

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Администрации
ЗАО Северск

« 8 » августа Ю.В. Дубовицкая 2016 год



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»

« 24 » ноября Григорьева О.А. 2016 год



Программа рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 37»
Протокол № 1 от « 24 » ноября 2016 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37»

2016-2020 г.

Содержание

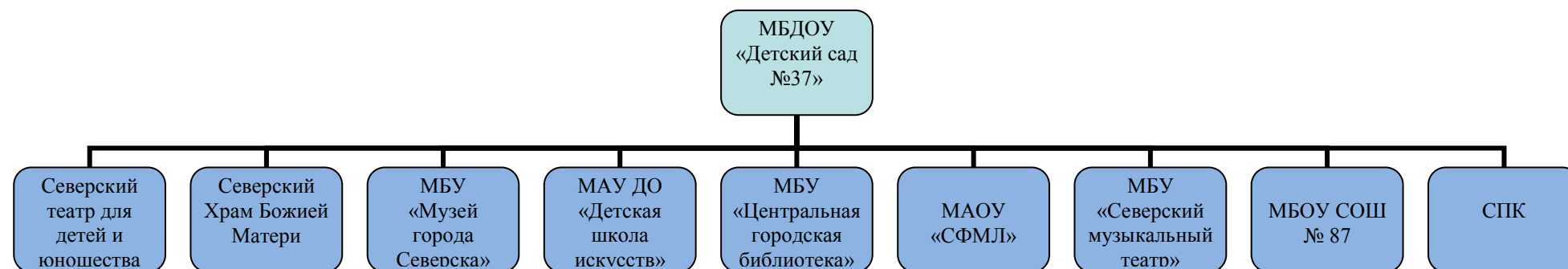
Паспорт программы развития	
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37» 1.1 Общая характеристика учреждения 1.2 Особенности образовательного процесса 1.3 Условия осуществления образовательной деятельности 1.4 Кадровый потенциал 1.5 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование 1.6 Семья и дошкольное образовательное учреждение	
2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37»	
3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ 3.1 Мероприятия по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №37» 3.2 Ожидаемые результаты 3.3 Финансовый механизм реализации программы развития 3.4 Факторы риска развития программы МБДОУ «Детский сад №37»	
Список литературы	

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37»

1.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» состоит из трех корпусов, которые находятся по адресу: корпус №1 - ул. Ленина, 82; корпус №2 - ул. Ленина, 76; корпус №3 – пр. Коммунистический, 80а. Корпуса расположены в двухэтажных типовых зданиях и функционируют с 1964 года. В 2010 году корпус №3 был закрыт на комплексный капитальный ремонт и в январе 2013 года вновь введен в эксплуатацию.

Схема 1 – Партнерские организации МБДОУ «Детский сад №37»



По итогам аккредитации и аттестации (Свидетельство о государственной аккредитации от 30.12.2009 г. регистрационный № 25) учреждению был присвоен статус «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности социально - личностному направлению развития детей». С 2015г. переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37».

Лицензия на образовательную деятельность выдана 27.11.2015 г. регистрационный №1630.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей с 07.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Основным видом деятельности учреждения является обеспечение воспитания, обучения, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Всего в детском саду воспитывается 397 детей (вместо 391 за счет уплотнения групп для детей с одного года до трех лет). Общее количество групп 22, из них ясельного возраста – 11 групп (5 групп с 1 года до 2 лет; 6 групп с 2 до 3 лет), что составляет 187 детей и дошкольного возраста – 11 групп (3 группы с 3 до 4 лет; 3 группы с 4 до 5 лет; 3 группы с 5 до 6 лет; 2 группы с 6 до 7 лет), что составляет 210 детей. Среди них: 2 ребенка - инвалида.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. В период набора детей, группы раннего возраста работают в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступивших детей.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного учреждения. Детское дошкольное учреждение имеет свой сайт landysh@tomsk-7.ru, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ и опытом работы педагогов. Родители могут высказать свои пожелания, замечания, рекомендации. Адрес электронной почты: landysh@tomsk-7.ru.

Органами самоуправления в дошкольном учреждении является: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Схема 2 - Управление службами МБДОУ



Таким образом, модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса.

1.2 Особенности образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется основными образовательными программами:

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – реализуется в группах дошкольного и раннего возраста и позволяет органично вводить ребенка в школьное образование.

2. Вариативная часть основной образовательной программы представлена модифицированными образовательными программами, программой музыкального развития «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, технологией проведения группового сбора «Утро радостных встреч» Л.В. Свирской.
3. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Вышеуказанные программы помогают педагогам в создании благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств у детей, с учетом их индивидуальных особенностей.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, соответствует СанПиН и регламентируется учебным планом.

Родители наших воспитанников имеют право выбора: режима пребывания ребенка в ДОО (по показаниям врача и в адаптационный период), корпуса, группы, воспитателя - по желанию, так как в каждом корпусе есть группы с года до восьми лет. В период поступления ребенка в детский сад родители приглашаются для наблюдения педагогического процесса, проводится вводное собрание и индивидуальные консультации педагога - психолога. Ежегодно знакомим родителей с годовыми задачами на учебный год через общие родительские собрания в нетрадиционной форме: музыкально – театрализованной постановки в исполнении детей, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении используются различные формы организации психолого – педагогической работы в разных видах детской деятельности. Время, необходимое для реализации программы составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в ДОО в зависимости от возрастной группы.

Коллектив ДОО много лет осуществляет углубленную психолого – педагогическую работу по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Для более полной реализации задач по данному направлению в группах раннего и дошкольного возраста создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии ФГОС ДО. Оборудованы зоны игры, психологической разгрузки, Родиноведения, выделены театральные зоны. В каждой группе имеются авторские многофункциональные, вариативные дидактические пособия позволяющие создать более благоприятную эмоциональную атмосферу для детей, предоставляющие возможность организовывать и проводить игры-занятия, педагогические ситуации нравственного характера.

Таблица 1 – Углубленная работа МБДОУ «Детский сад № 37» по социально – коммуникативному развитию детей.

Результаты углубленной психолого – педагогической работы МБДОУ «Детский сад № 37»		
Родители - через вовлечение семей воспитанников в жизнь детского сада. 89 % родителей активно участвовали в реализации групповых проектов, мероприятиях запланированных на	Педагоги - через построение психолого-педагогической работы в соответствии с личностно-ориентированным подходом к воспитанию.	Дети - через применение авторских дидактических пособий, технологии «Группового сбора». У 95% детей старшего дошкольного возраста выявлен высокий уровень

учебный год: общее родительское собрание, семинары – тренинги в рамках «Школы ответственного родительства», мастер – классы, развлечения, конкурсы детско – родительского творчества.	У 5% педагогов выявлен уровень профессиональной педагогической компетентности ниже среднего (младшие воспитатели закончили СПК и переведены воспитателями). 95 % педагогов ДОУ используют в работе ФГОС ДО и личностно – ориентированный подход.	сформированности нравственного сознания, устойчивый эмоциональный настрой, стойкая мотивация к школьному обучению и предпосылки легкой адаптации в социуме.
---	--	---

В ДОУ воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которые по разным причинам не посещают дошкольные учреждения компенсирующего вида. На каждого ребенка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью в дошкольном учреждении разрабатываются адаптированные образовательные программы, в которых прописаны содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания, назначается ответственный, координирующий данное направление работы. В штатном расписании детского сада – ставка учителя-логопеда и ставка педагога-психолога. Коррекционная работа проходит как на групповых, так и на индивидуальных занятиях.

На базе дошкольного учреждения работает логопункт. В сентябре – октябре учителем-логопедом были обследованы все дети старшего возраста (83 ребенка) и по просьбе родителей дети 3-5 лет (35 детей). 16 детей с тяжелой речевой патологией были направлены на территориальную ПМПК. По результатам ПМПК трое детей направлены в коррекционные группы ДОУ №40, №25. Динамика коррекции звукопроизношения и речи в подготовительных группах: речь в норме у детей – 40%, близко к норме – 60%; в старших группах речь в норме – 35%, речь близко к норме – 65%. На следующий учебный год ставится задача добиться более высокой динамики до 80%.

Коррекционно – развивающую работу с детьми в ДОУ ведет педагог-психолог. В течение 2015-2016 учебного года в учреждение поступило 164 ребенка раннего возраста. У 98% детей раннего возраста процесс адаптации прошел в легкой форме, случаев тяжелой степени адаптации не зафиксированы. В психолого-педагогической помощи педагога-психолога в текущем учебном году нуждались 39 детей из них 10 детей с ОВЗ, и 3 ребенка-инвалида.

Таблица 2 – Соотношение уровней развития воспитанников МБДОУ «Детский сад №37» (по результатам психодиагностических исследований) за 2015 – 2016 учебный год

№	Обследовано детей	Количество детей			Примечания
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1	Ранний возраст 187 детей	89	78	20	Один ребенок с ОВЗ, остальные дети с соц. пед.запущенностью
2	2 младшая группа 41 ребенок	20	17	4	Низкий уровень: дети с ОВЗ (ЗПР, ЗРР)
3	Средняя группа 61 детей	30	29	2	Низкий уровень: 1реб – инвалид с УО; 1реб с ОВЗ, с ЗРР, с ЗПР
4	Старшая группа 53 ребенка	25	28	-	
5	Подготовит. группа 55 детей	18	37	-	Из них 2 ребенка не уходят в 1 класс по возрасту

Анализируя результаты, представленные в таблице, стоит отметить, что низкий уровень познавательного развития выявлен у 6 детей с ОВЗ. В ходе консультации родители дали согласие на перевод детей в ДООУ КВ.

