Совместная образовательная деятельность с использованием авторского многофункционального дидактического вариативного пособия «Пицца».

На тему : «Веселые уроки кулинарии».

Подготовительная группа

Педагог : Тютюнникова Оксана Валерьевна

Цель: способствовать обогащению знаний и навыков при знакомстве с профессией пицмейкера.

Задачи **:**

* Развивать познавательный интерес к процессу изготовления хлебобулочных изделий на примере пособия «пицца», к ингредиентам **пиццы**.
* Воспитывать у детей любовь к совместной деятельности, совместным "посиделкам" и праздникам.
* Расширить знания детей о разнообразии видов **пицц**, об истории возникновения **пиццы**.
* Активизировать детей к совместной продуктивной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»», «Познавательное развитие»,  «Художественно – эстетическое развитие», «Труд».

Оборудование авторское Картинки со специями Буклеты рецептов Одноразовые перчатки Разовые шапочки сертификаты

**Ход игровой – образовательной деятельности:**

Педагог: У плиты всегда творит

Как на крыльях он парит

Всё бурлит вокруг него

Кухня кузница его.

( дети повторяют за педагогом)

Педагог: Здраствуйте, я рада видеть вас на своей кухне! Узнали меня?... Правильно я повар, но повар не простой я пицмейкер – человек который готовит пиццу! А вы любите пиццу? Предлагаю вам на время стать пицмейкерами и приготовить свою вкусную. Пиццу.

Педагог: А кто знает с чего начинается приготовление пиццы? А вот и нет….

 Приготовление пиццы начинается с того что мы одеваем форму повара. Одевайте ( шапки и перчатки) настоящие пицмейкеры!( дети одевают фартуки, шапочки , перчатки). А вот теперь мы с вами замесим тесто.. приготовили свои ручки.

Педагог совместно с детьми проводит пальчиковую гимнастику.

Сами тесто замесили, *сжимаем пальцы обеих рук*

И в кастрюлю положили: *левой рукой имитируем поднимание крышки право, кладем тесто*

Яйца, дрожжи, молоко - *загибаю пальцы обеих рук,*

Чтобы поднялось легко *поднимают кисти рук вверх*

Соль и сахар – будет вкусно! *«солят»,* *показывают большие пальцы вверх*

А еще добавить нужно *делают круг руками*

Миску целую муки

Будут детям пироги! *Ладошками лепят «пирожки»*

Педагог: Посмотрите как много теста у нас получилось. Но на пиццу он пока не похож. Что же дальше будем с ним делать? ( ответы детей).

Педагог: Правильно надо начинку разложить. Предлагаю взять по куску пиццы и пройти к своим столам. ( дети проходят к столу на нём лежат буклеты с рецептами , кусок пиццы, продукты).

Педагог: У каждого из вас лежит рецепт приготовления пиццы и набор продуктов , соберите свою пиццу.

Педагог: Посмотрите а не у всех продуктов хватает , что можно сделать? И как вы думаете можно решить эту проблему. ( ответы детей: спросить у соседа , попросить или поменяться…поменять продукты в рецепте и т.д)

 Проводится индивидуальная работа с каждым участником тихим голосом задаются вопросы : Каких продуктов больше? каких меньше? а как бы ты назвал свою пиццу по количеству продуктов которые у тебя расположены на пицце? ( дети работют в парах, отвечая на вопросы педагога).

Педагог: Вот вы и собрали свою пиццу, а что еще осталась нам сделать? … Правильно отправить её печься в духовку ! А разве пиццу вот так кусочками запекают? Нам надо соединить её. ( Дети собирают свои кусочки в одну большую пиццу ).

Педагог, совместно с детьми зачитывают стихотворение:

Тесто тонко раскатали,

Сверху дружно украшали:

Помидорка, сыр, грибы

Яйца, кетчуп, огурцы!

Колбасу вы не забыли!

Ну, пиццу Ням соорудили!

Педагог: Какая красивая аппетитная пицца у вас получилась… я предлагаю вам дать ей название ( дети придумывают название своей пиццы).

Вы сегодня все постарались, вложили частичку тепла и хорошего настроения и я хочу вручить вам дипломы как лучшим пицмейкерам! У вас остались продукты и есть ещё одна основа для пиццы предлагаю вам разложить на ней начинку по своему желанию! И зарисовать свои рецепты начинки в нашу книгу рецептов ( самостоятельная деятельность детей по выбору).