

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 8

от «28» марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №37»

О.А. Григорьева

«28» марта 2018 года



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №37»

Северск 2018

## Введение

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

636039, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 82 (корпус № 1)

636039, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 76 (корпус № 2)

636039, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 80а (корпус № 3)

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8(3823)52-12-66 Факс 8(3823)52-58-61 e-mail Landysh@tomsk-7.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	17.02.2015
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, ИНН) с приложениями:

- лицензия серия А № 000789 д.в. 11.01.2012

- приложение к лицензии серия 70П01 № 0000595

- ИНН 7024016355

1.5. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Григорьева Оксана Анатольевна

1.6. Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг
1	Заместитель заведующего по ВМР	Никитина Светлана Геннадьевна	координирование и регулирование контрольной и аналитической деятельности административно- управленческого персонала, организация методического сопровождения внедрения ФГОС дошкольного образования	Томский государственный педагогический институт «Педагогика и психология (дошкольная)»	13 лет	16 лет

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг
2	Заместитель заведующего по ВМР	Шишина Жанна Юрьевна	координирование и регулирование контрольной и аналитической деятельности административно- управленческого персонала, организация методического сопровождения внедрения ФГОС дошкольного образования	Томский государственный педагогический университет «Психология»	11 лет	17 лет

1.7. Сведения об образовательной программе ДО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана): образовательная программа находится на стадии разработки

#### 1.8. Общие сведения об организации

МБДОУ «Детский сад № 37» введено в эксплуатацию в 1964 году.

С 01.07.2005 произошла реорганизация, в результате которой к МДОУ «Детский сад № 37 «Ландыш» были присоединены МДОУ «Детский сад № 38 «Ромашка» и МДОУ «Детский сад № 39 «Василёк» на основании Постановления Главы Администрации № 1197 от 25.04.2005г «О реорганизации МДОУ «детский сад № 37», МДОУ «Детский сад № 38 и МДОУ «Детский сад № 39». За период функционирования учреждение переименовывалось несколько раз:

- с 27.12.2007 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»;
- с 2009г. переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития детей № 37»;
- с 2011г. переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 37»;
- с 2015г. переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37».

Миссия образовательной организации:

Создание образовательной среды обеспечивающей психофизическую безопасность участников образовательного процесса, способствующей развитию интегративных качеств и успешной социализации личности.

Образовательные цели:

Обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении; в реализации интеллектуально – личностного направления

развития детей через развивающие игры – развивающее обучение с использованием дидактических пособий.

Принцип стратегического развития:

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

1.9. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### **Сведения об основных нормативных документах**

#### **1 Устав учреждения:**

дата регистрации 17.02.2015

#### **2 Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: 17.02.2015

ОГРН 1027001683928

#### **3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Лист записи ЕГРЮЛ дата регистрации 17.02.2015

ОГРН 1027001683928

#### **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 70 № 001689489 дата регистрации 30.07.1999

ИНН 7024016355

#### **4 Свидетельство о гос.регистрации права на бессрочное землепользование:**

Серия 70-АВ № 727236 дата регистрации 28.10.2015

Серия 70-АВ № 727237 дата регистрации 28.10.2015

Серия 70-АВ № 727238 дата регистрации 28.10.2015

#### **5 Свидетельство о гос.регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:**

серия 70-АВ № 727233 дата регистрации 28.10.2015

серия 70-АВ № 727234 дата регистрации 28.10.2015

серия 70-АВ № 727235 дата регистрации 28.10.2015

#### **6 Договор с учредителем:**

учредитель (учредители) Управление образования ЗАТО Северск

дата подписания 26.03.2012

#### **7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

- лицензия серия А № 000789 регистрационный № 528

дата выдачи 11.01.2012

- приложение к лицензии серия 70П01 № 0000595

#### **8 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» разработана в соответствие с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию деятельности дошкольных образовательных организаций.

## **9 Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.**

- Положение о предоставлении платных образовательных услуг
- Приказ "Об организации платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 37»
- Прейскурант цен
- Учебный план
- График работы

### **1.3. Выводы и рекомендации по разделу:**

Для решения задач функционирования в рамках законодательства Российской Федерации необходимо наличие образовательной программы организации, прошедшей процедуру экспертизы составной и содержательной частей программы. В 2016 году в ДОУ прошло лицензирование на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным платным кружкам. В июле месяце было получено приложение к лицензии на право осуществлять ДОП услуги. Кружковая работа ведется с детьми в возрасте с 2 до 7 лет.

## **Раздел 2. Система управления учреждением**

Управление и руководство деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Учредителем и собственником МБДОУ «Детский сад № 37» является городской округ ЗАТО Северск Томской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Управление имущественных отношений Администрации ЗАТО Северск осуществляет полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Бюджетным учреждением на праве оперативного управления.

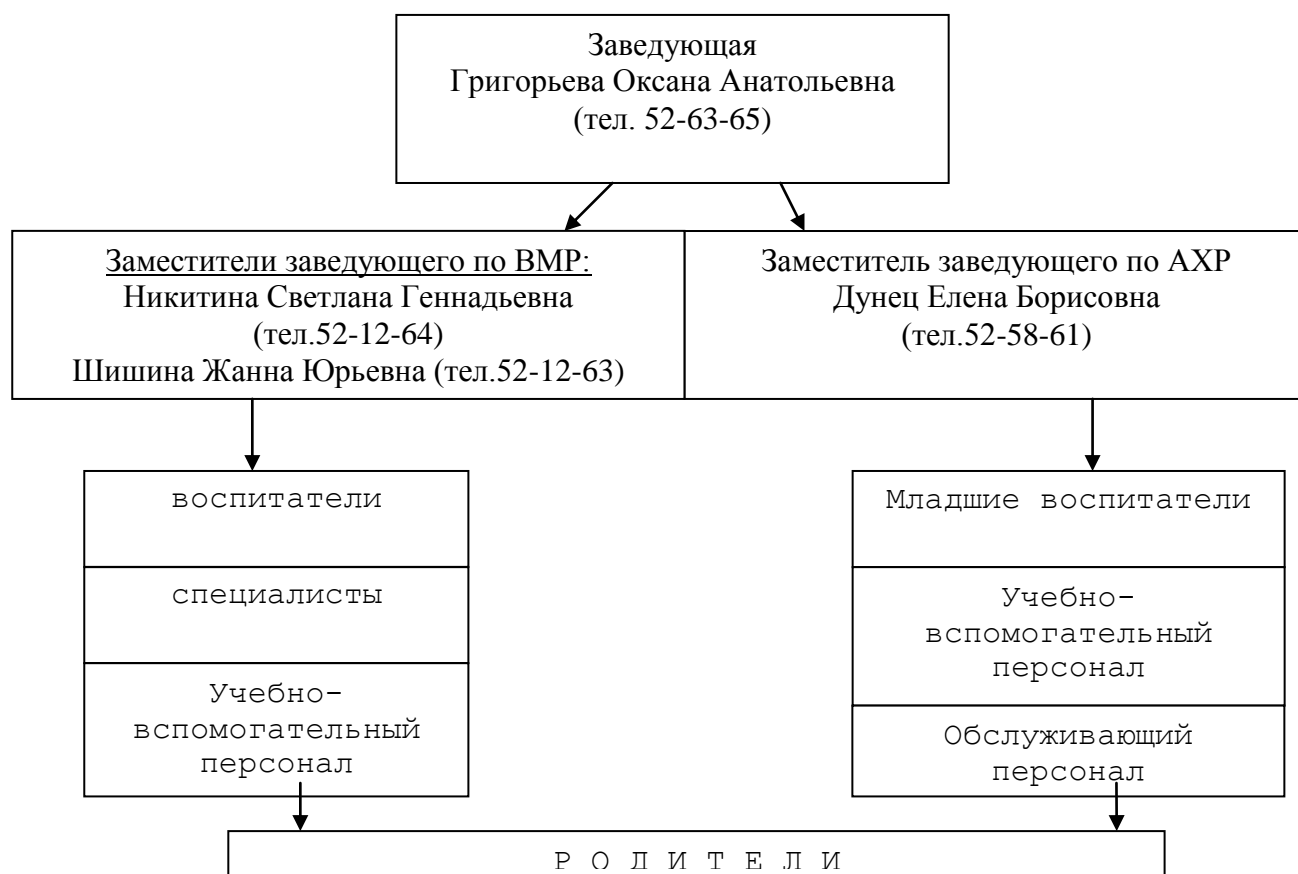
Руководителем является заведующая Григорьева Оксана Анатольевна (образование высшее, стаж управленческой работы 16 лет).