Таблица 3 - Таблица показателей динамики познавательного развития детей дошкольных групп в 2015 – 2016 учебном году

№	Уровень познавательного развития	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Высокий уровень	56 детей – 28%	91 ребенок – 45%
2	Средний уровень	131 ребенок – 66%	103 ребенок – 52%
3	Низкий уровень	13 детей – 6%	6 детей – 3%

Наблюдается положительная динамика познавательного развития детей. Итоги диагностики на конец учебного года в группах дошкольного возраста показали результат 98% освоения программного материала. Оптимизация образовательной работы путем изучения и внедрения на практике интеграции образовательных областей, календарно – тематического принципа, введения тематических дней, недель, технологии группового сбора Л.Свирской «Утро радостных встреч», авторских дидактических пособий, дало возможность успешного решения воспитательно - образовательных задач за прошедший учебный год.



Рис. 1 – Освоение образовательной программы ДООУ группами дошкольного возраста

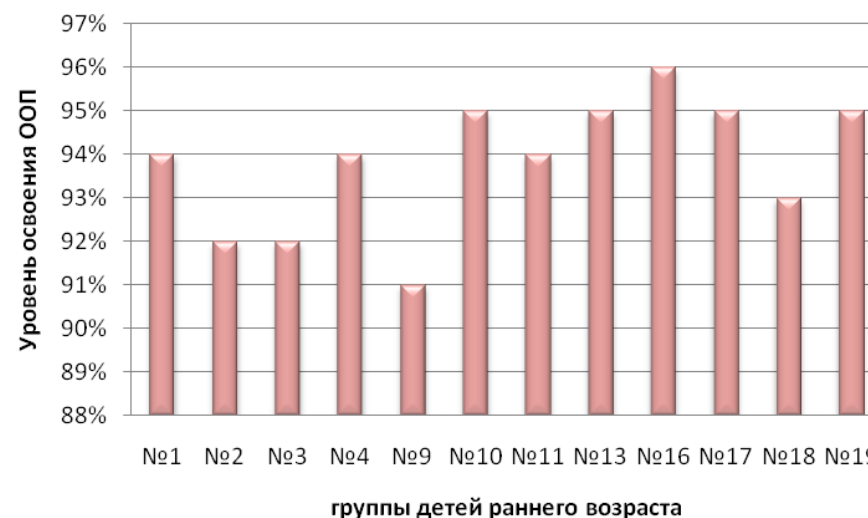


Рис. 2 – Освоение образовательной программы ДООУ группами раннего возраста

Общий показатель освоения образовательной программы детьми раннего возраста - 94%. Группы раннего возраста пополнились молодыми кадрами, которые осваивают методики воспитания и обучения детей раннего возраста. В группах созданы достаточные условия для организации психолого – педагогической работы, совместной и самостоятельной деятельности детей, что подтверждается положительной оценкой Комитета по контролю и надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 27.11.2015г.).

Наблюдения совместной, самостоятельной видов деятельности, медико-педагогический контроль показывают на недостаточное владение педагогами подвижными играми, использование в работе здоровьесберегающих технологий. Наиболее высокие показатели в направлении социально-коммуникативного и познавательного развития, указывают на увлеченность обучающимися технологиями и недостаток организации двигательной активности детей с использованием наименьшего количества пособий в помещении.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей воспитанников на получение образовательного заказа на дополнительные платные образовательные услуги. Деятельность педагогов по осуществлению дополнительных платных образовательных услуг регламентируется Уставом дошкольного учреждения.

Таблица 4 - Дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами в ДОУ на платной основе

№	Наименование услуги	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	Руководитель
1	Кружок физкультурно-спортивной направленности-хореография с 5 до 7 лет «Улыбка»	32 ребенка	43 ребенка	Скупченко В.В.
2	Кружок социально-педагогической направленности с 2 до 7 лет «Словечко»	26 детей	22 ребенка	Козловская Е.В.
3	Кружок социально-педагогической направленности с 3 до 7 лет «Веселые нотки»	10 детей	---	Киселева И.А.
4	Кружок социально-педагогической направленности «Малыш и музыка» с 2 до 3 лет	---	18 детей	Казакова О.В.
5	Кружок физкультурно-спортивной направленности с 4 до 7 лет «Йога для малышей»	15 детей	30 детей	Скупченко В.В.
6	Кружок социально-педагогической направленности с 2 до 7 лет «Малышок»	13 детей	20 детей	Липатова М.Б.
7	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» с 5 до 7 лет	---	20 детей	Передняя Ю.А.
8	Кружок физкультурно-спортивной направленности «СА-ФИ-ДАНСЭ» с 4 до 7 лет	---	27 детей	Передняя Ю.А.
9	Кружок технической направленности «Робототехника» с 6 до 7 лет	---	32 ребенка	Рыльская Н.Ю.
	Всего охвачено	96 детей	212 детей	

На базе ДОУ работают 9 кружков по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Охват детей увеличился на 29% и составил 53%. Наша цель - расширять спектр платных образовательных услуг, делать их привлекательными и доступными для родителей и их детей.

Ключевой задачей ДОУ является подготовка воспитанников к школьному обучению. Взаимодействие с педагогами начальных классов школ МБОУ СОШ № 87, МАОУ «СФМЛ» осуществляется по Договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в подготовительных группах проводятся родительские собрания совместно с учителями начальных классов. Традиционно в ДОУ в январе проводится малый педагогический совет по результатам адаптации и успеваемости детей –

первоклассников, с приглашением учителей школ. Взаимодействие педагогов детского сада, школы и родителей осуществляется через создание единого пространства «Семья – Детский сад – Школа».

Родители воспитанников подготовительных к школе групп и педагоги школ удовлетворены уровнем подготовки детей, о чем свидетельствует 100% успеваемость наших выпускников. По результатам учебного года к обучению в первом классе подготовлено 55 детей. 46% выпускников готовы к школьному обучению на высоком уровне, 54% на среднем уровне.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Это позволяет расширять дальнейшую перспективу ДОУ в работе по проблеме социально-нравственного развития дошкольников, принимать активное участие в различных конкурсах и выставках.

В 2015 -2016 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северск участвовали в 26 мероприятиях разного уровня и получили 6 грамот, 36 дипломов, что составляет 86% от общего количества детей дошкольного возраста.

Специалисты учреждения проявляют активность в выявлении талантливых детей, в поддержании и развитии творческих способностей всех воспитанников дошкольного учреждения.

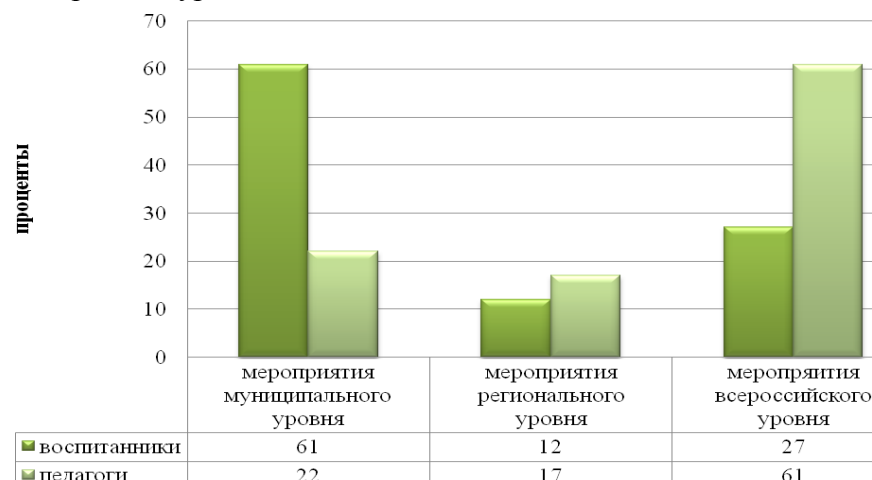


Рис. 3 – Участие воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск в мероприятиях различного уровня за 2015 – 2016 учебный год

В нынешнем году было больше авторских разработок воспитателей и специалистов по представлению психолого – педагогической работы по социально – коммуникативному направлению развития детей. Успешно приняли участие в образовательных событиях молодые педагоги, что подтверждается Дипломами, Грамотами мероприятий разного уровня (городских, областных, всероссийских, конкурсах):

Таблица 5 – Результаты инновационной и методической деятельности ДОУ (представление педагогического опыта)

№	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия	Результат
1	III региональная научно-практическая конференция «Активизация образовательного потенциала ДОУ и семьи на основе меж секторного партнерства»	Стендовый доклад	Сертификат (3)
2	Общероссийский конкурс «ДОУ – наш веселый теремок»	Методическая разработка занятия «Тренинг по профилактике профессионального выгорания для педагогов ДОУ»	Диплом II степени
3	Общероссийский конкурс «Инновационные (современные) технологии преподавания»	Разработка занятия	Диплом I степени

4	Общероссийский конкурс «Инновационные (современные) технологии преподавания»	Разработка занятия	Диплом II степени
5	Общероссийский конкурс «Сценарий праздника в ДОУ»	Разработка мероприятия «Игра-реализация нереализованных возможностей»	Диплом II степени
6	Общероссийский конкурс «Инновационные (современные) технологии преподавания»	Разработка занятия	Диплом III степени
7	Общероссийский конкурс «Современные технологии преподавания...»	Статья «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Диплом III степени
8	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка 2015г.»	Проект «Вместе дружная семья»	Диплом I степени
9	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры.	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37»	Золотая медаль

По результатам распространения опыта инновационной и методической деятельности ДОУ, представления собственного педагогического опыта педагогами было получено: золотая медаль, 7 дипломов, 3 сертификата. Также педагогический опыт был представлен 6 публикациями в изданиях различного уровня (материалы Общероссийского конкурса «Современные технологии преподавания» г. Кемерово, материалы III региональной научно-практической конференции «Активизация образовательного потенциала ДОУ и семьи на основе межсекторного партнерства»). Молодые педагоги приняли активное участие в работе I Международной научно-практической конференции «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста: проблемы, задачи, перспективы», по итогам данного мероприятия организаторы отмечают конструктивный диалог педагогов, новаторские решения, а также продуктивную и интересную работу в рамках образовательного события. Педагоги приняли участие в 23 творческих конкурсах, призовые места получили 22 педагога.

1.3 Условия осуществления образовательной деятельности

В настоящее время материально-техническая база детского сада позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения и при достаточном количестве специализированных кабинетов. Необходимые и достаточные ресурсы в учреждении имеются, это подтверждается наличием лицензии. В лицензионные требования входит как наличие наглядно-методических пособий, так и фонд методической литературы, материально-техническое оснащение.

В МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск для проведения непосредственно образовательной деятельности и организации коррекционно-развивающей работы оборудованы и оснащены: методический кабинет, два физкультурных зала и три музыкальных зала, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет дошкольного учреждения оснащен методическими пособиями, художественной и методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом, необходимым для реализации основной образовательной программы. Помимо основных

программ, мы включаем в педагогический процесс: перспективные планы, циклограммы, технологические карты, авторские (модифицированные) программы, педагогические опыты, методические разработки.

Приобретение наглядно-методических пособий осуществляется в учреждении систематически. Имеются 8 компьютеров, 4 ноутбука, экран и мультимедиа-проектор, видеокамера, 8 принтеров, 3 ксерокса. На подписные издания ежегодно расходуется до 35-40 тыс. рублей.

Для углубленной работы по социально – коммуникативному направлению развития детей в каждой группе имеется своя коллекция авторских многофункциональных дидактических пособий, что создает более эмоционально благоприятную атмосферу для детей и возможность организации и проведения игр-занятий, педагогических ситуаций нравственного характера.

С помощью авторских многофункциональных дидактических пособий осуществляется трансформируемость, вариативность развивающей предметно – пространственной среды. Пример, решая задачи физического развития детей авторское пособие «Парашют» применяется как «море», «корабль» в ходе подвижных игр «Море волнуется», «Будь смелее». Дидактическое пособие «Каруселька» для проведения игры «Карусели», «Поехали, поехали ...», для проведения общеразвивающих упражнений в исходном положении лежа. Имеются легкие перегородки, ширмы, ребенок свободно перемещает полифункциональные материалы (мягкий конструкторы «Гномик» и «АЛЬМА»). В группах раннего возраста есть большие надувные и «сухие» бассейны, игровые мягкие модули (зоопарк), многофункциональные мягкие пособия для сенсорного развития (черепашка, пирамидки и пр.), современные конструкторы фирмы Полидрон (Гигант, Великан, Транспорт).

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в ДОУ составляет 65% (проведен анализ документов по созданию развивающей предметно – пространственной среды в группах, и по результатам мониторинга выявлен процент соответствия).

Группы раннего возраста более содержательно насыщены для игровой и познавательно – речевой деятельности. Группы старшего дошкольного возраста необходимо пополнить полуфункциональными и трансформирующими пособиями для игровой, трудовой и познавательно – исследовательской деятельности.

В 2014-2015 учебном году приобретено игровое оборудование – мягкие многофункциональные конструкторы «Великан» и столы для песочной анимации за счет средств местного бюджета в размере 100 000 рублей. В мае месяце дополнительно приобретены трансформирующие конструкторы и развивающие игрушки.

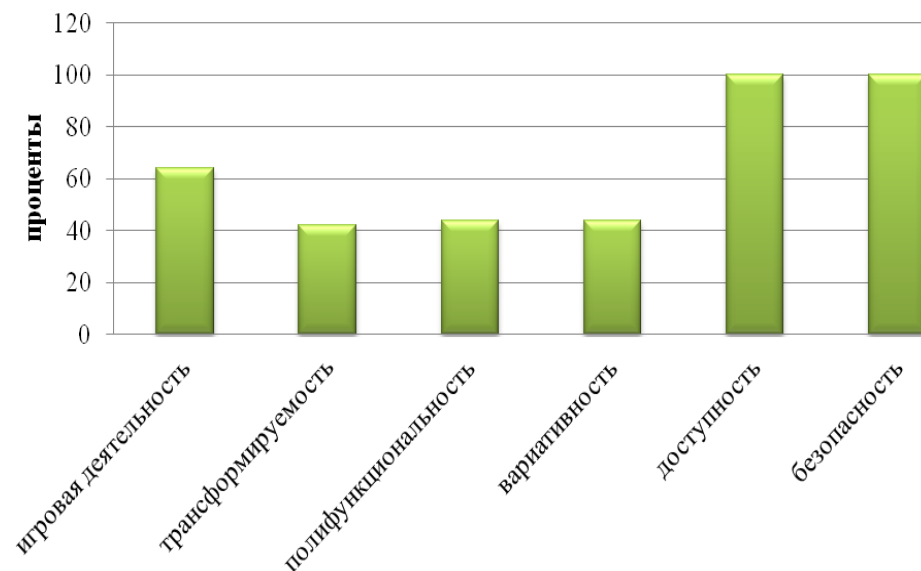


Рис. 4 – Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (ФГОС ДО)

Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ организована с учётом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, дидактические игры, книги по возрасту и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. В группы всех корпусов приобретена новая, современная детская и игровая мебель, соответствующая росту детей, приятной цветовой гаммы. В корпусах №1, №2 сделано новое оформление музыкальных залов. Корпус №3, после капитального ремонта полностью оснащен новым, современным оборудованием, мебелью. На игровых площадках новые МАФы, на спортивной площадке установлен современный многофункциональный спортивный комплекс.

На территории детского сада имеется: одна физкультурная площадка, одно футбольное поле, «автодром» для закрепления детьми правил дорожного движения, теплица, парник, огород, уголок сказок, уголок лекарственных растений.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДООУ осуществляется членами трудового коллектива под руководством инженера по охране труда и технике безопасности. Ведется производственный контроль: осмотр территорий и всех помещений ДООУ по созданию безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Ежегодно (2 раза в год) проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников. Оборудованы информационные стенды по ГО и ЧС, охране труда и для сотрудников и родителей

По результатам плановой проверки выдано предписание об устранении замечаний по пожарной безопасности: замена линолеума в двух помещениях учреждения и замена чердачных люков со сроком выполнения до 2017 года. Приобретен линолеум для выполнения предписания.

Финансовые затраты по выполнению мероприятий по пожарной безопасности и устранению замечаний в прошедшем году составили 188530 рублей.

По антитеррористической безопасности, защите детей и персонала в чрезвычайных ситуациях:

- установлены наружные камеры видеонаблюдения 6шт; + 12 шт.
- выделено помещение для вахты;
- в штатное расписание введены вахтеры 6 ед.;
- приобретены кнопки тревожной сигнализации 3шт.;
- установлены домофоны на калитки и ворота 8шт;
- выполнен монтаж системы контроля доступа в

Таблица 6 - Финансовые затраты по выполнению мероприятий по пожарной безопасности и устранению замечаний

№ п/п	Наименование мероприятий	Затраты (в тыс.руб.)
1	Техническое обслуживание АПС	36,00
2	Техническое обслуживание огнетушителей	9,45
3	Техническое обслуживание пожарных кранов.	10,45
4	Приобретение огнетушителей	9,70
5	Проверка огнезащитной обработки чердаков	5,40
6	Обучение ПТМ	0,65
7	Вывод дублирующего сигнала на пульт ПЧ	16,88
8	Приобретение линолеума	100,00
	ИТОГО	188,53

Таблица 7 - Финансовые затраты по выполнению мероприятий антитеррористического направления и устранению замечаний

№ п/п	Наименование мероприятий	Затраты (в тыс.руб.)
1	Установка наружных камер видеонаблюдения 6шт	54,13

- ДОУ;
- выполнен ремонт ограждения и ворот (корпус №1, №2);
 - выполнен снос зеленых насаждений (деревья и кустарник) по периметру ограждения
 - установлены беспроводные звонки на входные двери групп.

2	Установка кнопок тревожной сигнализации 3шт	14,40
3	Установка домофонов на калитки и ворота 8шт	67,17
4	Монтаж системы контроля доступа (3 корпуса)	396,89
5	Снос зеленых насаждений	30,23
6	Установка беспроводных звонков на входные двери групп	12,00
7	Ремонт ограждения и ворот (корпус №1 и №2)	98,50
	Итого	673,32

Финансовые затраты по выполнению мероприятий антитеррористического направления и устранению замечаний в прошедшем году составили 673 317 рублей. Охранные мероприятия выполняет ООО «ЧОП «Гранит».

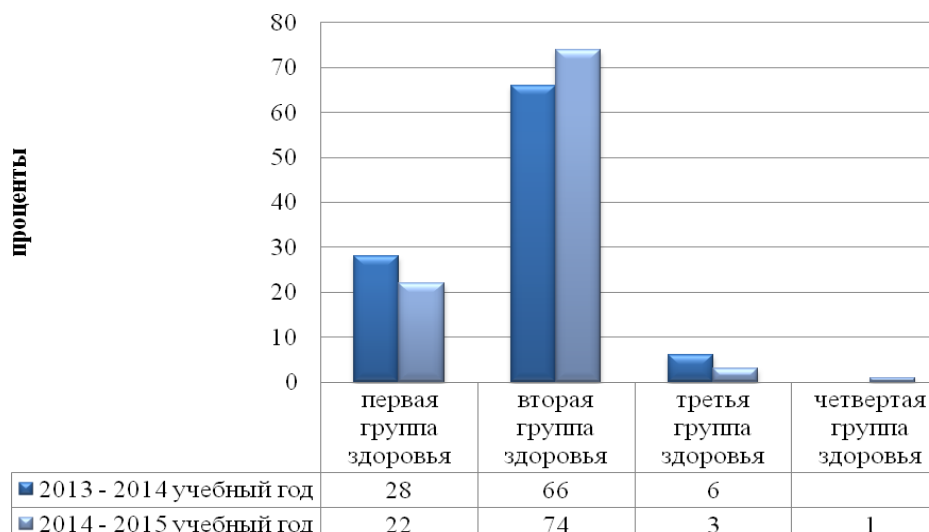


Рис. 5 – Процентное соотношение воспитанников ДОУ по состоянию здоровья в сравнении за 2 года

Регулярно проводимая методическая работа позволяет систематизировать комплекс мер по профилактике заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северск. Далее в таблице представлены данные с ориентацией на возрастные особенности воспитанников дошкольного учреждения.

