Многофункциональное оборудование «Деревенский домик»

развивающей предметно-пространственной среды

автор Литвинова Юлия Михайловна

воспитатель МБДОУ «Детский сад №37»

Данное оборудование - «Деревенский домик» способствует:

- созданию условий для развития игровой деятельности детей;

- формированию игровых умений;

- развитию у детей интереса к различным видам игр;

- всестороннему воспитанию и гармоничному развитию детей в игре;

- формированию доброжелательного отношения к сверстникам, умению взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

- созданию условий для удовлетворения потребности ребенка в уединении, успокоении.

Возможные варианты использования.

1. Совместная деятельность: театрализованная деятельность.

2. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры на расширение знаний и представлений детей о жизни людей в сельской местности: «В гости к бабушке», «Дедушка и его лошадь Марта», «Строительство загонов для домашних животных» и др. Дидактические игры на развитие всех психических процессов, расширения знаний об окружающем.

3. Образовательная деятельность: область «Познавательное развитие», область «Речевое развитие», область «Социально-личностное развитие», область «Художественно-эстетическое развитие».

4. Мини-центр психологической разгрузки (уголок уединения).

Краткая технология изготовления.

Домик изготовлен из ткани. Размеры домика (высота стен, ширина и длинна крыши) соответствуют размеру группового стола, за которым дети занимаются, играют в настольные игры, принимают пищу. Сшитый домик одевается на стол. Столешница стола выполняет функции крыши домика, ножки стола – функции стен.

Соответствие оборудования «Деревенский домик»

требованиям ФГОС.

Трансформируемость. Пособие предполагает возможность его изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность. Оборудование возможно использовать в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных, индивидуальных особенностей детей.

Вариативность. Оборудование «Деревенский домик» может использоваться в образовательной, игровой, самостоятельной деятельности детей, в коррекционно-развивающей работе.

Доступность. Оборудование находится в свободном доступе для детей. Дети могут самостоятельно трансформировать его по своему желанию.

Безопасность. «Деревенский домик» изготовлен из безопасного материала, поддается влажной уборке, не представляет угрозы для жизни и здоровья детей.

Многофункциональное оборудование «Детский сад»

развивающей предметно-пространственной среды

автор Литвинова Юлия Михайловна

воспитатель МБДОУ «Детский сад №37»

Данное оборудование способствует:

- созданию условий для развития игровой деятельности детей;

- формированию игровых умений;

- развитию у детей интереса к различным видам игр;

- всестороннему воспитанию и гармоничному развитию детей в игре;

- развитию самостоятельности, инициативы, творчества;

- формированию доброжелательного отношения к сверстникам, умению взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

- формированию положительных качеств личности: толерантность, эмпатия, сопереживание, адекватной самооценки;

- созданию условий для удовлетворения потребности ребенка в уединении, успокоении.

Возможные варианты использования.

1. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Игровые обучающие ситуации: «Как продукты в детский сад попали», «Кукла заболела», «Наши повара вкусно варят нам всегда», «Будущие спортсмены», «Пожарная команда на выезд!», «Спорт наш друг», «Концерт» и др.

2. Образовательная деятельность: область «Познавательное развитие», область «Речевое развитие», область «Социально-личностное развитие», область «Художественно-эстетическое развитие».

3. Мини-центр психологической разгрузки (уголок уединения).

Краткая технология изготовления.

Пособие «Детский сад» изготовлен из ткани. Размеры здания (высота стен, ширина и длинна крыши) соответствуют размеру группового стола, за которым дети занимаются, играют в настольные игры, принимают пищу. Сшитое здание детского сада одевается на стол. Столешница выполняет функции крыши домика, ножки стола функции стен. На окнах здания находятся прозрачные карманы, в которые воспитатель вставляет фотографии, фактически работающих специалистов, работников детского учреждения. Фотографии способствуют стимулируют воображение, проявление творчества в игре.

Соответствие оборудования «Детский сад» требованиям ФГОС.

Трансформируемость. Пособие предполагает возможность его изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность. Оборудование возможно использовать в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных, индивидуальных особенностей детей.

Вариативность. Оборудование «Детский сад» может использоваться в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей, как уголок уединения.

Доступность. Оборудование находится в свободном доступе для детей. Дети могут самостоятельно трансформировать его по своему желанию.

Безопасность. Здание «Детского сада» изготовлено из безопасного материала, поддается влажной уборке, не представляет угрозы для жизни и здоровья детей.

Многофункциональное оборудование «Пожарная машина»

развивающей предметно-пространственной среды

автор Литвинова Юлия Михайловна

воспитатель МБДОУ «Детский сад №37»

Данное оборудование способствует:

- созданию условий для развития игровой деятельности детей;

- формированию игровых умений;

- развитию у детей интереса к различным видам игр;

- всестороннему воспитанию и гармоничному развитию детей в игре;

- развитию самостоятельности, инициативы, творчества;

- формированию доброжелательного отношения к сверстникам, умению взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Возможные варианты использования.

1. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Шофер». Развлечения, конкурсы.

2. Образовательная деятельность: область «Познавательное развитие», область «Речевое развитие», область «Социально-личностное развитие», область «Художественно-эстетическое развитие».

Краткая технология изготовления.

«Пожарная машина» плоскостная, сшита из красной ткани. К крыше машины пришиты резинки, при их помощи пособие крепится к трем стульям, стоящим друг за другом.

Соответствие оборудования «Пожарная машина»

требованиям ФГОС.

Трансформируемость. Пособие предполагает возможность его изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность. Оборудование возможно использовать в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных, индивидуальных особенностей детей.

Вариативность. Оборудование «Пожарная машина» может использоваться в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

Доступность. Оборудование находится в свободном доступе для детей. Дети могут самостоятельно трансформировать его по своему желанию.

Безопасность. «Пожарная машина» изготовлена из безопасного материала, поддается влажной уборке, не представляет угрозы для жизни и здоровья детей.