

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

План рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 37»
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
«Детский сад № 37»
О.А. Григорьева
«30» августа 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
на 2018 – 2019 учебный год

Содержание

№	Наименование	Страница
I.	Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 37»	2
1	Контакты детского сада, юридический адрес, режим работы	2
2	Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	2
3	Информация о руководящем и педагогическом составе	2
4	Значимые характеристики, в том числе количество групп, их наполняемость	4
5	Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников	5
6	Содержание образовательной деятельности по образовательным областям	7
7	Социальное партнерство с учреждениями и организациями города	9
II.	Анализ работы за прошлый учебный год	11
1	Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни	11
2	Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития	13
3	Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	15
4	Результаты повышения профессионального мастерства воспитателей	16
5	Взаимодействие с родителями	20
6	Административно-хозяйственная работа	23
III.	Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год	24
1	Курсы повышения квалификации	24
2	Подготовка к аттестации и аттестация	24
3	Методические объединения, конференции, круглые столы	25
4	Самообразование педагогов	26
5	Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения	28
6	Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, областного и регионального уровней	30
IV.	Организационно-педагогическая работа	31
1	педагогические советы	31
2	Работа экспериментальных и творческих групп	34
3	Изучение передового педагогического опыта	35
V.	Система внутреннего мониторинга	35
1	Экспресс-опросы педагогов	35
2	Анкетирование родителей	36
3	Оперативный контроль	36
4	Тематический контроль	37
VI.	Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	38
1	Родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы	38
2	Совместная творческая активность детей и членов их семей	39
3	Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования	40
VII.	Административно-хозяйственная работа	42
1	Работа по укреплению материально-технической и финансовой базы детского сада	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»**

I. Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 37»

1. Контакты детского сада, юридический адрес, режим работы

Юридический адрес: Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 80а,
р. телефон 8 (38-23) 52-12-66

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей с 07.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность

Основным видом деятельности учреждения является обеспечение воспитания, обучения, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Лицензия на образовательную деятельность выдана 27.11.2015 г. регистрационный №1630 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

3. Информация о руководящем и педагогическом составе

Таблица 1. Педагогический и руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в должности	Образование
1.	Заведующий МБДОУ	Григорьева Оксана Анатольевна	18 лет	высшее педагогическое
	Заместитель заведующего по ВМР	Шишина Жанна Юрьевна	12 лет	высшее педагогическое
2.	Заместитель заведующего по ВМР	Никитина Светлана Геннадьевна	14 лет	высшее педагогическое
3.	Заместитель заведующего по АХР	Дунец Елена Борисовна	13 лет	высшее техническое
4.	Учитель-логопед	Козловская Елена Викторовна	10 лет	высшее
5.	Педагог-психолог	Липатова Марина Борисовна	18 лет	высшее
6.	Инструктор ФК	Иванова Анна Николаевна	1 год	высшее
7.	Музыкальный руководитель	Колодникова Лариса Станиславовна	26 лет	высшее
8.	Музыкальный руководитель	Казакова Оксана Викторовна	23 лет	высшее
9.	Музыкальный руководитель	Киселёва Ирина Алексеевна	27 лет	высшее
10.	Воспитатель	Авдеенко Наталья Александровна	2 года	средне - профессиональное
11.	Воспитатель	Агафонова Людмила Николаевна	35 лет	средне - профессиональное
12.	Воспитатель	Азарова Лариса Александровна	24 года	средне - профессиональное
13.	Воспитатель	Александрова Варвара Михайловна	43 года	средне - профессиональное
14.	Воспитатель	Андреева Наталья Васильевна	9 лет	высшее

15.	Воспитатель	Архипова Лариса Александровна	23 года	высшее
16.	Воспитатель	Барнашова Светлана Геннадьевна	6 лет	высшее
17.	Воспитатель	Береза Анастасия Андреевна	9 лет	высшее
18.	Воспитатель	Бруй Галина Владимировна	9 лет	неполное высшее
19.	Воспитатель	Будько Нина Владимировна	5 лет	средне - профессиональное
20.	Воспитатель	Васильева Светлана Николаевна	5 лет	высшее
21.	Воспитатель	Зыкина Светлана Витальевна	7 лет	средне - профессиональное
22.	Воспитатель	Иващенко Татьяна Николаевна	16 лет	высшее
23.	Воспитатель	Кадочникова Виктория Михайловна	3 года	высшее
24.	Воспитатель	Канащенко Ирина Викторовна	4 года	высшее
25.	Воспитатель	Ковтун Алла Петровна	38 лет	средне - профессиональное
26.	Воспитатель	Кострова Мария Михайловна	5 лет	высшее
27.	Воспитатель	Краснова Тамара Афанасьевна	11 лет	высшее
28.	Воспитатель	Кузнецова Надежда Владимировна	40 лет	средне - профессиональное
29.	Воспитатель	Литвинова Юлия Михайловна	31 год	средне - профессиональное
30.	Воспитатель	Маломолкина Татьяна Николаевна	20 лет	средне - профессиональное
31.	Воспитатель	Минеева Олеся Александровна	6 лет	средне - профессиональное
32.	Воспитатель	Молошик Жаннетта Михайловна	14 лет	высшее
33.	Воспитатель	Наумова Наталья Васильевна	6 лет	высшее
34.	Воспитатель	Плотникова Татьяна Ивановна	17 лет	средне - профессиональное
35.	Воспитатель	Полякова Мария Николаевна	5 лет	средне - профессиональное
36.	Воспитатель	Рудянина Анна Николаевна	8 лет	высшее
37.	Воспитатель	Рыльская Наталья Юрьевна	8 лет	средне - профессиональное
38.	Воспитатель	Самсонова Лидия Николаевна	29 лет	средне - профессиональное
39.	Воспитатель	Семерич Светлана Александровна	2 года	средне - профессиональное
40.	Воспитатель	Ставиченко Любовь Михайловна	21 лет	средне - профессиональное

41.	Воспитатель	Тараканова Дарья Васильевна	3 года	средне - профессиональное
42.	Воспитатель	Тараканова Наталья Витальевна	26 лет	средне - профессиональное
43.	Воспитатель	Тверитина Анастасия Витальевна	7 лет	высшее
44.	Воспитатель	Терехова Нина Владимировна	35 лет	средне - профессиональное
45.	Воспитатель	Тышкевич Юлия Геннадьевна	6 лет	высшее
46.	Воспитатель	Тютюнникова Оксана Валерьевна	5 лет	средне - профессиональное
47.	Воспитатель	Филиппова Елена Михайловна	23 года	высшее
48.	Воспитатель	Шелгинских Ольга Владимировна	5 лет	высшее
49.	Воспитатель	Шичкина Олеся Петровна	9 лет	высшее
50.	Воспитатель	Шабанова Гульзелага Лазамбековна	6 месяцев	средне - профессиональное

Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием. 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по темам: «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», «Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО». 11 педагогов в 2018 – 2019 учебном году планируют переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного воспитания».

4. Значимые характеристики, в том числе количество групп, их наполняемость

В МБДОУ «Детский сад № 37» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

Учреждение включает 22 группы, которые посещают 356 детей. Из них 10 групп раннего возраста, которые посещает 231 воспитанник, 12 групп дошкольного возраста, которые посещают 125 детей. Среди воспитанников 3 ребенка – инвалида, 15 детей с ОВЗ.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.90.45-13.

Для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью в дошкольном учреждении создана соответствующая коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда включающая:

- Мобильный центр дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями» содержащий авторские многофункциональные, трансформируемые дидактические пособия, позволяющие разнообразить коррекционный процесс, сделать его понятным и доступным любому воспитаннику с ОВЗ, в соответствии с ФГОС ДО;

- комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» соответствующий ФГОС ДО по всем образовательным областям;

- центр песочной терапии содержащий столы для песочной анимации, комплекты кинетического и живого песка;

- ТСО с комплектом авторских ИКТ продуктов разработанных музыкальным руководителем для коррекционной работы с детьми по лексическим темам;

- Набор мягких предметных картинок из серии «Теплые встречи», разработанный педагогом – психологом как эффективный прием социализации детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.

Организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:

- речевые нарушения;
- нарушения коммуникативной сферы;
- нарушения эмоционально – волевой сферы;
- нарушения познавательной сферы.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Таблица 2. Количество групп и их номера

№ группы	Возрастная группа	№ корпуса
1	Первая группа раннего возраста (с 1го до 2х лет)	1
2	Вторая группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)	1
3	Вторая группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)	1
4	Младшая группа (с 3х до 4х лет)	1
5	Первая группа раннего возраста(с 1го до 2х лет)	1
6	Подготовительная группа (с 6 до 7и лет)	1
7	Средняя группа (с 4х до 5и лет)	1
8	Старшая группа (с 5и до 6и лет)	1
9	Первая группа раннего возраста(с 1го до 2х лет)	2
10	Вторая группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)	2
11	Вторая группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)	2
12	Младшая группа (с 3х до 4х лет)	2
13	Подготовительная группа (с 6 до 7и лет)	2
14	Средняя группа (с 4х до 5и лет)	2
15	Старшая группа (с 5и до 6и лет)	2
16	Первая группа раннего возраста(с 1го до 2х лет)	3
17	Первая группа раннего возраста(с 1го до 2х лет)	3
18	Вторая группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)	3
19	Младшая группа (с 3х до 4х лет)	3
20	Подготовительная группа (с 6 до 7и лет)	3
21	Средняя группа (с 4х до 5и лет)	3
22	Старшая группа (с 5и до 6и лет)	3

5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты)

Материально-техническая база

В детском саду функционируют 22 группы, расположены в трех корпусах. Одной из главных задач учреждения является укрепление и стабилизация финансового и материально – технического положения, позволяющие обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении. На сегодняшний день материально-технические условия для реализации основной образовательной программы соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья наших воспитанников, охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

Учреждение постоянно работает над пополнением материально-технической базы, приобретаются современные средства обучения и воспитания, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Оснащение помещений и игровых площадок осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, примерной основной образовательной программой

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Таблица 3. Характеристика зданий МБДОУ «Детский сад № 37»

№ корпуса, адрес	Характеристика зданий	Год постройки	Общая площадь здания	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Фактически наполненность на 01.09.18г.
Корпус №1 (ул. Ленина, 82)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1475,7 кв. м.	6687 кв.м.	-	128 д детей
Корпус №2 (ул. Ленина, 76)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1482,4	6620	-	103 детей
Корпус №3 (пр. Коммунистический, 80^а)	2-х этажное панельное типовое здание	1964 год	1485,6	6686	2012 год	129 детей

В настоящее время материально-техническая база детского сада позволяет осуществлять педагогический процесс на высоком уровне, при достаточном количестве специализированных кабинетов. Необходимые и достаточные ресурсы в учреждении имеются, это подтверждается наличием Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 37» для проведения непосредственно образовательной деятельности и организации коррекционно-развивающей работы оборудованы и оснащены: методический кабинет, два физкультурных зала и три музыкальных зала, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет дошкольного учреждения оснащен методическими пособиями, художественной и методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом, необходимым для реализации основной образовательной программы. С опорой на основную образовательную программу разработаны перспективные планы, циклограммы, технологические карты. Психолого - педагогическая работа с детьми осуществляется с использованием авторских (модифицированных) программ, педагогического опыта, методических разработок. Педагоги и специалисты постоянно используют в работе с детьми 8 компьютеров, 4 ноутбука, экран и мультимедиа-проектор, видеокамеру, фотоаппарат. В учреждении работают 8 принтеров, 3 ксерокса. На подписные издания ежегодно расходуется до 35- 40 тыс. рублей.

Для более полной реализации задач по социально – личностному развитию детей на базе ДОУ функционирует Мобильный центр дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями (Мобильный центр), который аккумулирует в себе яркую, красочную, эстетично оформленную, дающую простор для творческой деятельности дошкольников развивающую предметно – пространственную среду. Центральное место в Мобильном центре занимают авторские многофункциональные дидактические пособия, придуманные и выполненные руками воспитателей и специалистов ДОУ.

С помощью авторских многофункциональных дидактических пособий обеспечиваются требования ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде - трансформируемость, вариативность, полифункциональность, безопасность, эстетичность. Пример, решая задачи физического развития детей авторское пособие «Парашют» педагогами применяется как «море», «корабль» в ходе подвижных игр «Море волнуется», «Будь смелее»,

«Рыбаки и рыбки». Дидактическое пособие «Каруселька» для проведения игры «Карусели», «Поехали, поехали» и др.

Все группы оснащены легкими перегородками, ширмами, каждый воспитанник имеет возможность свободно перемещать полифункциональные материалы (мягкий конструкторы «Гномик» и «Альма»), преобразовывая среду для свободных игр. В группах раннего возраста есть большие надувные и «сухие» бассейны, игровые мягкие модули (Зоопарк фирмы «Альма»), многофункциональные мягкие пособия для сенсорного развития (Черепашка, Пирамидки и фирмы «Альма»), современные конструкторы фирмы Полидрон (Гигант, Великан, Транспорт).

Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ организована с учётом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, дидактические игры, книги по возрасту и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. В группы всех корпусов приобретена новая, современная детская и игровая мебель, соответствующая росту детей, приятной цветовой гаммы. В корпусах №1, №2 сделано новое оформление музыкальных залов. Корпус №3, после капитального ремонта полностью оснащен новым, современным оборудованием, мебелью. На игровых площадках новые МАФы, на спортивной площадке установлен современный многофункциональный спортивный комплекс.

На территории детского сада имеется: одна физкультурная площадка, одно футбольное поле, «автодром» для закрепления детьми правил дорожного движения, теплица, огород, поле с лекарственными растениями, экологическая тропа.

6. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Вариативная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37» составлена с учетом:

- программы музыкального развития «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и

И. Новоскольцевой, которая позволяет подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений; заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; развивать коммуникативные способности; познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;

- методического пособия Л.В. Свирской «Утро радостных встреч». Методика организации совместной деятельности взрослых и детей основана на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий. Методика обеспечивает возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со взрослыми и сверстниками, применяется для формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности в сей группы и каждого в отдельности;

- «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной используется в работе воспитателей и логопедов дошкольных групп для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа

содержит диагностический инструментарий, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей;

- модифицированных образовательных программ.

При выборе парциальных программ МБДОУ «Детский сад № 37» учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Рисунок 1. Программы, методические пособия, используемые для реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37»



На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и ФГОС ДО, дошкольное учреждение вправе осуществлять за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную муниципальным заданием, на основании этого МБДОУ реализует дополнительные платные услуги.

Таблица 4. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 37»

№	Название дополнительной программы	Возраст детей	Срок реализации	Ф.И.О. руководителя
1.	Социально–педагогической направленности			
1.1	«Малышок»	2 – 4 года	один год	Липатова М.Б.
1.2	«Словечко»	4 – 7 лет	один год	Козловская Е.В.
1.3	Английский язык	5 – 7 лет	один год	Шелгинских О.В.
1.4	«Читалочка»	4 - 7 лет	один год	Семченко Е.А.
2.	Технической направленности			
2.1	«Образовательная робототехника»	4 - 7 лет	один год	Рыльская Н.Ю.
2.2	«Путешествие с Wedошей»	4 - 7 лет	один год	Полякова М.Н.
3.	Художественной направленности			
3.1	«Малыш и музыка»	2 – 3 года	один год	Колодникова Л.С.
3.2	«Колокольчики»	2 – 3 года	один год	Казакова О.В.
3.3.	«Краски Детства»	6-7 лет	один год	Федяева Г.И.
4.	Физкультурно-спортивной направленности			

4.1	«Оздоровительная гимнастика»	3 – 7 лет	один год	Иванова А.Н.
4.2	«Веселый футбол»	3 – 7 лет	один год	Максимович А.В.