Органы государственно-общественного управления в соответствии с Уставом:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- родительский комитет.



**Структура управления:**



Имеются локальные нормативные акты: разработаны и функционируют положения о должностном контроле и положение о формах и видах внутрисадовского контроля. Основными задачами внутрисадовского контроля являются:

- периодическая проверка выполнения комплексных и парциальных программ,
- предварительный контроль результатов воспитательно – образовательного процесса, соблюдение педагогами научно обоснованных требований к реализации содержания образования,
- поэтапный контроль процессов усвоения воспитанниками знаний, овладения умениями и навыками, выявления уровня их развития,

- оказания помощи педагогам в организации воспитательно – образовательной работы,
- изучение опыта работы педагогов,
- постоянная проверка исполнения годового плана ДООУ, принимаемых решений.

**Совершенствование системы управления ДООУ** – получать полную и всестороннюю информацию о состоянии воспитательно – образовательной работы в ДООУ и своевременно вносить коррективы в процесс. Отработать систему контроля, состоящую из разнообразных форм и видов, расширение возможностей внебюджетного финансирования. Своевременное решение административно - хозяйственных задач и укрепление материальной базы.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, по социально-личностному развитию. В ДООУ используются различные формы организации воспитательно-образовательного процесса в разных видах детской деятельности. Для работы с детьми воспитатели групп используют в работе с детьми модифицированные дидактические пособия, что создает более эмоционально благоприятную атмосферу для детей и возможность организации и проведения игр-занятий, педагогических ситуаций нравственного характера.

Реализуя требования к развивающей предметно – пространственной среде по Федеральному государственному образовательному стандарту, группы раннего и дошкольного возраста, содержательно насыщены для игровой, трудовой, познавательно – исследовательской деятельности. Созданы условия для коммуникативной деятельности, эмоционального благополучия. В интерьере отражены правила и нормы поведения, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В группах старшего дошкольного возраста имеются собственные традиции, которые отражаются на стене «Я – личность». Окружающая обстановка групп дает возможность как пробуждать активность у детей: новые дидактические пособия, так и «гасить» такую активность – уголки релаксации, и уединения. Каждому ребенку обеспечено личное пространство. Педагоги работают над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

С целью дальнейшей реализации ФГОС ДО, перед учреждением была поставлена задача «Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения ФГОС ДО к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». Для решения поставленной задачи с педагогами ДООУ были проведены семинар – практикум, педагогические советы, консультации по преобразованию развивающей\_предметно-пространственной среды. В рамках реализации годовых задач ДООУ молодые воспитатели представили открытые показы нетрадиционных форм работы с семьей с применением новых технологий (технологии

«Группового сбора» автор Л. Свирская, ИКТ, экспериментально – опытнической деятельности с использованием кинетического, цветного песка, авторских многофункциональных, вариативных дидактических пособий, занятий с детьми робототехникой).

### Раздел 3. Реализация образовательной программы. Анализ показателей деятельности учреждения.

#### 3.1. Статистические данные по ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников	404
1.1	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	182 человек
1.3	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 4,45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 4,45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 4,20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	8 дней



	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
--	--	--

Примечание: 1 ребенок имеет диагноз по здоровью.

### **3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)**

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» ЗАТО Северск рассматривается как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, форм организации, применяемых методик и технологий воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении общеразвивающего вида.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Декларацией прав ребенка», «Конвенцией ООН о правах ребенка», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом дошкольного образовательного учреждения, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, инструктивно - методическим письмом Министерства образования России «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г.

Разработанная Общеобразовательная программа ДОУ на период с 2015 по 2020 гг. имеет положительную рецензию кандидата психологических наук, доцента кафедры общей дифференцированной педагогики и психологии СибГМУ Буртовой Н.Б., а также получила золотую медаль на всероссийском заочном конкурсе «Призвание-воспитатель» (г. Новосибирск) в номинации: реализуем ФГОС. Программа предусматривает внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе ФГОС ДО.

Время действия программы: сентябрь 2015 – сентябрь 2020 г.г.

Срок реализации: 5 лет.

Учреждение создано с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении; в реализации интеллектуально – личностного направления развития детей через развивающие игры – развивающее обучение с применением модифицированных дидактических пособий.

#### **Принципы и подходы в формировании**

Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 37»

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### **Основные цели воспитательно-образовательного процесса**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В начале учебного года специалистами ДОО после обследования пишется адаптированная образовательная программа, в которой расписывается каждым специалистом коррекционно-развивающая работа.

Педагогом-психологом проводятся тренинговые коррекционно – развивающие занятия обогащающие знания об окружающем, развивающие психические процессы до возрастных показателей, что облегчает адаптироваться в группе детей.

Главное в образовательном процессе – это отсутствие жесткой регламентации. Занятия в ДОО организованы только по музыкальному воспитанию и физическому развитию детей.