Таблица 8 – Комплекс оздоровительных процедур в разных возрастных группах

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет ФГБУЗ «КБ № 81» ФМБА. Учреждение полностью укомплектовано медицинским персоналом. Медицинские кабинеты имеют лицензию. При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья. В последний год увеличилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья, т.к. среди воспитанников появились дети с врожденной патологией и дети-инвалиды.

Стоит отметить, что вся оздоровительная работа ДОУ находится под контролем врача детской поликлиники, и выполняется согласно плану оздоровительных процедур.

Группы раннего возраста	Средние группы	Старший дошкольный возраст
1. Прием детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей 2. Утренняя гимнастика 3. Прогулка 4. Оптимальный двигательный режим 5. Чесночные «киндеры» (в подъем заболеваемости) 6. Фитонциды (лук, чеснок) 7. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна 8. Хожение по коврику с шипами, ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурное занятие 3. Физкультминутки 4. Чесночные «киндеры» 5. Фитонциды (лук, чеснок) 6. Прогулки 7. Оптимальный двигательный режим 8. Сон без маек 9. Дыхательная гимнастика в кроватях 10. Обширное умывание 11. Ходьба босиком 12. Упражнения на профилактику плоскостопия	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Физкультминутки 4. Чесночные «киндеры» 5. Фитонциды (лук, чеснок) 6. Прогулки 7. Оптимальный двигательный режим 8. Сон без маек и подушек 9. Дыхательная гимнастика в кроватях 10. Обширное умывание 11. Ходьба босиком 12. Упражнения на профилактику плоскостопия

В дошкольном учреждении ведется контроль над организацией теплового и воздушного режима помещения, соблюдение режима прогулок во все времена года. Медицинская сестра осуществляет контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима в группах, питанием детей. Для укрепления здоровья воспитанников в ДООУ проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Анализируя состояние здоровья воспитанников нашего детского сада можно увидеть следующее:

Таблица 9 – Основание пропусков занятий

Пропущено детьми дней			Пропущено дней по болезни			По прочим причинам		
всего	сад	ясли	всего	сад	ясли	всего	сад	ясли
20221	16670	3551	2885	2255	630	17336	14415	2921

Заболеваемость в прошедшем учебном году меньше на 110 случаев по сравнению с предшествующим учебным годом. Считаем, что понижение заболеваемости связано с комплексом профилактических мероприятий в дошкольном учреждении, ранней вакцинацией против гриппа и большим охватом воспитанников и сотрудников по сравнению с предыдущим годом. Случаев травматизма у детей и сотрудников за период 2014-2015 учебного года не было.

В детском саду система физкультурной - оздоровительной работы включает в себя: эффективный двигательный режим с учетом возрастного ценза воспитанников, систему профилактических и закаляющих процедур с учетом диспансерного учета, индивидуальных особенностей детей, учета сезона, проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики; спортивных праздников и развлечений.

Организацией питания в МБДОУ занимается муниципальное автономное учреждение «Комбинат школьного питания». Учреждение работает согласно централизованному 10-дневному меню. В детском саду 3-разовое питание детей. Питание детей соответствует принципам «щадящего питания», исключив жарку блюд. С целью профилактики недостаточности витаминов проводится ежедневная С-витаминизация III блюд.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность (качественное удостоверение и сертификат качества). Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ по питанию. В ДОУ организован питьевой режим, для питья детям используется кипяченая вода.

1.4 Кадровый потенциал

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Кадрами детский сад укомплектован на 100%. Всего по штатному расписанию 123 ед. Педагогические кадры по штату составляли 53 ед., на конец года – 50 ед.

В учреждении целенаправленно ведется работа среди младшего обслуживающего персонала по обучению профессии «воспитатель»: пять сотрудников получают высшее педагогическое образование, 4 человека – средне-специальное.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, достаточно стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Организацию педагогического процесса осуществляют квалифицированные педагоги. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, достаточно стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В соответствии графика, курсы повышения квалификации прошли 18 человек по программе: «Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования», курсы переподготовки – 2 человека. В рамках

Таблица 10 – Штатное расписание педагогических работников и специалистов МБДОУ «Детский сад №37»

Должность	Кол-во	Образование	Категория
Заведующая	1	высшее	Высшая
Заместитель зав. по ВМР	2	высшее	Первая
Воспитатели	44	высшее - 30%, средне – специальное - 70 %	высшая - 20%, первая - 10% соответств. занимаемой должности – 70%
Учитель – логопед	1	высшее	первая
Музыкальные руководители	3	высшее	2 высших, 1 первая
Педагог – психолог	1	высшее	высшая
Руководитель физ. воспитания	1	высшее	соответствует занимаемой должности

КПК «Психологическая безопасность семьи», проводимых МАУ ЗАТО Северск «РЦО» на базе нашего учреждения в рамках стажировки для педагогов – психологов и заместителей заведующих ОУ города был представлен опыт работы наших педагогов по теме «Внедрение эффективной технологии профилактики насилия и жестокости, нарушений прав ребенка в семье: опыт работы ДОУ».

Со всеми сотрудниками детского учреждения заключены эффективные контракты.

1.4 Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северск и их использование

Услуги по ведению бухгалтерского учета выполняет МБУ «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет. Рациональное сочетание бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивают функционирование учреждения в режиме развития в соответствии с финансово-хозяйственным планом и в рамках муниципального задания детского учреждения.

Объем финансовых средств детского учреждения в прошедшем году составил 45911,6 тыс. руб. Из них бюджетные средства составили 87%, а внебюджетные средства – 13%.

- Бюджетные средства: местный бюджет 28% и областной бюджет 72%.
- Внебюджетные средства – родительская плата за содержание ребенка в детском саду - 93% и доход от платных образовательных услуг - 7%.

Рис.6 – Распределение объема средств учреждения (45911,6 тыс. руб.)

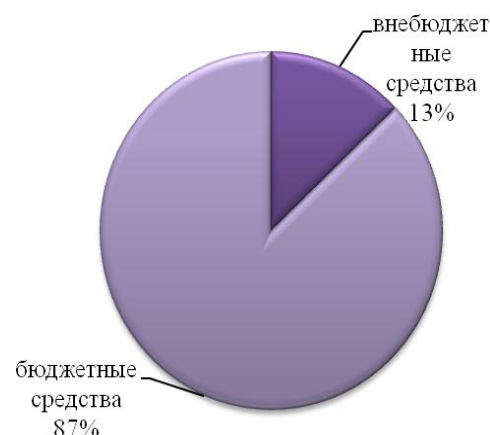


Рис.7 – Бюджетные средства (39898,4 тыс. руб.)

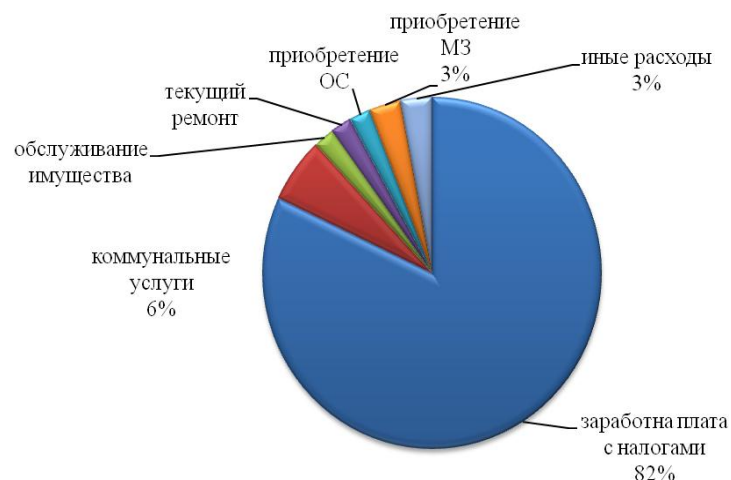


Рис.8 – Внебюджетные средства (6013,2 тыс. руб.)



Финансовые расходы учреждения и затраты на одного ребенка представлены далее в виде таблицы и графика.

Рис. 9 – Финансовые расходы учреждения по направлениям



На диаграмме наглядно показано, что основную долю расходов составляет заработная плата 82%. Коммунальные услуги – 6%, обслуживание имущества – 2%, текущий ремонт – 2%, развитие материально-технической базы – 2%, приобретение материальных запасов – 3%, остальное составляет 3%.

Общая сумма по выплате заработной платы педагогам учреждения составила 29 236 890 руб. (без учета налогов).

Выплата заработной платы педагогам состояла из трех источников:

- местный бюджет - 4 528 990 руб.,
- внебюджетные средства - 2 945 780 руб.,
- «Дорожная карта» - 6012220 рублей (местный бюджет 412 920 руб., областной бюджет 5 599 300 руб).

Средняя зарплата педагогов составляет 30 584 рубля. Средняя заработная плата младших воспитателей 11 752 рубля.