Платные услуги оказываются только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе. Платным является всё, что не предусмотрено образовательными стандартами.

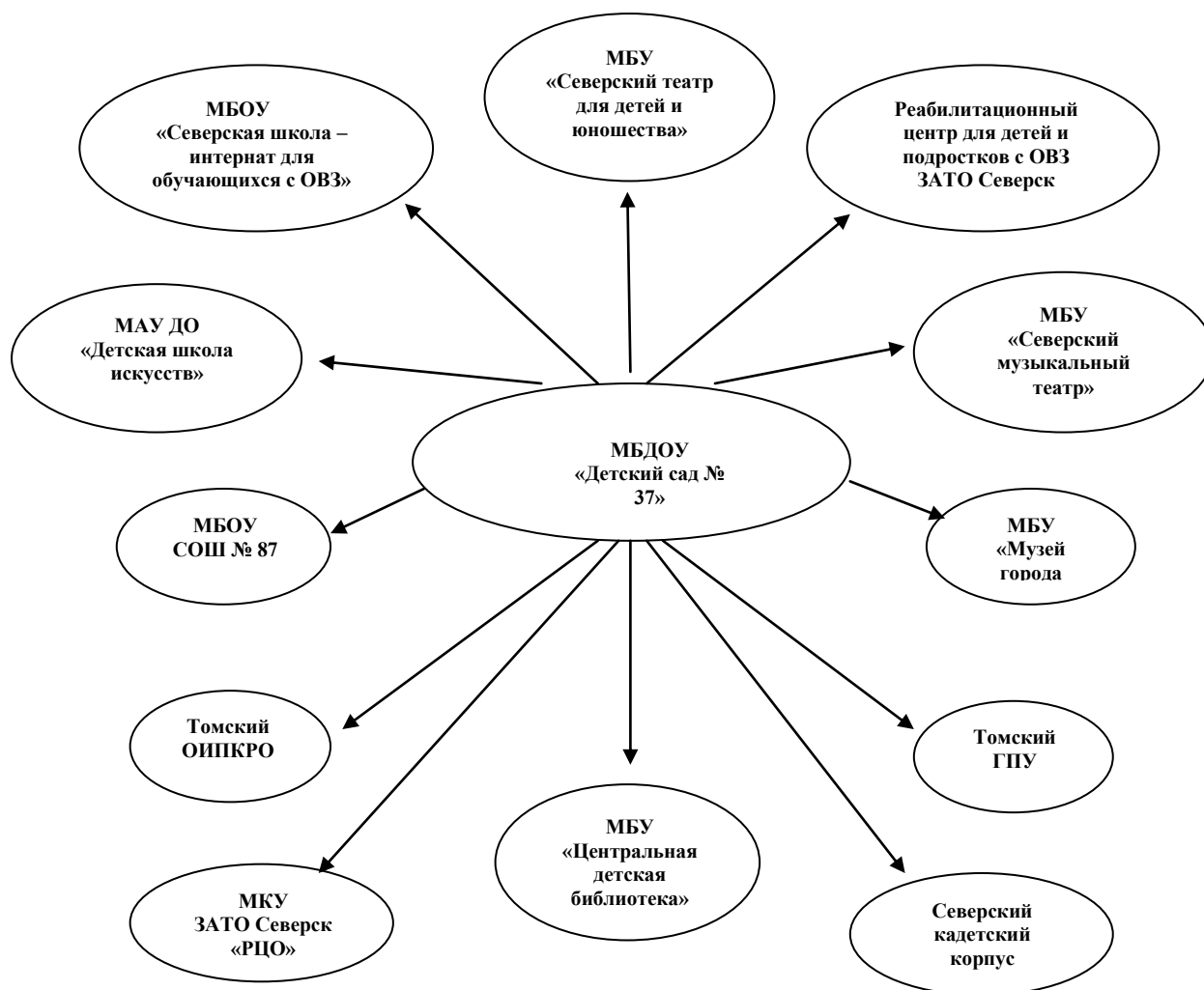
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, соответствует СанПиН и регламентируется учебным планом.

Родители наших воспитанников имеют право выбора: режима пребывания ребенка в ДОО (по показаниям врача и в адаптационный период), корпуса, группы, воспитателя - по желанию, так как в каждом корпусе есть группы с года до восьми лет. В период поступления ребенка в детский сад родители приглашаются для наблюдения педагогического процесса, проводится вводное собрание и индивидуальные консультации педагога - психолога. Ежегодно знакомим родителей с годовыми задачами на учебный год через общие родительские собрания в нетрадиционной форме: музыкально – театрализованной постановки в исполнении детей, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении используются различные формы организации психолого - педагогической работы в разных видах детской деятельности.

7. Социальное партнерство с учреждениями и организациями города

Рисунок 2. Модель социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 37» с учреждениями и организациями города.



Корпуса дошкольного учреждения расположены в зоне сосредоточения социокультурных объектов города (МАУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ СОШ № 87, МБУ «Центральная детская библиотека» филиал «Малышок», МБУ «Северский музыкальный театр», МБУ «Музей г. Северска», МБУ Северский театр для детей и юношества, Храм Владимирской иконы Божией Матери г. Северска Томской области), что предоставляет возможность воспитанникам знакомиться с культурой, историей родного города, усваивать моральные и нравственные ценности принятые в обществе. Отношения с данными учреждениями города закреплены договорами о сотрудничестве, осуществляются в тесном контакте с родителями воспитанников.

II. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 37» за 2017 - 2018 учебный год

1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни

Традиционно одной из приоритетных задач педагогического коллектива является работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников. Списочный состав детей в ДОУ в 2017 – 2018 учебном году составил 407 человек. Из них: 185 детей посещали 11 групп раннего возраста, 222 ребенка посещали 11 групп дошкольного возраста.

На протяжении многих лет в ДОУ отсутствуют случаи тяжелой степени адаптации детей к дошкольному учреждению. Показатели легкой и средней степени стабильно хорошие, что говорит о продуманной системе работы по приему и адаптации детей к новым условиям. Это совместная работа всех служб ДОУ - медицинского персонала, педагога – психолога, администрации, воспитателей групп раннего возраста; слаженное взаимодействие всех сотрудников на группах по качественному уходу и присмотру, созданию положительного микроклимата для каждого воспитанника; заблаговременная подготовка родителей к адаптации ребенка к детскому саду.

Таблица 1. Показатели динамики адаптации детей раннего возраста к ДОУ за 2016 – 2018 годы

	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
Всего поступило детей	112 детей	107 детей
Легкая степень	72 ребенка - 64 %	70 детей - 65 %
Средняя степень	40 детей - 36 %	37 детей - 35 %
Тяжелая степень	нет	нет

Вывод: статистические данные, приведенные в Таблице 1. позволяют утверждать, что коллектив ДОУ слаженно осуществляет мероприятия по адаптации детей раннего возраста, которые дают стабильно хорошие результаты.

К сожалению, большой процент детей с 1 года до 3 лет, при поступлении в детское учреждение, уже имеют проблемы со здоровьем. Причины разные - неправильное питание, несоблюдение режима дня, наследственные заболевания, проблемы социального плана.

Таблица 2. Распределение детей с 1 до 3 лет по группам здоровья в 2017 - 2018 учебном году

Группы здоровья	2017– 2018 начало года	2017 – 2018 конец года
1 группа	55 детей – 30%	59 детей – 32%
2 группа	112 детей – 61%	109 детей – 59%
3 группа	17 детей – 9%	17 детей – 9%
4 группа	нет	нет
Всего:	184 ребенка	185 детей

С целью сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в 2017-2018 учебном году коллектив педагогов и медицинских работников реализовывал план лечебно-оздоровительных мероприятий. Медицинские работники вели разъяснительную работу среди родителей о целесообразности ставить детям прививки против гриппа. В период вспышек вирусных инфекций, с целью профилактики родителям предлагалось пропаявать детей дома отварами ромашки, шиповника, брусничными и клюквенными морсами, использовать оксалиновую мазь, употреблять витамины.

В 2017 – 2018 учебном году 100% сотрудников, 82 % воспитанников были привиты против гриппа.

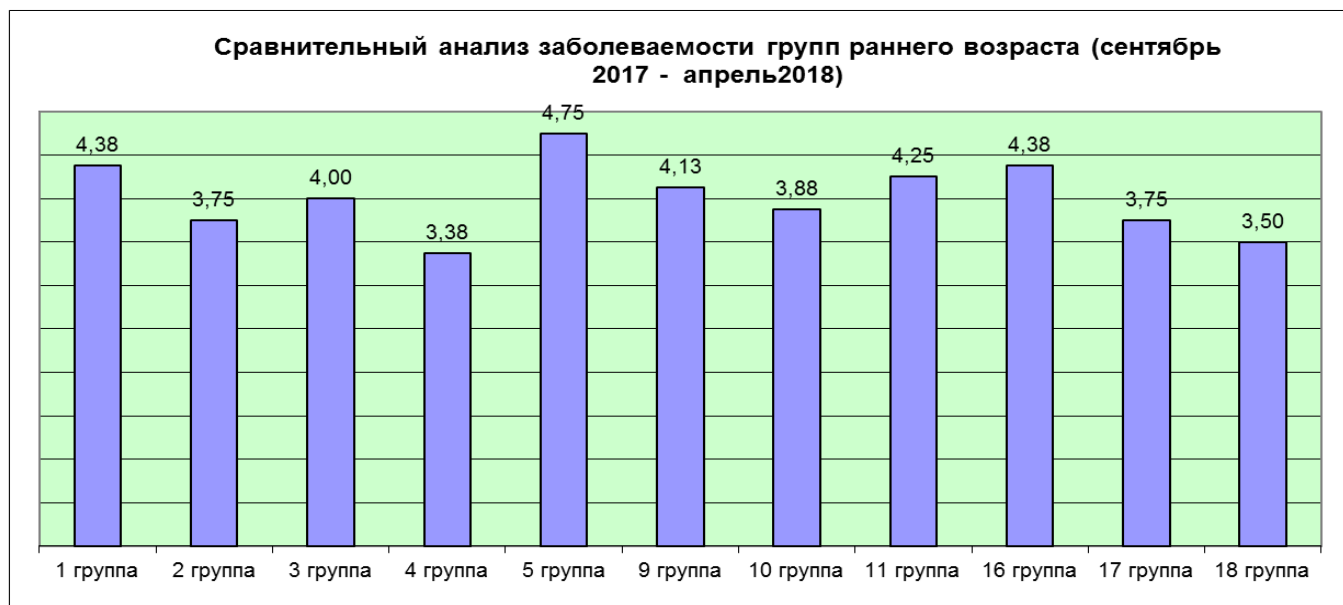
В течение года на группах раннего возраста администрацией ДОУ проводились рейды по соблюдению персоналом санитарно-гигиенических норм, качественному и систематическому осуществлению закаливающих процедур, процесса кормления детей в течение дня.

Вывод: плановая, слаженная работа педагогического и медицинского персонала ДООУ в течение учебного года по укреплению физического и психического здоровья у воспитанников раннего возраста дала положительную динамику в изменении групп здоровья.

Задача педагогического коллектива продолжать планомерно и систематически осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, вовлекая в эту деятельность членов семей воспитанников.

В учебном году в ДООУ работал ПМП консилиум групп раннего возраста. На заседаниях, проходящих три раза в год (ноябрь, январь, май) воспитатели сообщали данные о заболеваемости воспитанников, рассказывали о проводимых профилактических мероприятиях. Своевременно сообщали о детях, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, о результатах индивидуального развития детей.

Таблица 3. Сравнительный анализ заболеваемости детей в группах раннего возраста за 2017 - 2018 учебный год



В течение года высокая заболеваемость сохранялась в группах раннего возраста №1 (воспитатели – Ж.М. Молошик, Н.А. Авдеенко); №3 (воспитатели - С.Г. Барнашева, Ю.Г. Тышкевич); №5 (воспитатели - Т.Н. Маломолкина, С.А.Титова); №11 (воспитатели – В.М. Александрова, С.Н. Васильева); №16 (воспитатели – С.В. Зыкина, Н.В. Будько). Малыши в этих группах проходили процесс адаптации к условиям ДООУ, очевидно на этом фоне часто болели вирусными инфекциями.

С целью профилактики, снижения заболеваемости, воспитатели групп посещали на дому часто болеющих детей, знакомились с условиями проживания воспитанников, с выполнением рекомендаций участкового педиатра, давали рекомендации родителям по соблюдению режима дня, прогулок.

Также в учебном году в ДООУ работал ПМП консилиум групп дошкольного возраста. Заседания проводились два раза в год (октябрь, май).

Воспитатели данных групп посещали часто и длительно болеющих детей на дому, знакомились с тем, как родители выполняют предписания участковых педиатров, режим дня, температурный режим.

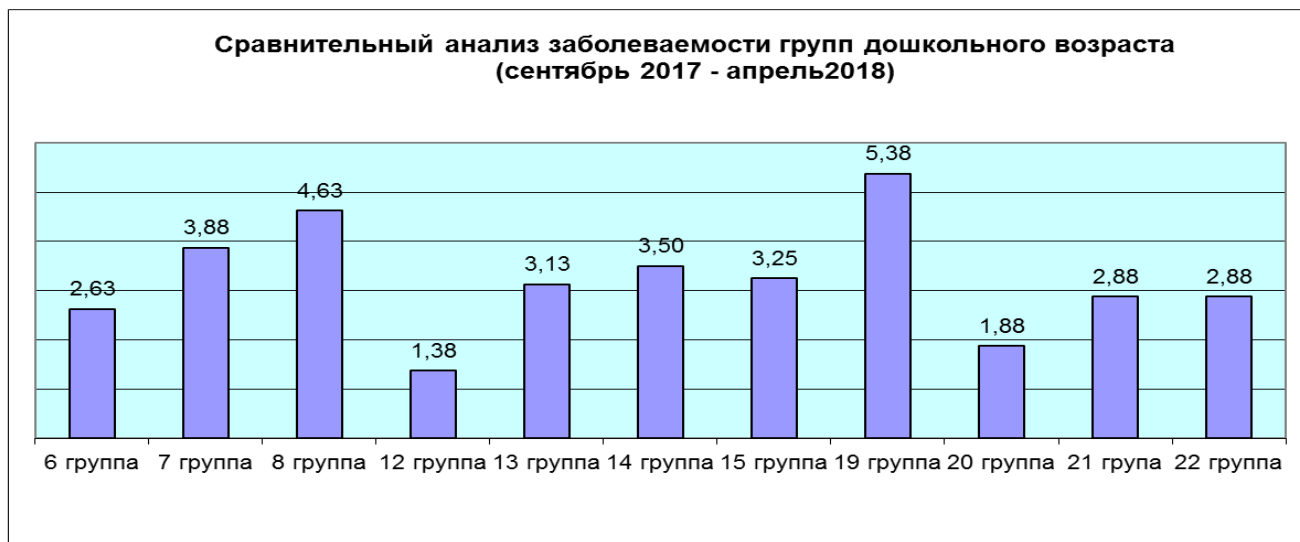
Анализ заболеваемости за 2017 - 2018 год показал, что процент детей часто и длительно болеющих, детей с хронической патологией снизился. Из хронических заболеваний у детей преобладают ЛОР – патологии и аллергические заболевания.

