/40%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/51%

1.8.1	Высшая	9 человек/18%
1.8.2	Первая	16 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 человек/ 374 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