Воспитанники ДОО характеризуются высоким уровнем любознательности и поэтому педагоги способствуют тому, чтобы каждый дошкольник мог оказаться в ситуации успеха, ощутить радость познания.

#### **Участие воспитанников в разных конкурсах**

<b>Городской уровень</b>	<b>Областной, региональный уровень</b>	<b>Всероссийский, международный уровень</b>
35%	25%	40%

За период 2017 года воспитанники участвовали в 48 мероприятиях разного уровня и получили 99 дипломов, 28 сертификатов. Специалисты учреждения проявляют активность в выявлении талантливых детей, в поддержке и развитии творческих способностей всех воспитанников ДОО. (Приложение №1)

#### **Раздел 4. Оценка программно – методического и педагогического процесса**

<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Материально-техническая база</i>
<b>Программа «От рождения до школы» (под. ред. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)</b>	
<b>Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</b>	

<p>Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова комплексная «Программа от рождения до школы», Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 г.</p> <p>Л.Н. Павлова Волосова «Раннее детство: познавательное развитие», Москва, «Мозаика-Синтез», 2002 г.</p> <p>Н.В. Новоторцева «Развитие речи детей», Ярославль, «Академия развития», 1996г</p> <p>О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем», Творческий центр, «Сфера», Москва, 2007г.</p> <p>С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой», «Педагогическое общество России», Москва, 2005г</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог», Издательство «Мозаика-синтез», 1999г</p> <p>О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005 г.</p> <p>Г. Пилюгина С.Л. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», Москва, Просвещение, 1985 г.</p> <p>Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию», Москва, Просвещение, 1995 г.</p> <p>Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова «Раннее детство: развитие речи», Москва, Мозаика-Синтез, 2002 г.</p> <p>М.Г. Борисенко «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», Санкт-Петербург, Паритет, 2005</p> <p>Е.Б. - Г.М. Лямина «Развитие речи детей раннего возраста». – М.: Айрис.Дидактика, 2005г.</p> <p>- Г.М. Лямина «Развитие речи детей раннего возраста». – М.: Айрис.Дидактика, 2005г.</p>	<p>Наборы предметных картин по темам «Профессии», «Инструменты», «Посуда», «Транспорт», «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Рыбы», «Овощи - фрукты», «Мебель», «Продукты», «Домашние и дикие животные», «Деревья».</p> <p>Набор сюжетных картинок, ЗКР, предметные картинки, картинки по развитию активной речи. Дидактическая кукла с набором одежды. Лото «Птицы», «Посуда», «Одежда», «Домашние животные», «Кто что делает?», «Найди и назови», «Оденем куклу», «Парные картинки», «Стираем белье», «Кому что надо?», «Больница».</p> <p>Материал по временам года (папки «Лето», «Зима», «Весна», «Осень»). Дидактическая игра «Парные картинки», «Собираем ягоды», «Посуда», «Одежда».</p> <p>Материал по временам года (папки «Лето», «Зима», «Весна», «Осень»). Дидактическая игра «Парные картинки», «Собираем ягоды».</p> <p>Модифицированные дидактические пособия: «Бабушка Ульяна», «Дед Тимоша».</p>
<p>Физическое развитие Развитие движений</p>	
<p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Доска (ширина 25 см, длина 1,5 – 2 м), ящик 50 x 50 x 10 см., веревка, палка, обручи (диаметр 50см), лесенка – стремянка (высота 1 м), мячи (диаметром 25 см), мячи (диаметр 6-8 см), бревно (диаметр 15 –20 см), Наборы погремушек, мешочков, султанчиков, цветных ленточек, цветных платочков. Модифицированные дидактические пособия: «Гусеничка», «Солнечный зайчик».</p>
<p>Познавательное развитие Со строительным материалом</p>	
<p>З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», Москва, Просвещение, 1998 г.</p>	<p>Демонстрационный раздаточный материал: кубики, кирпичики, призмы, пирамидки из 4-5 колец и 4-5 колпачков. Крышки круглые и квадратные к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм. Двухместные матрешки – бочонки, разрезные картинки из 2-х частей. Наборы плоскостных фигур (круг, квадрат, прямоугольник, дидактические коробки, дидактические игры на развитие слухового внимания. наборы деревянных напольных конструкторов: «Развитие», «Строитель», «Архитектор», наборы кубиков 4-х цветов, дощечка, обшитая фланелевой тканью (на подгруппу)</p>
<p>Познавательное развитие С дидактическим материалом</p>	