Вызывают тревогу участвовавшие случаи заболевания детей острой пневмонией. В сравнении с прошлым учебным годом их количество уменьшилось, так как в календарь обязательных прививок введена вакцинация населения против пневмококковой инфекции вследствие чего, увеличилась иммунная прослойка против этой опасной инфекции.

Все дети и сотрудники были привиты в соответствии с национальным календарем прививок. Случаи травматизма у детей и сотрудников за период 2017-2018 учебного года не регистрировались.

В этом учебном году своевременно были введены меры профилактики, усилен контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима (карантинные мероприятия) очевидно вследствие этого подъем заболеваемости ОРВИ и гриппом в учреждении не достиг критических цифр. Родителям воспитанников было рекомендовано проводить профилактическое лечение препаратами Арбидол и Анаферон и др. по схеме. Но в сравнении с показателями 2016 – 2017 учебного года заболеваемость детей в 2017-2018 году в ДООУ был выше среднего по городу.

Таблица 4. Сравнительный анализ заболеваемости детей в группах дошкольного возраста за 2017 - 2018 учебный год



Высокая заболеваемость была в младшей группе №7 (воспитатели – Л.Н. Агафонова, Е.М. Филиппова); средней группе №8 (воспитатели – Н.В. Тараканова, Н.В. Наумова); младшей группе №19 (воспитатели – Н.В. Терехова, Г.В. Бруй). Высокий уровень заболеваемости в данных группах связан с повышенным процентом воспитанников со второй и третьей группой здоровья, соответственно сниженным иммунитетом. В основном дети перенесли острые вирусные инфекции.

Вывод: администрации и медицинскому персоналу ДООУ запланировать и осуществлять работу на 2018 – 2019 учебный год по снижению уровня заболеваемости детей групп раннего и дошкольного возраста в следующих направлениях:

- создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДООУ на каждой возрастной группе;
- обеспечение индивидуально – личностного подхода к каждому ребенку, назначение щадящего режима;
- повышение контроля, за качеством проведения утреннего приема детей, за выполнением закаливающих мероприятий в группах.
- продолжение работы по комплексу оздоровительных мероприятий в ДООУ: проведение индивидуальной профилактики ДЧБ и детей с хронической патологией; осуществление пропаганды среди родителей посредством индивидуальных бесед, родительских собраний, посещения семинаров – тренингов проводимых в рамках реализации городского проекта «Школа ответственного родительства».

2. Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития

Учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическая работа в МБДООУ «Детский сад № 37» направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательно - воспитательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования и развития воспитанников и реализации годовых задач.

Психолого – педагогическую работу с воспитанниками ДООУ по реализации воспитательных и образовательных задач образовательной программы ДООУ педагоги осуществляли посредством создания ситуации успеха для каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Учитывая индивидуальные возможности, потребности

каждого воспитанника, соблюдая личностно – ориентированные подходы при осуществлении воспитания и образования детей.

Таблица 1. Освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в группах раннего возраста (с 1 года - 3 лет)

2017 – 2018 учебный год										
<i>группа №1</i>	<i>группа №2</i>	<i>группа №3</i>	<i>группа №4</i>	<i>группа №5</i>	<i>группа №9</i>	<i>группа №10</i>	<i>группа №11</i>	<i>группа №16</i>	<i>группа №17</i>	<i>группа №18</i>
95%	96%	97%	95%	95%	96%	97%	96%	95%	98%	95%

Вывод: результаты нервно - психического развития детей раннего возраста в эпикризные сроки позволяют сделать вывод , что дети справляются с задачами образовательной программы.

Таблица 2. Освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в группах дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет)

2017 – 2018 учебный год										
<i>группа № 6</i>	<i>группа № 7</i>	<i>группа № 8</i>	<i>группа № 12</i>	<i>группа № 13</i>	<i>группа № 14</i>	<i>группа № 15</i>	<i>группа №19</i>	<i>группа № 20</i>	<i>группа № 21</i>	<i>группа № 22</i>
96 %	97%	98%	100%	98%	97 %	98%	96%	98%	100%	96%

Вывод: по результатам мониторинга индивидуального развития ребенка дошкольных групп видна положительная динамика по всем образовательным областям программы. В учебном году ДОУ посещало 17 детей с инвалидностью и ОВЗ, что отразилось на процентном показателе усвоения программы детьми. Данная категория воспитанников обучается по АОП, и усвоение программных задач происходит в соответствии с их физиологическими возможностями и особенностями развития.

Таблица 3. Показатели динамики познавательного развития детей дошкольных групп (с 3 лет до 7 лет)

Уровень познавательного развития	Начало учебного года <i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 211 детей</i>	Конец учебного года <i>Общее количество воспитанников дошкольных групп ДОУ: 211 детей</i>
Высокий уровень	64 ребенка – 30%	107 детей – 51%
Средний уровень	138 детей – 66%	102 ребенка - 48%
Низкий уровень	9 детей - 4%	2 ребенка - 1%

Вывод: на основании показателей динамики познавательного развития детей дошкольных групп, сделанным педагогом – психологом Липатовой М.Б. видна положительная динамика в развитии познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Низкий уровень на конец учебного года показали дети с ОВЗ (2 ребенка), имеющие парциальные нарушения когнитивных функций, тяжелые нарушения речевого развития.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ, статья №79 говорит о том, что дети с ОВЗ могут посещать любое дошкольное образовательное учреждение. В свою очередь педагоги ДОУ обязаны найти индивидуальный подход к детям с этой категорией.

В ДОУ посещает 16 детей с ОВЗ, 1 ребенок с ОВЗ и с инвалидностью, 6 детей воспитываются в опекунских семьях. На детей с ОВЗ и ребенка с инвалидностью были своевременно разработаны адаптированные образовательные программы, составлены индивидуальные учебные планы.

На двух детей по рекомендациям ПМПк ДОУ были составлены индивидуальные образовательные маршруты. С ноября по апрель ПМПк ДОУ осуществляла коррекционно –

развивающую работу с 15 детьми с ОВЗ. В учебном году по рекомендации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) ТПМПК посетили 15 воспитанников. В этом учебном году, организована работа с детьми с ОВЗ, находящихся в специализированных учреждениях. Это «Реабилитационный центр г. Северска» и «Северская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Специалистами и педагогами ДОУ проводились игровые программы с использованием АДП и ИКТ, в которых воспитанники и учащиеся начальных классов принимали активное участие в предлагаемых играх, как в ДОУ, так и в РЦ. Под руководством музыкального руководителя Колодниковой Л.С., составляющей сценарии данных мероприятий с использованием ИКТ, совместно с воспитателями групп: №6 - Полякова М.Н., Тютюнникова О.В; №7 – Агафонова Л.Н., Филиппова Е.М.; №8 – Тараканова Н.В., Наумова Н.В. проводят игровые мероприятия с детьми с ОВЗ.

В 2018 – 2019 учебном году 1 ребенок с ОВЗ имеющий парциальные нарушения остается получать воспитание и образование в ДОУ.

3. Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ функционировало 2 подготовительные к школе группы, которые посещало 40 детей. Психолого – педагогическую работу с детьми осуществляли: в группе № 12 воспитатели Семченко Е.А. - 1 квалификационная категория, Шичкина О.П. - 1 квалификационная категория; в группе № 21 воспитатели Рыльская Н.Ю. - 1 квалификационная категория, Самсонова Л.Н. – без категории.

В целях осуществления преемственности в работе детского сада и школы на протяжении многих лет учреждение поддерживает связь с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 87». Педагоги начальной школы регулярно посещают открытые мероприятия, проводимые в рамках городской «Декады первоклассника». В марте 2018 года педагоги «СОШ № 87» посетили занятие по формированию элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «Путешествие в королевство Математики» в подготовительной группе № 12, которое подготовила и провела воспитатель Семченко Е.А. В подготовительной группе № 21 воспитатель Рыльская Н.Ю. показала занятие по ознакомлению с предметным окружением (образовательная область «Познавательное развитие»), по теме: «В гостях у Светофорчика». При обсуждении открытых просмотров школьные педагоги положительно отзывались об организации воспитателями образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, эффективности использованных методов и приемов, отмечали хороший уровень знаний у будущих первоклассников, умений контролировать свое поведение.

В конце учебного года из ДОУ в школу выпустилось 36 воспитанников (четыре ребенка остались дублировать подготовительную группу по решению родителей).

Диагностическое обследование педагога – психолога ДОУ детей подготовительных групп поступающих в первый класс показало хороший уровень готовности к школьному обучению, чему способствовала хорошая подготовка педагога, и активное участие детей, специалистов в конкурсах различного уровня.

Таблица 1. Динамика уровня сформированности мотивационной готовности к школьному обучению у детей подготовительных групп за 2016 – 2018 учебные годы

Уровень сформированности мотивационной готовности	Учебный год	
	2016 – 2017	2017– 2018
Высокий уровень	43 ребенка – 73%	27 детей – 82%
Средний уровень	16 детей – 27%	6 детей – 18%
Низкий уровень	нет	нет

Положительные отзывы получили открытые мероприятия по НОД воспитателей с детьми седьмого года жизни.

Вывод: Благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей групп и специалистов все дети, поступающие в первый класс (36 детей) готовы к школьному обучению на высоком и среднем уровне.

4. Результаты повышения профессионального мастерства воспитателей

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над выполнением годовых задач:

1. Развитие креативности, инициативности, умения проявлять творчество в психолого – педагогической работе с детьми с разными образовательными потребностями в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
2. Совершенствование развивающей среды ДООУ для детей с разными образовательными потребностями, детей с ОВЗ совместно с родителями (законными представителями).

Задача по развитию креативности, инициативности, умение проявлять творчество в психолого-педагогической работе с детьми с разными образовательными потребностями в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, решалась через реализацию повышения уровня педагогического профессионализма и осуществлялась в течение учебного года через участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

В ДООУ прошли смотры-конкурсы, выставки с детьми в соответствии с годовым планом. Провели открытые показы для педагогов ДООУ воспитатели групп раннего и дошкольного возраста. Участвовали на педагогических часах, педагогических советах, МО групп раннего и дошкольного возраста.

В апреле 2017 года на педагогическом часе были отчеты воспитателей по самообразованию. Выступали педагоги групп: № 7 Агафонова Л.Н., №11 Александрова В.М., №18 Кострова М.М., №19 Терехова Н.В., Бруй Г.В. На хорошем уровне были выступления педагогов групп: №7, №18. Остальным воспитателям были даны рекомендации по выполнению замечаний.

Воспитатель группы №19 Бруй Г.В. была не готова выступить с отчетом по самообразованию. Воспитателю Бруй Г.В. было решение повторно выступить с отчетом на Педагогическом совете №4, который прошел в марте.

В 2017-2018 учебном году провели МО педагоги групп: №6 Тютюнникова О.В. (дошкольный возраст), №16 Зыкина С.В. (ранний возраст). По сравнению с прошлым годом МО прошли на среднем уровне исходя из анализа анкетирования педагогов ДООУ.

На МО в основном проводились педагогами отчеты по самообразованию и анализ открытых просмотров образовательной деятельности на всех возрастных группах.

Из 44 педагогов высказали свое мнение по рейтингу мероприятий 37 педагогов.

Анализ анкетирования педагогов показал следующие результаты:

- Педагогические советы на хорошем уровне - 88%
на среднем уровне - 12%
- Открытые просмотры – Семченко Е.А., Самсоновой Л.Н. – выставили - 100%;
- Взаимопосещения отмечены воспитатели: Маломолкина Т.Н., Кадочникова В.В., Агафонова Л.Н., Ковтун А.П.;
- Семинар-практикум оценивается на - 55%, остальные 45% - поставили прочерк;
- Методические объединения оценены на высоком уровне - 73 %
на среднем уровне – 27%;
- Уровень работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год
на высоком уровне - 89 %
на среднем уровне – 11%.

Вторая годовая задача по совершенствованию развивающей среды ДООУ для детей с разными образовательными потребностями, детей с ОВЗ совместно с родителями (законными представителями) решалась через создание условий в ДООУ.

В ДООУ развивающая предметно-пространственная среда создана для всех категорий детей.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность по темам:

1. «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в рамках сетевой инновационной площадки при ТОИПКРО (2014-2019 гг.).

2. «Использование авторских дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» в работе с детьми с разными образовательными потребностями».

3. «Система использования дидактического пособия «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДОУ».

Инновационная работа по теме «Использование авторских дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» в работе с детьми с разными образовательными потребностями» осуществлялась под руководством кандидата психологических наук, руководителя Службы поддержки семьи МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» Садиевой М.С.

В учебном году творческая группа в составе педагога – психолога Липатовой М.Б., заместителя заведующей по ВМР Никитиной С.Г., музыкального руководителя Колодниковой Л.С., воспитателя Литвиновой Ю.М., воспитателя Агафоновой Л.Н. представляла опыт работы на мероприятиях различного уровня: провела следующую работу и представила результаты:

- изготовлены авторские многофункциональные, вариативные, трансформируемые дидактические пособия «Волшебная книга», «Пицца», «Волшебная сумочка», «Мама, папа, я – дружная семья», набор мягких предметных картинок, получивший название «Теплые встречи». Разработан набор карточек-открыток из серии «Теплые встречи» с вариантами игр и упражнений с применением авторских мягких предметных картинок в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

- Составлен Цикл конспектов совместной коррекционной музыкально-игровой деятельности музыкального руководителя и педагога-психолога с детьми с ОВЗ с использованием авторских ИКТ-продуктов, мягких рукотворных предметных картинок из серии «Теплые встречи», дидактических пособий Мобильного центра.

- В рамках городской Декады инвалидов с 01.12.17г. по 10.12.17г. участниками творческой группы были организованы и проведены игровые программы «В гостях у Игралочки» (осенняя тематика) с учащимися МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» на базе Мобильного центра дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37», и с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использованием дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Поляна сказок, Чудо-дерево, Грядка, Каруселька. Сертификат.

- 23 мая 2018 года проведена игровая программа «В гостях у Игралочки» (весенняя тематика) с воспитанниками реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск с использованием дидактических пособий Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» - Гусеничка, Парашют, Поляна сказок. Сертификат.

- 21 марта 2018 года в рамках Муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» на базе ДОУ для педагогов дошкольных учреждений ЗАТО Северск членами творческой группы проведены мастер-классы по теме «Теплые руки» - «Веселая кухня», «Чудо своими руками» с использованием ресурсов Мобильного центра авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями МБДОУ «Детский сад № 37». Представлялась психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ с использованием авторских пособий – Пицца, Волшебная сумочка, Волшебная книга, набора мягких предметных картинок из серии «Теплые встречи». Сертификат.

Результаты работы временной творческой группы были представлены:

- В марте 2018 года на 25-ой Международной образовательной выставке образования. Карьера в России и за рубежом УчСиб 2018, в городе Новосибирск. Конкурсная работа «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с ОВЗ» в Номинации Модернизация технологий и содержания образования в условиях введения ФГОС удостоена **серебряной медали выставки**.

- В апреле 2018 года на Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста проводимый под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, в городе Новосибирске. Представленная работа «Совместная музыкально-игровая деятельность с детьми с ОВЗ с использованием авторских ИКТ-продуктов, предметных картинок из серии «Теплые встречи»» в номинации: Я внедряю ФГОС удостоена **золотой медали конкурса**.

С целью повышения творческой активности все педагоги приняли участие в тренинге «Формирование инновационной готовности». В ходе двухдневного мероприятия под руководством кандидата психологических наук Садиевой М.С., воспитатели отработывали навыки нестандартного, креативного мышления, поиска выхода из трудной педагогической ситуации.

