Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы

## **«Полёт на планету «Дружбы и добра» с использованием авторского** **многофункционального** **дидактического вариативного пособия**

## Кукла «Звездочет»

Педагог : Тютюнникова Оксана Валерьевна

Музыкальный руководитель Колодникова Лариса Станиславовна

**Образовательная область**: социально - личностное развитие

**Цель:** Развитие самосознания и нравственного сознания у детей.

**Задачи:**

1. Закрепить умение узнавать и выражать эмоциональные состояния в мимике.
2. Совершенствовать умение вербализовать и адекватно реагировать на эмоции окружающих.
3. Формировать умение сочетать движения с характером музыки, ориентироваться в пространстве.
4. Совершенствовать ритмическое восприятие, умение читать простой ритмический рисунок, играть его на детских музыкальных инструментах.

**Дидактический наглядный материал:** авторское многофункциональное дидактическое вариативное пособие: Кукла Звездочет; аудиокассета «Из чего родилась музыка» (серия «Звуки окружающего мира», раздел «Космос и звезды», сост. Т. Тютюнникова); фонограмма игры «Звездочет» (муз. и сл. С. Г. Насауленко); музыка «Космическая» для образной импровизации; панно с планетами, звездами;

**Раздаточный материал:** детские музыкальные инструменты или самодельные музыкальные инструменты (по выбору педагога); плоскостные звездочки с ритмическими рисунками (5 штук).

**Материал для педагога:** ширма большая; электрическая лампа;

**Предварительная работа:** Пластическая разминка «Куклы жесткие и тряпичные»; пластический импровизированный теневой театр «Бег теней» (по материалу «Ночного урока» Т. Тютюнниковой); разучивание музыкальной игры с пением «Звездочет» (муз. и сл. С. Г. Насауленко); работа с «ритмическими цепочками»; рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме «Космос. Звезды»; беседа о нравственно - этических нормах, положительных качествах личности – открытость, доброта, участие.

**ХОД:**

Дети входят в Центр развивающих игр, где их встречает кукла Звездочет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звездочет: | Я, ребята, Звездочет! Знаю все наперечет. О планетах и о звездах,  Рассказать настал черед.  О Венере и Луне, О Сатурне, о Земле,  О загадочных кометах!  (Поведаю вам и об этом). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог: | Звездочет, тебя мы знаем  И с тобою поиграем! |  |

**Игра «Звездочет»**

(муз. и сл. С. Г. Насауленко, сб. «Музыкальные игры» авт. С.Г. Насауленко).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звездочет: | Друзья мои, слыхали вы  О Планете Дружбы и доброты?  На ней Эмоции живут.  Вы готовы? Тогда в путь! |  |

**Психоэтюд «Полет в космос»**

**(** музыкальное сопровождение «Космос и звезды»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звездочет: | Дорогие мои детки,  Все вы – разные Планетки.  В космосе мы все летаем,  Никого не задеваем.  Кто Планета? А кто Спутник?  Ну, а кто метеорит?  Тоже в космосе парит. |  |

*Дети плавно под музыку двигаются по всему помещению, изображая космические тела, звездочет пытается отгадать каждое «космическое тело».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Между вами я летаю,  Веселую планету выбираю! |  |

*( варианты: Спокойную, Грустную, Удивленную, Злую, Испуганную и т. д.)*

*Все дети изображают называемые эмоции.*

Звездочет: Вот мы и добрались до Планеты доброты! Кто же на ней живет?

( *ответы детей)* Верно, если на Земле живут земляне, то на Планете доброты живут добряки, добрячки, добродушные инопланетяне!

Педагог: Уважаемый Звездочет! Мы никогда не видели их! Очень хочется посмотреть, на кого они похожи! Ребята, вы сейчас каждый по очереди превратитесь в жителей Планеты доброты, а все будут отгадывать, на кого этот житель похож.

*Дети на фоне «космический» музыки показывают импровизированный театр*

*«Бег теней» (модель Т. Тютюнниковой «Ночной урок» по принципам К. Орфа)*

*Дети со Звездочетом и педагогом отгадывают придуманный ребенком*

*за ширмой образ, дают ему название.*

Звездочет: Добряне очень мирные, открытые, они никогда не ссорятся, никого не обижают, умеют дружить! А вы умеете дружить? *( ответы детей)*

Я хочу в этом убедиться. Покажите мне, пожалуйста, как вы поступаете, ЕСЛИ…

«Звездочет» предлагает детям несколько конфликтных ситуаций:

* дети ссорятся из-за игрушки;
* два малыша ссорятся, более старший ребенок стоит и смотрит;
* девочка упала в лужу, а мальчик стоит и смеется.

Звездочет: Молодцы, ребята! Я горжусь, что на планете Земля есть такие добрые, внимательные, отзывчивые люди, как вы!



## **Авторское** **многофункциональное** **дидактическое вариативное пособие** Кукла «Звездочет»

Педагог: Уважаемый Звездочет! Вы в свой телескоп видели много планет, а может, и слышали их голоса? (*ответ Звездочета*) Ребята, давайте отправим на эти планеты свои музыкальные послания!

*Педагог и «Звездочет» предлагают детям снять «звезды», на которых изображены простые ритмические рисунки, и отправить послание на Неизвестную планету (можно предложить дать ей название*).

#### **Музыкально - дидактическая игра «Ритмические послания».**

Цель: Развивать ритмическое и тембровое восприятия у детей.

**Описание:** Дети выбирают «звездочку» с ритмическим рисунком, проговаривают ритм на слоги «ти-та» или по рисунку (например, «кап-кап»), проигрывают ритм на музыкальном инструменте по выбору.

**Рефлексивный этап***:*

*Педагог и «Звездочет» отмечают интересное исполнение задания, хвалят детей.*

Звездочет: Давайте попрощаемся с добряками, ведь нам пора возвращаться на Землю!

*Под «космическую» музыку дети изображают полет на космическом корабле.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звездочет: | Осторожно! Приземляемся!  В Космосе мы побывали,  Добряков мы повидали, Научились мы дружить,  Дружбой будем дорожить!  А теперь пора прощаться,  К себе в группу возвращаться! |  |

*Дети прощаются со Звездочетом, уходят в группу.*