<p>Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова комплексная «Программа от рождения до школы», Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 г.</p> <p>М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Методические рекомендации», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005 г.</p> <p>Л.Н. Павлова Волосова «Раннее детство: познавательное развитие», Москва, «Мозаика-Синтез», 2002 г., Н.В. Новоторцева «Развитие речи детей», Ярославль, «Академия развития», 1996г</p> <p>О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем», Творческий центр, «Сфера», Москва, 2007г.</p> <p>С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой», «Педагогическое общество России», Москва, 2005г</p> <p>Э.Г. Пилюгина С.Л. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», Москва, Просвещение, 1985 г.</p> <p>Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию», Москва, Просвещение, 1995 г.</p> <p>Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова «Раннее детство: развитие речи», Москва, Мозаика-Синтез, 2002 г. М.Г. Борисенко «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», Санкт-Петербург, Паритет, 2005</p>	<p>Демонстрационный материал по сенсорному воспитанию: горки цветные с шариками, молоточки, колечки (цветные большие и маленькие). Трубочки разного размера с шариками. Матрешки большие и маленькие. Дидактическая игра «Подбери по цвету». Пирамидки (большие и маленькие), шарiki цветные. Грибочки большие и маленькие, втулочки цветные большие и маленькие. Демонстрационный и раздаточный материал: елочки, морковки, зайчики, грибочки, шарiki, матрешки. Пирамидка на конусной основе. Пирамидки из 4-х колец двух контрастных размеров. Одноместная и двухместная матрешка.</p> <p>Модифицированные дидактические пособия: «Гусеничка», «Солнышко», «Солнечный зайчик».</p> <p>Демонстрационный материал по сенсорному воспитанию: горки цветные с шариками, молоточки, колечки (цветные большие и маленькие). Трубочки разного размера с шариками. Матрешки большие и маленькие. Дидактическая игра «Подбери по цвету». Пирамидки (большие и маленькие), шарiki цветные. Грибочки большие и маленькие, втулочки цветные большие и маленькие. Демонстрационный и раздаточный материал: елочки, морковки, зайчики, грибочки, шарiki, матрешки. Пирамидка на конусной основе. Пирамидки из 4-х колец двух контрастных размеров. Одноместная и двухместная матрешка.</p> <p>Модифицированные дидактические пособия: Гусеничка, Солнышко, Солнечный зайчик.</p>
Музыкальное развитие	
<p>В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста», Москва, Айрис, 2004г.</p> <p>В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова «Летние праздники, игры и забавы», Творческий центр «Сфера», Москва, 2000г.</p> <p>И. Панкеев «Русские праздники», Москва, «Экспресс», 1998г.</p>	<p>Музыкальные инструменты (ранний возраст): фортепиано, аккордеон, дудочка, барабан, гармошка, флейта. Набор музыкальных плоскостных инструментов. Набор музыкальных молоточков, бубен, погремушки разные по звучанию, металлофон, колокольчики, набор «Музыкальные кубики».</p> <p>Набор демонстрационных картинок (ранний возраст): «Домашние и дикие животные», «Птички», «Мама и малыш», «Времена года», Народные и заводные музыкальные игрушки. Забавы: «Чудесный мешочек», «Волшебные шары» (мыльные пузыри). Настольные кукольные театры «Репка», «Курочка Ряба», театр «би-ба-бо». Дидактические куклы с набором одежды.</p> <p>Комплекты «Портреты зарубежных композиторов», «Портреты русских композиторов», ритмических картинок;</p> <p>Модифицированные дидактические пособия: «Музыкальная ворона», «Гремучая змея», «Гномик Ритмичок», «Паровозик из Ромашково», «Чунга Чанга».</p>
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
<p>Ю.Г. Дорожин «Простые узоры и орнаменты», Издательство «Мозаика-Синтез», 1999г.</p> <p>В. Орлова «Хохломская роспись», Издательство «Мозаика-Синтез», 1999г.</p> <p>Ю.Г. Дорожин «Простые узоры и орнаменты», Издательство «Мозаика-Синтез», 1999г.</p> <p>Т.Я. Шпикалова, Г.А. Величина «Дымковская игрушка», Издательство «Мозаика-Синтез», 1999г.</p> <p>«Волшебный пластилин» - Рабочая тетрадь. – М. Мозаика – Синтез, 2005.</p>	<p>Образцы рисунка: 1 младшей группы (по темам); 2 младшей группы (предметное, сюжетное рисование, образцы Дымковской росписи), средней группы (предметное, сюжетное рисование - дымковских, филимоновских, Городецких узоров), старшей группы (предметно, сюжетное рисование филимоновской, дымковской, Полхов-майдановской росписи), подготовительной группы ( предметное, сюжетное рисование дымковской, хохломской, филимоновской, жестовской, мезенской, гжельской росписей, расписывание вылепленных игрушек).</p>

	<p>Демонстрационный материал: «богашевская» керамика, дымковская игрушка, роспись на доске – Хохлома и Городецкая. «Жестовские» подносы.</p> <p>Образцы деревянного зодчества хохлома, Урало – сибирская матрешка, изделия из бересты, Городецкая роспись</p> <p>Модифицированные дидактические пособия: Карандашкин, Матушка Природа, Девочка Приметочка, Березка.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Лепка</p>	
<p>Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.</p> <p>«Волшебный пластилин» - Рабочая тетрадь. – М. Мозаика – Синтез, 2005.</p>	<p>образцы предметной, сюжетной, декоративной, лепки.</p> <p>Материалы для лепки: глина, пластилин, пластиковые пластиковые дощечки для работы, стеки, салфетка, чашечка для воды</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Конструирование</p>	
<p>В.Г. Нечаева, Е.И. Корзакова «Строительные игры в детском саду», Москва, Просвещение, 1998 г.</p> <p>З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», Москва, Просвещение, 1998 г.</p>	<p>Комнаты развития ребенка «Центр развивающих игр», «Интеллектуальная мастерская»: наборы деревянных напольных конструкторов: "Развитие", «Строитель», «Архитектор» Конструкторы: «Транспорт», «Веселая ферма», «Африка», «Веселый городок», «Три – ко – ко». Пластиковые конструкторы: «Транспорт», «Джип».</p> <p>Наборы «Брикник» для конструирования из кирпичей; наборы разной модификации «ЛЕГО». Конструкторы металлические №№ 1, 2,3. Развивающие игры: «На что похоже?», «Что не подходит?», «Подбери по смыслу», «Истории в картинках», «Веселая логика», «Что к чему и почему?», «Логические таблицы», «Головоломка трехмерная», «Вкладыши деревянные». Кубики Рубика, домино «Геометрические фигуры», головоломка «Змейка</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Аппликация</p>	
<p>Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 г.</p>	<p>образцы работы с бумагой и картоном; образцы работы с тканью; образцы приема резания бумаги ножницами;</p>
<p>Физическое развитие</p>	
<p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», Москва, «Просвещение», 1988г.</p> <p>Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» (старший возраст), Москва, «Владос», 1999г.</p> <p>Э.Я.Степановская «Методика физического воспитания». М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005г.</p>	<p>Гимнатические скамьи, наклонная гимнастическая скамья, батут, канат, палки гимнастические мат гимнастический, тоннель для лазанья, сухой бассейн, шведская стенка, набор спортивный «Альма», набор спортивный «Кузнечик», массажный набор, мячи футбольные и баскетбольные, обручи, фитболы, мячи массажные, набор для профилактики плоскостопия.</p>
<p>Речевое развитие</p> <p>Художественная литература</p>	
<p>Русский фольклор.</p> <p>Русские народные песенки, потешки, заклички, считалки, скороговорки, загадки, календарные обрядовые песни, игровой фольклор, небылицы, сказки и былины. «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота...», «Пошёл кот под мосток...»,</p>	<p>Детские художественные книги, картинки по сюжетам сказок, портреты писателей и поэтов.</p> <p>Телевизор, видеокассеты с мультфильмами, видеомагнитофон, наборы картин о Москве, России, космонавтах, российской армии, о людях разной профессии; книги и иллюстрации о Томске, Северске, символика России, г. Томска, г.Северска, глобус, карта Томской области, географические атласы, энциклопедии</p>

<p>«Наша Маша маленька...»; «Пошёл котик на Торжок...»; «Солнышко, ведрышко»; «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор»; «Заяц Егорка Ушинского»; «Теремок», «Маша и медведь», обр. М. Булатова; «Колобок», обр. К. Ушинского; Песенки. «Храбрецы», «Кораблик», англ. Обр. С. Маршака; «Две фасольки, три боба», лит., пер. Е. Юдина; «Мешок», татарск., пер. Р. Агафарова; «Ястреб», груз., пер. В. Берестова; «Скрюченная песня», «Барабек», англ., обр. К. Чуковского, «Шалтай-Болтай», англ., обр. С. Маршака; «Гречку мыли», лит., обр. Ю. Григорьева; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Дом, который помтроил Джек», «Старушка», англ., пер. С. Маршака; «Что я видел», пер. с франц. Н. Гернет; «Перчатки», пер. с англ. С. Маршака.</p> <p>Сказки.</p> <p>«Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Горкой, горкой, горушкой», беларус., обр. Л. Елисейевой; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова, и В. Вайдаева; «Петух и лиса», шотл., пер. М. Клягиной-Кондратьевой; «Хитрая лиса», корякск., пер. Г. Меновщикова; «Пастушок с дудочкой», уйгурск., пер. Л. Кузьмина; «Три брата», хакасск., пер. В. Гурова; «Колосок». Укр.,</p>	<p>для дошкольников, серии картин «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Мы играем», «Профессии», серии картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.д.).</p>
--	---

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Образовательная программа требует доработки до требований ФГОС ДО второй вариативной части.