В течение учебного года творческой группой «Система работы ДОУ по применению в работе с детьми дошкольного возраста дидактического пособия «Дары Фрёбеля» в составе воспитателей Семченко Е.А., Кузнецовой Н.В., учителя-логопеда Козловской Е.В. были составлены конспекты по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста.

Для роста педагогического мастерства каждого педагога созданы благоприятные условия. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и качество образования воспитанников, внедряя инновационные технологии: «Групповой сбор» (автор Л. Свирская).

Педагоги и специалисты ДОУ в работе с детьми используют ИКТ технологии, педагоги раннего возраста используют кинетический песок. С учетом требования ФГОС в саду ведется работа по введению основ робототехники детям старшего возраста, что способствует у них развитию технического творчества, в формировании первичных представлений о технике ее свойствах, назначении в жизни человека.

В октябре 2017 года педагоги ДОУ приняли участие в ГМО для старшего дошкольного возраста по теме: «Использование АДП в работе с детьми дошкольного возраста». Активное участие приняли педагоги подготовительных групп: №12 Семченко Е.А., №21 Самсонова Л.Н.. По отзывам присутствующих педагогов, было отмечено проведенное мероприятие на хорошем уровне. В марте 2018 года в ДОУ проходила Городская Методическая неделя для воспитателей подготовительных групп по теме: «Система работы ДОУ по применению в работе с детьми дошкольного возраста дидактического пособия «Дары Фрёбеля».

Приняли участие в открытом показе образовательной деятельности с детьми воспитатели групп: №12 Семченко Е.А., №13 Кузнецова Н.В., в мастер-классе учитель-логопед Е.В. Козловская Е.В. Это мероприятие получило высокую оценку среди педагогов города. На протяжении трех лет ДОУ принимало участие в конкурсе «Воспитатель года». С каждым годом был виден скачок в подготовке и участии педагогов в этом конкурсе.

В 2017-2018 учебном году самым приятным событием была победа педагога гр. №6 Тютюнниковой О.В., занявшей 3 место в Городском конкурсе «Воспитатель года России – 2018».

В марте 2018 года коллектив ДОУ принял участие во Всероссийском конкурсе «Сто лучших предприятий и организаций России 2017». Конкурсная работа удостоена высшей награды – кубок и диплом победителя.

В апреле 2018 года ДОУ представило материалы на Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети». Конкурсная работа удостоена Золотой медали.

Таблица 1. Показатели участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах в 2017 - 2018 учебном году от общего количества педагогического состава ДОУ (50 человек).

Городской уровень	Областной, региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
24%	22%	54%

Вывод: в сравнении с прошлым годом в 2017-2018 учебном году в открытых мероприятиях различного уровня принимали участие одни и те же педагоги дошкольных групп. Наблюдается снижение творческой активности воспитателей, особенно работающих с детьми раннего возраста.

На основании «Мониторинга повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ» в 2018-2019 учебном году запланировать мероприятия по повышению профессионально – творческой, профессионально – деятельностной, профессионально – личностной компетентностей через МО, взаимопосещения, наставничество, семинары – практикумы.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ

Для полноценной работы ДОУ большое значение имеет подбор кадров. С высшим образованием работает 53% педагогов. Первую, высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога, что составляет 41%. Возрастной ценз педагогов от 35 до 60 лет в 2017 году – 30%. Педагогический стаж педагогов более 20 лет в 2017 году составлял - 24%, а в 2016-18%.

В 2017 году 12 педагогов прошли КПК на базе ТОИПКРО, РЦО по темам: «Особенность работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Деятельность педагогов дошкольной организации в контексте реализации ФГОС», «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

Педагоги ДОУ в количестве 9 человек прошли процедуру аттестации: на соответствие занимаемой должности - 2 человека, на 1 квалификационную категорию - 7 человек, на высшую квалификационную категорию - 1 человек.

Таблица 1. Участие воспитанников в конкурсах 2017-2018 учебный год

Городской уровень	Областной, региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
35%	25%	40%

В 2017-2018 учебном году наиболее активно участвовали в конкурсах различного уровня следующие педагоги: Тютюнникова О.В., Полякова М.Н., Барнашова С.Г., Тышкевич Ю.Г., Кострова М.М., Шичкина О.П., Рыльская Н.Ю., Тверитина А.В., Кадочникова В.М., Иващенко Т.Н., тем самым способствовали созданию положительного имиджа дошкольного учреждения.

8% воспитателей (Будько Н.В., Архипова Л.А., Александрова В.М., Азарова Л.В.) занимают пассивную позицию, не пытаются повышать свой профессиональный уровень посредством участия в методических мероприятиях.

Вывод: 175 методических продуктов представлены педагогами ДОУ на конкурсы различного уровня, 85 из которых были удостоены призовыми дипломами. Методической службе ДОУ в 2018 – 2019 учебном году оказать помощь нуждающимся педагогам, в составлении методических продуктов на профессиональные конкурсы.

В 2017 году проходило ГТО среди детей дошкольного возраста. Наше ДОУ активно приняло участие в этом мероприятии, где инструктор по ФК Иванова А.Н. совместно с родителями готовила детей для участия в городских соревнованиях. Принимали участие дети групп: №12 – воспитатель Шичкина О.П., Семченко Е.А., №21 – Рыльская Н.Ю., Самсонова Л.Н.

В 2018 году прошло участие детей гр.№12, гр.№21 в городском конкурсе «Веселые старты», которые проходили в МБДОУ «Детский сад №52», МБДОУ «Детский сад № 56», где дети получили дипломы и сертификаты участников.

В 2018 году принимали участие дети старшего дошкольного возраста гр.№12 – воспитатели Шичкина О.П., Семченко Е.А., гр.№13 – воспитатели Кузнецова Н.В., Ставиченко Л.М. совместно с музыкальным руководителем Казаковой О.В. в Областном конкурсе «Палитра талантов», где два ребенка из гр.№12 получили приз жюри. Участие детей в городском конкурсе «Маленькие роли», где дети гр.№12 и музыкальный руководитель Казакова О.В. получили Диплом 3 степени и сертификаты участников.

В этом учебном году участвовали педагоги с детьми групп: №6 Полякова М.Н., №21 Рыльская Н.Ю. в Областных Губернаторских соревнованиях, на которых получили дипломы и кубки. Воспитатель вместе с детьми группы №6 Полякова М.Н. приняла участие в городских соревнованиях «РобоСеверскIV», где получили сертификаты участников.

Методическое обеспечение в ДОУ способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития и получения качественного образования детей с разными образовательными потребностями.

Одной из форм повышения своей профессиональной компетентности является участие педагогов в конкурсах различного уровня. В 2017-2018 учебном году 75% педагогов участвовало в заочных конкурсах различного уровня организованных через интернет. 45% от общего количества педагогов – представили методические наработки и получили призовые

места в профессиональных конкурсах Всероссийского, Регионального и Международного уровня, организованных Министерством образования РФ. Педагогический коллектив участвовал в конкурсах: «Воспитатель года», проводимый ТОИПКРО, «Инновация – 2018» (ТГПУ), УчСиб 2018 – международная выставка образования (г. Новосибирск), Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России - 2017» Номинация: «Лучшее дошкольное учреждение» (г. Москва), Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» (г. Новосибирск), Международная выставка методических материалов «METHODICE» (г. Новосибирск) и удостоился высоких наград.

Профессиональный стандарт педагога предполагает профессиональное саморазвитие, умение использовать в работе интернет ресурсы, модернизировать и использовать инновационные технологии в работе с детьми. В учреждении педагоги имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами.

При подготовке к педагогическому совету: «Педагог XXI века», среди педагогов был проведен «Мониторинг профессионального роста педагогов МБДОУ «Детский сад № 37». В ходе мониторинга исследовались восемь показателей современного педагога, соответствующих профессиональному стандарту педагогов (креативность, творчество, новаторство, владение и применение ИКТ, саморазвитие, личное участие в мероприятиях различного уровня, гибкость поведения, работа в команде).

В результате проведенного исследования среди 50 педагогов ДОУ, выявлены следующие показатели уровня педагогического мастерства:

Уровень педагогического мастерства	Количество педагогов	Процент
«Мастер»	10 человек	20%
«Перспектива»	8 человек	16%
«Функционал»	14 человек	28%
«Я – педагог!»	18 человек	36%

Вывод: Мониторинг профессионального мастерства показал, что всего 20% педагогов соответствуют современным требованиям Профессионального стандарта. На 2018-2019 учебный год перед администрацией ДОУ стоит первостепенная задача на педагогических советах, МО воспитателей, семинарах-практикумах, Школе молодого педагога и других методических мероприятиях, планомерно повышать уровень профессионального мастерства педагогов.

5. Взаимодействие с родителями

В начале 2017- 2018 учебного года на общих осенних родительских собраниях родителям воспитанников была представлена музыкально-театрализованная деятельность детей с применением авторских многофункциональных дидактических пособий. Музыкально-театрализованная деятельность проводилась музыкальными руководителями: Колодниковой Л.С., Казаковой О.В., Киселевой И.А. совместно с воспитателями и детьми возрастных групп.

Присутствие родителей на таких собраниях повышает интерес к участию в мероприятиях ДОУ, где задействованы родители и дети. Традиционно проводятся групповые родительские собрания, где кроме родителей группы, присутствуют по запросу воспитателей специалисты ДОУ.

В 2017-2018 учебном году на всех группах в соответствии с годовым планом прошли групповые родительские собрания.

Ежегодно педагоги с детьми, совместно с родителями принимают участие в Муниципальном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета – 2018», где дети получили призовые места и сертификаты участников. По сравнению с прошлым годом ДОУ приняло участие в Муниципальной акции «Памятник безразличия». Активное участие приняли воспитатели группы №12 Шичкина О.П., группы №21 Рыльская Н.Ю. вместе со своими детьми. Акция проходила в Природном парке, где воспитатели вместе с детьми защищали материал по экологическому воспитанию и заняли 2 место. Воспитатель группы №21 Рыльская Н.Ю. вместе с детьми и их родителями приняли участие в Муниципальном творческом конкурсе «Как я

вижу свой город». В этом конкурсе победила Семья Кошина Андрея, которые изготовили макет Карусель «История г.Северска» и заняли 1 место в городе.

В 2017-2018 году активно принимали участие родители в мастер-классах, которые прошли в группах: № 7 - воспитатели Агафонова Л.Н., Филиппова Е.М., № 13 - воспитатели Ставиченко Л.М., Кузнецова Н.В., №14 - воспитатели Иващенко Т.Н., Кадочникова В.М., где родители делились своим опытом работы, рассказывая детям о своих профессиях.

Участие родителей в утренниках, выпускных праздниках, Фестивале-конкурсе семейного творчества «Роднушечки», участие в «Северских колокольчиках» музыкальные руководители: Колодникова Л.С., Казакова О.В., Киселева И.А. (дети получили сертификаты участников).

В мае 2018 года было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло 352 родителя. Наиболее активные были родители в группах: №3 воспитатели Барнашова С.Г., Тышкевич Ю.Г., №6 воспитатели Тютюнникова О.В., Полякова М.Н., №7 воспитатели Агафонова Л.Н., Филиппова Е.М., №11 Александрова В.М., Васильева С.Н., №12 воспитатели Шичкина О.П., Семченко Е.А., №13 Кузнецова Н.В., Ставиченко Л.М., №14 воспитатели Иващенко Т.Н., Кадочникова В.М., №17 воспитатели Семерич С.А., Ковтун А.П., №20 Краснова Т.А., Плотникова Т.И., №21 Рыльская Н.Ю., Самсонова Л.Н., №22 Литвинова Ю.М., Рудянина А.Н.

По сравнению с 2017 годом анкетирование родителей показало положительную динамику по качеству удовлетворенности родителей платными образовательными услугами, а также удовлетворенностью работой ДОУ. Родители проявляют разнообразную инициативу в жизни группы, ДОУ, постепенно становясь полноправными, компетентными участниками системы «Педагог-ребенок-родитель».

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ за 2017 – 2018 учебный год

	Количество воспитанников ДОУ	Количество детей-инвалидов	Количество семей	Количество родителей	Количество неполных семей	Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей со средне-специальным образованием	Количество родителей со средним образованием	Количество родителей без образования	Количество неработающих родителей	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество детей находящихся под опекой	Количество неблагополучных семей	Количество многодетных семей
2018 год	407	1	407	390	17	156	226	8	-	12	16	6	-	13
2017 год	404	2	404	385	19	145	230	10	-	15	13	4	-	10

Вывод: Количество детей с ограниченными возможностями здоровья возросло по сравнению с предыдущим годом, объясняется тем, что в ДОУ поступили дети в основном со второй, третьей группой здоровья.

Количество детей находящихся под опекой также возросло, что объясняется политикой государства в поддержке людей берущих детей под опеку.

Неблагополучные семьи: 1 семья (воспитанник группы №1)

Количество многодетных семей увеличивается, так как уровень рождаемости возрастает.

В 2017-2018 году была создана комиссия по расследованию конфликтных ситуаций между воспитателями и родителями ДОУ.

На фоне положительных мероприятий по работе с родителями, были и отрицательные моменты.

Воспитатели группы №19 Г.В. Бруй, Н.В. Терехова не смогли до конца учебного года наладить взаимодействия между коллективом группы и выработать единые требования к детям и родителям, что повлекло к постоянным жалобам родителей, как письменных, так и устных. Неоднократно были жалобы со стороны родителей гр.№15 (воспитатель Л.В. Азарова). Со стороны воспитателя Азаровой Л.В. были грубые профессиональные нарушения в отношении воспитания ребенка (авторитарный стиль общения).

Вывод: Продолжать использовать разнообразные формы работы с родителями и осуществлять поиск эффективных вариантов взаимодействия с родителями детей, привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии.

Рекомендации: Педагогам группы №19 разработать проектную деятельность по работе с родителями на 2018– 2019 учебный год.

Дополнительные образовательные платные услуги в 2017 -2018 учебном году.

Детское учреждение проводит дополнительные образовательные платные услуги, относящиеся к основным видам деятельности. В 2017 году в детском саду проводилась планомерная работа по следующим направлениям дополнительных образовательных платных услуг:

- художественное (кружки «Колокольчики», «Малыш и музыка»);
- физкультурно – спортивное (кружки «Веселый футбол», «Гимнастика»);
- социально – педагогическое (кружок английского языка, «Малышок», «Словечко», «Читалочка»);
- техническое (кружки «Робототехника», «Путешествие с WeDoшей»).

Всего по МБДОУ ДПОУ было охвачено 173 воспитанника, что составляет 55% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет.

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году открылись новые кружки по ДОП. Это кружки физкультурно-спортивной направленности «Веселый футбол», «Гимнастика», технической направленности «Путешествие с WeDoшей».

В 2017 – 2018 году хорошо посещали кружки дети групп: №3- воспитатели Тышкевич Ю.Г., Барнашова С.Г., №6 - воспитатели Тютюнникова О.В., Полякова М.Н., №7 - воспитатели Агафонова Л.Н., Филиппова Е.М., №8 - воспитатели Тараканова Н.В., Наумова Н.В. , №12 - воспитатели Шичкина О.П., Семченко Е.А., №13 - воспитатели Кузнецова Н.В., Ставиченко Л.М., №14 - воспитатели Иващенко Т.Н., Кадочникова В.М., №15 воспитатели - Береза А.А., Немыцкая В.В., №17 - воспитатели Ковтун А.П., Семерич С.А., №20 - воспитатели Плотникова Т.И., Краснова Т.А., №21- воспитатели Самсонова Л.Н., Рыльская Н.Ю., №22 - воспитатели Литвинова Ю.М., Рудянина А.Н.