Для стабильной жизнедеятельности

Таблица 11 – Финансовые расходы учреждения на одного ребенка

№	Наименование расходов	расход на 1 ребенка (тыс. руб)
1	Заработная плата с налогами	97,19
2	Коммунальные услуги	6,49
3	Обслуживание имущества	2,54
4	Текущий ремонт	1,94
5	Развитие МТБ (приобретение основных средств)	2,55
6	Приобретение материальных запасов	3,43
7	Иные расходы	3,13
	Всего расходов	117,27

Рис. 10 – Заработная плата сотрудников ДОУ

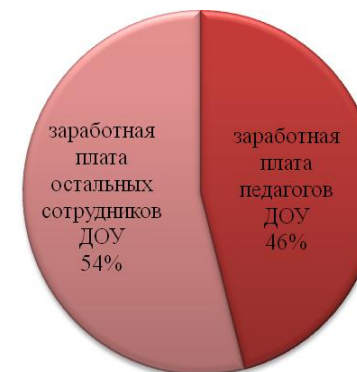


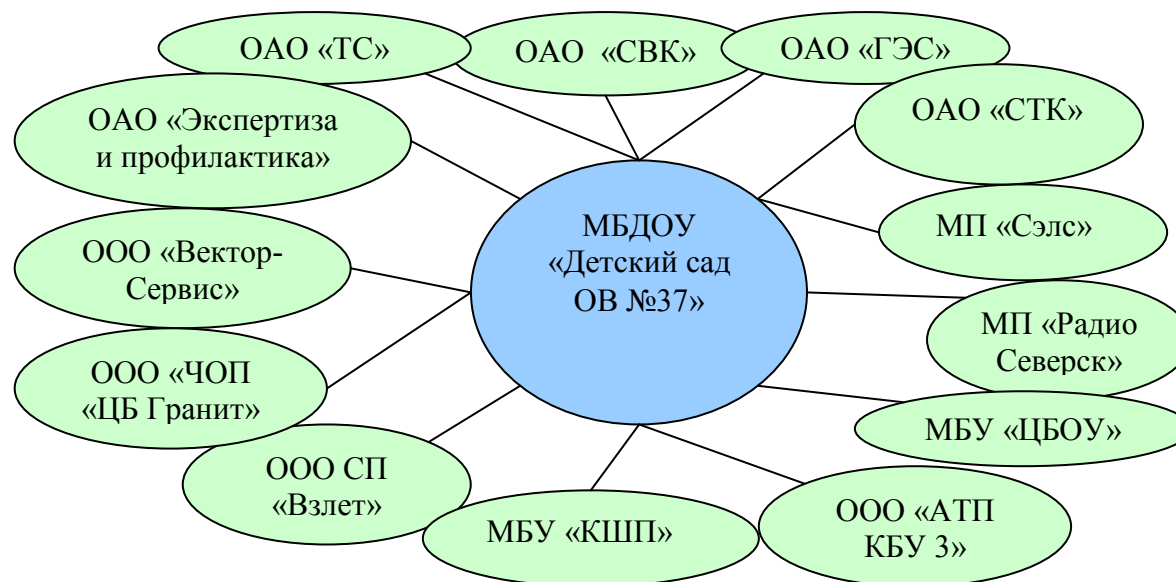
Таблица 12 – Потребление ресурсов в 2013-2014г.г.

детского учреждения необходимо достаточное количество энергоресурсов и экономное их использование. С этой целью проводится ежемесячный анализ потребления энергоресурсов.

Период	Тепловая энергия, Гкал	Водоснабжение, м3	Электр. энергия, кВт
2013 г.	1714,45	4818	126630
2014 г.	1690,36	4818	119500

Фактическое потребление энергоресурсов (тепловая энергия, электроэнергия, вода) в прошедшем году ниже. За последний год в учреждении аварийных ситуаций, фактов криминального характера (преступлений, хищений, повреждений имущества) не было.

МБДОУ «Детский сад №37» стабильно сотрудничает с обслуживающими организациями ЗАТО Северск на основании договоров. Претензий к выполнению работ по техническому обслуживанию нет.



В 2014 году были выполнены текущие ремонтные работы:

- замена оконных блоков на пищеблоках в корпусах №1, №2 и в группе за счет средств местного бюджета по целевой субсидии;
- монтаж системы контроля доступа в ДОУ выполнен за счет остатка средств 2013г. По данным видам работ проводились электронные торги;
- ремонт ограждения в корпусах №1 и №2 выполнен за счет остатка средств 2013г и внебюджетных средств;

Таким образом общие затраты на ремонтные работы в 2014г. составили 756.9 руб., а в 2013г.-243 тыс. руб.

Кроме того, косметический ремонт был сделан в групповых помещениях, на пищеблоках, в музыкальных залах корпусов №1 и №2 силами сотрудников и родителей. Общие затраты на приобретение стройматериалов составили 45000 рублей.

В 2014 году за счет средств областного бюджета приобрели детскую мебель, бактерицидные облучатели, шкафы для пособий в музыкальный зал. Всего на сумму

Таблица 13 - Расходование основных средств

297210 руб. За счет внебюджетных средств было приобретено кухонное оборудование на пищеблок, детские кроватки и жалюзи в музыкальный зал и в группу на сумму 362785 руб. За счет средств местного бюджета на установку системы контроля доступа дополнительно выделено 67 170 рублей. Установлены домофоны (5 шт) на калитки (+3) в трех корпусах детского сада.

За счет средств резервного фонда непредвиденных расходов Администрации Томской области выделено 35 000 рублей. Приобретено 2 ноутбука для работы специалистов с детьми. Также выделено из фонда непредвиденных расходов Администрации ЗАТО Северск 100000 рублей для приобретения игрового оборудования для детей в соответствии с ФГОС. Общие затраты на приобретение основных средств в 2014 году составили 938 395 руб..

В 2014 году были приобретены материальные запасы на сумму 1130 тыс. руб.

На подписные периодические издания (воспитательно-образовательного и административного направления) израсходовали 40 тыс. рублей.

Детский сад работает в режиме финансируемых средств, направленных на реализацию жизнедеятельности образовательного учреждения. Кредиторской задолженности по итогам 2014г. не образовано. Остаток средств на 01.01.2015г 677 тыс.руб. Остаток средств на 01.01.2014г составил 494 тыс. рублей.

№	Наименование	Сумма,руб.
1	Детская игровая мебель в группу 14	92162,00
2	Детская мебель (кабинки для одежды)	151400,00
3	Детская мебель (кроватки)	45050,00
4	Шкафы для пособий в музыкальный зал	107000,00
5	Оборудование для пищеблока (УКМ 3 шт, холодильник)	267885,00
6	Жалюзи в групповые помещения и в муз.зал	49850,00
7	Ноутбук (2шт.)	35000,00
8	Детское игр. оборудование (Мягкий констр. «Великан»)	100000,00
9	Облучатели	90 048,00
Итого		938395,00

Таблица 14 – Приобретение материальных запасов

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Медикаменты	13 764,00
3	Игрушки	187 834,00
4	Мягкий инвентарь	145 386,00
5	Канцелярские товары	174 000,00
6	Хоз. товары, моющие, дезинфекц.	534 000,00
7	Строительные материалы	75 000,00
Итого		1 129 984,00

1.6 Семья и дошкольное образовательное учреждение

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Педагоги ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Воспитанники детского сада проживают как в районе дошкольного образовательного учреждения, так и в других районах города. Общее число семей в ДОУ составляет – 393, общее число родителей – 736.

Таблица 15 – Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад №37»

Состав семьи					
Полные	Неполные	Дети под опекой	Неблагополучные	Многодетные	Дети-инвалиды
343	50	2	3	21	1
Сфера деятельности родителей					
Работающие в бюджетной сфере	Работающие у частных и индивид. предпринимателей	Военнослужащий	Работающие в промышленности	Неработающие	
284	201	74	134	43	
Образовательный уровень родителей					
Высшее образование	Средне-специальное образование	Среднее образование	Незаконченное высшее образование	Без образования (8-9 классов)	
181	281	154	114	6	

Взаимодействие детского сада с семьей рассматривается нами, прежде всего, как диалог двух партнеров в совместном деле воспитания и развития воспитанников. В дошкольном учреждении создана система работы с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей, как заказчиков на образовательные услуги в дошкольном учреждении;
- включение родителей в жизнедеятельность ДОУ: привлечение к участию в воспитательно-образовательном процессе, к участию в управлении ДОУ.

Педагоги и специалисты дошкольного учреждения в своей работе используют разнообразные формы вовлечения родителей в жизнь группы, детского сада: анкетирование и мониторинг по ДПОУ; консультации специалистов (индивидуальные и групповые); день открытых дверей «Мастерская Самоделкина»; общие и групповые родительские собрания, выпуск газеты «Территория детства», совместные развлечения, праздники и выставки: «День Знаний», «Здравствуй осень золотая», День матери, «Здравствуй, елочка, мой друг», «Аты-баты, мы солдаты», «День победы», «Счастливый дом – крепкая семья», «Умелые руки наших мам и бабушек», «Что нам осень принесла», фотовыставка «К нам на елку ой-ой-ой»; спортивные: «Зимняя спортландия», «Здоровята», «Юные пожарные», «День Нептуна» и т. д.; «Круглые столы» по проблемам воспитания и обучения дошкольников, «Школа молодых родителей» и др. Проблему включения родителей в жизнедеятельность детского сада педагоги решают посредством метода проектов – групповых сборов.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37»

Одной из важнейших проблем современного общества является существенное ухудшение состояния здоровья детей дошкольного возраста, регулярно возникающие трудности психофизического развития на фоне растущих требований к уровню освоения образовательно-воспитательных программ.

Анализ многочисленных исследований этой проблемы свидетельствует, что около 80 % рождающихся в России детей имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья, и только около 20 % детей можно считать вполне здоровыми.

В перечне наиболее важных причин, определяющих сложившуюся ситуацию, называют снижение общего уровня жизни и социальной защищенности населения, нарушение постоянства внешней среды обитания (экологический синдром), ухудшение состояния здоровья и дефицит двигательной активности детей, недостаточная квалификация педагогов и некомпетентность родителей в вопросах сохранения, укрепления и формирования психофизического здоровья детей.

К решению обозначенной проблемы приковано внимание ведущих ученых России (В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева, В.И. Усаков, А.И. Кравчук, М.И. Сергеев, В.В. Шабунин, Л.К. Сидоров, Е.Н. Савчук и др.). Очевидно, особая роль в решении существующих проблем принадлежит научным исследованиям и педагогическому опыту, раскрывающим эффективные механизмы оздоровления и социализации детей в условиях образовательных учреждений.

В течение последних десятилетий система дошкольного образования находится в весьма сложном противоречивом положении: с одной стороны нехватка мест в дошкольных учреждениях и соответственно заинтересованность родителей в квалифицированных педагогических кадрах, с другой стороны полное перекалывание ответственности за воспитание и образование детей на социальный институт. В то же время новые федеральные государственные требования к содержанию образовательных программ способствуют актуализации педагогического поиска, открывают простор для инноваций и экспериментов.

Именно в этой обстановке в настоящее время сложилась организационная система образования и воспитания детей дошкольного возраста: совершенствуется методическое обеспечение, формируется кадровый резерв, ведется активный поиск и апробация механизмов эффективного взаимодействия ДОУ и семьи. Активная интеграция образовательных областей способствует формированию гибкого поведения воспитанников, психологически безопасная образовательная среда стимулирует повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.