### **4.1. Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, исследовательской и воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 95 %. Оформлена подписка для педагогов на 8 периодических изданий. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Благодаря созданным условиям и грамотно организованной методической деятельности стали возможны качественные достижения педагогов в конкурсах различного уровня.

#### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня**

Городской уровень	Областной, региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
24%	22%,	54%

За период 2017 года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах разного уровня. Участие педагогов в городских конкурсах, составляет - 24%, областных конкурсах – 22%, всероссийских конкурсах – 54%. Педагогами ДОУ было получено 80 дипломов разной степени, 82 сертификата.

(Приложение №2)

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Методическая работа в МБДОУ направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования и развития воспитанников и реализации годовых задач.

Эффективность методической работы оценивается по следующим основным критериям:

- участие работников в инновационной деятельности, в том числе использование в образовательном процессе инновационных форм и методов, технологий обучения и воспитания как показателей развития педагогического опыта самого работника;
- обобщение передового педагогического опыта - показатель, характеризующий наличие определенных результатов в профессиональной деятельности работника, системность в работе и готовность к профессиональному анализу и диалогу;
- участие в экспертной деятельности подтверждает наличие у работника необходимой теоретической базы и практического опыта для экспертной оценки профессиональной деятельности других работников, навыков сравнительного анализа результатов практической деятельности и его прогноза;
- участие в разработке авторских, модифицированных программ свидетельствует о творческом переосмыслении профессиональной деятельности, стремлении к его усовершенствованию и - в итоге - к повышению ее результативности;
- участие в мероприятиях различного уровня позволяет оценить степень понимания работником роли и значимости профессиональной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование и систему методических мероприятий, проводимых в ДОУ и городе. В 2017 году 12 педагогов прошли КПК на базе ТОИПКРО, РЦО по темам: «Особенность работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Деятельность педагогов дошкольной организации в контексте реализации ФГОС», «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Педагоги ДОУ - 6 человек прошли процедуру аттестации: на соответствие занимаемой должности (4 человека), на 1 кв. категорию (1 человек), на высшую кв. категорию (1 человек).

В этом учебном году работали три творческие группы по темам:

1. Сетевая инновационная площадка при ТОИПКРО;
2. Изготовление авторских многофункциональных игровых дидактических пособий для игровой деятельности во всех образовательных областях;
3. Система использования дидактического пособия «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДОУ».

Для роста педагогического мастерства каждого педагога созданы благоприятные условия. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и качество образования воспитанников, внедряя инновационные технологии: «Групповой сбор» (автор Л. Свирская), информационно – коммуникационные технологии, педагоги раннего возраста используют кинетический песок.

По результатам распространения опыта инновационной и методической деятельности ДОУ, представления собственного педагогического опыта педагогами было получено: 15 дипломов, 42

сертификата. Также педагогический опыт был представлен 4 публикациями в разных издательствах в сборниках ТГПУ.

В 2017 году педагоги приняли участие в 16 творческих конкурсах разного уровня. В апреле 2017 года ДООУ приняло участие в Международной образовательной выставке «Учсиб - 2017», г. **Новосибирск**. Всероссийский заочный конкурс «Территория ФГОС». Под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Номинация: Развивающая предметно-пространственная среда.

Конкурсная работа: «Оснащение развивающей среды ДООУ для детей с разными образовательными потребностями в соответствии с принципами ФГОС ДО».

г. **Новосибирск**. IV Международная заочная выставка методических и программно-методических материалов «METHODICE - 2017».

Под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры.

Конкурсная работа: «Авторские дидактические пособия как средство преобразования развивающей предметно – пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» Надо отметить большое участие молодых, начинающих педагогов в желании проявить свое творчество.

**Коллектив ДООУ получил большую золотую медаль, 4 малых золотых медалей, диплом.**

### **Результаты выполнения программы по всем направлениям, годовых задач**

В 2017 году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над выполнением годовых задач:

1. Всестороннее воспитание, гармоничное развитие и социализация детей через создание условий для игровой деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие профессиональной компетентности педагога как условие успешной реализации ФГОС дошкольного образования.

Работая над выполнением первой годовой задачи в соответствии с ФГОС ДО, педагоги коллектива создавали ситуации успешности для детей в НОД по всем областям Образовательной программы. Успешное усвоение детьми программного материала в течение учебного года, напрямую зависит от реализации позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. НОД, совместная деятельность детей планировалась и осуществлялась в течение учебного года с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, с опорой на его жизненный опыт, создавая ситуацию успеха для каждого. "Каждый ребенок должен продвигаться вперед своим темпом и с постоянным успехом!"

Согласно п.3.2.3. Стандарта, при реализации Образовательной программы дошкольного образования в ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

### **Освоение общеобразовательной программы в группах дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет)**

за 2017 год										
группа № 5	группа № 6	группа № 7	группа № 8	группа № 12	группа № 13	группа № 14	группа № 15	группа № 20	группа № 21	группа № 22
99 %	98%	100%	96%	97%	96 %	100%	96%	98%	100%	97%



**Освоение общеобразовательной программы  
в группах раннего возраста  
(с 1 года - 3 лет)**

за 2017 год										
группа №1	группа №2	группа №3	группа №4	группа №9	группа №10	группа №11	группа №16	группа №17	группа №18	группа №19
96%	95%	97%	95%	96%	98%	96%	95%	97%	95%	96%

**Таблица показателей динамики познавательного развития  
детей дошкольных групп  
(с 3 лет до 7 лет)**

Уровень познавательного развития	Начало года 2017	Конец года 2017
Сформирован	115 детей – 51%	190 детей – 85%
Находится в стадии становления	100 детей – 45%	35 детей – 15%
Не сформирован	13 детей – 4%	-
Уровень познавательного развития	Начало года 2016	Конец года 2016
Сформирован	79 детей – 37%	126 детей – 58%
Находится в стадии становления	125 детей – 58%	86 детей – 40%
Не сформирован	12 детей – 5%	4 детей – 2%

В ДОУ воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья – 17 детей с ОВЗ и 1 ребенок – инвалид. На конец года осталось 17 детей с ОВЗ.