В процессе посещения детьми дополнительных образовательных платных кружков, была видна работа воспитателей по привлечению родителей в эти кружки. Ежегодно в конце учебного года преподаватели кружков показывают для родителей выступления детей в форме открытых занятий для родителей.

Вывод: По сравнению с 2017 годом в этот летний оздоровительный период функционировали 2 кружка: «Веселый футбол», преподаватель Максимович А.В. и «Колокольчики», который проводила музыкальный руководитель Казакова О.В.

В 2018-2019 учебном году продолжать в режиме функционирования реализацию апробированных и востребованных направлений дополнительного образования, а также продолжать оказывать услуги в летний – оздоровительный период. В новом учебном году расширить спектр ДОП услуг среди родителей. Развивать такие направления, как художественное, физкультурно-спортивное. Регулярно проводить мониторинговые исследования по уточнению потребностей и повышению качества услуг.

6. Административно-хозяйственная работа

Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Хозяйственная деятельность детского учреждения направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и в залах удовлетворительные. По мере необходимости в помещениях ДОО силами работников поддерживается эстетичность и выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

За 2017 -2018 учебный год было приобретено: игрушки в соответствии с ФГОС, спортивное оборудование, конструктор Робот, тактильный зеркальный куб, ноутбук, МАФы, и др.

С целью оснащения медицинских кабинетов ДОО в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н приобретено оборудование (носилки мягкие, комплект шин полимерных, бандаж для шейного отдела, холодильники (3 шт.) для хранения вакцины)

В 2017 году с целью исполнения Предписания ФГКУ «СУ ФПС №8 МЧС России» выполнены ремонтные работы по оборудованию выходов на чердак противопожарными люками.

Актуальным на сегодняшний день в административно – хозяйственной работе является подготовка и проведение ремонтных работ кровли, систем водоснабжения и электросетей в корпусах №1 и №2, замена оконных и дверных блоков в корпусе №2, замена напольной плитки ПВХ на линолеум в корпусе №2, а также обновление прогулочных площадок МАФами в корпусах № 1, 2.

Вывод: Таким образом, созданные в ДОО за два года с 2016 год по 2018 год материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления психического и физического здоровья детей. Финансирование в 2017-2018 учебном году дало большую возможность для реализации годовых задач, по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного развития всех психических функций и формирования у детей интеллектуальной успешности.

Были пополнены группы раннего и дошкольного возраста конструкторами разной модификации с применением АДП, что дало возможность для создания более благоприятных условий по проведению НОД, игр развивающего характера с целью реализации годовых задач. В 2017 - 2018 учебном году качество выполнения общеобразовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС ДО – 87%, видна стабильно положительная динамика повышения уровня качества образовательного процесса.

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия с семьей, направленной на формирование родительских компетенций в вопросах воспитания ребенка и укрепления детско-родительских отношений.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством развития педагогической инициативы, креативности, творчества в условиях введения ФГОС ДО.

III. Работа с кадрами

1. Курсы повышения квалификации

По закону педагогические сотрудники должны проходить повышение квалификации не реже, чем раз в три года. Администрация дошкольного учреждения «создает условия» для профессионального роста сотрудников – организывает обучение педагогов, направляет на курсы с отрывом от производства или через дистанционное обучение, в г. Томске и Северске.

№	ФИО педагогов	Объём часов	Предполагаемый период обучения
1	Андреева Наталья Васильевна	72 часа	сентябрь 2018 г
2	Барнашова Светлана Геннадьевна	72 часа	сентябрь 2018 г
3	Маломолкина Татьяна Николаевна	72 часа	ноябрь 2018 г
4	Минеева Олеся Александровна	72 часа	сентябрь 2018 г
5	Шабанова Гюльзелага Лазамбековна	72 часа	сентябрь 2018 г
6	Липатова Марина Борисовна	72 часа	ноябрь 2018 г
7	Литвинова Юлия Михайловна	72 часа	сентябрь 2018 г
8	Кадочникова Виктория Михайловна	72 часа	апрель 2019 г.
9	Канащенко Ирина Викторовна	72 часа	ноябрь 2018 г
10	Казакова Оксана Викторовна	72 часа	апрель 2019 г
11	Киселёва Ирина Алексеевна	72 часа	апрель 2019 г
12	Колодникова Лариса Станиславовна	72 часа	сентябрь 2018 г
13	Ковтун Алла Петровна	72 часа	апрель 2019 г
14	Самсонова Лидия Николаевна	72 часа	сентябрь 2018 г
15	Полякова Мария Николаевна	72 часа	октябрь 2018 г
16	Рудянина Анна Николаевна	72 часа	апрель 2019 г
17	Семченко Елена Александровна	72 часа	сентябрь 2018 г
18	Ставиченко Любовь Михайловна	72 часа	сентябрь 2018 г
19	Тараканова Наталья Витальевна	72 часа	ноябрь 2018 г
20	Тютюнникова Оксана Валерьевна	72 часа	апрель 2019 г
21	Шичкина Олеся Петровна	72 часа	март 2019 г
22	Никитина Светлана Геннадьевна	72 часа	октябрь 2018 г
23	Шишина Жанна Юрьевна	72 часа	октябрь 2018 г
24	Немыцкая Валентина Владимировна	72 часа	сентябрь 2018 г
25	Архипова Лариса Александровна	72 часа	сентябрь 2018 г
26	Азарова Лариса Викторовна	72 часа	ноябрь 2018 г
27	Александрова Варвара Михайловна	72 часа	ноябрь 2018 г
28	Терехова Нина Владимировна	72 часа	ноябрь 2018 г
29	Молошик Жаннетта Михайловна	72 часа	ноябрь 2018 г

2. Подготовка к аттестации, аттестация

Ф.И.О. педагога	соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	высшая квалификационная категория
Агафонова Людмила Николаевна			декабрь 2018 г
Филиппова Елена Михайловна			декабрь 2018 г
Береза Анастасия Андреевна	декабрь 2018 г		
Александрова Варвара Михайловна	апрель 2019 г		
Плотникова Татьяна Ивановна	март 2019 г		
Самсонова Лидия Николаевна	март 2019 г		

Авдеенко Наталья Александровна	ноябрь 2018 г		
Будько Нина Владимировна	октябрь 2018 г		
Семерич Светлана Александровна	октябрь 2018 г		
Ставиченко Любовь Михайловна	октябрь 2018 г		
Шелгинских Ольга Владимировна	декабрь 2018г		
Семченко Елена Александровна			февраль 2019 г.
Рыльская Наталья Юрьевна			февраль 2019 г
Полякова Мария Николаевна			март 2019г
Тютюнникова Оксана Валерьевна			март 2019 г
Маломолкина Татьяна Николаевна		март 2019 г	

3. Методические объединения, конференции, круглые столы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Ранний возраст. Знакомство с планом МО на 2018 – 2019 учебный год.	Руководитель МО Ковтун А.П.
Октябрь	Тема: «Эффективные методы оздоровления детей». Выступления воспитателей из опыта работы.	Воспитатели: Кострова М.М. Семерич С.А. Александрова В.М.
Февраль	Тема: «Значение двигательной активности детей раннего возраста в течение всего времени пребывания в детском саду».	Воспитатели: Минеева О.А. Барнашова С.Г. Шабанова Г.Л.
Апрель	Подведение итогов работы МО за учебный год.	Ковтун А.П.
Сентябрь	Дошкольный возраст. Знакомство с планом МО на 2018 – 2019 учебный год.	Руководитель МО Рыльская Н.Ю.
Октябрь	Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий». Выступления воспитателей из опыта работы.	Воспитатели: Тараканова Н.В. Васильева С.Н.
Февраль	Тема: «Формирование основ безопасности поведения у детей в природе, быту, социуме». Выступления воспитателей из опыта работы. Выставки игр и пособий.	Воспитатели: Филиппова Е.М. Канашенко И.В. Шичкина О.П.
Апрель	Подведение итогов работы МО за учебный год.	Рыльская Н.Ю.

3.1. Семинары, семинары-практикумы, мастер-класс

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Ноябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности». Цель: создание благоприятных условий в ДОУ для всестороннего развития детей с ОВЗ. Задачи: 1. Совершенствование педагогического взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ. 2. Создание оптимальных условий для повышения		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г., учитель-логопед Козловская Е.В., педагог-психолог Липатова М.Б.

	мотивации, интереса к образовательной деятельности у детей с ОВЗ. 3. Развитие всех психических процессов у детей с ОВЗ.		
	1. Теоритическая часть. Выступления с презентацией: «Направления коррекционно-развивающей работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».		Педагог-психолог Липатова М.Б., учитель-логопед Козловская Е.В.
	2. Практическая часть: <i>Форма проведения:</i> мастер – класс. 1. «Приемы работы с детьми раннего возраста с СДВГ». 2. «Приемы работы с детьми младшего дошкольного возраста с СДВГ». 3. «Приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста с СДВГ».		Воспитатели: Шелгинских О.В. Агафонова Л.Н. Кузнецова Н.В.
	3. Итоги работы семинара (Вывод: педагогическое взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагог-родитель-ребенок) повышает качество воспитания, образования и подготовки к школьному обучению).		Педагог-психолог Липатова М.Б.

4. Самообразование педагогов

№ п/ п	Тема	Должность Ф.И.О. педагога
1	Использование проектной деятельности как инструмента повышения педагогических компетенций.	зам. зав. по ВМР Ж.Ю.Шишина
2	Работа с родителями	зам. зав. по ВМР С.Г. Никитина
3	Формирование игровых умений и навыков у детей раннего и дошкольного детства	педагог-психолог М.Б.Липатова
4	«Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	муз.рук. Л.С. Колодникова
5	Особенности развития театрально-игровой деятельности с детьми дошкольного возраста	муз.рук. О.В.Казакова
6	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в игровой деятельности»	муз.рук И.А. Киселева
7	«Физическое развитие посредством игр в кругу у дошкольников»	Инструктор ФК Иванова А.Н.
8	Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей посредством речевых игр.	Учитель-логопед Е.В. Козловская
9	«Привлечение родителей к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (с опорой на АМДП)	воспитатель Шабанова Г.Л.
10	«Привлечение родителей к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (с опорой на АМДП)	воспитатель Т.Н. Маломолкина
11	«Взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений»	воспитатель Авдеенко Н.А.
12	«Формы работы с родителями в рамках педагогического проекта»	воспитатель

		Шичкина О.П.
13	«Развитие сенсорных у детей раннего возраста посредством дидактической игры»	воспитатель С.Г. Барнашова
14	«Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»	Воспитатель Ю.Г. Тышкевич
15	«Технология обучения творческому рассказыванию детей дошкольного возраста»	воспитатель О.В. Тютюнникова
16	«Игры на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников»	воспитатель М.Н. Полякова
17	«Ребёнок откликается на красоту окружающего мира» - с использованием авторских МДП	воспитатель О.А. Минеева
18	Воспитание дружеских отношений между детьми среднего дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности	воспитатель Л.Н. Самсонова
19	«Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель Н.В. Андреева
20	«Экологическое воспитание детей среднего возраста в детском саду»	воспитатель Н.Ю. Рыльская
21	«Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель Е.М. Филиппова
22	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	воспитатель Л.Н. Агафонова
23	«Совершенствование профессиональной компетентности по организации и проведение психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ»	воспитатель Н.В. Тараканова
24	«Ребенок делится впечатлениями о красоте» - с учетом углубленной работы по социально-коммуникативному развитию детей (младший д/в)	воспитатель Н.В. Наумова
25	Сенсорное воспитание детей раннего возраста в совместной деятельности с применением дидактических пособий	воспитатель Будько Н.В.
26	«Создание условий для успешной адаптации детей 1 года жизни в ДОУ с применением Авторских многофункциональных дидактических пособий»	воспитатель Л.А. Архипова
27	«Развитие мелкой моторики детей второй группы раннего возраста»	Воспитатель Шелгинских О.В.
28	«Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель В.М. Александрова
29	«Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель С.Н. Васильева
30	«Взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений»	Воспитатель Е.А. Семченко
31	«Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель Ж.М. Молошик
32	«Художественно-эстетическое развитие в игровой деятельности у детей пятого года жизни»	воспитатель Л.М. Ставиченко
33	«Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста с применением цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша»»	воспитатель Береза А.А.
34	«Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель Г.В. Бруй
35	«Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель Т.Н. Иващенко

36	«Групповой сбор – как форма развития нравственных качеств личности у детей 4 -го года жизни».	воспитатель Л.В. Азарова
37	«Красивые дела и поступки ребенка» - с учетом углубленной работы по социально-коммуникативному развитию детей (использование стенда «Я – личность»)	воспитатель И.В. Канащенко
38	«Взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений»	воспитатель В.М. Кадочникова
39	«Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста с применением цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша»»	воспитатель Немыцкая В.В.
40	«Развитие устной речи детей раннего возраста с помощью малых фольклорных жанров»	воспитатель А.П. Ковтун
41	«Повышение профессиональной компетентности посредством организации и проведения методических объединений раннего возраста в ДОУ»	воспитатель С.В. Зыкина
42	Развитие речевого общения детей второго года жизни на основе русского народного фольклора, с применением модулей	воспитатель Тараканова Д.В.
43	«Привлечение родителей к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (с опорой на АМДП)	воспитатель Семерич С.А.
44	«Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель Н.В. Терехова
45	«Игровая деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель М.М. Кострова
46	«Совместная работа семьями воспитанников по созданию экологической тропы на территории ДО»	воспитатель Т.И. Плотникова
47	«Совместная работа семьями воспитанников по созданию экологической тропы на территории ДО»	воспитатель Т.А.Краснова
48	«Экологическое воспитание детей среднего возраста в детском саду»	воспитатель Тверитина А.В.
49	«Художественно-эстетическое развитие в игровой деятельности у детей пятого года жизни»	воспитатель Н.В. Кузнецова
50	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель Ю.М. Литвинова
51	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»	воспитатель А.Н. Рудянина

В этом учебном году на основании анализа мониторинга профессионального роста педагогов, воспитатели, набравшие малое количество баллов («Я – педагог» - 18 человек), будут дополнительно проходить повышение своей педагогической компетентности, посещая Методическое объединение дошкольного учреждения, и с помощью заместителей заведующих составят маршрут индивидуального профессионального роста. Результаты данного направления будут освещены на педагогическом часе в мае 2019 года.

5.Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь – ноябрь	Открытый показ по теме: «Современные формы экологического воспитания детей в ДОУ». Задачи: 1. Представление активных методов педагогического взаимодействия с детьми по экологическому воспитанию. 2. Перестройка стиля поведения педагога в процессе	Воспитатели: Авдеенко Н.А. Молошик Ж.М. Тверитина А.В. Береза А.А. Ставиченко Л.М.