Отметим также резкое повышение внимания общественности и власти к проблеме социального неблагополучия: в ДОУ воспитываются дети из числа «семей находящихся в трудной жизненной ситуации» и дети «находящиеся в социально опасном положении». Особую тревогу вызывают самые незащищенные граждане — маленьких детей, в отношении которых нарушаются права. Как показывает реальность, акцент делается на выявление детей и кризисный патронаж, вместо ранней профилактики семейного неблагополучия.

Специалистами разных научных направлений отмечается, что механизмом формирования ответственного отношения человека к своей жизни должно быть образование (Н.А. Едимская, М.А. Котик, Л.А. Михайлов, С.А. Проскурин и др.). Данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей, по мнению Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Ю.В. Репин призывает педагогов и родителей прививать детям дошкольного возраста нормы уверенного поведения в окружающей обстановке. Таким образом, процесс воспитания ребенка в условиях ДОУ тесно связан с родительской компетенцией (овладение педагогическими технологиями и психологическими знаниями).

Однако родители не располагают необходимым объемом знаний, недооценивают роль усвоения норм и правил поведения, двигательной активности как определяющего фактора укрепления здоровья своего ребенка и недостаточно осознанно походят к процессу воспитания, при этом занижая и свою роль.

Цель: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация программы развития предполагает решение следующих **задач:**

1. В ходе взаимодействия с воспитанниками:

- в условиях МБДОУ «Детский сад №37» формировать готовность детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС дошкольного и начального образования;
- создавать условия для интегрированного (инклюзивного) обучения / воспитания детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ «Детский сад №37»;
- развивать общие и специальные способности воспитанников ДОУ посредством вовлечения в олимпиадное движение;
- содействовать ранней профилизации воспитанников МБДОУ «Детский сад №37» посредством внедрения программы «Навигатум»;
- создавать условия для игровой деятельности в МБДОУ «Детский сад №37» в соответствии с ФГОС ДО;
- расширять спектр дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад №37».

2. В ходе взаимодействия с педагогами:

- внедрять профессиональный стандарт педагога в деятельность учреждения;
- развивать творческий потенциал педагогических работников МБДОУ «Детский сад №37»;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в области преемственности ФГОС дошкольного и начального образования;
- повышать информационно-методическую компетентность педагогов, разрабатывать и публиковать печатную продукцию (модульные пособия);
- формировать кадровый резерв педагогов из числа младших воспитателей (в соответствии с профстандартом педагога);
- проводить оценку и мониторинг психолого-педагогической, личностно-профессиональной компетентности педагогов на этапе трудоустройства в учреждение и в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Взаимодействие с семьей:

- повышать уровень толерантности родителей МБДОУ «Детский сад №37» по отношению к семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- вовлекать родителей в единое пространство детского развития как активных участников образовательного процесса;
- совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ «Детский сад №37» и семьи в рамках реализации ФГОС ДО;
- вовлекать родителей в деятельность по ранней профилизации воспитанников МБДОУ «Детский сад №37».

4. Совершенствование системы управления ДОУ:

- привлекать средства на повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе (селекторные совещания, беспроводной интернет, автоматизация управления);
- обеспечивать информационное продвижение платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №37»;
- развивать и расширять спектр партнерских взаимоотношений с социально-ориентированными некоммерческими организациями, бизнес-сообществом;
- активизировать поиск поставщиков игрового, развивающего, спортивного, реабилитационного оборудования для дошкольного учреждения;
- привлекать внебюджетные средств для апробации новых психолого-педагогических услуг в рамках грантовой деятельности.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса:

- совершенствовать методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (разработать и изготовить модульные пособия различного уровня сложности);
- организовать деятельность методической площадки по внедрению авторских модульных пособий;
- содействовать повышению престижа учреждения посредством информационного продвижения достижений МБДОУ «Детский сад №37» и его педагогов.

6. Обновление материально-технической базы ДОУ:

- приобрести комплекты образовательной робототехники для увеличения контингента потребителей дополнительной образовательной услуги;
- приобрести комплекты цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (модуль звук);
- приобрести и установить видеооборудование для наблюдения на пищеблоках МБДОУ «Детский сад №35», в коридорах;
- обеспечить освещение периметра МБДОУ «Детский сад №35» согласно требованиям пожарной безопасности;
- заменить окна в двух корпусах дошкольного учреждения.

Объект: воспитательно-образовательный процесс

Предмет: система педагогических средств и методов развития личности субъектов образовательного пространства.

Методы исследования деятельности ДОУ:

а. самооценка ДОУ: соответствие Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №37» требованиям действующих документов, оценка кадрового, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического, нормативно-правового, психолого-педагогического обеспечения;

б. оценка индивидуального развития воспитанников, а также готовности детей к школе посредством психодиагностических тестов, психолого-педагогического наблюдения, проективных методов исследования;

с. анализ успеваемости выпускников МБДОУ «Детский сад №37» в школах города.

д. мониторинг профессиональной педагогической компетентности педагогов и специалистов МБДОУ «Детский сад №37»;

е. оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения посредством анкетирования, беседы.

База реализации: программа развития реализуется на базе МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северск.

Целевая аудитория: субъекты образовательного пространства (дети 2-7 лет, родители воспитанников, педагогический коллектив

ДОУ, администрация ДОУ). Общее количество потенциальных участников программы: более 900 человек.

Методологическую основу концепции развития МБДОУ составили:

- положения отечественных и зарубежных ученых в области физиологии, психологии, педагогики о взаимосвязи и взаимозависимости развития двигательных функций и психики ребенка (Н.А. Бернштейн, П.П. Блонский, Ю.Н. Вавилов Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Ж. Пиаже, Н.А. Фомин);
- исследования проблемы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии ребенка (Е.П. Арнаутова, Т.И. Бабаева, О.Л. Зверева и др.), доказывающие необходимость объединения усилий педагогов и родителей в процессе формирования у ребенка дошкольника ответственности за свое здоровье;

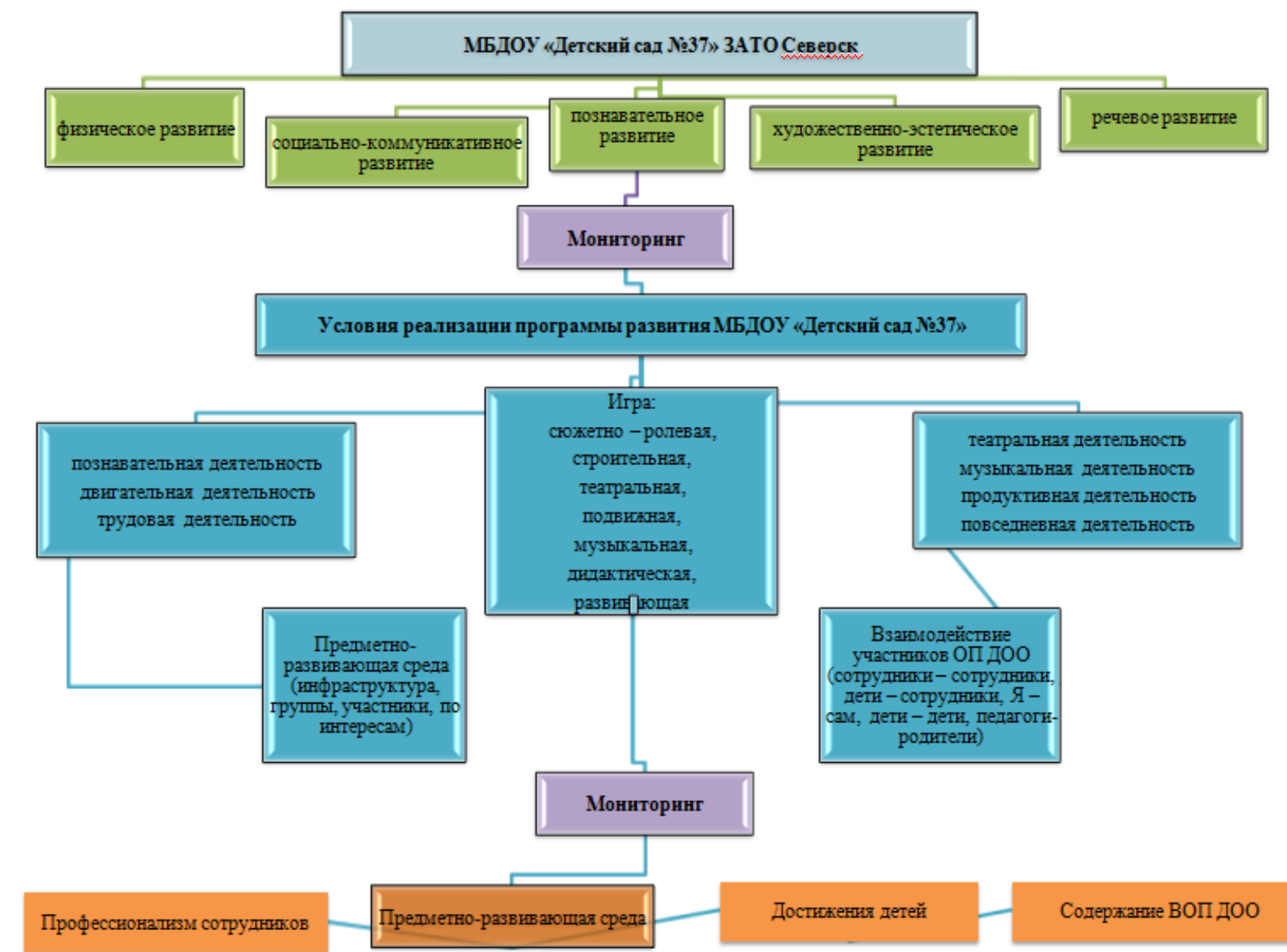
Механизм реализации программы включает три компонента:

- ✓ диагностика среда опосредующая развитие личности;
- ✓ проектирование преобразований среды, опосредующей достижение желаемого результата;
- ✓ преобразование среды опосредующей воспитание и развитие желаемого типа личности.