**Вывод:** уровень познавательного развития на конец учебного года показал хороший результат. 45 детей (15%) находятся в стадии становления. К ним относятся дети с ОВЗ (17 детей).

**Показатели динамики нервно – психического развития детей  
групп раннего возраста в 2017 году**

Уровень Нервно – психического развития	Начало года Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 182 ребенка.	Конец года Общее количество воспитанников групп раннего возраста ДОУ: 182 ребенка.
Высокий уровень	52 ребенка – 18%	80 детей – 35%
Средний уровень	115 детей – 60%	95 детей - 55%
Низкий уровень	14 детей - 22%	6 детей - 10%

В 2017 году в учреждение поступило 182 ребенок раннего возраста. Тяжелые случаи адаптации детей отсутствуют. Благодаря слаженной работе воспитателей и специалистов видна положительная динамика. По результатам динамики нервно – психического развития детей раннего возраста в эпикризные периоды, воспитатели групп планируют в календарно-тематические планы коррекционную работу с нуждающимися детьми. Отправляют родителей на консультацию к специалистам ДООУ.

Совместно со специалистами ДООУ проводится просветительская работа с родителями нуждающихся детей по убеждению в необходимости посещения территориальной ПМПК, специалистов - психиатра, невролога и проведения медикаментозного лечения, а так же прохождения курса в городском реабилитационном центре.

### **Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы и успеваемости выпускников**

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей:  
«Готовность к школьному обучению»  
(сравнительный анализ за период с 2016г. – 2017г.)

Год	Сформирован уровень	Находится в стадии становления	Не сформирован
2017	60 (100%)	-	-
2016	59 (100%)	-	-

В 2017 году в ДООУ работало 2 подготовительные к школе группы, которые посещало 40 детей. Группы работали стабильно в течение учебного года, воспитатели с детьми подготовительных групп принимали активное участие с детьми в конкурсах разного уровня. В этом году прошла «Декада первоклассника». Открытые показы на город для учителей школ города (№87) показали педагоги подготовительных групп.

**Вывод:** При диагностировании дети подготовительной группы показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению, чему способствовала хорошая подготовка педагога, и активное участие детей, специалистов в конкурсах различного уровня.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

#### **4.2. Качество развивающей предметно-пространственной среды**

Важным условием реализации Образовательной программы ДООУ является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО в каждой группе имеется своя коллекция авторских модифицированных дидактических пособий, что создает более эмоционально благоприятную атмосферу для детей и возможность организации и проведения игр-занятий, педагогических ситуаций нравственного характера.

Осуществляется трансформируемость предметной среды: имеются ткани для преобразования группы в «море», «корабль», «волшебную поляну». «времена года», парашют и др. Имеются легкие перегородки, ширмы, ребенок свободно перемещает полифункциональные материалы (мягкие конструкторы «Гномик» и «АЛЬМА»). В группах раннего возраста есть большие надувные бассейны, которые служат как «сухие» бассейны в зимнее время.

В группах раннего возраста есть большие надувные и «сухие» бассейны, игровые мягкие модули (зоопарк), многофункциональные мягкие пособия по сенсорике (черепаха, пирамидки и пр.).

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды согласно Федеральному государственному образовательному стандарту в ДОУ составляет 90% (проведен анализ документов по созданию развивающей предметно – пространственной среды в группах, и по результатам мониторинга выявлен процент соответствия).

Группы раннего возраста более содержательно насыщены для игровой и познавательно – речевой деятельности. Группы старшего дошкольного возраста пополнены полуфункциональными и трансформирующими пособиями для игровой, трудовой и познавательно – исследовательской деятельности. В 2017 году приобретено игровое оборудование – мягкие многофункциональные конструкторы «Великан», «Полидрон», «Гигант», «Полидрон супер-гигант», а так же приобретена цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша», пособия Фребеля. С учетом требования ФГОС в саду ведется работа по введению основ робототехники детям старшего возраста, что способствует у них развитию технического творчества, в формировании первичных представлений о технике ее свойствах, назначении в жизни человека. Педагоги и специалисты ДОУ в работе с детьми используют ИКТ технологии.

В мае месяце дополнительно приобретены трансформирующие конструкторы и развивающие игрушки.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **4.3. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. В мае 2017 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность воспитательно - образовательным процессом» Удовлетворенность родителей составляет 88%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Удовлетворённость платными дополнительными услугами 90%.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ «Детский сад №37» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: разработать адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие потенциала педагогических кадров в процессе работы по ФГОС ДО через:
  - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие в конкурсах различного уровня.
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования:
  - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие);
  - использование инновационных технологий взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Активно использовать сайт ДОУ:
  - взаимодействие с семьями воспитанников, в интересах развития, соблюдения прав каждого ребенка;

- ведение персональных страниц педагогов;
- получение обратной связи от родителей воспитанников;
- создание системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

#### Раздел 5. Оценка кадрового состава

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/12 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/41%
1.8.1	Высшая	10 человек/20%
1.8.2	Первая	12 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/49%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	53 человек/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/404 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Кадрами детский сад укомплектован на 100%. Всего по штатному расписанию 111 ед. Педагогические кадры по штату составляли 51,5 чел./ед., на конец года – 51 чел./ед.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, достаточно стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Высшее образование имеют в 2017 году – 53% педагогов.

Первую, высшую квалификационную категорию в 2017 году имеют 22 педагога 41%.

Возрастной ценз педагогов от 35 до 60 лет в 2017 году – 30%

Педагогический стаж педагогов более 20 лет в 2017 году составлял - 24%, а в 2016-18%.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Администрации ДОУ следует составить план мероприятий по повышению квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогов ДОУ на первую и высшую квалификационные категории с учетом ФГОС ДО.

#### **Раздел 6. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385,2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Состояние здоровья воспитанников

Педагогический коллектив в течение года работал над задачей сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Списочный состав детей в 2017 году составил 404 ребенка: 11 групп раннего возраста – 182 ребенка, 11 групп дошкольного возраста – 222 ребенка.

### Сравнительный анализ распределение детей по группам здоровья за период 2016-2017 гг.

группа здоровья	2016	2017
1 группа	205 (66%)	185 (44,5%)
2 группа	170 (28%)	194 (48%)
3 группа	27 (5%)	29 (7 %)
4 группа	3 (1%)	2 (0,5%)

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья говорит о том, что количество детей с 1 группой здоровья в детское учреждение поступает с каждым годом меньше, поэтому особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Коллектив педагогов и медицинских работников совместно разработал и реализовал в течение учебного года комплекс оздоровительных мероприятий в ДООУ.