	организации и проведении образовательной деятельности с детьми.	
Февраль – март	Открытый показ по теме: «Проектная деятельность совместно с детьми и родителями». Задачи: 1. Представление проектов организованных и реализуемых совместно с семьями воспитанников. 2. Развитие качеств личности педагога: креативность, инициативность, творчество посредством проектной деятельности.	Воспитатели: Архипова Л.А. Азарова Л.В. Титова С.В. Наумова Н.В. Иващенко Т.Н. Немыцкая В.В.
Февраль – март	Неделя открытых дверей. Посещение режимных моментов на группах педагогов «Мастеров-новаторов» (<i>Воспитатели, показавшие высокий уровень мониторинга профессиональной компетентности педагогов по результатам анкетирования за 2017 – 2018 учебный год</i>).	Агафонова Л.Н. Ковтун А.П. Литвинова Ю.М. Рыльская Н.Ю. Семченко Е.А.
Март	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных группах в рамках Городской «Недели Первоклассника»	Тютюнникова О.В. Полякова М.Н. Кузнецова Н.В. Ставиченко Л.М. Краснова Т.А. Плотникова Т.И.
Март	Открытый показ образовательной деятельности с детьми в рамках Городского Месячника Молодого специалиста	Авдеенко Н.А. Кострова М.М. Береза А.А. Шелгинских О.В. Канащенко И.В. Тверитина А.В.

5.1.Творческие отчёты, взаимные посещения, педагогические часы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	Форма проведения: отчет по теме самообразования (с презентацией проектов по экологическому воспитанию, практическим показом новинок методической литературы, авторских многофункциональных дидактических пособий). Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством развития педагогической инициативы, креативности, творчества в условиях введения ФГОС ДО. Воспитатели: Будько Н.В., Шичкина О.П., Бруй Г.В., Плотникова Т.И.	Зам. зав. по ВМР С.Г. Никитина, Ж.Ю. Шишина
Ноябрь	Воспитатели: Минеева О.А., Семерич С.А., Береза А.А., Ставиченко Л.М.	
Декабрь	Воспитатели: Титова С.В., Андреева Н.В., Молошик Ж.М., Самсонова Л.Н.	
Январь	Воспитатели: Азарова Л.В., Архипова Л.А., Иващенко Т.Н., Немыцкая В.В.	
Февраль	Воспитатели: Тараканова Д.В., Наумова Н.В., Рудянина А.Н., Кострова М.М.	
Март	Воспитатели: Авдеенко Н.А., Терехова Н.В., Кадочникова В.М.	
Апрель	Воспитатели: Тверитина А.В., Шелгинских О.В., Канащенко И.В.	

Май	Воспитатели: Александровская В.М., Шабанова Г.Л., Васильева С.Н.	
-----	--	--

6. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, областного и регионального уровней

Месяц	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Сентябрь	<u>Выставка «Как я провел лето».</u> Цель: представление семейных проектов по экологическому воспитанию детей. Задачи: 1. Повышение экологической культуры в семье через, проектную деятельность. 2. Распространение идей совместного семейного досуга, здорового образа жизни. 3. Укрепление семейных традиций и ценностей.		Воспитатели
Октябрь	<u>Конкурс семейного творчества «Роднушечки».</u> Цель: пропаганда идеи совместного семейного досуга, здорового образа жизни. Задачи: 1. Создание условий для проявления творческого потенциала воспитанников. 2. Укрепление семейных традиций и ценностей. 3. Формирование у родителей новых форм детско – родительских отношений.		Воспитатели
Ноябрь	<u>Семейный конкурс «Новогодняя игрушка»</u> (из природного материала). Цель: повышение родительской компетентности и уровня ответственности за процесс и результат семейного воспитания. Задачи: 1. Развитие творческих способностей. 2. Формирование представлений об отечественных традициях и праздниках.		Воспитатели
Февраль	<u>Фестиваль «Минута славы».</u> Цель: укрепление семейных традиций и ценностей. Задачи: 1. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения к окружающим. 2. Развитие творческого потенциала детей. 3. Пропаганда идей семейного досуга, здорового образа жизни.		Воспитатели
Май	<u>Строя и песни (к 9 мая)</u> Цель: Углублять знания о российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отчества, к памяти павшим бойцов.		Педагоги и родители подготовительных к школе групп №6 № 13; № 20.
Апрель – Май	<u>Акция «Вырасти рассаду».</u> Цель: формирование у детей и родителей эстетического восприятия окружающего мира, желания оказывать посильную помощь в		Воспитатели, специалисты

	<i>благоустройстве территории ДООУ, своего участка.</i>		
Июнь	<u>Благоустройство территории.</u> <i>Цель: создание эстетически комфортной, безопасной среды на территории ДООУ на летний оздоровительный период для воспитанников.</i>		Воспитатели, специалисты
<u>Городские, областные, всероссийские конкурсы</u>			
Октябрь	Городской конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор».		Воспитатели Рыльская Н.Ю.
Ноябрь – Декабрь	- Открытые Городские соревнования по робототехнике «РобоСеверск VI». - Областные губернаторские соревнования по Робототехнике «Кубок губернатора».		Воспитатели Рыльская Н.Ю., Полякова М.Н.
Ноябрь	- Городская благотворительная акция «Мир без преград». - Городская благотворительная акция «Новогодний переполох».		Воспитатели
Январь	Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Капли звонкие стихов».		Учитель-логопед Козловская Е.В.
Март	Городской экологический конкурс «Зеленая планета».		Воспитатели
Апрель	Муниципальный шашечный турнир «Большая дорога».		Инструктор физической культуры Иванова А.Н.
В течение года	Участие воспитанников в сдаче норм ГТО.		Инструктор физической культуры Иванова А.Н.

IV. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август	<u>Предсовет № 1</u> «Утверждение годового плана ДООУ на 2018-2019 учебный год» (форма проведения - традиционная) <i>ЦЕЛЬ: анализ работы педагогического коллектива в летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</i>		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	<u>Повестка:</u> 1. Подведение итогов работы учреждения в летний оздоровительный период (анализ оздоровительной работы; бриф-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период).		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г., воспитатели
	2. Анализ готовности ДООУ к 2018 – 2019 учебному году.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	3. Утверждение годового плана работы ДООУ на 2018-2019 учебный год, режима работы ДООУ, сетки примерного планирования образовательно-воспитательной работы на неделю.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	4. Утверждение комплексно - тематического плана по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	5. Утверждение перечня дополнительных платных		Руководители

	образовательных услуг и общеобразовательных программ.		платных услуг
	6. Обсуждения, принятие решения педагогического совета.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка выступлений; • составление справки о результатах ЛОП; • подготовка презентации; • оформление наглядной информации для педагогов и родителей (на сайте ДОУ, в родительских уголках групп)			
Ноябрь	<u>Педсовет № 2</u> «Проектная деятельность как инструмент развития педагогических компетенций» (форма проведения – аукцион инновационных педагогических идей). Цель: поиск современных, эффективных методов экологического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО (совместно с семьями воспитанников).		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	1. Вступительное слово (актуальность проблемы).		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	2.Представление педагогических проектов: - «Создание игровых обучающих ситуаций с использованием авторских дидактических пособий»; - «Семейный опыт экологического воспитания» (летний период); - «Экологическое воспитание старших дошкольников с использованием авторских дидактических пособий»; - «Совместная работа семьи и ДОУ по созданию экологической тропы».	Воспитатели: Маломолкина Т.Н. Бруй Г.В., Рудянина А.Н. Краснова Т.А.	
	3. Формулировка и принятие решения педсовета.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка выступлений и презентаций воспитателей; • просмотр совместной деятельности детей со взрослыми; • оформление выставки методических продуктов по экологическому воспитанию.			
Январь	<u>Педсовет № 3</u> «Преимственность в работе дошкольного учреждения и школы в условиях реализации ФГОС» (форма проведения – круглый стол). Цель: анализ результатов работы педагогического коллектива по социально-личностному развитию старших дошкольников, формированию предпосылок к учебной деятельности.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	1. Выступление заместителя заведующего по ВМР по теме: «Результаты контроля в подготовительных к школе группах № 6, № 13, № 20 за первое полугодие».		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Педагог-психолог Липатова М.Б.

			Учитель-логопед Козловская Е.В.
	2. Выступление педагога-психолога МБОУ СОШ № 87 по теме: «Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе».		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	2. Отчеты воспитателей групп № 12, № 21 о результатах адаптации выпускников 2017-2018 года; воспитателей групп № 7; 14; 21 об успеваемости выпускников 2016-2017 года.		Педагоги групп
	4. Принятие решения педагогического совета.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка отчетов текущего контроля специалистами ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог); • согласование даты проведения педсовета с педагогами начальных классов МБОУ СОШ № 87; • подготовка выступлений воспитателей.			
Март	<u>Педсовет № 4</u> ««Детский сад – семья» - единое образовательное пространство» (форма проведения – круглый стол). Цель:		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
	1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета.		
	2. Выполнение решения педагогического совета № 3.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
	3. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями».		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
	4. Выступление заместителя заведующего по ВМР «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО. Эффективные формы и методы» (из практики работы Учреждения).		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
	5. Выступление по теме: «Инновационные формы работы с родителями»		Кадочникова В.М.
	6. Выступление по теме: «Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников».		Рыльская Н.Ю.
	7. Выступление по теме: «Проектный метод как форма вовлечения родителей в образовательное пространство».		Ставиченко Л.М.
	8. Результаты анкетирования «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».		Педагог-психолог Липатова М.Б.
	9. Принятие решения педагогического совета.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
<u>Подготовка к педсовету:</u> • подготовка выступления; • подготовка презентации с заданиями для команд; • подготовка мини-проектов по работе с родителями; • оформление выставки по теме педсовета.			
Май	<u>Педсовет № 5</u> «Итоги работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год»		Зам. зав. по ВМР

	<i>(форма проведения – традиционная с использованием ИКТ).</i> Цель: <i>результаты работы педагогического коллектива за учебный год.</i>		Шишина Ж.Ю.
	1. Выступление с анализом деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
	2. Выступление педагогов групп № 10; 18; 4; 14; 15; 13с анализом педагогических достижений за учебный год.		Воспитатели
	3.Обсуждение и принятие решения педсовета.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
<u>Подготовка к педсовету:</u> • <i>подготовка выступлений с презентациями воспитателей групп № 4; 10; 13; 14; 15;18;</i> • <i>размещение анализа деятельности ДОУ на сайте ДОУ;</i> • <i>проект годовых задач на 2019-2020 учебный год;</i> • <i>анкетирование педагогов и родителей;</i> • <i>проведение мониторинга индивидуального развития воспитанников;</i>			

2. Работа экспериментальных и творческих групп

Месяц	Творческие группы	Ответственные
В течение года	Инновационная деятельность в рамках областной площадки ТОИПКРО по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации».	Муз. руководитель Колодникова Л.С.
	Инновационная деятельность творческой группы в рамках ДООУ по теме: «Использование в работе с детьми с разными образовательными потребностями авторских дидактических пособий экологической направленности Мобильного центра МБДООУ «Детский сад № 37».	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Председатель: Липатова М.Б. Члены: Литвинова Ю.М, Агафонова Л.Н., Краснова Т.А.
	Инновационная деятельность творческой группы в рамках ДООУ по теме: «Система работы ДООУ по применению дидактического пособия «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю. Председатель: Козловская Е.В. Члены: Семченко Е.А., Береза А.В., Кадочникова В.М.
	Инновационная деятельность творческой группы в рамках ДООУ по теме: «Корректировка перспективных планов для групп раннего и дошкольного возраста»	Рыльская Н.Ю. Шичкина О.П.
	- Временная творческая группа по подведению итогов подготовки педагогов к 2018 – 2019 учебному году. - Временная творческая группа по подведению итогов «Создание условий для прогулок детей в зимний период». - Временная творческая группа по подведению итогов	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Зам зав по ВМР

	Фестиваля педагогических идей. - Временная творческая группа по подведению итогов «Создание условий для прогулок детей в летний оздоровительный период». - Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат. Члены: Шишина Ж.Ю., Никитина С.Г., Дунец Е.Б., Ковтун А.П., Тышкевич Ю.Г., Кадочникова В.М.	Шишина Ж.Ю. Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю. Заведующая Григорьева О.А.
--	---	--

3. Изучение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Формирование ППО			
1.	«Эффективность работы Мобильного центра дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями»	В течение года	Педагог-психолог Липатова М.Б. высшей кв. категории Воспитатели: Ю.М. Литвинова высшей кв. категории Л.Н. Агафонова высшей кв. категории Е.М. Филиппова высшей кв. категории
Изучение ППО			
2.	«Использование дидактического пособия Дары Фребеля в коррекционно – логопедической работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ»	В течение года	Учитель-логопед Козловская Е.В.
3.	«Развитие игровых навыков у детей 3-го года жизни в конструктивно - модельной деятельности»	В течение года группа № 3	Воспитатель: Тышкевич Ю.Г. Барнашова С.Г.

V. Система внутреннего мониторинга

1. Экспресс-опросы педагогов

Месяц	Мероприятия	Срок	Ответственные
Май 2019г.	Анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективных механизмов (процедур, мероприятий) развития ППК педагогических работников.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
Май 2019г.	Рейтинг качества методических услуг.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Январь, Май 2019г.	Анализ организации работы по преемственности со школой.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Октябрь 2018г. Январь, Май 2019г.	Мониторинг промежуточных и итоговых отчетов по результатам оценки индивидуального развития воспитанников.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г., Шишина Ж.Ю.
	Мониторинг готовности к школьному обучению.		Зам. зав. по ВМР

Май 2019г.	Соответствие качеств дошкольника «Модели выпускника» по Образовательной Программе ДОУ.		Никитина С.Г. Педагог-психолог Липатова М.Б. Учитель-логопед Козловская Е.В.
Май 2019г.	Анализ деятельности дошкольного учреждения по выполнению годового плана, определение перспективных направлений развития на 2019-2020гг.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю. Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Май 2019г.	Рейтинг Мероприятия в ДОУ за учебный год. Образовательный заказ на следующий учебный год.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю. Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Январь, Май 2019г.	Анализ заболеваемости Воспитанников. Сотрудников.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
Август 2019г.	Обновление банка данных Расстановка кадров. Данные о специалистах.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.

2. Анкетирование родителей

Месяц	Мероприятия	Срок	Ответственные
Октябрь-ноябрь 2018г.	Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ		Педагог-психолог Липатова М.Б.
Май 2019г.	Анкетирование анализа качества дополнительных платных образовательных услуг.		Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
	Анкетирование по качеству питания в ДОУ.		1 в кв.
Май 2019г.	Мониторинг Анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ.		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.

3. Оперативный контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю., Никитина С.Г. Зам. зав. по АХЧ Дунец Е.Б. Педагог-психолог Липатова М.Б. Учитель-логопед Козловская Е.В.
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, формы работы воспитателя в воспитании у детей КГН.	В течение года	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
6.	Выполнение сотрудниками санитарно – эпидемического режима, требований СанПин.	Постоянно	
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ, ПБ, ТБ.	В течение года	
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников.	Постоянно	
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности психолога – педагогической работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.

2.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю.
3.	Выполнение педагогами решений педсовета.	По плану	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю.
4.	Состояние документации по группам.	1 раз в неделю	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю.
5.	Мониторинг индивидуального развития детей.	Сентябрь Май	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю.
6.	Качество проведения родительских собраний на группах, ведение протоколов родительских собраний.	Ежеквартальн о	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю.