3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

В организации инновационной деятельности важны последовательность действий и постепенность в решении задач. Не следует спешить и форсировать события. Необходимо продумать целый комплекс условий для получения положительных результатов:

- На первом месте в иерархии значимости располагаются мотивационные условия вхождения в инновационную деятельность коллектива, программа постепенного приобщения педагогического коллектива к принятию и последующему освоению нового типа деятельности. Подготовить коллектив к инновационной деятельности — это значит сформировать высокую коммуникативную компетентность. Такая компетентность складывается из умения адекватно передавать информацию, оценивать ее реалистичность, способности налаживать конструктивный диалог с коллегами при искреннем уважении их личностных особенностей.
- Цели и задачи инноваций строятся на основе тщательного анализа текущей обстановки в детском саду, с одной стороны, и из прогнозов его развития — с другой.
Поставленные цели и заявленные задачи должны быть согласованы и одобрены большинством коллектива, реалистичны, адаптированы к новым условиям, повышать уровень мотивации и стимулирования, обеспечивать контроль. При управлении инновационными процессами в ДОУ с учетом прогноза конечных результатов основная часть этих действий обсуждается коллегиально. Самые крупные мероприятия инновационной деятельности разрабатываются групповым методом.
- Действия, вытекающие из поставленных целей и задач, должны отвечать на вопросы: «Чего достичь? Что надо сделать?». Целесообразность мер необходимо постоянно проверять как индивидуально, так и коллективно.
- Организация педагогическим коллективом исследовательской деятельности предполагает обязательную рефлекссию того, что сделано, т.е. периодическую оценку, проверку эффективности полученных результатов. Обычно это происходит в форме отчетов, тестирования и т.д.
- Система методических мероприятий в коллективе должна быть подчинена главной цели – стимулированию педагогов, их теоретической подготовке к инновационной деятельности.
- Инновационная и экспериментальная работа всегда приносит свои изменения в развитие педагога, руководителя и всего коллектива, так как способствует повышению уровня мотиваций.



3.1 Мероприятия по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №37»

Таблица 19 - План мероприятий по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №37»

Направление	Тактические задачи	Способы реализации	Ответственный	Сроки
взаимодействие с воспитанниками;	в условиях МБДОУ «Детский сад №37» формировать готовность детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС дошкольного и начального образования;	Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения	Зам. зав. по ВМР, педагоги, педагог-психолог	2016 – 2017
		Подбор диагностических материалов, составление картотеки диагностических игр позволяющих контролировать процесс формирования личности дошкольников согласно требованиям ФГОС ДО		2016 - 2018
	создавать условия для интегрированного (инклюзивного) воспитания/ обучения детей с инвалидностью, детей с ОВЗ в условиях МБДОУ «Детский сад №37»	Проведение профилактических мероприятий с воспитанниками дошкольного учреждения	Зам. зав. по ВМР, педагоги, педагог-психолог	2016 – 2020
		Составление адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями		2016 – 2020
	развивать общие и специальные способности воспитанников ДОУ посредством вовлечения в олимпиадное движение, организации участия детей в тематических (очных, заочных, дистанционных) конкурсах различного уровня	Участие детей в ежегодном общеродительском собрании в форме театрализации	педагоги	Октябрь 2016 – 2020
		Выставка детских поделок изготовленных совместно с родителями из природного материала «Чарующая осень» в ДОУ	педагоги	Сентябрь 2016
		Выставка детского рисунка «Моя Родина – Россия» дошкольники 5-7 лет в ДОУ	педагоги	Ноябрь 2016
		Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Капли звонкие стихов»	Педагоги, родители	Январь 2017
		Муниципальный конкурс «Зеленая планета»		Март 2017
		Муниципальный конкурс «Юный конструктор»		Апрель 2017
		Областной конкурс «Мой Атом» и др.		Май 2017
	содействовать ранней профилизации воспитанников МБДОУ	внедрение программы «Навигатум» в образовательную деятельность на уровне групп дошкольного учреждения. Планирование дополнительной образовательной услуги по знакомству детей с миром профессий.	Педагог-психолог, педагоги	2017 – 2020

	«Детский сад №37»		ДОУ	
	создавать условия для игровой деятельности детей в МБДОУ «Детский сад №37» в соответствии с ФГОС ДО		Педагоги ДОУ	2016 – 2020
	расширять спектр доп. услуг в МБДОУ «Детский сад №37» посредством разработки, рецензирования, лицензирования и апробации программ платных дополнительных образовательных услуг	Совершенствовать программы дополнительного образования • кружок «Малышок» (развитие эмоциональной устойчивости детей раннего младшего дошкольного возраста (3-4 года); • кружок «Музыка и малыш»; • кружок художественно-эстетического направление (хореография) с 5 до 7 лет «Улыбка»; • кружок познавательно-речевого направления с 2 до 7 лет «Словечко»; • кружок театрализации с 3 до 7 лет «Веселые нотки»; • кружок физического развития с 4 до 7 лет «Йога для малышей»; • кружок социально-личностного развития с 2 до 7 лет «Малышок»; • кружок физического воспитания «Школа мяча» с 5 до 7 лет; • кружок физического воспитания «СА-ФИ-ДАНСЭ» с 4 до 7 лет; • кружок по робототехнике с 6 до 7 лет «Робототехника»; • кружок «Брейк – данс».	Педагоги ДОУ	Ежегодно к началу учебного года
		• Разрабатывать и внедрять программы доп образования: «Лего конструирование» для младшего дошкольного возраста с использованием Лего конструкторов; • «Мама и малыш» (группы выходного дня / группы кратковременного пребывания)	педагоги	2018, 2020
взаимодействие с педагогами;	внедрять профессиональный стандарт педагога в деятельность учреждения	проводить оценку и мониторинг психолого-педагогической, личностно-профессиональной компетентности педагогов на этапе трудоустройства в учреждение и в ходе дальнейшей профессиональной деятельности	зам. зав. по ВМР, педагоги, педагог-психолог	2016-2019
		проводить методические консультации по оформлению портфолио, систематизации методических наработок		
		активно внедрять в учреждении технологию педагогического портфолио		2017 – 2018
		формировать кадровый резерв педагогов из числа младших воспитателей (в соответствии с профстандартом педагога)		2017 – 2020
		проходить курсы повышения квалификации на базе МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО, ТГПУ	зам. зав. по ВМР, педагоги, педагог-	По графику
		проходить профессиональную переподготовку воспитателям с непрофильным высшим образованием		

		педагогам проходить плановые аттестационные процедуры	психолог	
		развивать систему наставничества молодых педагогов посредством привлечения работников образовательного учреждения обладающих высшей квалификационной категорией и стажем работы более 15 лет		Постоянно
	повышать профессиональную компетентность педагогов в области преемственности ФГОС дошкольного и начального образования;	Провести педсовет «Утверждение годового плана ДОУ на следующий учебный год» (традиционная форма проведения)	зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты	Август - сентябрь 2016 – 2020
		Организовать и провести педсовет «Этапы развития и организация игровой деятельности детей в современном детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (форма проведения – круглый стол)		Ноябрь 2016
		Организовать и провести педсовет «Успехи детей – выпускников прошедшего учебного года» (традиционная форма проведения)		Январь 2017 - 2020
		Организовать и провести педсовет «Развитие готовности педагога к реализации ФГОС дошкольного образования» (форма проведения – круглый стол с элементами деловой игры)		Март 2017
		Организовать и провести педсовет «Итоги работы» (традиционная форма проведения)	зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты	Май 2017 – 2020
		Организовать и провести семинар-практикум «Формирование игровых умений у детей в раннем и дошкольном возрасте»		Февраль 2017
		Организовать и провести мастер-класс «Игры на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников»		Октябрь 2016
		Организовать и провести мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей с применением ИКТ»		Октябрь 2016
	развивать творческий потенциал педагогических работников МБДОУ «Детский сад №37»;	Организовать и провести мастер-класс «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с использованием авторских многофункциональных дидактических пособий.	зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты	Октябрь 2016
		Организовать и провести групповые консультации для педагогов: • «Составление Адаптированной образовательной программы для детей с инвалидностью и индивидуального маршрута для детей с ОВЗ)» • «Диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей» • «Развитие и организация игровой деятельности детей в современном детском саду в соответствии с ФГОС ДО» • «Формы организации детских видов деятельности» • «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха для детей старшего дошкольного возраста» и т.д.		Сентябрь – декабрь 2016

		Индивидуальное организационно-методическое консультирование педагогов и специалистов ДОУ по запросам		зам. зав. по ВМР, педагоги, специалис ты	постоянно
		Организовать и провести открытые мероприятия для педагогов: • «Формы работы с родителями в рамках педагогического проекта»; • «Групповой сбор – как форма развития нравственных качеств личности у детей 4 -го года жизни»; • Презентация «Привлечение родителей к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (с использованием АМДП); • «Совместная работа воспитателя и музыкального руководителя по применению ИКТ в художественно – эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста» и т.д.			По графику
		Работа методических объединений: • методическое объединение педагогов групп раннего возраста по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО»; • методическое объединение педагогов групп дошкольного возраста по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО»			В течении года
		Работа творческих групп: • Сетевая инновационная площадка ТОИПКРО по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»; • Изготовление авторских многофункциональных игровых дидактических пособий для игровой деятельности во всех образовательных областях; • Совершенствование перспективного планирования в соответствии с ФГОС ДО и мониторинга (диагностики) индивидуального развития ребенка			В течении года
	Формировать технологическую составляющую компетентности педагогов (использование ИКТ в образовательном процессе)			В течени года	
повышать информационно-методическую	Сорганизовать сбор и редактирование материалов для журнала «Дошкольник» (РЦРО)		Зам. зав. по ВМР., педагоги	2017	
	Представить	Конкурс методических разработок ЗАТО Северск		2017 - 2020	