### Оздоровительные мероприятия:

1.	Лечебно-профилактические	в течение года
2.	Сезонна Санитарно-гигиенический режим	в течение года
3.	Закаливание в течение дня	в течение года
4.	Профилактика вирусных заболеваний (прививки против гриппа, отвар шиповника, оксалиновая мазь)	в течение года
5.	Витаминизация	в течение года
6.	Информационная деятельность среди родителей	в течение года
7.	Вакцинация	в течение года

### Сравнительный анализ общей заболеваемости за период с 2016 – 2017г.г.

2016 год	2017 год
507 случаев: ясли – 270 сад - 237	620 случаев: ясли – 341 сад - 279

### Вывод:

По итогам 2017 года, заболеваемость в группах раннего и дошкольного возраста выше, чем в прошлом учебном году. В этом году был подъем сезонной заболеваемости – вызванный энтеровирусной инфекции (в частности энтеровирусным менингитом, энтеровирусным дерматитом и другими формами). Также подъем заболеваемости был в январе, феврале, марте 2017 в период эпидемии ОРВИ и гриппом. Это объясняет увеличение количества случаев заболевших детей, как раннего возраста, так и детей дошкольного возраста.

На состояние здоровья детей влияет качество ухода и присмотра за детьми. Необходимым условием работы воспитателя является: качественный утренний прием, соблюдение режима дня, гигиенических требований, систематическое проведение физкультурных занятий, закаливающих мероприятий. В новом учебном году необходимо поставить задачу по усилению контроля, за качеством проведения всех режимных мероприятий.

Сотрудники привиты в 2017г – 100%.

Случаев травматизма у детей и сотрудников за период 2017 года не было.

В детском учреждении ведется планомерная работа по выполнению мероприятий по комплексной безопасности детей на дорогах.

Итогом работы по воспитанию транспортной культуры, ПДД - проведение конкурса: «Я и дорога» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через игру (изготовление пособий, атрибутов и дидактических игр педагогами и родителями). Проведение занятий в ДОУ с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД (сентябрь, март, июнь).

**Таблица показателей динамики адаптации детей раннего возраста к ДОУ  
с 2016 – 2017г.г.**

	2016 год	2017 год
Всего поступило детей	164	119
Легкая степень	67 (41 %)	52 (44 %)
Средняя степень	97 (59 %)	67 (56 %)
Тяжелая степень	-	-

Адаптация в 2017 году на 119 вновь поступивших детей составляет:

- 52 (44%) легкой степени адаптации;
- 67 (56 %) – средней тяжести адаптации;
- 0 (0 %) тяжелой степени.

#### **Работа по адаптации детей раннего возраста проводится по плану медицинских работников**

Анализ адаптации детей раннего возраста показывает стабильную адаптацию детей в легкой и средней степени на протяжении нескольких лет, что говорит о продуманной системе работы по приему и адаптации детей к новым условиям. Это совместная работа медицинского персонала, педагога – психолога, воспитателей на группах раннего возраста; подготовка родителей к адаптации ребенка к детскому саду, взаимодействие всех сотрудников на группе по качественному уходу и присмотру. В течение года работал ПМП консилиум (заседания проходили в ноябре, январе, мае), на которых воспитатели групп раннего возраста отчитывались за заболеваемость, уровень развития детей по проведению педагогической диагностики индивидуального развития детей. Отчеты были представлены в количественных и качественных показателях, воспитатели подробно рассказывали о достижениях и проблемах каждого ребенка группы.

#### **Вывод:**

планируя работу на 2018 год по снижению уровня заболеваемости детей.

- продолжать создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ;
- обеспечивать индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;
- назначение щадящего режима;

Повысить контроль, за качеством проведения утреннего приема детей, за выполнением закаливающих мероприятий.

Продолжить работу по комплексу оздоровительных мероприятий в ДОУ; проведение индивидуальной профилактики ДЧБ и детей с хронической патологией; вести активную работу с



родителями через индивидуальные беседы, родительские собрания, посещение «Школы ответственного родительства».

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет ФГБУЗ ЦГ и Э № 81 ФМБА России. Учреждение полностью укомплектовано медицинским персоналом. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Вся оздоровительная работа ДОУ находится под контролем врача детской поликлиники, и выполняется согласно плану оздоровительных процедур.

Группы раннего возраста	Средние группы	Старший дошкольный возраст
1. Прием детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей 2. Утренняя гимнастика 3. Прогулка 4. Оптимальный двигательный режим 5. Чесночные «киндеры» (в подъем заболеваемости) 6. Фитонциды (лук, чеснок) 7. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна 8. Хождение по массажным коврикам, ребристой доске, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурное занятие 3. Физкультминутки 4. Чесночные «киндеры» 5. Фитонциды (лук, чеснок) 6. Прогулки 7. Оптимальный двигательный режим 8. Сон без маек 9. Дыхательная гимнастика в кроватях 10. Умывание лица и рук до локтя 11. Ходьба босиком 12. Упражнения на профилактику плоскостопия	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Физкультминутки 4. Чесночные «киндеры» 5. Фитонциды (лук, чеснок) 6. Прогулки 7. Оптимальный двигательный режим 8. Сон без маек 9. Дыхательная гимнастика в кроватях 10. Умывание лица и рук до локтя 11. Ходьба босиком 12. Упражнения на профилактику выполнением санитарно-эпидемиологического режима в группах, питанием детей. Для укрепления плоскостопия

Медицинская сестра осуществляет контроль над здоровьем воспитанников в ДОУ, проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с «Национальным календарем профилактических прививок» и письменным согласием родителей воспитанников ДОУ.

Организацией питания в МБДОУ занимается муниципальное автономное учреждение «Комбинат школьного питания». Учреждение работает согласно централизованному 10-дневному меню. В детском саду 4-х разовое питание детей. Питание детей соответствует принципам «щадящего питания», исключив жарку блюд. С целью профилактики недостаточности витаминов проводится ежедневная С-витаминизация III блюд.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность (качественное удостоверение и сертификат качества). Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ по питанию. В ДОУ организован питьевой режим, для питья детям используется кипяченая вода.

В настоящее время материально-техническая база детского сада позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения и при достаточном количестве специализированных кабинетов. Необходимые и достаточные ресурсы в учреждении имеются, это подтверждается наличием лицензии. В лицензионные требования входит как наличие наглядно-методических пособий, так и фонд методической литературы, материально-техническое оснащение.

В ДОУ для проведения непосредственно образовательной деятельности и организации коррекционно-развивающей работы оборудованы и оснащены: методический кабинет, два физкультурных зала и три музыкальных зала, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет ДОУ оснащен методическими пособиями, художественной и методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом, необходимым для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и ФГОС ДО.