4. Тематический контроль

Тематический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Подготовка к учебному году.	Август	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю. Педагог-психолог Липатова М.Б. Учитель-логопед Козловская Е.В.
2.	Создание условий для прогулок на участках в зимний период.	Январь	
3.	Подготовка детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС ДО (гр. № 6; 13; 20).	Январь	
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	
5.	Создание условий на возрастных группах для реализации годовой задачи по внедрению технологии проектной деятельности с детьми и родителями по экологическому воспитанию.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Комплексная проверка <i>Цель: организация психолого – педагогической работы в группе №5, №10.</i>		Март	Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю., Никитина С.Г., Дунец Е.Б. Инженер по ОТ,ТБ Тиунова И.А. Педагог-психолог Липатова М.Б. Учитель-логопед Козловская Е.В.
Профессиональный контроль <i>Цель: изучение состояния психолого-педагогической работы в группах.</i>		В течение года	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю.
Предупредительный контроль <i>Цель: создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу.</i>		В течение года	Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю.

VI. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

1. Родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы

Месяц	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Июль	Общее собрание «В детский сад с радостью!» (для родителей детей раннего возраста).		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г. Шишина Ж.Ю.

Август	Первичные индивидуальные консультации: «Адаптация ребенка к условиям детского сада»		Воспитатели группы № 1; 5; 9; 16;17. Педагог- психолог Липатова М.Б.
01.09.2018г.	Проведение Дня Знаний		Воспитатели
Сентябрь	Групповые родительские собрания: «Знакомство с возрастными особенностями детей».		Воспитатели групп
Сентябрь	Заседание родительского комитета № 1.		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.
Октябрь	Анкетирование «Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ»		Педагог- психолог Липатова М.Б.
Октябрь	Общее родительское собрание «Земля - наш общий дом» по годовым задачам ДОУ.		Музыкальные руководители
Октябрь	Участие родителей в семейном конкурсе «Роднушечки».		Музыкальные руководители
Ноябрь	Заседание родительского комитета № 2.		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.
Ноябрь	Участие родителей в семейном конкурсе «Новогодняя игрушка».		Воспитатели групп
Декабрь	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей.		Музыкальные руководители
Январь	Общее родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе» (подготовка к школе).		Зам. зав. по ВМР Никитина С.Г.
Январь	Групповые родительские собрания: «Семейные проекты экологической направленности».		Воспитатели групп
Март	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8-е марта.		Музыкальные руководители
Апрель	Заседание родительского комитета: «Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему сезону».		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.
Апрель	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Фестиваль семейных проектов экологической направленности». Подготовка к летнему периоду.		Воспитатели групп
Май	Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускных праздников.		Воспитатели групп
Июнь	Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей (1 июня).		Воспитатели групп
В течение года	Работа телефона доверия.		Заведующая ДОУ Григорьева О.А.

2. Совместная творческая активность детей и членов их семей

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Январь	Физкультурные праздники: - «Зимние забавы»	Инструктор ФВ Иванова А.Н.
Июнь	- «Летняя олимпиада»	

В течение года	Платные дополнительные образовательные услуги Социально-педагогической направленности: - «Малышок» - для детей с 2 до 4 лет. - «Словечко» - для детей дошкольного возраста. - «Читалочка» для детей дошкольного возраста. - Английский язык - для детей дошкольного возраста Технической направленности: - «Образовательная робототехника» для детей старшего дошкольного возраста. - «Путешествие с Wedoшей» Художественной направленности: - «Малыш и музыка» - для детей раннего возраста. - «Колокольчики» - для детей раннего возраста. Физкультурно-спортивной направленности: - «Оздоровительная гимнастика» для детей дошкольного возраста. - «Веселый футбол» для детей дошкольного возраста.	Руководители ДО: Липатова М.Б. Козловская Е.В. Семченко Е.А. Шелгинских О.В. Рыльская Н.Ю. Полякова М.Н. Колодникова Л.С. Казакова О.В. Иванова А.Н. Максимович А.В.
Сентябрь Декабрь Март Июнь	Тематические выставки детского творчества в ДОУ: - «Осенние мотивы». - «Новогодняя сказка». - «Мамочка родная». - «Краски лета».	Воспитатели групп
Октябрь Декабрь Март Апрель Май	Праздники: - «Осенний бал». - «Новый год». - «Мамин день». - «Весенние мотивы». - «До свидания детский сад!».	Муз. руководители Колодникова Л.С., Казакова О.В., Киселева И.В. Воспитатели
Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Развлечения: - «День знаний». - «День Матери». - «Колядки». - «День воина».	Муз. руководители Колодникова Л.С., Казакова О.В., Киселева И.В. Воспитатели
Октябрь Январь Апрель	Тематические развлечения экологической направленности с привлечением семей воспитанников с применением ресурсов Мобильного центра МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями. Цель: внедрение технологии проектной деятельности по экологическому воспитанию. Задачи: 1. Объединение педагогов, детей, родителей, расширение экологических знаний. 2. Развитие умения работать в коллективе, сотрудничать. 3. Умение планировать свою работу с помощью проектной деятельности.	Воспитатели
В течение года	Участие в городских, областных конкурсах: - Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». - Городская благотворительная Акция «Мир без преград», - Городская благотворительная Акция «Новогодний переполюх». - Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	Воспитатели старших групп

	«Капли звонкие стихов». - Городской конкурс «Юный конструктор». - Областной конкурс «Мой Атом». - Городской конкурс «Зеленая планета». - Городской конкурс «Пасха красная» и др.	
Октябрь Февраль Март Май Июнь Июль	Спортивные развлечения: - «Мама, папа, я – спортивная семья». - «День воина». - «Широкая масленица». - «Парад будущих защитников Родины». - День защиты детей. - «Праздник Нептуна».	Инструктор ФВ Иванова А.Н., Колодникова Л.С., Казакова О.В., Киселева И.В.

3. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Связь со специалистами органа опеки и попечительства УО, службой поддержки семьи, комиссией по делам несовершеннолетних: - оперативное осуществление передачи информации о случаях социально опасного положения детей в семье; - проведение совместных рейдов посещения неблагополучных семей; - приглашение социальных педагогов на групповые родительские собрания.	Заведующая ДОУ Григорьева О.А. Зам. заведующего Шишина Ж.Ю.
Февраль	<u>С ОГБОУ Кадетской школой-интернат «Северским кадетским корпусом»:</u> - совместное развлечение посвященное празднику День Советской Армии - 23 февраля. - Экскурсия в музей боевой славы кадетского корпуса ЗАТО Северск.	Муз. руководители Зам. зав. по ВМР Никитина С. Г. Шишина Ж.Ю.
В течение года	<u>С «Северским театром для детей и юношества»:</u> - посещение детских спектаклей; - участие в творческих конкурсах проводимых сотрудниками театра.	Зам. зав. по ВМР Никитина С. Г. Шишина Ж.Ю.
В течение года	<u>С филиалом МБУ «Центральная детская библиотека» «Малышок»:</u> - Экскурсия подготовительных групп в библиотеку. - Посещение занятий в библиотеке.	Зам. зав. по ВМР Шишина Ж.Ю. Воспитатели подг. групп
В течение года	<u>С ГИБДД:</u> - работа с родителями по пропаганде соблюдения правил безопасности на дорогах. - Игровые занятия с воспитанниками с использованием ИКТ на расширение знаний по ПДД.	Зам. заведующего Шишина Ж.Ю.
В течение года	<u>С МАУ ДО «Детская школа искусств»:</u> взаимопосещение культурных мероприятий.	Музыкальный руководитель Киселева И.А.

3.1. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа:		
1.1.	Создание условий в детском саду для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в	в течение учебного	Заместитель заведующей по

	школе.	года	ВМР С.Г. Никитина Воспитатели
1.2.	Организация взаимных просмотров образовательной деятельности дошкольников в детском саду и уроков в школе	октябрь - декабрь	Воспитатели Учителя начальных классов
1.3.	Проведение диагностики: - нервно – психического развития детей; - физической подготовленности; - по усвоению разделов программы; - речевых навыков - социально – личностного развития	октябрь, май	Специалисты
1.4.	Малый совместный педсовет: «Успехи детей – выпускников 2016-2017 учебного года» <u>Цель:</u> подведение итогов работы педагогического коллектива за I полугодие 2017/2018 учебного года, внесение корректив, дополнений. Форма проведения: круглый стол	январь	Заместитель заведующей по ВМР С.Г. Никитина
1.5.	Совместная работа специалистов д/с и школы (выступление на совместном педсовете, просмотр открытых мероприятий)	в течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед
1.6.	Участие в декаде «Первоклассника»	март	воспитатели гр. № 12; 21
2	Организационно – педагогическая работа со школой:		
2.1.	Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок в школу (посещение библиотеки, классов начальной школы, столовой, спортивного зала, трудовой мастерской)	в течение года	Воспитатели
2.2.	Праздничная экскурсия детей подготовительной группы в МБОУ СОШ № 87 (организация фотосъёмки, цветы, шары)	01.09. 17г.	Воспитатели
2.3.	Оформление альбома «Достижения наших выпускников».	сентябрь	Воспитатели
2.4.	Организация и проведение праздника дня Знаний;	01 сентября	Воспитатели, специалисты
2.5.	Пополнить игры атрибутами сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Библиотека», «Музей», «Мастерская».	январь	Воспитатели
2.6.	Оформление в подготовительных группах «Уголка школьника»	сентябрь	Воспитатели гр. 12; 21
2.7.	Сбор информации в банк данных об успеваемости детей – выпускников	январь, май	Заместитель заведующей по ВМР воспитатели
2.8.	Шефская помощь учеников школы: - изготовление украшений – атрибутов для детских площадок к летнему периоду; - встречи добрых друзей: выпускников ДОУ и воспитанников ДОУ совместные прогулки, игры, праздники, концерты, спортивные развлечения	апрель в течение года	Заместитель заведующей по ВМР С.Г. Никитина
3	Работа с родителями:		

	Выступление учителей начальной школы на общем родительском собрании в группах № 12; 21 по теме «Подготовка детей к школе»;	октябрь	Воспитатели
	Информация специалистов для родителей по подготовке детей к школе «Скоро в школу»;	январь	Специалисты ДООУ, воспитатели
	Консультации специалистов ДООУ по вопросам подготовки детей к школе.	в течение года	Воспитатели специалисты

VII. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Июнь-Август	Проведение работ по благоустройству и озеленению территории: - посадка кустарников в разделительной полосе площадок групп; - высадка рассады цветов на клумбы участков и территории ДООУ; - подстрижка кустов и обрезка нижних ветвей деревьев; - побелка стволов деревьев, бордюров; - очистка территории от прошлогоднего мусора, вывоз мусора.	Зам. зав. по АХР Начальник х/о
Май-июнь	Подготовка к летнему оздоровительному периоду: оснащение выносным материалом, ремонт и покраска МАФов.	Зам. зав. по АХР Начальник х/о Инженер ОТ
Август	Маркировка мебели и подбор мебели по росту детей в группах ДООУ.	Начальник х/о воспитатели
В течение года	Обновление мебели в ДООУ.	Зам. зав. по АХР Начальник х/о
В течение года	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	Заведующая, Администраторы корпусов Начальник х/о
В течение года	Рейды комиссии по ОТ.	Заведующая Инженер ОТ
В течение года	Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений.	Заведующая, Администраторы корпусов Начальник х/о
В течение года	Работа по составлению нормативной документации.	Заведующая, Инженер ОТ
Июнь-Август	Текущие ремонты в ДООУ: - косметический ремонт в группах (по необходимости); - ремонт пола на верандах; - ремонт МАФов; - текущий ремонт складов пищеблока в корпусе №2	Зам. зав. по АХР Начальник х/о
В течение года	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Заведующая Инженер ОТ
В течение года	Производственные совещания.	Заведующая

**Результаты участия воспитанников ДООУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
за 2017-2018 учебный год**

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
Дата	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	ФИО педагога	Кол-во участников	Награда
Март 2017 года	Шашечный турнир МБДОУ «Детский сад №37».	Иващенко Т.Н.	4 человека	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификаты
Апрель 2017 года	МКУ ЗАТО Северск «РЦО» Муниципальный конкурс «Юный конструктор».	Рыльская Н.Ю. Шичкина О.П.	4 человека 1 человек	Сертификаты Сертификат
	Открытые соревнования по робототехнике «РобоСеверск V» МКУ «РЦО»	Полякова М.Н.	2 человека	Сертификаты
Январь 2018 года	МБУДО «Художественная школа» г. Северск. Городская выставка- конкурс «Новый год шагает по планете».	Кадочникова В.М. Иващенко Т.Н. Семченко Е.А. Шичкина О.П.	2 человека 1 человек 3 человека 3 человека	Диплом 4 место Диплом 4 место Сертификаты Сертификаты
Март 2018 года	Городской конкурс- фестиваль «Северские колокольчики»	Казакова О.В.	3 человека	Диплом 3 степени
	Городской конкурс «Как я вижу свой город»	Рыльская Н.Ю.	1 человек	Диплом 1 степени
	Городской конкурс «Северские поэты детям»	Рыльская Н.Ю.	1 человек	Сертификат
ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Дата	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	ФИО педагога	Кол-во участников, возраст	Награда
Февраль 2017 года	ТОИПКРО. Межрегиональный творческий конкурс «Символ нового года».	Бруй Г.В.	2 человека	Дипломы 3 степени
	ТОИПКРО. Межрегиональный творческий конкурс «Снежная фантазия».	Ставиченко Л.М.	1 человек	Диплом 2 степени
Март 2017 года	ТОИПКРО. Межрегиональный творческий конкурс «Служу России».	Кострова М.М. Терехова Н.В.	1 человек 1 человек	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	ТОИПКРО. Губернаторские соревнования по робототехнике «Кубок губернатора»	Полякова М.Н. Рыльская Н.Ю.	4 человека	2 Диплома победителя, кубки Губернатора ТО – 4 шт.