	компетентность педагогов, разрабатывать и публиковать печатную продукцию (модульные пособия);	методические разработки на конкурсы профессионального мастерства	«Образование в Наукограде» (г. Северск)	и специалис ты ДОУ	
			Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный успех-XXI»		Апрель 2017
			Конкурс «Профессиональный калейдоскоп», «Методическая разработка года» ТОИПКРО		2017 – 2018
			Выставка образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб» (г. Новосибирск)		2017 – 2020
		Публиковать материалы из опыта работы в научных изданиях международного, всероссийского, регионального уровня			2017 - 2020
	Размещать информационны е материалы (из опыта работы) на площадках тематических интернет-сообществ	Работа с электронными ресурсами ДОУ обновление сайта; наполнение газеты для родителей на сайте ДОУ «Территория детства».	Зам. зав. по ВМР., педагоги и специалис ты ДОУ	2016 – 2020	
		«Социальная сеть работников образования»			
		«Открытый педсовет»			
		Методический центр «НУМИ»			
	вовлекать родителей в единое пространство детского развития как активных участников, заказчиков образовательного процесса;	Разрабатывать план мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Зам. зав по ВМР	2016-2017	
Организовывать и проводить открытые мероприятия для родителей: • «Ребёнок откликается на красоту окружающего мира» - с использованием авторских МДП (ранний возраст); • «Ребенок делится впечатлениями о красоте» - с учетом углубленной работы по социально-коммуникативному развитию детей (младший д/в); • «Красивые дела и поступки ребенка» - с учетом углубленной работы по социально-коммуникативному развитию детей (использование стенда «Я – личность») – старший д/в.		педагоги	2016 - 2020		
Информирование родителей посредством создания, наполнения и обновления тематических разделов посвященных актуальным вопросам образования; • на сайте ОУ; • на информационных стендах (в приемных и холлах детского сада); • в общесадовской газете «Территория детства» (электронный и печатный вариант).		Зам. зав. по ВМР и педагоги	2017 – 2018		

		Участвовать в реализации муниципального проекта «Школа ответственного родительства»	Педагог-психолог	2016 – 2020
	совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ «Детский сад №37» и семьи в рамках реализации ФГОС ДО;	Внедрять новые формы взаимодействия с семьями воспитанников согласно требованиям ФГОС ДО: • организовать и провести родительское собрание в форме круглого стола «Преемственность ФГОС дошкольного и начального образования»; • привлечь родителей к участию в ежегодном общеродительском собрании проводимом в театрализованной форме; • вовлекать родителей в проектную деятельность в рамках реализации ФГОС ДО; • и др.	Зам. зав по ВМР. педагоги, специалисты ДОУ	2017 – 2020
	повышать уровень толерантности родителей МБДОУ «Детский сад №37» по отношению к семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;	Обеспечить участие семей воспитанников МБДОУ «Детский сад №37» в • муниципальном семейном конкурсе «Роднушечки»; • конкурсе флористического дизайна «Домашний садик»; • городских спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».	Педагоги ДОУ, инструктор по физ. воспитанию	2016 – 2020
		Вовлекать родителей в благотворительные акции направленные на сбор средств на нужды детей с ОВЗ и детей с инвалидностью: • «Мир без преград»; • «Новогодний переполох» • и др.		2016 – 2020
	вовлекать родителей в деятельность по ранней профилизации воспитанников МБДОУ «Детский сад №37»: проведение родителями • экскурсий, • мастер-классов от родителей, • творческих мастерских, которые позволяют детям ближе познакомиться с миром профессий.		Педагоги, специалисты ДОУ, родители воспитанников	2016-2020
	совершенствование системы управления ДОУ;	Проработать возможность организации селекторных совещаний в ДОУ	Зам. зав по ВМР. педагоги, специалисты ДОУ	2017
		Обеспечить доступ к сети Интернет всех педагогических работников ДОУ		2018 - 2020
		Автоматизация системы управления ДОУ (постановка задач, контроль исполнения и т.д.)		2017
		Активно применять интерактивные доски в образовательном процессе		2017

	обеспечивать информационное продвижение платных доп. образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №37»	Разрабатывать и публиковать рекламные буклеты о доп.услугах реализуемых в ДОУ	зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты ДОУ	2016
		Разрабатывать и размещать баннеры на интернет ресурсах педагогического (сайт ДОУ, СОШ, РЦО и др.) и родительского сообществ		
		С учетом индивидуально-психологических особенностей воспитанников формировать и проводить рассылки индивидуальных приглашений через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование»		2018
	развивать и расширять спектр партнерских взаимоотношений с социально-ориентированными некоммерческими организациями, бизнес-сообществом	Вовлекать партнерские организации различных ведомств в проведение социально-значимых мероприятий (Пожарная часть №1 ЗАТО Северск, Филиал Центральной городской библиотеки и др.)	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2016 - 2020
		Вовлекать негосударственные социально-ориентированные организации в мероприятия ДОУ, для укрепления партнерских отношений, повышение эффективности деятельности		
		Использовать возможности сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ№84» и интеграции в образовательном процессе через проведение экскурсий, совместных праздников, посещение школьных постановок, выставок		
		Проводить профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия в учреждениях системы здравоохранения на территории ЗАТО Северск Томской области		
		Привлекать внебюджетные средств для апробации новых психолого-педагогических услуг в рамках грантовой деятельности		
		Активизировать поиск поставщиков игрового, развивающего, спортивного, реабилитационного оборудования для дошкольного учреждения		
	Организация воспитательно-образовательного процесса; в	Использовать сайт ДОУ как коммуникативную площадку педагогов и специалистов ДОУ с воспитанниками и их родителями	Зам. зав по ВМР, педагоги и специалисты	2017
		Создать, обновлять информацию на персональных страницах / сайтах специалистов ДОУ, страничках групп на сайте ОУ;		
		Совершенствовать программное обеспечение через составление календарного плана в соответствии с методическим рекомендациями МБДОУ «Детский сад №37»		
		Пополнять банк автоматизированных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов		
		Разработать систему планирования (ежедневного, перспективного), в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	Зам. зав. по ВМР, педагоги	2017
		Создать и наполнять банк методических материалов по обучению детей навыкам игровой деятельности		2018
		Совершенствовать методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (разработать и	Зам. зав.	2016 - 2020

	изготовить модульные пособий различного уровня сложности);	по ВМР, педагоги	
	Организовать деятельность методической площадки по внедрению авторских модульных пособий;		2016 – 2020
	Содействовать повышению престижа учреждения посредством информационного продвижения достижений МБДОУ «Детский сад №37» и его педагогов.		2016 - 2020
Обновление материально-технической базы ДОУ	Приобрести комплекты образовательной робототехники для реализации услуги в трех корпусах дошкольного учреждения	зам зав по АХЧ	2016 - 2020
	Приобрести комплекты цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (модуль звук);	зам. зав по ВМР	2016 – 2020
	Приобрести интерактивную доску	зам. зав по ВМР	2017-2020
	Приобрести лабораторное оборудование для опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОУ	зам зав по АХЧ	2017 - 2020
	Продолжить приобретение конструкторов великанов во все группы ДОУ согласно требования ФГОС ДО	зам зав по АХЧ	2017 - 2020
	Приобрести и установить видеооборудование для наблюдения на пищеблоках и в коридорах МБДОУ «Детский сад №35»;	педагоги	2018
	Обеспечить освещение периметра МБДОУ «Детский сад №35» согласно требованиям пожарной безопасности;	педагоги	2018
	Заменить окна в двух корпусах дошкольного учреждения.	Зам зав по АХЧ, зам зав по ВМР	2017

3.2 Финансовый механизм реализации Программы развития

Основным источником финансирования развития ДОУ на ближайшие годы станут бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные внебюджетные ресурсы. Дополнительными источниками финансирования развития ДОУ на 2016-2020 годы станут:

- благотворительная помощь;
- средства от предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

3.3 Ожидаемые результаты

Реализация программных мероприятий позволит вывести учреждение на новый уровень развития. Конкретными прогнозируемыми результатами являются:

- создание условий для интегрированного (инклюзивного) обучения / воспитания детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ. Повышение уровня толерантности родителей по отношению к семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- активное вовлечение родителей в процесс профориентационной деятельности с воспитанниками;
- расширение спектра дополнительных услуг.
- активное вовлечение воспитанников ДООУ в олимпиадное движение на уровне муниципалитета;
- повышение информационно-методической, профессионально-личностной, творческой компетентности педагогов в ходе внедрения профессионального стандарта педагога (в области преемственности ФГОС дошкольного и начального образования, разработка и издание печатной продукции (модульные пособия);
- мониторинг психолого-педагогической, личностно-профессиональной компетентности педагогов ДООУ, формирование кадрового резерва педагогов из числа младших воспитателей
- активное использование средств информатизации в образовательном процессе;
- активное вовлечение партнерских организаций в решение актуальных задач ДООУ;
- привлечение внебюджетных средств на апробацию новых услуг;
- организация деятельности методической площадки по внедрению авторских модульных пособий;
- приобретение комплектов образовательной робототехники, цифровой лаборатории для образовательно-воспитательного процесса, оборудования видеонаблюдения для обеспечения безопасности.

3.4 Факторы риска развития программы МБДОУ «Детский сад №37»

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ «Детский сад №37» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2014г.
2. Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование - № 12(60) – 2010г. - вкладка
3. Волынкин В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.
4. Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Якобсон С.Г. Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада, 2011 г.
5. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации.- Сыктывкар, 2007 г.
6. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар, 2010 г.
7. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства: Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство-Пресс, 2015 г.
8. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
9. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2014 г.
10. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
11. Малаева Е.В. Конструктивное планирование (реальные планы ДОУ). // «Управление ДОУ» № 3, 2012. С. 21—27.
12. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2002 г.
13. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2006 г.
14. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
15. Мойсеев А.М. Концептуальные основы и методы анализа образовательных систем.- М., 2014 г.
16. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2015 г.
17. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М.: Новая школа, 2013 г.
18. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников.- М.: Линка-Пресс, 2009 г.
19. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию.- М., 2001 г.