Приобретение наглядно-методических пособий осуществляется в учреждении систематически. Имеются 7 компьютеров, 7 ноутбуков, экран и мультимедиа-проектор, 2 интерактивной доски с проектором, видеокамера, 6 принтеров, ксерокс. На подписные издания ежегодно расходуется до 35- 40 тыс.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ организована с учётом образовательных областей и видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические центры, центр патриотического воспитания, дидактические игры, книги по возрасту и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. В корпусах №1, №2 и №3 во всех группах имеется новая, современная детская и игровая мебель в соответствии с требованием ФГОС ДО. Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и в залах удовлетворительные. По мере необходимости в помещениях ДОУ силами работников проводятся косметические ремонты.

На игровых площадках корпуса №3 новые МАФы, на спортивной площадке установлен современный многофункциональный спортивный комплекс.

На территории детского сада имеется: 1 физкультурная площадка, 3 футбольных поля, «автодром» для закрепления детьми правил дорожного движения, теплица, парник, огород, уголок сказок, уголок лекарственных растений, уголок юного туриста.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ осуществляется членами трудового коллектива под руководством инженера по охране труда и технике безопасности. Ведется производственный контроль: осмотр территорий и всех помещений ДОУ по созданию безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Ежегодно (2 раза в год) проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников. Оборудованы информационные стенды по ГО и ЧС, охране труда для сотрудников и родителей.

Производственного травматизма среди сотрудников и воспитанников детского сада в 2017г. не было.

Для обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ:

- составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов, осуществляется взаимодействие с ООО «ЧОП «Гранит» по охране ДОУ;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- установлено видеонаблюдение во всех корпусах;
- на входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам;
- на каждом этаже имеется план эвакуации.

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **6.1. Оценка финансовых условий реализации ООП**

#### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Услуги по ведению бухгалтерского учета детского учреждения выполняет МКУ ЗАТО Северск «ЦБОУ» в соответствии с договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Управление образования Администрации ЗАТО Северск. На основании полученного муниципального задания ДОО формирует План финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного и областного бюджетов. Кроме того, учреждение может получать субсидии на иные цели на основании Соглашений с Управлением образования. Учреждение вправе получать доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Рациональное сочетание бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивают функционирование учреждения в режиме развития в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и в рамках муниципального задания детского учреждения.

Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Хозяйственная деятельность детского учреждения направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и в залах удовлетворительные. По мере необходимости в помещениях ДОО силами работников проводятся косметические ремонты.

За 2017 год повысили квалификацию 17 сотрудников на сумму 62,22 тыс.руб. За первое полугодие 2018 года прошли курсы повышения квалификации – 1 сотрудник.

Кроме того, проведено гигиеническое обучение сотрудников (66 чел.) с последующей аттестацией на сумму 26400 руб.

Расходы за 2017 год по всем источникам финансирования составили 58 165,25 тыс.руб.

За отчетный период приобретено:

1) материальные запасы - чистящие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары для детей и сотрудников, игрушки, строительные материалы, спец.одежда, посуда и хоз. инвентарь на общую сумму 1 606,94 тыс. руб.

2) основные средства: игрушки в соответствии с ФГОС, спортивное оборудование, конструктор Робот, тактильный зеркальный куб, морозильник, кипятивник, ноутбук, персональный компьютер, МАФы, и др. на общую сумму 666,32 тыс. руб.

С целью оснащения медицинских кабинетов ДОО в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н приобретено оборудование на сумму 42993 руб. (носилки мягкие, комплект шин полимерных, бандаж для шейного отдела, холодильники (3 шт) для хранения вакцины)

Средняя заработная плата сотрудников в 2017 году составила:

Педагогический персонал, руб.	Младшие воспитатели, руб.	Остальные сотрудники, руб.
32 924,25	12 448,73	15 113,85

Детское учреждение проводит дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности. В 2017 году в детском саду проводилась планомерная работа по следующим направлениям платных дополнительных образовательных услуг:

- художественное (кружки «Колокольчики», «Малыш и музыка»);
- физкультурно – спортивное (кружки «Веселый футбол», «Гимнастика»);
- социально – педагогическое (кружок английского языка, «Малышок», «Словечко», «Читалочка»);
- техническое (кружки «Робототехника», «Путешествие с WeDoшей»).

Всего по МБДОУ ДПОУ было охвачено 173 воспитанника, что составляет 55% от числа воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. За 2017 год учреждением за дополнительные платные образовательные услуги получено 811,22 тыс.руб.

Средства, полученные от оказания ДПОУ расходовались в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств:

№	Направление расходов	Сумма, тыс.руб. Плановое значение, согласно калькуляции
1	Затраты на оплату труда	355,91
2	Сумма страховых взносов	99,23
3	Услуги банка	16,22
4	Затраты на бухгалтерские услуги	64,9
5	Приобретение материальных ценностей в соответствии с уставной деятельностью ДОУ	274,96

В 2017 году заключены Соглашения о предоставлении целевых субсидий на иные цели:

- субсидия на осуществление текущего ремонта по замене люков чердачных на противопожарные в сумме 49,095 тыс.руб;

- субсидии на приобретение игрушек в сумме 89,90 тыс.руб.;

- субсидия на приобретение новогодних подарков детям в сумме 56,70 тыс.руб.;

- субсидия на приобретение МАФ в сумме 48,23 тыс.руб.;

- субсидия на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») в сумме 7764,92 тыс.руб.

- субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ на сумму 190,56 тыс.руб.

В 2017 году с целью исполнения Предписания ФГКУ «СУ ФПС №8 МЧС России» выполнены ремонтные работы по оборудованию выходов на чердак противопожарными люками.

Актуальным на сегодняшний день в административно – хозяйственной работе является подготовка и проведение ремонтных работ кровли, систем водоснабжения и электросетей в корпусах №1 и №2, замена оконных и дверных блоков в корпусе №2, замена напольной плитки ПВХ на линолеум в корпусе №2, а также обновление прогулочных площадок МАФами в корпусах № 1, 2.

## **7. Перспективы развития детского учреждения на 2018 год:**

1. Развитие деятельности учреждения направлено на дальнейшую работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышать эффективность внутрисадовского контроля, направленного на снижение заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста.

3. Согласно требованиям профессионального стандарта «Воспитатель» внедрить план поэтапной профессиональной переподготовки педагогического коллектива по специализации «дошкольное образование»

4. Развивать профессиональные педагогические компетентности через разные формы работы, с целью повышения качества работы педагогов.

5. Продолжать развивать социально-коммуникативные компетенции у детей дошкольного возраста посредством освоения диалогового общения с применением АДП.