Апрель 2017 года	ТОИПКРО. Межрегиональный фестиваль творческих работ «Весна-красна!».	Ставиченко Л.М. Барнашова С.Г.	1 человек 1 человек	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	ТОИПКРО Конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи!»	Барнашова С.Г., Тышкевич Ю.Г.	2 человека	Диплом 2 степени Сертификат
	ТОИПКРО. Межрегиональный творческий конкурс «Царство цветов».	Кострова М.М. Терехова Н.В. Кадочникова В.М.	2 человека 1 человек 1 человек	Дипломы 1 место Диплом 2 степени
Сентябрь 2017 года	ТОИПКРО Конкурс «Лето моей мечты»	Тютюнникова О.В.	1 человек	Сертификат
Октябрь 2017 года	ТОИПКРО Конкурс «Радуга творчества»	Рыльская Н.Ю.	1 человек	Диплом 2 степени
Ноябрь 2017 года	ТОИПКРО. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Краски осени».	Кадочникова В.М. Будько Н.В. Зыкина С.В.	2 человека 1 человек 1 человек	Дипломы 1 место
	ТОИПКРО Конкурс «Интеллект»	Барнашова С.Г. Тышкевич Ю.Г.	4 человека	2 Диплома Лауреата 1 степени, Диплом Лауреата II степени, Свидетельство участника
Декабрь 2017 года	ТОИПКРО Конкурс «Новогодние фантазии»	Барнашова С.Г. Шелгинских О.В. Титова С.В. Маломолкина Т.Н. Ковтун А.П. Семерич С.А.	8 человек	6 Дипломов 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника
	ТОИПКРО Конкурс «Семейная копилка»	Ковтун А.П. Семерич С.А.	2 человека	2 Диплома 1 степени
Январь 2018 года	ТОИПКРО. Межрегиональный творческий конкурс «Символ нового года».	Зыкина С.В. Кадочникова В.М. Иващенко Т.Н. Рудянина А.Н. Немыцкая В.В. Литвинова Ю.М.	1 человек 3 человека 3 человека 3 человека 1 человек	Диплом 1 степени Дипломы 1 место Дипломы 1 место Диплом 2 степени + сертификаты Диплом 2 степени + сертификаты Диплом 2 степени
Март 2018 года	ТОИПКРО. Межрегиональный творческий конкурс рисунка «Служу России»	Иващенко Т.Н.	1 человек	Диплом 1 степени
	ТОИПКРО. Межрегиональный творческий конкурс рисунка «Служу России»	Кадочникова В.М.	2 человека	Диплом 3 степени
	ТОИПКРО. Межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Сибири»	Семченко Е.А. Ставиченко Л.М.	1 человек 1 человек	сертификат сертификат

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Дата	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	ФИО педагога	Кол-во участников, возраст	Награда
Ноябрь 2017 года	АНО ДО «Страна талантов». I всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру.	Семченко Е.А. Шичкина О.П.	11 человек	3 диплома 1 степени + 9 диплом участника
		Ставиченко Л.М.	4 человека	Диплом 1 степени + 3 диплом участника
Декабрь 2017 года	Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками».	Литвинова Ю.М. Рудянина А.Н.	2 человека 4 человека	Дипломы 1 место Дипломы 1 место
	Международный образовательный портал «Одаренность.ру». Международный конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза».	Береза А.А.	3 человека	Дипломы 1 место
Февраль 2018 года	«ЦДО имени Я.А. Коменского» Образовательный портал «Рыжий кот»	Береза А.А.	1 человек	Дипломы 3 место
	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Эти домашние животные».	Береза А.А.	1 человек	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Одаренность.ру». Международный конкурс детского творчества «Собака - символ нового 2018 года».	Береза А.А.	1 человек	Диплом 2 место
Март 2018 года	Международный образовательный портал «Одаренность.ру». Международный конкурс детского творчества «Чудесная валентинка - 2018».	Береза А.А.	1 человек	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»	Рудянина А.Н.	3 человека	Дипломы 1 степени
	Международный образовательный портал «Одаренность.ру». Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества».	Береза А.А.	1 человек	Диплом 1 место

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях
муниципального, областного, международного уровня
за 2017 - 2018 учебный год.**

Педагоги МБДОУ «Детского сада №37» дошкольных групп корпуса №1, 2, 3

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
Дата	Название	Представленный материал	ФИО педагога	Награда
Январь 2017 года	Городская выставка «Не рубите елочку»	Поделки из бросового материала	Корпус № 2 Иващенко Т.Н. Овсянникова В.А. Шичкина О.П. Архипова Л.А. Васильева Ю.В. Дементьева Т.А. Семченко Е.А. Ставиченко Л.М. Бруй Г.В. Кузнецова Н.В. Азарова Л.В.	Сертификаты
Февраль 2017 года	Городская спартакиада «Спорт для всех-2017»	Участие в соревнованиях	Семерич С.А.	Диплом 1 место
Март 2017 года	МКУ ЗАТО Северск «РЦО». Декада первоклассника	Открытый показ НОД	Корпус № 2 Бруй Г.В. Корпус № 3 Канащенко И.В.	Сертификаты
	Управление образования ЗАТО Северск		Семченко Е.А.	Благодарность
Апрель 2017 года	Выставка поделок «Нет свалки для смекалки»	Поделки из бросового материала	Корпус № 2 Скок Т.Г. Александрова В.М. Овсянникова В.А. Васильева С.Н. Шичкина О.П. Семченко Е.А. Ставиченко Л.М. Кузнецова Н.В. Бруй Г.В. Иващенко Т.Н. Азарова Л.В. Васильева Ю.В.	Сертификаты
	Выставка поделок «Мягкие лапки»	Поделки из бросового	Васильева С.Н.	Сертификат

	материала		
МКУ ЗАТО Северск «РЦО». Декада молодых специалистов.	Открытый показ НОД	Корпус № 3 Кадочникова В.М., Барнашова С.Г.	Сертификаты
Курсы ПК при МКУ ЗАТО Северск «РЦО». Областной семинар – практикум «Оснащение развивающей среды в ДОУ с учетом игры, как ведущей деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад № 37»	1. Открытый показ НОД 2. Опыт работы по теме семинара	Корпус №1 Никитина С.Г., Липатова М.Б., Маломолкина Т.Н., Тышкевич Ю.Г., Агафонова Л.Н., Шелгинских О.В., Филиппова Е.М., Колодникова Л.С., Тютюнникова О.В., Полякова М.Н., Тараканова Н.В., Литвинова Ю.М. Корпус №2 Шишина Ж.Ю., Казакова О.В. Семченко Е.А. Козловская Е.В. Васильева С.Н. Васильева Ю.В.	Сертификаты
МКУ ЗАТО Северск «РЦО». Муниципальный конкурс методических продуктов «Педагог – мое призвание!»	Номинация «Педагогическое творчество» Номинация «Образовательная программа»	Корпус № 1 Шелгинских О.В. Корпус №2 Семченко Е.А. Никитина С.Г. Липатова М.Б. Шишина Ж.Ю. Козловская Е.В.	Почетная грамота УО Администрации ЗАТО Северск
МКУ ЗАТО Северск «РЦО». Областной семинар-практикум «оснащение развивающей среды в ДОУ с учетом игры, как ведущей деятельности детей	Открытый показ НОД	Казакова О.В. Козловская Е.В.	Сертификаты

	дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»			
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года России»	1 этап (представление документов)	Семченко Е.А	Диплом участника
Май 2017 года	Методическое объединение МБДОУ «Детский сад №37»	Открытый показ НОД по теме «Весна в лесу»	Кадочникова В.М.	Сертификат
	МБУ ЦГБ ЗАТО Северск		Скок Т.Г.	Благодарственное письмо
	МБУ ЦГБ ЗАТО Северск		Шичкина О.П. Семченко Е.А.	Благодарность
Июнь 2017 года	МКУ ЗАТО Северск «РЦО». Муниципальный конкурс педагогов дошкольного образования «Лучшее видеозанятие»	Видеозанятие НОД	Тютюнникова О.В	Сертификат
Сентябрь 2017 года	МКУ ЗАТО Северск «РЦО». ГМО воспитателей по теме: «Предметно-развивающая среда МДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Опыт работы: «Реализация задач образовательной программы ДОУ посредством предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»; Открытый показ НОД: «В гости к Светофоркину»; Открытый показ НОД: «Воздух-невидимка»	Шишина Ж.Ю.	Сертификат
			Самсонова Л.Н.	Сертификат
			Семченко Е.А.	Сертификат
Декабрь 2017 года	МКУ ЗАТО Северск РЦО III муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	За подготовку участников	Козловская Е.В. Рыльская Н.Ю.	Благодарственное письмо
Январь 2018 года	МБУ «Центральная детская библиотека»	За творческое участие в акции МБУ ЦДТ «Живи, лес!»	Шичкина О.П. Семченко Е.А.	Сертификаты
Март 2018 года	МБУ «Центральная детская библиотека»	За подготовку участников конкурса чтецов «Северские поэты - детям»	Рыльская Н.Ю.	Благодарственное письмо
	МАУДО ЗАТО Северск «Детская школа искусств» I межрегиональный фестиваль-конкурс	За подготовку участников	Шичкина О.П. Казакова О.В.	Благодарственное письмо

	детского и юношеского творчества «Палитра талантов»			
	МКУ ЗАТО Северск РЦО	Открытое занятие в рамках декады будущего первоклассника	Семченко Е.А.	Сертификат
ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Дата	Название	Представленный материал	ФИО педагога	Награда
Март 2017 года	Департамент общего образования Томской области. Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования, «Наш новый детский сад»	Конкурсная работа: «Образовательная программа ДОУ»; Дополнительная образовательная программа: «Читалочка»; Программа квестовых занятий с детьми старшего дошкольного возраста	Никитина С.Г., Шишина Ж.Ю., Липатова М.Б., Козловская Е.В. Казакова О.В Козловская Е.В. Семченко Е.А. Передня Ю.А. Шелгинских О.В.	Дипломы Финалиста Сертификат участника
	Региональный интернет конкурс для педагогов «Продвижение» Номинация «Лучший конспект занятия»	Конспекты НОД	Рудянина А.Н.	Диплом 2 степени
Апрель 2017 года	ТОИПКРО. Межрегиональная конференция «Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках эффективного социально-педагогического партнерства» Секция «Психолого-педагогическое сопровождение и методическая помощь родителям по социализации детей с ОВЗ»	Мастер – класс по теме: «Авторские дидактические пособия, как средство совершенствования компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка с ОВЗ»	Никитина С.Г. Липатова М.Б.	Сертификаты
	Региональный конкурс для педагогов «Продвижение» Номинация «Лучший конспект занятия» Конкурсная работа «Дикие животные»	Конспект НОД	Рудянина А.Н.	Диплом 2 степени
	Инновационная	Сценарий	Колодникова	Сертификат

	деятельность в рамках областной инновационной площадки ТОИПКРО по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (2014-2019 гг)	праздника	Л.С.	
	Областной конкурс-выставка «Инновация – 2017» на базе кафедры дошкольного образования ИПиП ТГПУ.	Представление опыта работы	Полякова М.Н. Тютюнникова О.В. Казакова Т.М. Кадочникова В.М. Авдеенко Н.А.	Сертификаты
Ноябрь 2017 года	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» ТОИПКРО		Полякова М.Н. Тютюнникова О.В. Шелгинских О.В. Колодникова Л.С. Липатова М.Б. Шелгинских О.В., Маломолкина Т.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Декабрь 2017 года	Региональный конкурс «Наш детский сад» ТОИПКРО		Липатова М.Б. Григорьева О.А. Никитина С.Г.	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс «Кем быть? Каким быть?» ТОИПКРО	конспект занятия	Наумова Н.В. Тараканова Н.В.	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов «Радуга творчества», номинация «Мастер-класс» ТОИПКРО	Мастер-класс	Липатова М.Б.	Диплом за 2 место
Январь 2018 года	ТОИПКРО. Межрегиональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности	«Разработка внеклассных мероприятий экологической направленности»	Шичкина О.П. Кадочникова В.М.	Сертификаты

	в условиях реализации ФГОС».			
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Дата	Название	Представленный материал	ФИО педагога	Награда
Январь 2017 года	Международный конкурс «Лучший новогодний костюм»	Костюм	Ставиченко Л.М.	Диплом 2 степени
	Международный конкурс «Игрушка на елку»	Поделка	Ставиченко Л.М.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Зимние забавы»	Коллаж	Ставиченко Л.М.	Диплом 1 степени
	Олимпиады для педагогов ПедСтарт. Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования».	Тест	Тышкевич Ю.Г. Барнашова С.Г.	Диплом 1 степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе ДО».	Тест	Барнашова Ю.Г. Тышкевич Ю.Г. Титова С.В.	Дипломы 1 степени
Февраль 2017 года	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации».	Конспект НОД	Авдеенко Н.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя феерия-2017»	Поделки из бросового материала	Дементьева Т.А. Архипова Л.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс «Логопед и Я».	Доклад	Козловская Е.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс эссе «Философия современно педагога».	Эссе	Дементьева Т.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Рассуарики».	Поделка	Кострова М.М. Терехова Н.В.	Дипломант
	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: игровая деятельность».	Конспект НОД	Барнашова С.Г.	Дипломант
	Всероссийский педагогический конкурс «День защитника отечества».	Конспект НОД	Тышкевич Ю.Г.	Дипломант
Март 2017 года	Г. Новосибирск.24-я Международная образовательная выставка «Карьера в	Проект «Эффективность работы Мобильного	Никитина С.Г. Липатова М.Б.	Большая золотая медаль

	России и за рубежом» «УчСиб 2017». Конкурс «Золотая медаль». Номинация: Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС.	центра дидактических пособий»	Колодникова Л.С. Литвинова Ю.М. Ковтун А.П. Агафонова Л.Н.	
	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ».	Статья	Полякова М.Н. Тютюнникова О.В.	Сертификаты
	X Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях». Секция «Совершенствование педагогического процесса: современные аспекты дошкольной педагогики и методики».	Доклад	Полякова М.Н.	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Мое лучшее открытое занятие».	Конспект НОД	Рудянина А.Н.	Диплом 2 степени
Апрель 2017 года	Г. Новосибирск. Всероссийский заочный конкурс «Территория ФГОС». Под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Номинация: Развивающая предметно-пространственная среда.	Конкурсная работа: «Оснащение развивающей среды ДОУ для детей с разными образовательными потребностями в соответствии с принципами ФГОС ДО»	Никитина С.Г. Липатова М.Б. Казакова О.В. Барнашова С.Г. Тышкевич Ю.Г. Зыкина С.В. Тараканова Н.В. Филиппова Е.М. Маломолкина Т.Н.	Золотая медаль, диплом
	Всероссийский конкурс «Методическая копилка!» Номинация: «Конспект».	Конспект НОД	Рудянина А.Н.	Диплом 2 степени
	Всероссийский	Статья	Полякова	Сертификат

	электронный журнал «Педагог ДОУ».		М.Н.	
Май 2017 года	Г. Новосибирск. IV Международная заочная выставка методических и программно- методических материалов «METHODICE - 2016». Под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры.	Конкурсная работа: «Авторские дидактические пособия как средство преобразования развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Никитина С.Г. Липатова М.Б. Тараканова Н.В. Филиппова Е.М. Канащенко И.В. Литвинова Ю.М. Васильева Ю.В. Васильева С.В.	Большая золотая медаль, диплом
Октябрь 2017 года	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	Статья «Развитие социально- коммуникативных у дошкольников в подвижных играх»	Полякова М.Н.	Сертификат
Ноябрь 2017 года	АНО ДО «Страна талантов». I всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру.	Тест	Семченко Е.А. Шичкина О.П. Ставиченко Л.М.	Благодарственная грамота
	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	Статья	Тютюнников а О.В.	Сертификат
Декабрь 2017 года	Центр содействия развитию образования «Инициатива»		Шичкина О.П. Семченко Е.А.	Благодарность
	Конкурс инноваций Национальной премии «Элита российского образования» «Лучший урок – 2017» г. Москва	Сценарий	Колодникова Л.С.	Диплом Победителя
	Центр содействия развитию образования «Инициатива». Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года».	Статья	Козловская Е.В.	Диплом 1 степени
Январь 2018 года	Росконкурс.рф Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Тест	Береза А.А.	Диплом 2 степени

Февраль 2018 года	Министерство спорта Российской Федерации. XXXVI открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018» в Томской области.	соревнование	Иванова А.С.	Сертификат
	Научно-производственная фирма «Амалтея». Семинар «Здоровьесберегающие технологии в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении детей»		Козловская Е.В.	Сертификат
	Международный образовательный портал «Одаренность». Международный фестиваль педагогического мастерства «Творчество педагогов». Заочное участие.	Поделка	Береза А.А.	Диплом 1 степени
Март 2018 года	Всероссийский конкурс на портале педагога «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС».	Тест	Береза А.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Мое лучшее занятие»	Конспект НОД	Зыкина С.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ФГОС ДО»	Тест	Тараканова Д.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО»	Тест	Тараканова Д.В.	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Тест	Тараканова Д.В.	Диплом 1 степени
	Международный образовательный портал «Я одаренность». II международный фотоконкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога».	Фотография	Береза А.А.	Диплом 1 степени
Апрель	Всероссийский	Фотоколлаж	Зыкина С.В.	Диплом 1 степени

2018 года	педагогический конкурс «Работа с родителями в условиях ФГОС»			
--------------	--	--	--	--