**«Использование инновационных технологий специалистами ДОУ**

**в контексте Профессионального стандарта педагога»**

*Лариса Станиславовна Колодникова,*

 *музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 37» ЗАТО Северск*

К современному педагогу ДОУ, к которым относятся и специалисты учреждения, государство предъявляет высокие требования, четко обозначенные в Профессиональном стандарте педагога.

Для создания благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ, педагогам уже недостаточно только владеть современными программами и методиками, необходимо постоянно совершенствоваться, повышать уровень педагогических компетенций, направленных на повышение качества образования.

В их число Профессиональный стандарт относит ИКТ - компетентности.

Виды компетентности:

- общепользовательская ИКТ - компетентность;

- общепедагогическая ИКТ - компетентность;

- предметно-педагогическая ИКТ - компетентность (отражающая профессиональную ИКТ - компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Соответственно, современный педагог обязан формировать, совершенствовать навыки, связанные с информационно -коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).

Информационная технология это комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен).

 При этом, информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

 В 2014 году была создана творческая группа из музыкальных руководителей ДОУ Северска, которые считали, что информационно -коммуникационные технологии заслуживают особого внимания в музыкальном воспитании дошкольников. Их разработка и внедрение позволят повысить качество образовательного процесса, эффективность усвоения детьми образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в интеграции с другими областями.

А в 2015 году инновационный совет ТОИПКРО поддержал эту идею, присвоив деятельности творческой группы статус сетевой Инновационной площадки по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности музыкального руководителя ДО».

Основная цель информатизации образовательного пространства – повышение эффективности и качества образования.

Психологи отмечают, что современные дети информацию на экранах мониторов воспринимают лучше, чем печатную книжную информацию. Их жизнедеятельность тесно связана с интернетом и электронными гаджетами (смартфонами, планшетами, компьютерами и т.д.). А ИКТ - продукт, грамотно введённый в образовательный процесс, позволит представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

За период работы инновационной площадки творческой группой музыкальных руководителей был наработан объемный практический материал, который, по нашему мнению, успешно и эффективно используется в НОД дошкольников. Это, прежде всего ИКТ - продукты, созданные на основе компьютерных программ: слайды, медиа-презентации, видеопроекты, познавательные видео ролики. Этот яркий, авторский материл, вызывает интерес не только у детей, педагогов, но и родителей воспитанников.

Исходя из годовой задачи, мы решили попробовать свои силы в новом формате, адаптируя технологию ГЕОкешинга, с учетом особенностей своих воспитанников и их родителей. ИКТ - продукты позволили сделать мероприятие более ярким и запоминающимся.

К сожаленью, наша материальная база не позволяет в полной мере раскрыть возможности применения ИКТ - продукта. Не на всех группах ТВ, компьютеры, планшеты, интернет и т.п. Поэтому в данном варианте кешинга пришлось ограничиться сопроводительной слайд-презентацией, содержащей познавательную информацию, раскрывающую проблемы экологии Земли.

Слайд-презентаци и видеоролик создавались с учетом возрастных особенностей и потребностей детей (от 3-х до 7-и лет) и их родителей.

Традиционно Экокешинг открывается театрализованным представлением «Земля - наш общий дом», погружающим участников в те, давние времена, когда природа была в первозданном виде, а Человек поклонялся ей, верил ее Духам (Земли, Воды, Воздуха, Лесов). Идея проведения такого массового мероприятия была подхвачена всеми участниками образовательного процесса (воспитатели групп, специалисты ДОУ, родители, и, конечно, дети). Совместно были разработаны сценарий, содержание познавательно- исследовательской деятельности на станциях. Родители с удовольствием подхватили идею совместных презентаций групп, встав рядом со своими детьми, и подготовив для них и себя объединяющие эмблемы и элементы костюмов. Задорно представляли названия, девизы команд, выполняли задания «Духов природы», словом, играли вместе с детьми.

Сегодня мы предлагаем вам, уважаемые участники семинара, встать на позицию активного родителя, совместно со своим ребенком пройти все станции, расширить экологические знания. А как специалистам ДОУ получить опыт работы с семьями воспитанников.